

Утверждены
на заседании методического совета
30 мая 2023 г., протокол № 8



Отчет о работе предметных школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году

✚ ШМО учителей математики, физики и информатики (руководитель Винник И.В.)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Методическая работа в ШМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

1. ШМО учителей математики, физики и информатики, работая над проблемой «Развитие профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики – основа эффективной реализации ФГОС» направляло свои усилия на творческую активность учителей, творческий поиск, совершенствование форм и методов обучения, направленных на обеспечение каждому школьнику условий для получения образования, развитие его индивидуальности.

2. Задачи ШМО соответствовали задачам методической работы в школе:

- 1) Повышение мастерства и квалификации через активизацию самообразовательной деятельности.
- 2) Повышение качества преподавания математики:
 - дифференциация и индивидуализация обучения учащихся.
 - работа с одаренными детьми и работа со слабоуспевающими учащимися.
- 3) Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования
- 4) Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распределительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- все учителя математики работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 5-11 классов, 2 вариант рассчитанный на 5 часов.

Учителя математики, работают по учебному комплексу А.Г. Мерзляка.

3. Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- Тематические заседания МО.
- Участие в работе педагогических советов
- Совершенствование навыков владения ИКТ
- Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом

– Семинары-практикумы

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, обновление содержания образования через использование педагогических технологий: технология личностно-ориентированного обучения и информационные технологии.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

В МО входит, 4 учителя математики, 2 учителя физики и 3 учителя информатики и математики, 1 учитель информатики. Для успешной реализации задач методического объединения участники ШМО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Учитель математики (математика)	Винник Ирина Владимировна	Высшее, Калининградский государственный университет, математик, преподаватель, 1986г.	первая, 43 год/34 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 2023г. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 72 ч, – «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 2023г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч, – «Математическая грамотность: технологии, приемы, задания», 2023г. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 36 ч, – «Обновленный ФГОС СОО и ФОП; рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 2023г. Академия Ресурсы образования, 72ч – «Методы решения геометрических задач», 2023г. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 36 ч.
2.	Учитель математики (математика)	Луговская Любовь Юрьевна	Высшее, Калининградский государственный университет, математик, 1978г.	Соответствие занимаемой должности, 43 год / 37 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Математическая грамотность: технологии, приемы, задания», 2023г. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 36ч – «Методы решения геометрических задач», 2023г. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 36 ч.
3.	Учитель информатики (математика, информатика)	Запорожец Людмила Геннадьевна	Высшее, Калининградский государственный университет, математик, преподаватель, 1990 г.	высшая 30 лет /30 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 72 ч – «Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока», 2023г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 3 ч – «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

					<p>2023г, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 18 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2023г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 24 ч. – «Обучение в качестве члена конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2023г, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 8 ч. – «Обучение в качестве технического специалиста пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2023г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 8 ч. – «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 2023г. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 72 ч, – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 2022г., НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 180 ч – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Информатика), 2022г. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 36 ч.
4.	Учитель физики (физика)	Родионова Валентина Антоновна	Высшее, Ивановский государственный пединститут им. Д.А.Фурмонова, физика 1971 г.	Соответствие занимаемой должности	– «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 72 ч
5.	Учитель математики и информатики (математика, информатика)	Гизатуллина Диана Рустамовна	Высшее, Балтийский Федеральный университет им. И. Канта, бизнес-информатика, 2017 г.	первая, 9 лет / 5 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Информатика), 2022г. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 36 ч. – «Развитие математических способностей школьников через интеграцию общего и дополнительного образования», 2023г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 48ч. – «Развитие математических способностей школьников через интеграцию общего и дополнительного образования», 2023г., Унитарная некоммерческая нетиповая образовательная организация Фонд "Талант и успех" г.Сочи, 48ч.

					<ul style="list-style-type: none"> – «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2023г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 24 ч. – «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2023г, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 18 ч. – «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 36ч. – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 2022г., НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 180 ч – «Обновленный ФГОС СОО и ФОП; рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 2023г. Академия Ресурсы образования, 72ч – «Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока», 2023г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 3 ч
6.	Учитель математики (математика)	Гордеева Ольга Николаевна	Высшее, Псковский государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, «Математика и физика», 1995 год.	Без категорий, 25 лет/25 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 2022г., НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 180 ч – «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2023г, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 18 ч. – «Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока», 2023г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 3 ч
7.	Учитель физики (физика)	Локоть Юлия Викторовна	Высшее, ГОУ ВПО «Калининградский государственный	первая, 13 лет/9 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной

			университет», «Радиофизик по специальности «радиофизика и электроника», 2005 г.		предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2023г, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 18 ч.
8.	учитель информатики и ИКТ (информатика и ИКТ)	Нетесова Наталья Александровна	Высшее, Северо-Казахстанский университет, «Биология и информатика», 1996 год.	высшая, 23 года/23 года	<ul style="list-style-type: none"> - «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 2022г., НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 180 ч - «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2023г, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 18 ч. - «Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока», 2023г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 3 ч - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (Информатика), 2022г. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 36 ч.

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Гизатуллина Д.Р., Винник И.В., Луговская Л.Ю.	Вебинар МО учителей математики. «Методические приемы и инструменты при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Слушатель
Винник И.В.	Вебинар УчМет портал «Преподавание математики в классах углубленного и профильного уровней в условиях реализации ФГОС СОО»	Слушатель
Гизатуллина Д.Р., Винник И.В., Луговская Л.Ю., Запорожец Л.Г., Нетесова Н.А.	Вебинар издательства «Просвещение» «Вероятность и статистика: новый курс, новый учебник» Вебинар издательства «Просвещение» «Практико-ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии» Вебинар издательства «Просвещение» «Математика 5-6 классы. Основные особенности учебников Н.Я. Виленкина и др.»	Слушатель
Родионова В.А.	Вебинар издательства «Просвещение» «Новые возможности учителя в достижении предметных результатов по физике»	Слушатель
Запорожец Л.Г., Гизатуллина Д.Р., Нетесова Н.А.	Вебинар издательства «Просвещение» «Цифровые ресурсы в работе учителя информатики: система программирования КуМир и сайт «ЯКласс»	Слушатель
Винник И.В.	Вебинар ЦЦОД «ЕГЭ-2023 по математике: изменения и тактика подготовки»	Слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
--------	-------------	-----------------------	----------------------	--------------------------------------

1.	Винник И.В.	математика	Активизация мыслительной деятельности и развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности обучающихся в основной и средней школе посредством техник формирующего оценивания и применения информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС на уроках математики.	26.08.2022 г. заседание ШМО
2.	Запорожец Л.Г.	информатика, математика	Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и информатике, повышения мотивации к изучению предметов.	26.08.2022 г. заседание ШМО
3.	Луговская Л.Ю.	математика	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС ООО.	26.08.2022 г. заседание ШМО
4.	Гизатуллина Д.Р.	математика, информатика	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств.	26.08.2022 г. заседание ШМО
5.	Гордеева О.Н.	математика	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС ООО	26.08.2022 г. заседание ШМО
6.	Локоть Ю.В.	физика	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроках физики в рамках требований ФГОС ООО	26.08.2022 г. заседание ШМО
7.	Нетесова Н.А.	информатика	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроках информатики и ИКТ в рамках реализации ФГОС	26.08.2022 г. заседание ШМО
8.	Родионова В.А.	физика	Различные виды экспериментов на уроках физики с целью повышения качества знаний учащихся	26.08.2022 г. заседание ШМО

7. Аттестация педагогических кадров:

3 учителя высшей категории (Запорожец Л.Г., Гордеева О.Н., Нетесова Н.А.), 3 учителя первой категории (Винник И.В., Гизатуллина Д.Р., Локоть Ю.В.) 2 учитель аттестован на соответствие (Луговская Л.Ю., Родионова В.А.), 2 учителя без категории (Тяпина К.И., Зозуля И.Н.).

8. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

В 2022-2023 учебном году учителя ШМО приняли активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня:

«Олимпиада 2022 - Осенняя сессия» (математика 1 место - Рыбина Анастасия, Первалов Платон, Савин Егор, 2 место - Попова Екатерина, Громова Анна, Уренцева Виктория; информатика 1 место - Рыбина Анастасия, Громова Анна, 2 место - Уренцева Виктория, Савин Егор, Первалов Платон).

«Олимпиада 2023 - Весенняя сессия», математика 1 место (Громова Анна), информатика 1 место (Громова Анна).

XIII открытая региональная межпредметная Олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2023», участники.

Математическая олимпиада от ЯндексУчебника. Диплом победителя математической олимпиады для 1-11 классов, 6 класс, Ульяна Тарасова. Приняли участие 11 учащихся.

«Всероссийская акция "Урок Цифры":

- «Искусственный интеллект в стартапах» - 59 учеников (с отличием 25 учеников);
- «Видеотехнологии» - 52 ученика (все с отличием);
- «Технологии, которые предсказывают погоду» – 27 учеников;
- «Закалённый профессионал» - 15 учеников;
- «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» - 25 учеников;

– «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» - 32 ученика.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие обучающиеся с 5 по 8 класс. Общее количество участников школьного этапа – 122 человека, что на 20 человек меньше, чем 2021 году. Учащиеся 5-11 классов писали олимпиаду на платформе «СИРИУС».

Наибольшую активность проявили учащиеся 5 и 6 классов (45% от общего количества).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие обучающиеся 7-8 классов. Общее количество участников школьного этапа – 32 человек, что на 6 чел. меньше, чем в 2021 году. Наибольшую активность проявили учащиеся 7 классов. Учащиеся писали олимпиаду на платформе «СИРИУС».

Учащиеся справились с большей частью предложенных заданий. В сравнении с прошлым годом число полностью справившихся с заданиями олимпиады повысилось на 6%.

Итоги школьного этапа олимпиады убедительно свидетельствуют о необходимости предварительной подготовки к олимпиаде.

Неудачным было участие наших школьников во втором муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс победители и призеры школьного этапа ВОШ. Победителем (1 место) стала Патракова В. (7б), призером (2 место) Сафронова А. (7б) учитель Винник И.В.

Анализируя, работу по подготовке к конкурсам и олимпиадам явно видна недостаточная работа учителей, в следствие нехватки времени. Недостаточно проводится работа по выявлению одарённых детей и работы с ними.

Учителям математики, физики и информатики необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках. Также на уроках надо чаще ставить и решать проблемы, учить различным подходам к неожиданным по формулировке задачам. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ.

9. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Луговская Л.Ю.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	муниципальный
Гизатуллина Д.Р.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6, 7, 8 классов	муниципальный
	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	школьный и муниципальный
Запорожец Л.Г.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	школьный и муниципальный
	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6, 7, 8 классов	муниципальный
	Эксперт процедуры аттестации педагогических работников	региональный
Винник И.В.	Председатель предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	школьный и муниципальный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6, 7, 8 классов	муниципальный
Локоть Ю.В.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по физике	школьный и муниципальный
	Член комиссии по проверке ВПР по физике 7-8 классов	муниципальный
	Член комиссии по проверке ВПР по физике 7- 8 классов	муниципальный

Родионова В.А.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по физике	школьный и муниципальный
Гордеева О.Н.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	школьный и муниципальный
	Председатель предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6, 7, 8 классов	муниципальный
	Эксперт процедуры аттестации педагогических работников	региональный
Нетесова Н.А.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по информатике	региональный
	Эксперт процедуры аттестации педагогических работников	региональный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Автор программы	Наличие учебно-методического обеспечения
Математика 5 класс	Математика, 5-6 классы (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2014 Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2014 Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2014
Математика 6 класс	Математика, 5-6 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2015 Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2015 Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2015
Алгебра 7 класс	Алгебра 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016 Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016 Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016
Геометрия 7 класс	Геометрия 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016 Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016 Геометрия: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016
Алгебра 8 класс	Алгебра 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017 Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017 Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017
Геометрия 8 класс	Геометрия 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017 Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017 Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017
Алгебра 9 класс	Алгебра 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018 Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018 Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018
Геометрия 9 класс	Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018

	7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)		Геометрия: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018 Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018
Алгебра 10 класс	Алгебра и начала анализа 10-11 классов (для общеобразовательных учреждений)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. учебник Алгебра и начала анализа, 10 класс для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни., М: Просвещение, 2014
Геометрия 10 класс	Геометрия 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11. (для общеобразовательных учреждений) М: Просвещение, 2014
Алгебра 11 класс	Алгебра и начала анализа 10-11 классов (для общеобразовательных учреждений)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. учебник Алгебра и начала анализа, 11 класс для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни., М: Просвещение, 2014
Геометрия 11 класс	Геометрия 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 (для общеобразовательных учреждений) М: Просвещение, 2014
Физика 7 класс	Физика 7-9 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 7 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2014
Физика 8 класс	Физика 7-9 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 8 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2015
Физика 9 класс	Физика 7-9 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 9 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2012
Физика 10 класс	Физика 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 10 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2016
Физика 11 класс	Физика 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 11 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2016
Информатика 5 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 5 ФГОС /Босова Л.Л., Бином 2015
Информатика 6 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 6 ФГОС /Босова Л.Л., Бином 2015
Информатика 7 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 7/Босова Л.Л., Бином 2016
Информатика 7 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г., учебник: Информатика и ИКТ 7 ФГОС, Бином 2016
Информатика 8 класс	Программа по информатике (системно-	Семакин И.Г.	Семакин И.Г., учебник: Информатика и ИКТ 8 ФГОС, Бином 2016

	информационная концепция). 5-11 классы.		
Информатика 9 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г., учебник: Информатика и ИКТ 9 ФГОС, Бином 2016
Информатика 10 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч, Бином 2016
Информатика 11 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч, Бином 2016

В течение года проведено 9 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы: обсуждение и анализ результатов входного и итогового контроля; отчёт о работе над темой самообразования, методы формирования и совершенствования общеучебных, коммуникативных и организационных умений; подготовка к открытым урокам и педсоветам; практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках математики и физики, были сформулированы принципы построения методической подготовки, выработаны пути повышения качества математического образования, рассмотрены основные требования по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя посещали семинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

В истекшем учебном году учителя МО взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили учащимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИК-технологий. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части. Программный материал выполнен полностью.

Для учащихся основной школы были организована внеурочная деятельность по математике, физике и информатике:

Предмет	Класс	Программы внеурочной деятельности	
		Формы работы: круглый стол, деловые игры, викторины, изготовление наглядных пособий, рефераты, проекты, экскурсии, лабораторные занятия, урок-исследования.	
Математика	5 класс	«Логика в математике»	
	6 класс	«Мир чудес в математике»	
	7 класс	«Прикладная математика»	
	8 класс	«Реальная математика»	
	10 класс	«Курс практической математики»	
	11 класс	«Курс практической математики»	
Физика	7 класс	«Физика в задачах и экспериментах»	
	9 класс	«Решение нестандартных задач по физике»	
	10 - 11 класс	«Мир исследований и проектов по физике»	
		«Физика в задачах»	
Информатика	6-9 класс	«Технологии SCRATCH»	
	8 -9 класс	«Компьютерная графика»	

	10-11 класс	«Творческие задания в среде программирования SCRATCH»
	11 класс	«Практикум по информатике»

Качественные показатели внутришкольного контроля качества образования (административный контроль) по классам, предметам в 2022-2023 учебном году

Класс	Вводный контроль, сентябрь 2019 г.			Промежуточный контроль, декабрь 2019 г.			Итоговый контроль, май 2020 г.			Итого за год		
	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость
Математика												
5	3,90	71%	100%	3,78	59%	100%	3,7	54%	100%	3,8	61%	100%
6	3,50	39%	85%	3,80	57%	96%	3,4	36%	96%	3,6	44%	92%
7	3,19	29%	85%	3,34	34%	92%	3,342	33%	91%	3,3	32%	89%
8	3,40	36%	95%	3,50	42%	97%	3,578	44%	98%	3,5	40%	96%
9	3,30	25%	93%	2,60	11%	47%	3,27	24%	99%	3,0	20%	80%
10	4,00	72%	100%	3,35	30%	100%	4,2	90%	100%	4	64%	100%
11	3,70	56%	100%	3,39	36%	89%	3,96	68%	100%	3,7	53%	95%
Физика												
7				3,54	45%	95%	3,58	55%	90%	3,6	50%	93%
8	3,30	41%	85%	3,50	41%	96%	3,5	48%	96%	3,5	46%	93%
9	3,30	34%	90%	3,6	54%	94%	3,75	59%	98%	3,6	49%	94%
10	3,73	60%	93%	4,15	90%	95%	4,37	79%	100%	4	76%	96%
11	4,09	78%	100%	3,59	56%	100%	4	76%	100%	3,9	70%	100%
Информатика												
6	4,00	82%	100%	3,82	82%	100%	4,4	78%	100%	4,2	81%	100%
7	3,67	55%	98%	4,25	81%	100%	4,31	87%	100%	4,1	74%	99%
8	3,90	69%	99%	4,40	72%	100%	3,77	65%	99%	4,0	69%	100%
9	3,60	52%	100%	3,70	57%	100%	3,85	66%	100%	3,7	58%	100%
10	4,38	88%	100%	4,57	86%	100%	4,35	100%	100%	4	91%	100%
11	3,90	86%	100%	3,75	67%	100%	4,92	100%	100%	4,2	84%	100%
Астрономия												
10				4,55	4,45	90%	4,45	90%	100%	5	88%	100%

В целях подготовки к итоговой аттестации и контроля знаний учащихся 9 классов в форме ОГЭ и учащихся 11 классов в форме ЕГЭ методическим объединением планировались и проводились следующие мероприятия:

- изучение особенностей и требований ГИА в 2023 году, структуры и содержания контрольных измерительных материалов, открытого банка заданий, степень трудности заданий;
- участие учителей ШМО в работе семинаров и вебинаров по подготовке к ГИА
- обучение на курсах «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по математике, физике и информатике ОГЭ и ЕГЭ
- разработка дидактических материалов различного уровня по всем разделам ОГЭ и ЕГЭ;
- система повторения на уроках с использованием открытого банка заданий;
- индивидуальная работа по отработке пробелов в знаниях;
- система домашних заданий;
- анализ диагностических и тренировочных работ системы СтатГрад и работа с учащимися по данным вариантам;
- использование материалов электронных образовательных ресурсов сайтов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы

В экзамене по математике в форме ОГЭ в 2023 году приняли участие 107 учащихся 9 классов. Результаты экзаменационной работы:

Класс	Число участников	Оценка								Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9 «А»	24	2	8%	10	42%	12	50%	0	0%	3,4	50%	92%
9 «Б»	18	3	17%	12	66%	3	17%	0	0%	3,0	17%	83%

9 «В»	24	1	4%	12	50%	9	38%	2	8%	3,5	45%	96%
9 «Г»	24	2	8%	13	54	6	25%	3	13%	3,4	38%	92%
9 «Д»	17	2	12%	14	82%	1	6%	0	0%	2,9	6%	88%
Итого	107	10	9%	61	57%	31	29%	5	5%	3,28	34%	91%

Сравнительный анализ состояния подготовки выпускников 9 классов по математике

Класс	Число участников (100%)	Соответствие годовым отметкам, %		
		повысили	подтвердили	понижили
9 «А»	24	12%	67%	21%
9 «Б»	18	5%	56%	29%
9 «В»	24	16%	63%	21%
9 «Г»	24	4%	75%	21%
9 «Д»	17	0%	72%	28%
Итого: МБОУ СОШ № 1	107	8%	67%	25%

Сравнительные результаты ОГЭ по математике за последние три учебных года:

2020-2021 уч.г			2021-2022 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
3,35	30%	100%	3,26	22%	97%	3,28	34%	91%

В экзамене по математике в форме ГВЭ в 2023 году приняли участие 6 учащихся 9 классов. Результаты экзаменационной работы:

Класс	Число участников	Оценка				Средний балл	% качества	% успеваемости
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б»	3	0	1	1	1	4	66%	100%
9 «В»	1	0	0	1	0	4	100%	100%
9 «Д»	2	0	2	0	0	3	0%	100%
Итого:	6	0	3	2	1	3,8	50%	100%
% от числа участников		0	50%	33%	17%			

Анализ выполнения заданий базового уровня показал, что учащиеся 9-х классов умеют выполнять вычисления по формулам, преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, решать несложные практические расчетные задачи, осуществлять практические расчеты по формулам, анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 классах по математике в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:

- наибольшие затруднения у выпускников 9 классов вызвал такой вид деятельности, как решение задач, связанных с предварительным анализом и математическим моделированием ситуации, описанной в них;
- несовершенство вычислительных навыков является одной из основных причин более низкого процента выполнения заданий по алгоритму.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

В ЕГЭ по математике профильного уровня в МБОУ СОШ № 1 приняли участие 15 выпускников 11а класса.

Результаты экзамена:

Ф.И.О. учителя	Класс	Писали	Первичный балл
----------------	-------	--------	----------------

			0-5	6-9	10-12	13-15	16-18	19-21
Винник И.В.	11 «А»	15	2	1	5	3	4	0
%			13%	7%	33%	20%	27%	0%

Средний первичный балл – 11,7

Распределение результатов по стобальной шкале:

класс	менее 27	27-45	50-62	64-72	74-78	80-84
11 «А»	1	2	2	6	4	0
	7	13%	13%	40%	27%	0%

Средний тестовый балл – 60,13

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня за последние три года:

2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
% успеваемости	Средний тестовый балл	% успеваемости	Средний тестовый балл	% успеваемости	Средний тестовый балл	% успеваемости	Средний тестовый балл
100%	51,2	100%	58,4	100%	63,3	93%	60,1

93% учащихся справились с заданиями работы профильного уровня.

Полученные результаты говорят о том, что в школе необходимо продолжать поиск решения проблемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня, сделав акцент на решение задач с развернутым ответом, и в целом, задач повышенного и высокого уровней.

Особое внимание следует уделять изучению стереометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач, необходимо сконцентрироваться на освоении базовых объектов и понятий курса стереометрии (углы в пространстве, многогранники, тела вращения, площадь поверхности, объем, построение сечений и т.д.)

Анализ результатов Единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)

В ЕГЭ по математике базового уровня в МБОУ СОШ № 1 приняли участие 10 выпускников 11 «А» класса.

Результаты экзамена:

Класс	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
11 «А»	10	5	4	1	0	4,4	90%	100%
Процент по школе		50%	40%	10%	0%			

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике базового уровня за последние три года:

2020-2021 уч. г.			2021 – 2022 уч. г.			2022-2023 уч.г.		
% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
95%	100%	4,42	92%	100%	4,38	90%	100%	4,4

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что у всех учащихся сформированы навыки выполнения вычислений и преобразований. 100% учащихся успешно применяют математическую базу, а также метапредметные умения для решения задач практической деятельности и повседневной жизни.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по физике

В ЕГЭ по физике в МБОУ СОШ № 1 приняли участие 7 выпускников 11а класса. Результаты экзамена:

Ф.И.О. учителя	Класс	Писали	Первичный балл			
			0-10	11-21	22-33	34-43
Родионова В.А.	11 «А»	7	1	0	4	2
%			14%	0%	57%	29%

Таким образом, 86% учащихся справились с заданиями ЕГЭ, средний первичный балл – 28,14

Распределение результатов по стобальной шкале:

класс	менее 36	36-48	49-62	64-81
11 «А»	1	0	4	2
	14%	0%	57%	29%

Средний первичный балл – 57,11

Сравнительные результаты ЕГЭ по физике за последние три учебных года:

показатели	2021г.	2022 г.	2023 г.
не преодолели минимальный порог	0 чел.	0 чел.	1чел
средний первичный балл	25,6	18,5	28,14
средний тестовый балл	54,4	45,25	57,11
получили от 70 до 100 баллов	0чел.	0 чел.	2

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Выводы:

- Работу ШМО учителей математики, физики и информатики в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- На недостаточном уровне находится работа с одаренными детьми.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Недостатки работы ШМО:

- Остается низким качество знаний по предметам физико-математического цикла. Падает заинтересованность учащихся в хорошей оценке, что зачастую зависит от учителя.
- Остается низкой взаимопосещаемость уроков коллег из-за загруженности.
- Недостаточно применяются элементы современных педтехнологий.
- Недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися.
- Нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми

Учитывая недостатки методической работы в 2022-2023 уч. году, члены ШМО решили продолжить работу над целью - формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в

системе непрерывного развивающего и развивающегося образования и определили следующий круг задач:

1. Продолжить работу над проблемой преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.
2. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, проводить школьные диагностические работы, с учетом результатов которых строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. Начиная с 5 класса проводить контроль в форме тестов.
3. Систематизировать дидактические материалы, раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ.
4. Включиться в работу по подготовке учащихся к исследовательской деятельности и участию в различных конкурсах.
5. Усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками.
6. Расширить применение ИКТ технологий в учебной деятельности (использование интерактивной доски, видеоуроков, как инструмент организации современного урока, компьютерные технологии выявления и устранения пробелов знаний учащихся, использовать возможности и перспективы WEB-технологий для оценки предметных и метапредметных результатов обучения).
7. На заседаниях ШМО, методических семинарах продолжить знакомство с инновационными идеями в современном образовании, новыми педагогическими технологиями, способствующими успешной реализации ФГОС и повышению качества образования.
8. При выборе тем самообразования предусмотреть темы по методике формирования метапредметных компетенций и интегративных форм обучения.
9. Выявлять, систематизировать и распространять положительный педагогический опыт учителей, успешно реализующих ФГОС.

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Еришова Е.Н.)

1. *Методическая тема:* «Технология проектной деятельности как форма реализации задач гуманно-личностной педагогики»

2. *Цели и задачи на учебный год:*

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- работа по программам ФГОС в 5-11 классах;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- работа с одаренными детьми: проведение олимпиад (5-11 кл.), освоение дополнительных культурно-исторических, театральных, литературных пространств через привлечение к внеклассной работе по предмету;
- работа по развитию орфографической зоркости учащихся;
- анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся;
- проведение мониторингов по оценке знаний учащихся по русскому языку;
- подготовка выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА (ОГЭ, ГВЭ), проведение диагностических работ;
- участие в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога;
- использование в практике работы приемов педагогической техники технологии гуманно-личностной педагогики;
- проведение внеклассной работы по предмету как основополагающего фактора интереса учащихся к школе; арт-терапия.

3. *Направления деятельности ШМО:*

- расширение образовательного пространства учеников за счёт внедрения новых технологий;
- воспитание целеустремлённой самостоятельной личности (развитие познавательной активности, мотивации, производительности);

- организация проектной деятельности учащихся;
- работа по реализации задач подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР и другим итоговым и контрольным работам федерального уровня.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Учитель Русского языка и литературы	Анехо Инна Анатольевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 2001 год	высшая, 30 лет/30 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.2021 г., «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72 ч – «Специфика преподавания предмета Родной(русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», 72 часа, с 16.01.2022-02.02.2022)
2.	Учитель русского языка и литературы	Волчкова Елена Лиодоровна	Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 1980 г.	Соответствие, 49 год /39 год	<ul style="list-style-type: none"> – «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022) – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.)
3.	Учитель русского языка и литературы	Воробьева Ирина Николаевна	Высшее, Фрунзенский педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1988 г.	Первая, 29 год/27 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022) – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.)
4.	Учитель русского языка и литературы	Гарина Мария Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, Шауляйский университет, 1991 г.	Учитель русского языка и литературы, общий/педагогический стаж — 27 лет/27 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022) – Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии профстандартом и ФГОС в объеме 140 часов(15.06-14.09.2021) Академия Ресурсы образования – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.) – «Способы функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций», 20 часов. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 19.10.2021-01.11.2021. – «Формирование умений согласованного критериального

					<p>оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 часов. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 05.05.2022 (14.04-05.05.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 24 часов (04.10.2021-30.10.2021) ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования»
5.	Учитель русского языка и литературы	Ершова Елена Николаевна	<p>Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 2005 г.</p> <p>Среднее специальное, Калининградское культурно-просветительское училище, библиотечное дело, 1990 г.</p>	Первая, 32/23 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022) - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.) - «Способы функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций», 20 часов. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 19.10.2021-01.11.2021. - «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 часов. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 05.05.2022 (14.04-05.05.2022) - «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования», 24 часа. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 05.05.2022 (14.03-29.04.2022) - «Критериальное оценивание итоговых сочинений», 26 часов (01.11.2022-29.11.2022) - Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», 72 часа (с 01.11.2022-31.12.2022)
б.	учитель	Ильина Инна Алексеевна	Высшее, Оренбургский государственный	Высшая 11 лет/11лет	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС, 340 ч., 05.02.2018

	русского языка и литературы		университет, факультет педагогики и методики начального образования, 2013 год		<ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС, 16 ч., 09.03.2021 - Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, 72 ч., 24.11.21 - Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 ч., 31.01.2023 - Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 ч., 14.03.2023 - Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в современном образовательном пространстве, 24 ч., 15.03.2023 - Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 18 ч., 18.05.2023 - Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО, 120 ч., 30.06.2023
7.	Учитель русского языка и литературы	Молоденкова Алла Ивановна	Высшее Брянский государственный педагогический институт им. Академика И.Г. Петровского 1982 г.	Высшая 47/47 года	<ul style="list-style-type: none"> - «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС» (01.12.2021г. – 28.02.2022г., негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»), 160 часо - Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022) - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.) - «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» (25.01.2022г. - 02.02.2022г., общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 72 часа)
8.	Учитель русского языка и литературы (русский)	Рудович Галина Михайловна	Высшее, Калининградский государственный университет, филолог;	Высшая, 43 г. /28 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022)

	язык, литература, истоки)		преподаватель русского языка и литературы, 1988 г. Среднее специальное, Калининградское культурно-просветительское училище, клубный работник, руководитель самодеятельного театрального коллектива, 1978 г.		<ul style="list-style-type: none"> - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.) - Повышение квалификации в «Институте развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (литература) 30 час. 04.04.2022-28.04.2022. Регистр. № 48416 - Повышение квалификации в «Институте развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (литература) 30 час. 21.03..2023-21.04.2023. Регистр. № 48416 - Основной эксперт предметной комиссии Калининградской области по проверке экзаменационных работ с развёрнутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в основной период 2023 г. Удостоверение регистр. № 59874 - Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку
9.	Учитель русского языка и литературы	Фадеевко Татьяна Владимировна	Калининградский государственный университет; 2002 год; квалификация «Учитель начальных классов»; специальность «Педагогика и методика начального образования»; Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП)»	высшая, 31 год/13 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ «Центр инновационного воспитания и образования», удостоверение, 73 часа, 2021 г. - "Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной русской литературы", ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 часа, 2021 г. удостоверение - «Функциональная грамотность. Читательская грамотность. Школа современного учителя» Цифровая экосистема ДПО, удостоверение, 72 часа, 2022г. - "Школа современного учителя. Читательская грамотность. "Объём - 56 часов, 06.05.2022-23.05.2022 г.

10.	Учитель русского языка и литературы	Шагрова Алла Александровна	Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 1992 г.	Первая, 30/30	– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022)
-----	-------------------------------------	----------------------------	--	---------------	---

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Фадеев Т.А.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	участник
Рудович Г.М.	«Коллективное творческое дело (КТД) как средство эстетического и нравственного воспитания учащихся»	выступление на заседании ШМО
Молоденкова А.И.	Выступление на педагогическом совете «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества)» с докладом по теме «Технологии взаимодействия педагогов, родителей и социума по профилактике асоциального поведения учащихся подросткового возраста» (Из опыта работы) Работа «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» Сборник публикаций - Всероссийское педагогическое общество "Доверие" (vpo-doverie.ru) Подготовка к написанию сжатого изложения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку» (Интернет-адрес Молоденкова Алла Ивановна - Учительский сайт (infourok.ru))	содокладчик Публикация
Ильина И.А.	Педагогический совет «Технологии взаимодействия педагогов, родителей и социума по профилактике асоциального поведения учащихся подросткового возраста» (Из опыта работы) – выступление по теме «Профилактика конфликтных ситуаций в детском коллективе»	Выступление на педсовете

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Волчкова Елена Лиодоровна	Русский язык и литература	Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми	Выступление на заседании ММО
2.	Воробьева Ирина Николаевна	Русский язык и литература	Формирование коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС.	Выступление на педсовете
3.	Гарина Мария Алексеевна	Русский язык и литература	Личностно – ориентированный подход на уроках русского языка и литературы как метод формирования личности и характера учащихся"	Выступление на заседании ШМО
4.	Ершова Елена Николаевна	Русский язык и литература	Развитие творческих способностей школьников посредством чтения классической литературы	Выступление на заседании ШМО

5.	Ильина Инна Алексеевна	Русский язык и литература	Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы	Выступление на заседании ШМО
6.	Молодёнкова Алла Ивановна	Русский язык и литература	Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС	Выступление на заседании ШМО
7.	Рудович Галина Михайловна	Русский язык и литература	Освоение ФГОС нового поколения в условиях открытой образовательной среды: формирование личностных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы. Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности.	Выступление на заседании ШМО
8.	Фадееенко Татьяна Александровна	Русский язык и литература	Способы реализации личностно-ориентированного обучения в школе в условиях внедрения ФГОС	Выступление на заседании ШМО
9.	Шагрова Алла Александровна	Русский язык и литература	Воспитание духовно-нравственной личности на уроках литературы	Выступление на заседании ШМО

7. *Аттестация педагогических кадров:*

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория
1.	Волчкова Елена Лиодоровна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности
2.	Воробьёва Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности
3.	Ершова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	первая
4.	Рудович Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы	высшая
5.	Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности
6.	Молодёнкова Алла Ивановна	учитель русского языка и литературы	высшая
7.	Шагрова Алла Александровна	учитель русского языка и литературы	высшая
8.	Фадееенко Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшая
9.	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель русского языка и литературы	первая

8. *Достижения членов ШМО в текущем учебном году:*

№ п/п	ФИО работника	Полное наименование конкурса	результат
1.	Фадееенко Т.А.	Подготовка участников Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 г.	Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г.
		Подготовка участников областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» 2023 г..	Благодарность за подготовку победителей областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» 2023 г.
2.	Ершова Е.Н.	Подготовка участников Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 г.	Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г.

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№№ n/n	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
1.	5г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры – 2 чел.	Волчкова Е.Л.
2.	6г, 6д	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры – 3 чел.	Шагрова А.А.
3.	7б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры – 3 чел.	Ершова Е.Н.
4.	8д, 8в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры – 3 чел.	Молоденкова А. И. Воробьева И.Н.
5.	9д, 9в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры – 2 чел.	Молоденкова А. И. Воробьева И.Н.
6.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры – 3 чел.	Рудович Г.М.
7.	11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры – 3 чел.	Волчкова Е.Л.
8.	5д,5е	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры – 3 чел.	Фадеев Т.В. Лебедева Т.Ю.
9.	6в,6г,6б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры – 3 чел.	Ершова Е.Н. Шагрова А.А. Анехо И.А.
10.	7б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры – 3 чел.	Ершова Е.Н.
11.	8в,8а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры – 3 чел.	Воробьева И.Н. Гарина М.А.
12.	9а,9б,9г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры – 3 чел.	Рудович Г.М. Молоденкова А.И.
13.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры – 3 чел.	Рудович Г.М.
14.	11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры – 3 чел.	Волчкова Е.Л.

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ n/n	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
1.	Воробьева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	– Урок-конференция в 8в классе по теме «Пока в России Пушкин длится», посвященный повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (8В)
2.	Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	– Урок литературы в 5б классе по теме «Вековая мудрость предков в сказке «Василиса Прекрасная» – Урок русского языка в 5б классе по теме «Сочинение-описание «Осенние этюды» (с предварительным пленэром в городском парке) – Урок русского языка в 5б классе по теме «Сочинение-повествование с элементами описания по картине с предварительным посещением экспозиции «Краски Калининграда» и лекцией о тайнах мастерской художника» – Урок-размышление по литературе в 8а и 8б классах по теме «В чем смысл жизни? (по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»)
3.	Рудович Г.М.	учитель русского языка и литературы	– Урок-исследование «Свет бездонной тьмы» по литературным и кинематографическим произведениям

			<ul style="list-style-type: none"> – литературный десант «Феникс» – двухдневный творческий поход с целью реализовать групповой проект, созданного на основе романа-антиутопии Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту». – Семейный праздник «Перед Рождеством» - реализация группового проекта «Школа, я и моя семья» - двухдневная поездка, посвящённая традициям святочного рассказа – Урок-визуализация образов художественной прозы (по рассказам А.П. Чехова) – Урок-тест «Знаю своего героя» на основе конструирования образа (по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети») – Урок-пресс-конференция по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
4.	Ершова Елена Николаевна Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> – Урок внеклассного чтения по повести В.П. Крапивина «Мушкетер и Фея» - Герои нашего времени (литература 6 класс) – Киноурок «Никто не забыт, ничто не забыто» (Просмотр и обсуждение фильма «Иваново детство»)
5.	Волчкова Елена Лиодоровна	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> – Урок литературы в 5 классе по теме «Богатырский облик и нравственное превосходство Герасима над барыней и её челядью» – Урок литературы в 10 классе по теме «Вечная Сонечка». Значение образа Сони Мармеладовой для раскрытия идейного содержания произведения Ф.И. Достоевского
6.	Молоденкова А.И.	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> – Открытый урок по теме «Система образов романа «Евгений Онегин». Сюжет. Онегинская строфа» – Разработка по теме «Графический диктант в программе 8 класса по русскому языку» (интернет-адрес Молоденкова Алла Ивановна - Учительский сайт (infourok.ru))

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Волчкова Е.Л.	<ul style="list-style-type: none"> – Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе; – Член городской комиссии по проверке итогового сочинения 	Школьный муниципальный
Гарина М.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе; – Член жюри школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» – Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку 	Школьный Муниципальный
Ершова Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> – Председатель муниципального жюри Литературной акции «Я гражданин России» – Член предметной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку и литературе; – Член предметной комиссии по проверке задания 24 ЕГЭ по русскому языку – Член муниципального жюри конкурсов ВКС «Я пишу сочинение»; – Член муниципального жюри конкурсов «Вечное слово». – Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку – Член апелляционной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку 	Муниципальный Муниципальный региональный Муниципальный муниципальный
Ильина И.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку 	Муниципальный

Молоденкова А.И.	– Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе; – Член городской комиссии по проверке итогового сочинения	Муниципальный
Рудович Г.М.	– Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку; – Председатель предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по литературе; – Председателя городской комиссии по проверке итогового сочинения – Эксперт по проверке ЕГЭ по литературе	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Региональный
Фадеев Т.А.	– Член жюри - школьный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики», 2023 г.	Школьный
Шагрова А.А.	– Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку; – Председатель предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по литературе; – Председателя городской комиссии по проверке итогового сочинения	Муниципальный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Автор программы	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык 5-е классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русской язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	«Русский язык. 5 класс». Авторы: Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Москва, Просвещение, 2015.
Литература 5-е классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник» 2015г.
Русский язык 6-е классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русской язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	«Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 6-е классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 7-е классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русской язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	«Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 7-е классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 8 классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русской язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	«Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 8 классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 9 классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русской язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	«Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 9 классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 10а класс	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы».	Н.Г. Гольцова	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык, 10-11 кл. – «Русское слово». ФК ГОС. – 2010.

Литература 10 а класс	Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (Базовый и углубленный уровень в 2 ч).	Под редакцией В.Ф. Чертова	УМК Чертова В.Ф. Литература: учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Базовый и углубленный уровень в 2 ч. /В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина и др. Под ред. В.Ф.Чертова – М.: Просвещение, 2020 .
Русский язык 11 классы	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы».	Н.Г. Гольцова	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык, 10-11 кл. – «Русское слово». ФК ГОС. – 2010.
Литература 11 классы	Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (Базовый уровень).	Под редакцией В.Ф. Чертова	УМК Чертова В.Ф. Литература: учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Базовый и углубленный уровень в 2 ч. /В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина и др. Под ред. В.Ф.Чертова – М.: Просвещение, 2020 .

13. Тематика заседаний ШМО:

Заседание 1:

1. Корректировка тематического планирования по русскому языку и литературе на новый учебный год.
2. Корректировка тематического планирования по русскому языку и литературе на новый учебный год для адаптированных программ для обучающихся с ЗПР.
3. Корректировка программ предпрофильной подготовки, элективных курсов.
4. Экспертиза программ дополнительного образования.
5. Планирование внеклассной работы по предмету. Внеурочная деятельность.
6. Рассмотрение нормативно-правовой базы школьной олимпиады, заданий по предметам русский язык и литература. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году. Участие в конкурсах по предметам.

Заседание 2

1. О результатах работы по программам ФГОС.
2. Об участии в предметных конкурсах (ВКС, «Вечное слово», «Живая классика»).
3. О результатах школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе и о подготовке к муниципальному этапу.
4. О результатах входящего контроля по предмету, о проведении мониторинга знаний учащихся 5-х классов по русскому языку; о результатах диагностической работы по русскому языку в 9-х классах; о подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9-х классах; о ходе подготовки к итоговому сочинению в 11 классе.
5. Выполнение учебного плана 1 четверти 2022-2023 учебного года учителями русского языка и литературы. Отчёт о реализации тематического планирования и его составляющих в 1 четверти 2022-2023 учебного года.

Заседание 3

1. О результатах промежуточной аттестации по русскому языку в 10-11 классах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
2. О результатах промежуточного мониторинга образовательных достижений по русскому языку и литературе в форме контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 учебного года в 5-11 классах
3. Выполнение учебного плана учителями русского языка и литературы. Отчёт о реализации тематического планирования и его составляющих во 2 четверти 2022-2023 учебного года .
4. О результатах итогового сочинения 2022-2023 учебного года в 11-х классах.
5. О подготовке и проведении итогового устного собеседования в 9-х классах.
6. Вопросы изучения нормативно-правовых документов по переходу на обновленные ФГОС с 01.09.2023 г. (обновленный ФГОС по предметам ШМО, образовательные программы)

Заседание 4

1. О работе по реализации программ ФГОС ООО в 3 четверти 2022-2023 учебного года.
2. Выполнение учебного плана учителями русского языка и литературы. Отчёт о реализации тематического планирования и его составляющих в 3 четверти 2022-2023 учебного года.
3. О результатах промежуточного мониторинга образовательных достижений учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и литературе.
4. О результатах промежуточного мониторинга образовательных достижений учащихся 10 классов по русскому языку и литературе.
5. О проведении 17 межмуниципального фестиваля театрального творчества «Негасимые Огни»
6. Об утверждении перечня учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе на 2023-2024 учебный год.

Заседание 5

1. О результатах итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2023 году.

1. Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми
 2. Формирование коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС.
 3. Развитие творческих способностей школьников посредством чтения классической литературы
- Заседание 6
1. Отчет о работе ШМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году
- Заседание 7
1. План работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
 2. Анализ ОГЭ по русскому языку и литературе.
 3. Анализ ЕГЭ по русскому языку.

14. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год

Как видно из приведённых выше таблиц, работа ШМО учителей русского языка и литературы проводилась по плану.

Согласно плану работы, утвержденному в начале учебного года, состоялось 7 заседаний ШМО, на которых проводилась экспертиза тематического планирования, элективных курсов, факультативов, программ предпрофильного обучения; утверждались основные направления работы ШМО; велась «Лаборатория учителя», на которой заслушаны доклады о работе в системе ФГОС; были обсуждены результаты КТД, проводимых ШМО учителей литературы с привлечением учащихся и педагогов школы; выявлены победители олимпиад и конкурсов; проанализированы результаты входящих, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе; оценено качество развития орфографической зоркости; рассмотрены материалы для итоговой аттестации по русскому языку и литературе, проведена экспертиза результатов итоговой аттестации; в течение 4-й четверти все преподаватели перешли на дистанционное обучение в связи с пандемией, обучились работе на электронных платформах: zoom, ЯКласс, Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, активно использовался новый сервис «Интерактивная рабочая тетрадь» (edu.Skysmart.ru). Достаточно успешно учителя и школьники освоили работу с классом в Скайпе, разработали материалы для самостоятельных, проверочных и контрольных работ с учениками разных уровней.

Учителя русского языка и литературы обсудили положительные стороны и риски дистанционного обучения и пришли к выводу, что дистанционное обучение возможно лишь как элемент традиционного обучения. И совершенно не представляется возможным перейти на этот вид обучения без нанесения физического и психологического ущерба здоровью детей.

ШМО учителей русского языка и литературы продолжило работу с использованием следующих путей повышения качества образования по русскому языку и литературе:

- Индивидуальная работа
- Индивидуально-групповая работа на уроках
- Консультации после уроков (1 раз в неделю, по мере необходимости – в 10-11 классах)
- Особое планирование уроков в 10-11 классах (1/3 спланирована как подготовка к экзамену)
- Рациональное использование дополнительных часов (3 часа в неделю) по русскому языку
- Подготовка к экзаменационному сочинению на элективном курсе «Написание сочинений разных жанров: теория и практика»
- Активное использование материалов сайта ФИПИ и других ресурсов
- Оперативный контроль (проведение диагностических работ, в том числе – системы «Статград») с целью выявления проблем и планирования работы по ликвидации пробелов
- Работа с родителями (учителя, администрация)
- Работа учащихся в Интернете в режиме «онлайн»
- Предпрофильная подготовка по предмету в 9-х классах (деление на группы по успеваемости)
- Видеоуроки по выполнению экзаменационных заданий (tube, blinov)
- Повышение квалификации по теме «Современный урок в системе ФГОС»
- Использование формы дистанционного обучения как элемента традиционной школы
- Активная внеурочная работа по предмету с углублением профессионального изучения (пресс-центр, театральные кружки, тематические походы)
- Обмен опытом (учиться у других учителей в системе сетевого взаимодействия; на заседаниях ШМО)

- Встречи учащихся выпускных классов с выпускниками школы, сдавшими ЕГЭ и ГИА
- Непрерывное повышение квалификации
- Открытые уроки, мастер-классы.

Члены ШМО приняли активное участие в школьных педагогических советах, семинарах. Учителя в течение года принимали участие в работе всевозможных жюри и предметных комиссий по проверке предметных конкурсных работ.

С целью определения направлений работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся проводился обобщающий контроль в форме письменных работ по параллелям: входящий, промежуточный, итоговый. Результаты работы каждого учителя отражены в аналитических справках и в единой таблице.

Результаты исследования качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по четвертям, показывают усвоение основных понятий, сформированности умений. Тем не менее, данные, полученные в ходе изучения качества знаний, свидетельствуют о необходимости вести работу на уроках русского языка и литературы по конструированию текстов разных типов речи и стилей, особое внимание уделить основам построения текста-рассуждения, обучать последовательному изложению мыслей; на уроках русского языка стремиться к системному преподаванию разделов лингвистики с целью создать у учеников целостное представление об изучаемом предмете, от общего подвести к частному: к осознанию важности выбора орфограмм и пунктограмм с целью их правильного написания.

Работа по подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку велась не только в течение всего этого учебного года. Учителя М.А. Гарина, Г.М. Рудович, готовили учеников к экзамену по русскому языку на протяжении всех лет обучения. В течение 9-го класса систематически проводились диагностические работы, которые показывали, какие вопросы у учеников слабо усвоены, с кем необходимо срочно проводить дополнительную работу.

В связи с пандемией экзамен был отменён. Об уровне подготовки учащихся 9-х классов можно судить на основании анализа результатов диагностической работы ОГЭ по русскому языку (формат ОГЭ) в 9-х классах МБОУ СОШ №1.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показывает, что участники не в полном объёме справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников, не умение создавать высказывание на основе прочитанного текста.

Результат получился удовлетворительным: средний балл результатов диагностической работы ОГЭ по русскому языку в 2023 году составил – 3,4 б., качество - 44%, успеваемость 95%.

В целях подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2022 г. в МБОУ СОШ №1 07 февраля 2023 года была проведена итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах учащихся МБОУ СОШ №1, в котором приняли участие 110 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №1, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

Анализ таблиц показал, что наибольшие затруднения у выпускников вызвали следующие умения:

Соблюдение фактологической точности при пересказе - из 113 выпускников выдержали этот критерий 72,5%, 27,5% выпускников по данному критерию набрали 0 баллов;

Работа с высказыванием - ответы 75% были оценены в 1 балл, 25 получили 0 баллов по данному критерию;

Способы цитирования – 57,5% допустили ошибок при цитировании, цитирование 18;

Выполнение коммуникативной задачи – 87,5% привели не менее 10 фраз по теме высказывания, без фактических ошибок, 12,5% по данному критерию были оценены 0 баллов;

Речевое оформление монологического высказывания - у 66% высказывание характеризовалось смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, без логических ошибок и нарушения последовательности изложения, у 34% высказывание было нелогично, изложение непоследовательно, были допущены логические ошибки.

Анализ таблиц также определил ряд типичных речевых ошибок выпускников:

Соблюдение грамматических норм - ответы выпускников 60% по данному критерию были оценены 1 баллом, в ответах выпускников 40% имелись нарушения грамматических норм языка;

Искажения слов - 62% не допустили в ответах искажений слов, 38% были оценены по данному критерию 0 баллов;

Разнообразие речевого оформления – речь выпускников 53% отличалась богатством и точностью

словаря, в ответах использовались разнообразные синтаксические конструкции, речь выпускников 47% отличалась бедностью или неточностью словаря, при ответах использовались однотипные синтаксические конструкции.

В общем, результаты, показанные учащимися при устном собеседовании по русскому языку, можно считать удовлетворительными: все ученики получили «зачёт». (Приложение 2)

12 марта 2023 г. был проведён промежуточный мониторинг образовательных достижений по русскому языку учащихся 11а класса в 3 четверти 2022-2023 учебного года в форме диагностической работы в формате ЕГЭ. Цель работы являлось определение готовности учащихся к ЕГЭ, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Уровень выполнения заданий первой части показал, что ученики слабо решают тесты по орфографии.

Выполнение задания №12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) вызвало определённые трудности – процент выполнения соответственно 30, хотя и выше, чем в диагностической работе №2 (15%).

Невысокий уровень выполнения заданий по пунктуации (№18 (45%), 20 (30%)) - диагностическая работа №2 – 45% и 15%

Трудности испытывали ученики при информационной обработке текстов различных жанров (№ 1 – 20%), определении функционально – смысловых типов речи (№23 -20%),

Все учащиеся 11а класса написали сочинение по прочитанному тексту. Трудности испытывали в определении проблемы (3 ученика (15%) не смогли правильно сформулировать одну из проблем исходного текста), комментарии, в обосновании собственной позиции, много допущено орфографических и пунктуационных ошибок. (Приложение 3)

Задание 27 экзаменационной работы определяет действительный уровень сформированности лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций учащихся. Большая часть работ учащихся 11а класса характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи (75%).

Все 12 учащихся справились с определением проблемы анализируемого текста, однако комментарий её (50%) вызвал у них определённые трудности.

Значительное количество речевых (83%), грамматических, (83%) орфографических (66%) и пунктуационных ошибок (66%) в сочинениях говорят о бедности словаря учащихся. (Приложение 4)

В текущем учебном году активно велась подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку. В ЕГЭ по русскому языку в 2023г. принимали участие 25 выпускников МБОУ СОШ №1. Минимальный набранный балл – 36 баллов -1ученик, максимальный – 98 баллов -1 ученик, 93балла -1 ученик. Средний балл по корпусу 1 – 11А класс – 70,85 средний балл. Результаты ЕГЭ показали, что в МБОУ СОШ №1 наблюдается устойчивый положительный результат среднего балла по стобалльной шкале ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку: в 2021 средний балл составлял 74,34, в 2018г. средний балл вырос до 75,43, а в 2022г средний балл по 100-балльной шкале достиг 70,77. В 2023 понизился до 69,3.

Высокий процент выполнения заданий тестовой части свидетельствует об устойчивом усвоении разделов программы по русскому языку.

Анализ результатов итогового сочинения в 11-х классах, которое было организовано 06 декабря 2022г., показал, что 96% учеников – 24 учащихся 11-х классов МБОУ СОШ№1 – получили «зачёт» с первой попытки, 2 ученика - «незачет»

В текущем году велась внеклассная предметная работа с одарёнными детьми. Главное мероприятие в этом направлении – **предметная олимпиада**.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку приняли участие обучающиеся с 5 по 11классы в количестве 85 человек.

Наибольшую активность проявили учащиеся 5-6-х классов.

Задания, предложенные учащимися для выполнения, **предполагали** знание фонетических закономерностей родного языка, этимологических процессов, морфологических признаков частей речи, грамматики, словообразования, синонимов, фразеологизмов, устаревших слов, омографов.

Наиболее результативно участники олимпиады **справились** с заданиями по подбору синонимов, определению частей речи, определению морфологических и синтаксических свойств в квазифразе, исправлению грамматических ошибок в предложениях.

Затруднения испытали в заданиях на знание этимологии слов, этимологических процессов в языке, знание форм множественного числа имён существительных, значений фразеологизмов и

устаревших слов, различение омографов, определение видов грамматической связи в словосочетании, определение художественно-изобразительных средств языка.

Членами МО были приняты к сведению следующие рекомендации:

- проводить этимологические пятиминутки во время уроков;
- чаще обращаться к текстам русских классиков с целью языковедческого анализа;
- активизировать использование фразеологизмов в речи учителя и учащихся;
- проводить работу по различению омофонов, омографов, омоформ;
- работать над освоением видов грамматической связи в словосочетаниях.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы в количестве 76 человек.

Все победители справились с 50% рубежом.

Наибольшую активность проявили учащиеся 5-6 классов.

Задания, предложенные учащимися для выполнения, **предполагали:**

- в 5-6 классах – пересказать события, изображённые в тексте от лица одного из действующих персонажей, определить особенности жанра сказка;
- в 7 классе – создать портрет художника на основе собственного комментария к стихотворению и полотнам живописца;
- в 8 классе – создать портрет художника на основе собственного комментария к стихотворению и полотнам живописца;
- в 9-11 классах выполнение целостного анализа предложенного произведения с опорой на данные после него вопросы и творческое задание – написание сочинения в форме письма или дневниковой записи, заметки в блоге или на своей странице в социальных сетях.

Наиболее результативно участники олимпиады **справились** с заданием создать свой текст.

Затруднения испытали в заданиях на определение жанра (небылица в 5-6 классе) и в задании о выборе в чтении книг семьёй конкурсанта (8 класс).

Членами ШМО были приняты к сведению следующие рекомендации:

1. продолжить работу по обучению созданию текстов разных жанров;
2. пропагандировать важность семейного чтения.

Участие в различных конкурсах – один самых распространённых видов внеклассной предметной работы. Нами проводился ставший уже традиционным **Всероссийский конкурс сочинений**, в котором приняли участие 10% учащихся 5-11 классов – они писали сочинения в разных жанрах: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе. Лучшее сочинение ученицы.

В **Областном конкурсе творческих работ учащихся образовательных организаций «Вечное слово»** приняло 25 учащихся 5-11 классов.

В **Областном конкурсе «Звезды Балтики»**, номинация «Художественное слово», дипломантом муниципального этапа стала Вишнякова Софья.

В 2022-2023 учебном году ученики нашей школы приняли участие в **X Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»**. Активное участие приняли ученики нашей школы во Всероссийском конкурсе юных чтецов.


Школьному этапу, как и в прошлом году, предшествовали классные этапы конкурса, в которых приняли участи более 73 учеников 5-9 классов школы. Наиболее активно прошли классные этапы в 7 «Б» классе (классный руководитель Е.Н. Ершова).

В этом году, как и раньше, наше ШМО выступило организатором двух КТД школы: **киномарафон**, посвящённый теме года и XVI Межмуниципального фестиваля детского театрального творчества «Негасимые огни», который прошел 3-4 марта.

15. Задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- работа по программам ФГОС в 5-11-х классах;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- работа с одаренными детьми: проведение олимпиад (5-11 кл.), освоение дополнительных культурно-исторических, театральных, литературных пространств через привлечение к внеклассной работе по предмету;
- работа по развитию орфографической зоркости учащихся;

- анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся;
- проведение мониторингов по оценке знаний учащихся по русскому языку;
- подготовка выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА (ОГЭ, ГВЭ), итогового сочинения в 11-м и устного собеседования в 9-м, проведение диагностических работ, ВПР;
- участие в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога;
- использование в практике работы приёмов педагогической техники технологии гуманно-личностной педагогики;
- освоение интернет-технологий, цифровых платформ для дополнительных занятий с учащимися;
- проведение внеклассной работы по предмету как основополагающего фактора интереса учащихся к школе; арт-терапия.

 **ШМО учителей начальных классов**
(руководитель Вильде Т.А.)

1. Методическая тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

2. Цель на учебный год: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

На 2022-2023 учебный год были определены следующие методические задачи:

- Создать оптимальные условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО.
- Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися.
- Создать оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Совершенствовать работу учителей начальных классов, направленную на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- Создать условия для изучения и внедрения в практику работы учителей начальных классов современных педагогических инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
- Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Направления деятельности ШМО:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель начальных классов	Аблигайтте Светлана Витальевна	Среднее специальное, ГБУ КО ПОО Педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 2022 год	без категории 1 год/1 год	– «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 1.08.2022 по 1.09.2022 КОИРО, 36 часов
2	Учитель начальных классов	Анехо Инна Анатольевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 2001 год	высшая, 30 лет/30 лет	– «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.21 «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72 ч – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», с 15.11.2022 г. по 14.02.2023 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 140 часов – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 1.08.2022 по 1.09.2022 КОИРО, 36 часов
3	Учитель начальных классов	Балашова Наталья Михайловна	Высшее, Казахстанско-Американский свободный университет, Педагогика и методика начального обучения, 2011 год	первая, 11 лет/11 лет	– «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.2021 г., «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72 ч – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», с 15.11.2022 г. по 14.02.2023 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 140 часов – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 1.08.2022 по 1.09.2022 КОИРО, 36 часов
4	Учитель начальных классов	Вильде Татьяна Валерьевна	Высшее, г. Москва Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт», Психология, 2011 год, Черняховский педагогический колледж, Преподавание в начальных классах, 1997 год	первая, 26 лет/26 лет	– «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.2021 г., «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72 ч – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», 13.07.2020 г, г. Брянск, 72 ч – «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО». 02.02.2022г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 часа – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», с 15.11.2022 г. по 14.02.2023 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 140 часов – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 1.08.2022 по 1.09.2022 КОИРО, 36 часов

5	Учитель начальных классов	Ворохова Евгения Петровна	Высшее, Северо – Казахстанский Государственный Университет, Педагогика и методика начального обучения, 2003 год	первая, 23 лет/23 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.21. "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 1.08.2022 по 1.09.2022 КОИРО, 36 часов
6	Учитель начальных классов	Гавриленко Светлана Владимировна	Высшее, Российский государственный университет им. И.Канта, Педагогика и методика начального образования, 2006 год	первая, 30 лет /29 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС» с 01.07.2021г. по 30.09.2021 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 02.08.2021г., г. Брянск, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 72 часа – «ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 10.08.2021г., г. Брянск, ООО «Федерация развития образования», 72 часа – «Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 02.08.2021г. по 15.09.2021г., г. Калининград, КОИРО – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 24.10.2021г., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17.12.2021г., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 21.03.2022г., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 часов – «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 21.03.2022 г., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 1.08.2022 по 1.09.2022 КОИРО, 36 часов – «Обеспечение безопасности обучающихся; действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности» с 06.04.2023 по 12.04.2023 КОИРО, 24 часа
7	Учитель начальных классов	Гордей Светлана Сергеевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и	высшая, 36 лет/36 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», с 01.06.2020 г. по 31.07.2020 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа

			методика начального образования, 1993 год		<ul style="list-style-type: none"> – «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС», с 15.06.2021 г. по 14.09.2021 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов – «Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики», с 02.08.2021 по 15.09.2021 г. КОИРО, 36 ч. – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» с 01.11.2022 по 31.01.2023 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 140 часов – «Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях», с 01.12.2022 г. по 12.12.2022 г., г. Калининград, МО КО ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 24 часа – «Финансовая грамотность в начальной школе» март 2023г.
8	Учитель начальных классов	Евженко Ирина Валентиновна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 1990 год	высшая, 50 года/50 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 18.07.2020 г., Брянск. РФ Научно-Производственное объединение ООО «НППРОФХКСПОРТСОФТ», 72 часа – «Повышение квалификации» 2.02.2022г., 72 ч по теме «Специфика преподавания родной (русский язык) с учетом ФГОС НОО» – «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (36 часов) 26.03.2022г. – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 1.08.2022 по 1.09.2022 КОИРО, 36 часов
9	Учитель начальных классов	Жуганова Наталья Владимировна	Высшее, Кыргызский государственный педагогический университет им. И. Арабаева, Педагогика и методика начального образования, 1998 год	первая, 28 года/26 год	<ul style="list-style-type: none"> – «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.21 "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч – «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО», с 25.01.2022 по 09.02.2022г, г. Смоленск ООО «Инфоурок» 72 часа. – «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартов и ФГОС» с 01.07.2021 по 30.09.2021., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 1.08.2022 по 1.09.2022 КОИРО, 36 часов
10	Учитель начальных классов	Коренькова Ольга Николаевна	Высшее, Российский государственный университет имени И. Канта, Педагогика и методика	первая, 14 лет/14 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», с 01.06.2020 г. по 31.07.2020 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа

			начального образования с дополнительной специальностью «Иностранный язык», 2009 год		<ul style="list-style-type: none"> – «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС», с 15.06.2021 г. по 14.09.2021 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов – «Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики», с 02.08.2021 по 15.09.2021 г. КОИРО, 36 ч. – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» с 01.11.2022 по 31.01.2023 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 140 часов – «Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях», с 01.12.2022 г. по 12.12.2022 г., г. Калининград, МО КО ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 24 часа – «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» с 02.11.2022 г. по 10.12.2022 г., г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 ч. – «Финансовая грамотность в начальной школе» март 2023г.
11	Учитель начальных классов	Кучинская Наталья Фёдоровна	Высшее, Гиссарское педагогическое училище республики Таджикистан, Учитель начальных классов, 1978 г.; Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина, Русский язык и литература, 1987 год	первая, 45 лет/43 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» с 25.01.2022 по 02.02.2022 г. Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», 72 ч. – «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов 19.12.2021г, Единый урок, №463-920341 – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», г. Саратов «Единый урок», 73ч. 23.11.2021г., №526-920351 – «Специфика преподавания родной (русский язык) с учетом ФГОС НОО» 02.02. 2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72ч – «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (36 часов) 26.03. 2022г.
12	Учитель начальных классов	Лебедева Татьяна Юрьевна	Среднее профессиональное, Касимовское педагогическое училище Рязанской области, преподавание в начальных классах, 1998 год	первая 22 лет/22 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», № У2021005056, с 1 ноября по 31 декабря 2020 года, 72 часа. – «Основы религиозных культур и светской этики» (базовый уровень) , № 40980, с 01. 02.2021 по 15.03. 2021г., 48 часов. – «Организация системы антитеррористической безопасности в школе», 50 часов, с 1 июля по 31 июля 2021г. – «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка

					<p>в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов, с 1 июля по 30 сентября 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО» . 72 часа, с 6.04.2022 по 11 04. 2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (НОО)», 36 часов, 2023г. – «Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения», 16 часов, 2023г. – «Содержание и особенности методики преподавания финансовой грамотности в начальной школе», 2023г.
13	Учитель начальных классов	Ломанова Вероника Сергеевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального обучения, 2000 год	первая 27 лет/22 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 20.07.20, г. Брянск Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 72 часа – «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС», с 1.07.2021 по 30.09.2021, г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 03.11.2021, г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ,73 часа – «Специфика преподавания предмета «Родной (русский язык) с учетом реализации ФГОС НОО», 01.11.2020 по 31.12.2020, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72 часа – «Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 01.11.2020 по 31.12.2020, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72 часа
14	Учитель начальных классов	Малова Лариса Леонидовна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального обучения, 1993 год	без категории, 39 года/39 года	<ul style="list-style-type: none"> – «ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 03.08.2021г. Брянский институт повышения квалификации работников образования 72 часа – «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС». 30.09.2021г., НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" 120 часов – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 20.10.2021г – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов 73 часа – «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО». 02.02.2022г.

					<p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 часа</p> <p>– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 01.08.2022г по 01.09.2022г, Калининградский областной институт развития образования, 36 часов</p>
15	Учитель начальных классов	Пауль Евгения Ильясовна	Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, Педагогика и методика начального образования, 2010 год	высшая, 12 лет/12 лет	<p>– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» с 25.01.2022 по 02.02.2022 г. Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», 72 ч.</p> <p>– "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя", с 01.08.2022 по 01.09.2022г, Министерство образования Калининградской области ГАУ КО ДПО "Институт развития образования", 36 часов</p>
16	Учитель начальных классов	Ракович Александра Александровна	Высшее, БФУ им. И. Канта, Бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование, Профиль «Начальное образование», 2021 год	без категории 2 год/2 год	<p>– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» с 25.01.2022 г. по 02.02.2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 часа.</p> <p>– «STEM-подходы к школьному обучению», с 01.12.2021 г. по 05.03.2022 г., г. Калининград, БФУ им. И. Канта</p> <p>– «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 15.12.2021 г. – 14.03.2022 г., Компания "Акцион-МЦФЭР" Академия Ресурсы образования, 140 час</p> <p>– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы», 25.01-02.02.2022 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 час</p> <p>– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 01.08-01.09.2022 г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 36 час</p>
17	Учитель начальных классов	Тихонова Галина Сергеевна	Среднее специальное, Черняховское педагогическое училище Преподвание в начальных классах, 1986 год	первая, 37 года/32 лет	<p>– «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО» с 13.01.2022г. по 02.02.2022 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа</p> <p>– «ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» ООО «Федерация развития образования» с 20.08.2021г. по 04.09.2021г, г. Брянск, 72 часа</p> <p>– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 01.08.2022г по 01.09.2022г МО Калининградской области государственное автономное учреждение калининградской области дополнительного профессионального образования «институт развития образования», г. Калининград, 36 часов ,</p> <p>– «Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организации при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности» 06.04.2023 - 12.04.2023 МО Калининградской</p>

					области государственное автономное учреждение калининградской области дополнительного профессионального образования «институт развития образования», г. Калининград, 24 часа
18	Учитель начальных классов	Тяпина Валентина Николаевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального обучения, 1993 год	без категории, 40 года/40 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 15.07.20, г. Брянск Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 72 часа – «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО» в объёме 72 часов
19	Учитель начальных классов	Фадеевко Татьяна Владимировна	Высшее, Черняховское педагогическое училище Учитель начальных классов, организатор досуговой деятельности, 1992 год, Калининградский государственный университет, Квалификация, педагогика и методика начального образования, 2002 год	высшая, 31 лет/13 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Цифровая грамотность педагогического работника». ООО «Центр инновационного воспитания и образования». Диплом о профессиональной переподготовке, 285 часов, 2021г. – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, удостоверение №000000005620287, 72 часа, 2020 г. – «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», удостоверение №У2021005060, 72 часа, 2021г. – «Профилактика безнадзорности и правонарушений». ООО «Центр инновационного воспитания и образования», удостоверение, 73 часа, 2021 г. – «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Центр инновационного воспитания и образования», – Диплом о профессиональной переподготовке, 250 часов – «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной русской литературы», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 часа, удостоверение, 2022 г. – «Функциональная грамотность. Читательская грамотность. Школа современного учителя» Цифровая экосистема ДПО, удостоверение, 72 часа, 2022 год – "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025", «Центр инновационного воспитания и образования», 2021г. – «Аспекты применения государственных символов

					<p>Российской Федерации в обучении и воспитании», в объеме 36 часов, 31.01.2023 г. 12.03.2022 г., в объеме 36 часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Школа современного учителя. Читательская грамотность» Объём - 56 часов, 06.05.2022-23.05.2022 г. – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Объем - 36 часов, «Центр инновационного воспитания и образования», 01.08.2022 - 01.09.2022 г. – «Основные аспекты прав и интересов детей», в объёме 36 часов, «Центр инновационного воспитания и образования», 31.01.2023 г. – «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», в объёме 121 час, Центр инновационного воспитания и образования», 27.02.2023 г.
20	Учитель начальных классов	Швецова Елизавета Николаевна	Среднее специальное, ГБУ КО ПОО Педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 2022 год	без категории 1 год/1 год	– «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 1.08.2022 по 1.09.2022 КОИРО, 36 часов

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия	Формат участия
<p>Анехо И.А., Балашова Н.М., Вильде Т.В., Ворохова Е.П., Гавриленко С.В., Гордей С.С., Евженко И.В., Жуганова Н.В., Коренькова О.Н., Кучинская Н.Ф., Ломанова В.С., Малова Л.Л., Тяпина В.Н., Ракович А.А., Лебедева Т.Ю., Фадеев Т.Ю., Пауль Е.И., Аблигайтте С.В., Тихонова Г.С., Швецова Е.Н.</p>	<p>05.09.2022 год. Организация повторения и совершенствование предметных и метапредметных навыков по математике в свете обновлённых стандартов НОО</p> <p>08.09.2022 год. Прочные вычислительные навыки – залог успешного создания функциональной математической грамотности</p> <p>20.09.2022 год. Работаем по обновлённому ФГОС: развиваем логическое и алгоритмическое мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности</p> <p>07.10.2022 год. Формирование самоконтроля и самооценки младшего школьника при освоении курса русского языка</p> <p>19.10.2022 год. Готовимся к ВПР 2023 по математике легко, интересно и продуктивно</p> <p>24.10.2022 год. Подход к проектированию заданий метапредметного характера в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС</p> <p>18.11.2022 год. ВПР – 2023. Контроль и оценивание письменных работ по русскому языку в начальной школе</p> <p>08.12.2022 год. Орфографический режим в начальной школе. Система и качественная работа по каллиграфии (чистописанию)</p> <p>13.01.2023 год. Проектные задания в начальной школе</p> <p>20.02.2023 год. Речевое развитие младших школьников: изучаем глагол как часть речи.</p> <p>14.04. 2023 год. Формирование читательской грамотности в начальной школе</p> <p>16.05.2023 год. Развиваем критическое мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности</p>	Слушатель
Гордей С.С.	09.02.2022 год. «Инструктивные материалы для организаторов в ОО по проведению всероссийских проверочных работ в 2023 году», очный региональный вебинар	Слушатель
Евженко И.В.	28.03.2023г Семинар по финансовой грамотности «Содержание и особенности методики преподавания	Слушатель и участник

	финансовой грамотности в начальной школе»» Тест по финансовой грамотности (май 2023г.)	
	03.05.2023 г. Подведение итогов по курсу финансовой грамотности в начальной школе. Вебинар по финансовой грамотности по теме «Содержание и особенности методики преподавания финансовой грамотности в начальной школе»»	Слушатель
	Ноябрь 2022 г. Областной семинар по теме «Педагогический конфликт как метод диагностики» и развития» (городская библиотека)	Слушатель и участник
	03.11.2022 г. Педагогический совет « Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	Слушатель
	13.01.2023 г.. Педагогический совет «Система воспитательной работы школы и классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащегося»	Участник. Выступление по теме самообразования «Работа с родителями»
	25.05. 2023 г. Вебинар «Программа воспитательной работы общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»: Открытие общественно-профессионального обсуждения	Слушатель
Кучинская Н.Ф.	28.03.2023 г. Семинар по финансовой грамотности «Содержание и особенности методики преподавания финансовой грамотности в начальной школе»» Тест по финансовой грамотности (май 2023 г.)	Слушатель и участник
	03.05.2023 г. Подведение итогов по курсу финансовой грамотности в начальной школе. Вебинар по финансовой грамотности по теме «Содержание и особенности методики преподавания финансовой грамотности в начальной школе»»	Слушатель
	Ноябрь 2022 г. Областной семинар по теме «Педагогический конфликт как метод диагностики» и развития» (городская библиотека)	Слушатель и участник
	03.11.2022 г. Педагогический совет « Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	Слушатель
	28 декабря 2022 г. Вебинар «Как вдохновлять учиться и поддерживать комфортную атмосферу на занятиях»	Слушатель и участник Сертификат №3388-4799-299870426
	12.01.2023 г. Вебинар «Проводим зиму безопасно: идеи для урока окружающего мира»	Слушатель и участник Сертификат №0450-2781-302490277
	21. 01.2023 г. Вебинар «Мастер-класс. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости»	Слушатель и участник Сертификат №8898-7854-302846711
	25.05. 2023 г. Вебинар «Программа воспитательной работы общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»: Открытие общественно-профессионального обсуждения	Слушатель
Пауль Е. И.	02.11.2022 г. "Использование и внедрение образовательных технологий при изучении математики", доклад на педагогическом совете	Участник-докладчик
Ракович А. А.	21.04.2023 г. «Проектирование дидактических материалов для развития функциональной грамотности младших школьников», V Международная научно-практическая конференция молодых ученых «ТВОРЦЫ И НАСТАВНИКИ»	Участник, выступающая с докладом

	30.04.2022 г. «Анализ опыта разработки дидактических материалов для начальной школы» на XXII международной научно-практической конференции по педагогическому образованию «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы» .	Участник, выступающая с докладом
Фадееенко Татьяна Владимировна	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Участник
	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	Участник
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Участник
	Экодиктант-2022. Сертификат участника	Участник
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 г.	Участник

6. Самообразование членов ШМО:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Аблигайтте Светлана Витальевна	Начальные классы	Групповая работа как средство формирования УУД.	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: ознакомление с литературой по выбранной теме, сбор материала по проблеме самообразования.
2.	Анехо Инна Анатольевна	Начальные классы	Технология проблемного диалога как средство повышения качества обучения младших школьников.	Отчет на заседание ШМО
4.	Балашова Наталья Михайловна	Начальные классы	Формирование положительной мотивации к учебной деятельности	Отчет на заседание ШМО
5.	Вильде Татьяна Валерьевна	Начальные классы	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Отчет на заседание ШМО
6.	Ворохова Евгения Петровна	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности учащихся через применение ИКТ на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Отчет на заседание ШМО
7.	Гавриленко Светлана Владимировна	Начальные классы	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Отчет на заседание ШМО
8.	Гордей Светлана Сергеевна	Начальные классы	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе	Отчет на заседание ШМО
9.	Евженко Ирина Валентиновна	Начальные классы	Проектно-исследовательская деятельность, способствующая формированию духовных ценностей на уроках ОРКСЭ	Отчет на заседание ШМО
10.	Жуганова Наталья Владимировна	Начальные классы	Формирование ключевых компетенций на основе использования игровых технологий.	Отчет на заседание ШМО
11.	Коренькова Ольга Николаевна	Начальные классы	Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках математики при помощи логических заданий неучебного содержания	Отчет на заседание ШМО

12.	Кучинская Наталья Фёдоровна		Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Отчет на заседание ШМО
13.	Лебедева Татьяна Юрьевна	Начальные классы	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературного чтения	Отчет на заседание ШМО
14.	Ломанова Вероника Сергеевна	Начальные классы	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Отчет на заседание ШМО
15.	Малова Лариса Леонидовна	Начальные классы	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.	Отчет на заседание ШМО
16.	Пауль Евгения Игоревна	Начальные классы	Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Отчет на заседание ШМО
18.	Ракович Александра Александровна	Начальные классы	Формирование и развитие коммуникативных способностей	Отчет на заседание ШМО
19.	Тихонова Галина Сергеевна	Начальные классы	Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	Отчет на заседание ШМО
20.	Тяпина Валентина Николаевна	Начальные классы	Развитие навыков устного счета на уроках математики	Отчет на заседание ШМО
21.	Фадеевко Татьяна Владимировна	Начальные классы	Способы реализации личностно-ориентированного обучения в начальной школе в условиях внедрения ФГОС	Отчет на заседание ШМО

7. Аттестация педагогических кадров:

№№ n/n	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	срок действия категории	Основание
10.	Аблигайтте Светлана Витальевна	учитель начальных классов	без категории	до 01.09.24 г.	молодой специалист
11.	Анехо Инна Анатольевна	учитель начальных классов	высшая	до 07.05.24 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.05.19 г. № 492/1
12.	Балашова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	первая	до 24.04.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.2020г. № 460/1
13.	Вильде Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	первая	до 07.11.24 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.11.19 г. № 1629/1
14.	Ворохова Евгения Петровна	учитель начальных классов	первая	до 24.04.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.2020г. № 460/1

15.	Гавриленко Светлана Владимировна	учитель начальных классов	первая	до 06.12.23 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.12.18 г. № 1313/1
16.	Гордей Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	высшая	до 03.12.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 03.12.20 г. № 1443/1
17.	Евженко Ирина Валентиновна	учитель начальных классов	высшая	до 26.12.24 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 26.12.19 г. № 1860/1
18.	Жуганова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	первая	до 06.02.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.02.20 г. № 120/1
19.	Коренькова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	первая	до 24.04.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.2020г. № 460/1
20.	Кучинская Наталья Фёдоровна	учитель начальных классов	первая	до 27.03.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.03.20 г. № 128/1
21.	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	первая	до 01.10.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.10.20 г. № 1250-1
22.	Ломанова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	первая	до 06.03.24 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.03.19 г. № 178/1
23.	Малова Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	без категории		
24.	Пауль Евгения Ильясовна	учитель начальных классов	высшая	до 28.12. 2027 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 29.12.2022 г. № 1664/1
25.	Ракович Александра Александровна	учитель начальных классов	без категории	до 01.09.23 г.	молодой специалист, обучение в магистратуре
26.	Тихонова Галина Сергеевна	учитель начальных классов	первая	до 28.12.27 г	Приказ Министерства образования Калининградской области от 29.12.2022г. №1664/1
27.	Тяпина Валентина Николаевна	учитель начальных классов	без категории	до 01.09.22 г	
28.	Фадеевко	учитель начальных классов	высшая	до 31.03.26 г	Приказ Министерства образования

	Татьяна Владимировна				Калининградской области от 01.04.21 г. № 294-1
29.	Швецова Елизавета Николаевна	учитель начальных классов	без категории	до 01.09.24 г.	молодой специалист

8. Достижения членов ШМО:

№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Полное наименование конкурса	результат
1	Вильде Т.В.	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - всероссийская онлайн-олимпиада по «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года - всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру 2023 года - всероссийская онлайн-олимпиада по олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года - всероссийская онлайн-олимпиада по олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года - всероссийская онлайн-олимпиада по математике 2022 года 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо
2	Гавриленко С. В.	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательный марафон «Навстречу знаниям» - всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе - всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам - образовательный марафон «Космическое приключение» - всероссийская онлайн-олимпиада по математике - образовательный марафон «Волшебная осень» - всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - образовательный марафон «Эра роботов» - всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» - образовательный марафон «День рождения Учи.ру» - образовательный марафон «Остров сокровищ» - всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку - всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру - Неделя русского языка - образовательный марафон «Мистические Бермуды» - всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за сплочённую работу и достижение цели - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплочённую работу и достижение цели - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплочённую работу и достижение цели - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за 3 место в школе - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплочённую работу и достижение цели - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплочённую работу и достижение цели - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады

			– образовательный марафон «Поход к знаниям»	
3	Гордей С. С.	учитель начальных классов	– муниципальный этап Областного фестиваля творчества учащихся «звёзды Балтики», номинация «Художественное слово»	– Благодарность
			– региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжи до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (май 2023 г.)	– Сертификат
			– всероссийский конкурс «Первый учитель»	– Первый тур пройден (тестирование)
4	Евженко И. В.	учитель начальных классов	– Муниципальный этап Областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	– Благодарность за подготовку победителя
			– Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»	– Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников
			– Программа УЧИ РУ «Активный учитель» (2022-2023г), первые места в школе в течение полугода	– Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель для младших классов»
			– Учи-ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение», «День Рождения», «Остров Сокровищ»,	– Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне
			– Учи-ру Олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»	– Благодарственное письмо
			– Учи-ру Олимпиада олимпиаде по окружающему миру	– Благодарственное письмо
			– Учи-ру Олимпиада по русскому языку	– Благодарственное письмо
			– Учи-ру Олимпиада по шахматам	– Благодарственное письмо
			– Учи-ру. Олимпиаде «Безопасный интернет»	– Благодарственное письмо
			– Учи-ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	– Благодарственное письмо школе
5	Жуганова Н.В.	учитель начальных классов	– межмуниципальный фестиваль «Негасимые огни в стране Небывалии»	– Благодарственное письмо
6	Коренькова О.Н.	учитель начальных классов	– Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии 1–6 классов, апрель 2023	– Благодарственное письмо
			– Марафон «Поход к знаниям» 2023	– Благодарственное письмо
			– Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	– Грамота
			– Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	– Грамота
			– Краеведческая олимпиада «Кузбасс»	– Грамота
			– Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	– Грамота

9	Кучинская Н.Ф.	учитель начальных классов	- Учи-ру. Образовательный марафон «Волшебная осень»	- Грамота
			- Учи-ру. Образовательный марафон «Эра роботов»	- Грамота
			- Учи-ру. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	- Грамота
			- Учи-ру. Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	- Грамота
			- Учи-ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	- Грамота
			- Учи-ру. Образовательный марафон «Поход за знаниями»	- Грамота
			- Программа УЧИ_РУ «Активный учитель»	- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель для младших классов»
			- Программа УЧИ_РУ «Активный учитель» (2022-2023г), второе место по школе по итогам декабря, 2022 г.	- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель для младших классов» по итогам декабря, 2022 г
10	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	- Программа УЧИ_РУ «Активный учитель» (2022-2023г), второе место по школе по итогам февраля, 2023 г.	- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель для младших классов» по итогам февраля, 2023 года
			- Программа УЧИ_РУ «Активный учитель» (2022-2023г), третье место по школе по итогам марта, 2023 г.	- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель для младших классов» по итогам марта, 2023 года
			- Программа УЧИ_РУ «Активный учитель» (2022-2023г), второе место по школе по итогам апреля, 2023 г.	- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель для младших классов» по итогам апреля, 2023 года
			- Учи-ру. Образовательный «День Рождения», «Остров Сокровищ»	- Грамота
			- Учи-ру Неделя русского языка	- Благодарственное письмо
			- Учи-ру Олимпиада по русскому языку,	- Благодарственное письмо
			- Учи-ру Олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»	- Благодарственное письмо
			- Учи-ру Олимпиада по окружающему миру	- Благодарственное письмо
			- Учи-ру Олимпиада по русскому языку и литературе	- Благодарственное письмо
			- Учи-ру Олимпиада по математике,	- Благодарственное письмо

			<ul style="list-style-type: none"> - Учи-ру Олимпиада по шахматам - Учи-ру. Олимпиаде «Безопасный интернет» - Учи-ру Олимпиада «Безопасные дороги» - Учи.ру марафон «Космическое приключение» для 3 классов, - Учи.ру олимпиада по математике для 1-9 классов 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Грамота - Благодарственное письмо
			<ul style="list-style-type: none"> - всероссийская онлайн-марафон Учи.ру в «Волшебная осень» 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота
			<ul style="list-style-type: none"> - всероссийская онлайн-марафон Учи.ру в «Безопасные дороги», - всероссийская онлайн-марафон Учи.ру в «Безопасный интернет» - всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру, февраль, 2023г - всероссийская онлайн-олимпиада и марафон в Учи.ру, апрель, 2023г - всероссийская онлайн-олимпиада в Учи.ру, по финансовой грамотности, - Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Песня Победы», 2023г. - муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово», 2023г. - Школьный смотр строя и песни « Нам нужна одна Победа», 2023г. 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Сертификат - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Благодарность - Грамота
11	Ломанова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе - всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике - всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах - всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» - всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку - всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру - Неделя русского языка - всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо, - Благодарственное письмо, - Благодарственное письмо, - Благодарственное письмо, - Благодарственное письмо, - Благодарственное письмо, - Благодарственное письмо, - Благодарственное письмо,
12	Малова Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный конкурс патриотической песни «Журавли» - Школьный смотр строя и песни 	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом
13	Пауль Евгения Ильясовна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап Областного фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" 	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом лауреата 2 степени
14	Тихонова Галина Сергеевна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап областного фестиваля «Звёзды Балтики» 	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом

15	Фадеевко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	– всероссийский дистанционный конкурс «Домик в деревне»	– Диплом
			– Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» (сама принимала участие)	– Диплом победителя
			– Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	– Благодарственное письмо
			– Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	– Благодарственное письмо
			– Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	– Благодарственное письмо
			– Экодиктант-2022	– Диплом II степени
			– Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	– Благодарность
			– Благодарность за подготовку победителей областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	– Благодарность

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№ п/п	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призера
1	3В	Олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Победитель	Вильде Т.В.
2	1Г	Олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса	Победитель	
3	1Г	Олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса	Победитель	
4	3В	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса	Победитель	
5	3В	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса	Победитель	
6	3В	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса	Победитель	
7	3В	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса	Победитель	
8	3В	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса	Победитель	
9	3В	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса	Победитель	
10	3В	Олимпиада по математике	Победитель	
11	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
12	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
13	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
14	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
15	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
16	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
17	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
18	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
19	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
20	1Г	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	Победитель	
21	1В	Образовательный марафон «Волшебная осень» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Лидер марафона Похвальная грамота Похвальная грамота	Гавриленко С.В.
22	1В	Образовательный марафон «Навстречу к знаниям» Образовательный марафон «Космическое приключение»	Лидер марафона Лидер марафона	
		Образовательный марафон «Волшебная осень» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Лидер марафона Похвальная грамота Победитель	

		<p>Образовательный марафон «Эра роботов» Образовательный марафон «День рождения Учи.ру» Образовательный марафон «Остров сокровищ» Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Образовательный марафон «Поход за знаниями»</p>	<p>Лидер марафона Лидер марафона</p> <p>Лидер марафона Лидер марафона</p> <p>Лидер марафона</p> <p>Лидер марафона</p>
23	1В	<p>Образовательный марафон «Навстречу к знаниям» Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Эра роботов» Образовательный марафон «День рождения Учи.ру» Образовательный марафон «Остров сокровищ» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»</p>	<p>Лидер марафона Победитель</p> <p>Победитель Победитель</p> <p>Лидер марафона Лидер марафона</p> <p>Лидер марафона Победитель</p> <p>Лидер марафона</p> <p>Лидер марафона</p>
24	1В	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p>	<p>Похвальная грамота Победитель</p>
25	1В	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Образовательный марафон «Поход за знаниями»</p>	<p>Победитель</p> <p>Лидер марафона</p>
26	1В	<p>Образовательный марафон «Волшебная осень» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Остров сокровищ» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»</p>	<p>Лидер марафона</p> <p>Победитель Лидер марафона Лидер марафона</p>
27	1В	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p>	<p>Похвальная грамота Победитель</p>
28	1В	<p>Образовательный марафон «Навстречу к знаниям» Образовательный марафон «Космическое приключение» Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»</p>	<p>Лидер марафона Лидер марафона Похвальная грамота Победитель</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Лидер марафона</p> <p>Победитель</p>
29	1В	<p>Образовательный марафон «Навстречу к знаниям» Образовательный марафон «Космическое приключение» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p>	<p>Лидер марафона Лидер марафона</p> <p>Похвальная грамота</p>

		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победитель	
30	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Похвальная грамота Лидер марафона	
31	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	
32	1В	Образовательный марафон «Эра роботов» Образовательный марафон «День рождения Учи.ру» Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Лидер марафона Лидер марафона Лидер марафона	
33	1В	Образовательный марафон «Космическое приключение» Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Образовательный марафон «Волшебная осень» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Эра роботов» Образовательный марафон «День рождения Учи.ру» Образовательный марафон «Остров сокровищ» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Лидер марафона Победитель Лидер марафона Похвальная грамота Победитель Лидер марафона Лидер марафона Лидер марафона Победитель Лидер марафона Лидер марафона Лидер марафона	
34	1В	Образовательный марафон «Космическое приключение» Образовательный марафон «Волшебная осень»	Лидер марафона Лидер марафона	
35	1В	Образовательный марафон «Навстречу к знаниям» Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Лидер марафона Лидер марафона	
36	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победитель Победитель	
37	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	
38	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Похвальная грамота Похвальная грамота	
39	1В	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Лидер марафона	
40	3Б	Областной фестиваль творчества учащихся «звезды Балтики», номинация «Художественное слово»	Победитель в номинации «Художественное слово»	Гордей С.С.
41	1А	Муниципальный этап Областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	2 место	Евженко И.В.
42	1А	Международная олимпиада по математике, по русскому языку, по окружающему миру для учеников младшего и среднего звена	Дипломы 1, 2 степени	
43	1А	Международная олимпиада по математике, по русскому языку, по окружающему миру для учеников младшего и среднего звена	Дипломы 1, 2 степени	
44	1А	Подведение итогов работы учеников на сайте Учи-ру	Грамота	

45	1А	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 1-го класса	Диплом победителя	
46	1А	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Диплом победителя	
47	1А	Прохождение базового курса 1-го класса по математике	Диплом	
48	1А	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	Диплом победителя	
49	1А	Олимпиада по русскому языку для 1 класса	Диплом победителя	
50	1А	Прохождение базового курса 1-го класса по русскому языку	Диплом	
51	1А	Прохождение базового курса 1-го класса по Математике	Диплом	
52	1А	Учи-ру.Марафон «День Рождения»	Грамота за первое место	
53	1А	Учи-ру.Марафон «День Рождения»	Грамота лидера	
54	1А	Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса	Диплом победителя	
55	1А	Олимпиада «Безопасный интернет для 1-го класса 2022г»	Диплом победителя	
56	1А	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
57	1А	Прохождение базового курса 1-го класса по Математике	Диплом	
58	4Д	Школьная олимпиада по математике	1 место	Жуганова Н.В.
59	4Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
60	4Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги».	Диплом победителя	
61	4Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
62	4Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
63	4Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
64	4Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
65	4Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
66	4Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
67	4Д	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя	
68	4Д	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя	
69	1Б	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя	
70	1Б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
71	1Б	Олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя	
72	4Д	Зимняя олимпиада по русскому языку, по окружающему миру	Диплом победителя	
73	4Д	Зимняя олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя	
74	1Б	Зимняя олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя	

75	1Б	Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	
76	4Д	Весенняя олимпиада « Финансовая грамотность и предпринимательство»	Диплом победителя	
77	1Б	Весенняя олимпиада « Финансовая грамотность и предпринимательство»	Диплом победителя	
78	2Г	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина. Учи.ру. «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классы	Диплом победителя	Кучинская Н.Ф.
79	2Г	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина. Учи.ру. «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классы	Похвальная грамота	
80	2Г	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина. Учи.ру. «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классы	Похвальная грамота	
81	2Г	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина. Учи.ру. «Открываем Санкт - Петербург» для учеников 1-9 классы	Похвальная грамота	
82	2Г	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классы	Диплом Победителя	
83	2Г	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классы Март 2023г.	Похвальная грамота	
84	2Г	Учи. ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота	
85	2Г	Учи. Ру. Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Грамота	
86	2Г	Учи.ру базовый онлайн-курс для 2-го класс по Окружающему миру	Диплом	
87	2Г	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 2 –го класса	Диплом победителя	
88	2Г	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 2 –го класса	Диплом победителя	
89	2Г	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 2 –го класса	Похвальная грамота	
90	2Г	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 2 –го класса	Похвальная грамота	
91	2Г	Учи. Ру. Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота	
92	2Г	Базового онлайн-курса 2-го класса Учи.ру по Русскому языку	Диплом	
93	2Г	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру Безопасный интернет для 2-го класса	Диплом победителя	
94	2Г	Базового онлайн-курса 2-го класса Учи.ру по Русскому языку	Диплом	
95	2Г	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 2 –го класса	Диплом победителя	
96	4Е	Лучший ученик месяца в своём классе по рейтингу Учи.ру.	Грамота	Лебедева Т.Ю.
97	2Д	Лучший ученица месяца в своём классе по рейтингу Учи.ру	Грамота	
98	2Д	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	Похвальная грамота	

99	2Д	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов.	Диплом победителя
100	2Д	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов.	Сертификат
101	2Д	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов.	Похвальная грамота
102	4Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота
103	4Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
104	2Д	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
105	2Д	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Сертификат
106	2Д	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота
107	2Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
108	2Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота.
109	2Д	Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса	Похвальная грамота
110	2Д	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
111	2Д	Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию для 2-го класса	Похвальная грамота
112	2Д	Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Диплом
113	4Е	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота
114	4Е	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Сертификат
115	4Е	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Сертификат
116	2Д	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Сертификат
117	2Д	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	диплом
118	2Д	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота
119	4Е	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов	Сертификат
120	4Е	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат
121	2Д	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	Сертификат.
122	4Е	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение»	Диплом
123	4Е	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»	Диплом
124	3Д	Грамота участника марафона «Космическое приключение»	Грамота
125	3Д	Грамота лидера марафона «Космическое приключение»	Грамота лидера.
126	3Д	Сертификат участника осенней олимпиады по шахматам для 3-го класса	Сертификат
127	3Д	Грамота лидера марафона «Волшебная осень»	Грамота лидера

128	3Д	Грамота участника марафона «Волшебная осень»	Грамота	
129	3Д	Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса	Диплом победителя	
130	3Д	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса	Похвальная грамота	
131	3Д	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	Диплом победителя	
132	3Д	Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 3-го класса	Сертификат	
133	3Д	Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса	Сертификат	
134	3Д	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	
135	3Д	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса	Диплом	
136	3Д	Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 3-го класса	Сертификат	
137	3Д	Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Сертификат	
138	2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе	Диплом победителя	
139	2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	
140	2А	Всероссийская онлайн-олимпиады Учи. ру по математике	Диплом победителя	
141	2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	Ломанова В.С.
142	2А	Всероссийская онлайн-олимпиады Учи. ру по окружающему миру	Диплом победителя	
143	2А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Диплом победителя	
144	3А	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике учи.ру	Диплом победителя	
145	3А	Всероссийская онлайн – осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Малова Л.Л.
146	3А	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике учи.ру	Диплом победителя	
147	3А	Весенняя Всероссийская онлайн - олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Диплом победителя	
148	3А	Всероссийская краеведческая онлайн-викторине «Открываем Пермский край»	Диплом победителя	
149	2Е	Муниципальный этап Областного фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" в номинации "Художественное слово" возрастная категория 7-8 лет	Диплом 2 степени	
150	2Е	Международная дистанционная "Олимпиада онлайн - Зима 2022" по предмету Математика	Диплом 1 степени	
151	2Е	Международная дистанционная "Олимпиада онлайн - Зима 2022" по предмету Математика	Диплом 2 степени	Пауль Е.И.
152	2Е	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Синий бегемот"	Диплом 1 степени	
153	2Е	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Синий бегемот"	Диплом 1 степени	
154	2Е	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Синий бегемот"	Диплом 2 степени	
155	2В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	
156	2В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя	Ракович А.А.
157	2В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	

158	2В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	Тихонова Г.С.
159	3Г	Международный конкурс «Лисёнок» математика и окружающий мир	Диплом 2 степени	
160	3Г	Международный конкурс «Лисёнок» окружающий мир	Диплом 1 степени	
161	3Г	Международный конкурс «Лисёнок» математика	Диплом 1 степени	
162	3Г	Международный конкурс «Синий бегемот»	Диплом 1 степени	
163	3Г	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 1 степени	
164	3Г	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 1 степени	
165	3Г	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 1 степени	
166	3Г	Международный конкурс в зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Диплом 1 степени	
167	3Г	Международный конкурс в Зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Диплом 1 степени	
168	3Г	Международный конкурс в зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Диплом 1 степени	
169	3Г	Международный конкурс в зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Диплом 1 степени	
170	3Г	Международный конкурс в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	Диплом 1 степени	
171	3Г	Международный конкурс в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	Диплом 1 степени	
172	3Г	Международный конкурс в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	Диплом 1 степени	
173	1Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2022 г.	Диплом победителя	Фадеев Т.В.
174	1Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2022 г.	Похвальная грамота	
175	1Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2022 г.	Похвальная грамота	
176	1Д	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса	Сертификат	
177	4Е	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса.	Похвальная грамота	
178	1Д	Осенняя олимпиада по шахматам для 1-го класса на образовательной платформе " Учи.ру".	Диплом победителя	
179	1Д	Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса на образовательной платформе Учи.ру	Диплом победителя	
180	1Д	Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса на образовательной платформе Учи.ру	Диплом победителя	
181	1Д	Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса на образовательной платформе Учи.ру	Диплом победителя	
182	1Д	Олимпиада «Безопасный интернет», для 1-го класса	Диплом победителя	
183	1Д	Олимпиада «Безопасный интернет», для 1-го класса	Диплом победителя	
184	1Д	Олимпиада «Безопасный интернет», для 1-го класса	Диплом победителя	

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ n/n	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
1	Вильде Т.В.	учитель начальных классов	–Выступление на Августовской конференции на секции учителей начальных классов по теме «Проект годового плана работы ШМО по повышению качества образования»

2	Гордей С. С.	учитель начальных классов	– Открытые уроки, консультации в рамках программы «Наставничество»: прохождение активной практики студентки Черняховского колледжа с 01.04.23 г. по 13.05.2023 г.
3	Евженко И.В.	учитель начальных классов	– Выступление на Августовской конференции на секции учителей начальных классов по теме «Родительское собрание в начальной школе как средство воспитательной работы по развитию успешной личности обучающихся и повышению педагогической культуры родителей в рамках обновленных ФГОС-2021» – Выступление на педагогическом совете по теме «Работа с родителями»
4	Жуганова Н.В.	учитель начальных классов	– Выступление на Августовской конференции на секции учителей начальных классов по теме «Формирование ключевых компетенций на основе использования игровых технологий»
5	Коренькова О. Н.	учитель начальных классов	– Выступление на Августовской конференции на секции учителей начальных классов по теме «Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках математики при помощи логических заданий неучебного содержания в рамках обновленных ФГОС-2021»
6	Кучинская Н.Ф.	учитель начальных классов	– Выступление на Августовской конференции на секции учителей начальных классов по теме «Реализация программы духовно-нравственного развития в рамках обновленных ФГОС-2021 на основе социально-образовательного курса экологического кружка «Капельки»
7	Ломанова В.С.	учитель начальных классов	– Выступление на Августовской конференции на секции учителей начальных классов по теме «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по обновленным ФГОС-2021»
8	Пауль Е.И.	учитель начальных классов	– Выступление на педагогическом совете "Использование и внедрение образовательных технологий при изучении математики"
9	Ракович А.А.	учитель начальных классов	– Доклад «Проектирование дидактических материалов для развития функциональной грамотности младших школьников» на V Международной научно-практической конференции молодых ученых «ТВОРЦЫ И НАСТАВНИКИ» – Доклад «Анализ опыта разработки дидактических материалов для начальной школы» на XXII международной научно-практической конференции по педагогическому образованию «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы».
10	Тихонова Г. С.	учитель начальных классов	– Выступление на Августовской конференции на секции учителей начальных классов по теме «Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации обновленных ФГОС-2021»
11	Фадеев Т.В.	учитель начальных классов	– Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ «АРТ- пространство» разработки новогоднего праздника для младших школьников 14.02.2022 г. – Публикация методической разработки - сценария праздника 8 Марта для младших школьников на образовательном портале России «ИНФОУРОК» – Публикация методической разработки - сценария праздника «Новый год» для младших школьников на образовательном портале России «ИНФОУРОК» 01.06.2023 г.

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Анехо Инна Анатольевна	– Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по русскому языку. – Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие».	Школьный
Вильде Татьяна Валерьевна	– Координатор Всероссийского конкурса по ОРК и СЭ «Наше наследие» – Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие». – Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по русскому языку.	Школьный Всероссийский Школьный
Балашова Наталья Михайловна	– Жюри областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики».	Муниципальный
Гордей Светлана Сергеевна	– Председатель предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие».	Всероссийский
Жуганова Наталья Владимировна	– Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие»	Всероссийский
Фадеевко Татьяна Владимировна	– Член жюри - школьный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики», 2023 г. – Член жюри - школьный этап Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» – Учитель-экзаменатор - Русский язык устно (собеседование допуск к экзаменам для учащихся 9-х классов в феврале 2023 г.) – Организатор в аудитории, вне аудитории ОГЭ – 23, июнь 2023 г. – Организатор ВПР по математике в 5 классе, в 8 классе - 2023 – Проверяющий работы ВПР по русскому языку в 5 классе, в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе - 2023	Школьный Муниципальный
Тяпина Валентина Николаевна	– Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по русскому языку.	Школьный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

**Перечень учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год
(начальное общее образование)**

Предмет	Автор, название учебника	Наличие комплектности* (+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Русский язык. Обучение грамоте 1а, б, в, г, д, е	Русский язык. Азбука. 1 кл.: учебник: в 2-х ч. /В.Г.Горецкий, В.А.Кирышкин, Л.А.Виноградская и др. - М.: Просвещение, 2023	+	+
Русский язык 1а, б, в, г, д, е	Русский язык: 1 кл.: учебник /В.П.Канакина, Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2023	+	+
1а, б, в, г, д, е	Русский родной язык. 1 кл.: учебн для общеобразоват. орг./[О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение, 2021.		
2 а, б, в, г, д, е	Русский язык: 2 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. [С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.]; [под ред. С.В.Иванова]- М.: Вентана-Граф, 2016-2019	+	+
2 а, б, в, г, д, е	Русский родной язык. 2 кл.: учебн. пособие для общеобразоват. орг./[О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение, 2020.	+	+
3 а, б, в, г, д, е	Русский язык: 3 кл.: учебн. для учащ. общеобраз. орг. в 2 – х ч. / [С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др.] М.:Вентана-Граф, 2015, 2018, 2019, 2020	+	+
3 а, б, в, г, д, е	Русский родной язык. 3 кл.: учб. Пособие для общеобразоват. орг./[О.М. Александрова и др.] - М.: Просвещение, 2020.	+	+

4 а, б, в, г, д	Русский язык: 4кл.: учеб. для учащ. общеобраз. орг.в 2-х ч. /[С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.]М.: Вентана-Граф, 2017, 2019, 2022	+	+
4 а, б, в, г, д	Русский родной язык. 4 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. орг./[О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение, 2020.	+	+
Литературное чтение 1а, б, в, г, д, е	Литературное чтение: 1 кл.: учебник: в 2-х ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г., Горецкий, М.В. Голованова и др..- М.: Просвещение, 2023	+	+
1а, б, в, г, д, е	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебн. пособие /О. М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова В.Ю. и др. – М.:Просвещение, 2021	+	+
2 а, б, в, г, д, е	Меркин Г.С. Литературное чтение: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019	+	+
2 а, б, в, г, д, е	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебн. пособие /О. М. Александрова, Н.В. Беляева, М.И. Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2021	+	+
3 а, б, в, г, д, е	Меркин Г.С. Литературное чтение: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	+	+
3 а, б, в, г, д, е	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебн. пособие /О. М. Александрова, Н.В. Беляева, М.И. Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2021	+	+
4 а, б, в, г, д	Меркин Г.С. Литературное чтение: 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	+	+
4 а, б, в, г, д	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке.4 класс. Учебн. пособие /О. М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова В.Ю. и др. – М.:Просвещение, 2021	+	+
Иностранный язык Английский язык 2 а, б, в, г, д, е	Английский язык: 2 кл.: учебник: в 2-х ч. /Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс – М.: Просвещение, 2023.	+	+
3 а, б, в, г	Английский язык: 3 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. /[М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой - М.: Вентана-Граф, 2016, 2017 +CD, 2019, 2020	+	+
3 д, е	Английский язык «Enjoy English»: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева-М.:Дрофа, 2022.		
4 а, б, в	Английский язык: 4 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. /[М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой – 2 изд., М.: Вентана - Граф, 2016 +CD, 2019, 2020	+	+
4 г, д	Английский язык «Enjoy English»: 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева-М.:Дрофа, 2022.		
Математика 1а, б, в, г, д, е	Математика: 1 кл.: учебник: в 2-х ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.-М.: Просвещение, 2023	+	+
2а, б, в, г, д, е	Рудницкая, В.Н. Математика: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва.-М.: Вентана-Граф, 2016, 2018	+	+
3 а, б, в, г, д, е	Рудницкая В.Н. Математика. 3 кл.: учебн. для общеобраз. орг. в 2-х ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2017,2019, 2020	+	+
4 а, б, в, г, д	Рудницкая В.Н. Математика: 4 кл. учебн. для учащ. общеобраз. орг. в 2-ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.- М.: Вентана-Граф, 2017, 2022	+	+
Окружающий мир 1а, б, в, г, д, е	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1кл.: учебник: в 2-х ч. /А.А.Плешаков – М.:Просвещение, 2023	+	+
2 а, б, в, г, д, е	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир: 2 кл. учебн. для учащихся общеобраз. организаций: в 2 ч. /Н.Ф.Виноградова – М.:Вентана-Граф, 2014- 2018	+	+

3а, б, в, г, д, е	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 кл. : учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. /Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова.- М.: Вентана-Граф, 2016, 2019, 2020	+	+
4 а, б, в, г, д	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 кл. учеб. для учаш. общеобраз. орг. в 2-х ч. Ч.1/Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова.- М.: Вентана-Граф, 2014-2017	+	+
Музыка 1 а, б, в, г, д, е	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учебник /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2023	+	+
2а, б, в, г, д, е	Критская Е.Д. Музыка. Учебник 2 класс для учаш. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016,2020	+	+
3 а, б, в, г, д, е	Музыка. Учебник 3 класс для учаш. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016, 2021	+	+
4 а, б, в, г, д	Музыка. Учебник 4 класс для учаш. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016, 2021	+	+
Изобразительное искусство 1а, б, в, г, д, е	Изобразительное искусство. 1 класс: учебник. дл /Л.А. Неменская; под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2023	+	+
2 а, б, в, г, д, е	Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016,2020	+	+
3а, б, в, г, д, е	Изобразительное искусство. Учебник.3 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016,2021	+	+
4 а, б, в, г, д	Изобразительное искусство. Учебник.4 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016, 2021	+	+
Технология 1а, б, в, г, д, е	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник/ Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2023	+	+
2а, б, в, г, д, е	Лутцева Е.А. Технология.2 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2017	+	+
3а, б, в, г, д, е	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2014	+	+
4 а, б, в, г, д	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2017	+	+
Физическая культура 1а, б, в, г, д, е	Матвеев, А.П. Физическая культура: 1 класс: учебник / А.П.Матвеев - М.: Просвещение, 2023	+	+
2 а, б, в, г, д, е	Физическая культура: 1-2 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров. - М.:Вентана-Граф, 2016		
3 а, б, в, г, д, е 4 а,б,в,г,д	Физическая культура: 3-4 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров, - М.:Вентана-Граф, 2016	+	+
Основы религиозных культур и светской этики 4 а, б, в, г, д	<ul style="list-style-type: none"> Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразов. орг./А.И.Шемшурин, А.А.Шемшурин- М.: Просвещение, 2023 Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. учебник для общеобразов. орг. /под науч.ред. Васильевой О.Ю.- М.: Просвещение, 2023 	+	+

13. Тематика заседаний ШМО:

1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.
2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
4. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
5. Формирование УУД в урочной деятельности.
6. Общая характеристика Всероссийской проверочной работы. Цель. Спецификация.

14. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год:

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение

квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких слагаемых, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

Учителя ШМО начальных классов находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Учителя ШМО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В методическом объединении на протяжении 2022-2023 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы. В 2022-2023 учебном году было проведено 7 заседаний ШМО. Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались теоретические вопросы, учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Вывод: вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность в соответствии стандарта «Педагог» по различным аспектам преподавания.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической

документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки внутри ШМО. Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

В 2022-2023 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива. Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системнодеятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически. При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

ШМО учителей начальных классов работало над повышением языковой грамотности и развитием вычислительных навыков, воспитанием высокой нравственности и гражданственности школьников, работало над развитием творческого потенциала. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определённых результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; использовали на уроках в начальных классах технические средства - компьютер, видеозаписи, магнитофон, интерактивную доску.

Учителя большое внимание уделяли повышению техники чтения, работали над развитием орфографической зоркости учащихся, работали над развитием речевого слуха учащихся. У учителей начальных классов сложилась четкая система работы: учёт ошибок, их анализ, классификация и коррекция,- это помогало учащимся устранять пробелы в знаниях, способствовало более прочному усвоению материала, приобщало детей к работе со справочной литературой.

Все учителя начальной школы применяли на уроках математики разноуровневые задания, тестовый контроль, взаимоконтроль, самоконтроль.

Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, диалоговое обучение, элементы критического мышления широко применяли в практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке - сеть Интернет.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. В условиях дефицита учебного времени преподаватели старались максимально использовать учебные возможности уроков, поэтому они отличались продуманностью, насыщенностью и глубиной.

На уроках русского языка учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

На уроках литературного чтения и окружающего мира учителя развивали творческие способности учащихся, повышали интерес к чтению, учили самостоятельному созданию докладов,

выступлений, коллективных проектов, книжек-малышек по произведениям (слайды).

Интересным и увлекательным оказался опыт работы по курсу ОРКиСЭ. Это именно тот предмет, на котором дети, не боясь получить плохую оценку, проявляют все свои возможности в разных формах: рисунки, книжки-самodelки, стихи собственного сочинения, поделки из разных материалов, музыкальные выступления и многое другое. А главное - дети учатся жить в мире и согласии как с собой, так и окружающими.

Применение на уроках тестов, опорных схем, опорных конспектов, разноуровневых заданий, элементов модульного обучения даёт следующий процент качества ЗУН учащихся:

Русский язык	68%
Родной язык (русский)	74%
Литературное чтение	88%
Родная литература (русская)	88%
Математика	71%
Окружающий мир	81%
Технология	100%
ИЗО	100%

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

С начала учебного года была организована индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися высокой учебной мотивации. Были проведены внутришкольные олимпиады по предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие обучающиеся 4 классов. Общее количество участников школьного этапа – 20 человек. Время проведения олимпиады – 40 минут.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Материалы для олимпиады включали в себя задания из следующих разделов:

3. Фонетика (№ 1 - в каких парах произношение слов различается лишь одним звуком?)
4. Морфемика (№ 2 – определить, в каком слове спрятался зверь, но не поместился целиком)
5. Морфология (№ 3, 4 – какое из предложенных существительных обладает грамматическим свойством, которого нет у остальных существительных; закончить фразу)
6. Лексика, фразеология (№ 5, 6, 7 – составить устойчивое выражение; объяснить значение устойчивого выражения; как правильно назвать жителя Парижа)
7. Грамматика (№ 8, 9, 10 – найти грамматическую ошибку; вставить пропущенную букву; выбрать верное существительное во мн.ч.)
8. Этимология (№ 11 – определить, какое из названий русское по происхождению).

Максимальное количество баллов за олимпиаду - 29.

Таблица №1. «Распределение баллов по заданиям»

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
количество баллов	4	4	2	3	1	1	2	2	2	2	6	29

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы, что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащимся 4-х классов, разнообразны как по форме, так и по содержанию.

Таблица № 2. Результаты

№	Ф.И. ученика	класс	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
1		4б	19	Коренькова О.Н.
2		4д	18	Жуганова Н.В.
3		4а	17	Тяпина В.Н.
4		4в	16	Ворохова Е.П.
5		4б	15	Коренькова О.Н.
6		4д	15	Жуганова Н.В.
7		4д	13	Жуганова Н.В.
8		4в	13	Ворохова Е.П.
9		4а	12	Тяпина В.Н.
10		4е	12	Аблигайтте С.В.
11		4е	12	Аблигайтте С.В.
12		4б	12	Коренькова О.Н.
13		4в	11	Ворохова Е.П.
14		4б	11	Коренькова О.Н.
15		4а	11	Тяпина В.Н.
16		4г	10	Балашова Н.М.
17		4г	9	Балашова Н.М.
18		4г	7	Балашова Н.М.
19		4в	7	Ворохова Е.П.
20		4б	2	Коренькова О.Н.

Таблица № 3. Выполнение заданий

№	Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
1		0	4	2	3	1	1	2	2	2	2	0	19
2		4	4	0	0	1	1	2	0	0	0	6	18
3		0	4	2	3	1	1	2	2	0	2	0	17
4		4	4	0	0	1	1	0	2	2	2	0	16
5		0	4	2	3	0	0	0	2	2	2	0	15
6		0	0	2	3	0	0	0	0	2	2	6	15
7		0	4	0	3	1	1	2	0	0	2	0	13
8		0	0	2	0	0	1	2	0	2	0	6	13
9		0	4	0	0	1	1	2	0	2	2	0	12
10		0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	6	12
11		0	4	2	0	1	1	0	2	0	2	0	12
12		0	4	0	0	1	1	0	2	2	2	0	12
13		0	4	0	0	0	1	0	2	2	2	0	11
14		4	0	2	0	1	0	0	2	2	0	0	11
15		0	0	2	3	0	0	2	0	2	2	0	11
16		0	4	0	0	1	1	2	0	0	2	0	10
17		0	4	0	0	0	1	0	0	2	2	0	9
18		0	0	0	0	0	1	0	2	2	2	0	7
19		0	4	0	0	0	1	0	0	2	0	0	7
20		0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2

Наибольшее затруднение вызвали задания № 1 (фонетика), № 4 (морфология) и № 11 (этимология):

- Даны пары слов: 1) код — кот, 2) нос — нёс, 3) был — бил, 4) пуд — путь. В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком?

- Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно...» Как ему надо закончить фразу?

(А) с расписанием; (Б) расписания; (В) расписанию;

(Г) расписаний; (Д) по расписанию.

- Какие из этих названий — русские по происхождению:

1) простокваша, 2) сливки, 3) ряженка, 4) йогурт, 5) варенец?

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике. Однако ни один участник школьного этапа олимпиады не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Вывод:

1. Цели олимпиады достигнуты. Проведение данного мероприятия в начальных классах способствовало выявлению одаренных детей, развитию творческих способностей, привитию интереса к русскому языку.
2. Гигиенические требования были соблюдены: класс проветрен, проведена гигиеническая обработка рук, термометрия учащихся, по времени олимпиада не превышала 40 мин., для учащихся были созданы комфортные условия (отдельное место для каждого ученика).

Рекомендации:

1. По русскому языку уделять внимание развитию орфографической зоркости, отработке навыков по темам: фонетика, безударные гласные в корне слова; пополнять словарный запас. На уроках и во внеурочной работе использовать задания творческого характера.
2. Учителям начальных классов разрабатывать и использовать индивидуальные образовательные траектории в работе с одарёнными детьми по их подготовке к участию в предметных олимпиадах.

Весь год шла работа по систематизации дидактического и раздаточного материала, разрабатывались тесты по классам и предметам.

В настоящее время кабинеты начальных классов соответствуют современным требованиям.

В конце учебного года был затронут вопрос о летнем отдыхе детей.

Организована работа летней оздоровительной площадки «Романтик».

Составлены списки детей поступающих в 2022-23 уч. году в первый класс.

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

№ п/п	Направление	Название занятий	Класс	Руководитель	Кол-во чел.
1.	Общекультурное	В мире книг	3 класс	Малова Л.Л.	30
2.		Удивительный мир слова	1 класс	Гавриленко С.В.	27
3.	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	4 класс	Ворохова Е.П.	29
4.		Занимательная математика	4 класс	Балашова Н.М.	29
5.		Занимательная математика	3 класс	Тихонова Г.С.	23
6.		По страницам произведений детских писателей	3 класс	Гордей С.С.	30
7.		По страницам произведений детских писателей	1 класс	Фадеев Т.В.	22
8.		По страницам произведений детских писателей	2 класс	Пауль Е.И.	24
9.		По страницам произведений детских писателей	3 класс	Вильде Т.В.	32
10.		По страницам произведений детских писателей	4 класс	Коренькова О.Н.	28
11.		По страницам произведений детских писателей	3 класс	Лебедева Т.Ю.	24
12.		Инфознайка	2 класс	Анехо И.А.	29
13.		Инфознайка	1 класс	Ерофеева Е.Н.	20
14.	Капельки	2 класс	Кучинская Н.Ф.	27	
15.	Духовно-нравственное	Мой мир и я	1 класс	Евженко И.В.	28
16.		Праздники, традиции и ремесла народов России	1 класс	Жуганова Н.В.	28
17.	Социальное	Родники	2 класс	Ломанова В.С.	28
18.		Мир моих профессий	1 класс	Вильде Т.В.	29
19.		Этика: азбука добра	4 класс	Тяпина В.Н.	27

16. Недостатки в работе ШМО в 2022-2023 учебном году:

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- Учителям ШМО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

17. Задачи на 2023-2024 учебный год:

Исходя из анализа работы, перед ШМО ставим следующие задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Поставленные задачи в текущем году в основном выполнены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс. Повышение квалификации и педагогического мастерства позволяет повысить уровень проведения учебных занятий в результате внедрения новых технологий, инноваций, помогает выявить недостатки и затруднения в их деятельности. В школе созданы все условия для непрерывного образования педагогов, что предполагает повышение мотивации на освоение передового педагогического опыта, на изучение и применение новых технологий обучения.

Рекомендации:

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.
- Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
- Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу над преемственностью между начальной школой и средним звеном.

Показатели успешности:

- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Участие учителей ШМО в профессиональных конкурсах и семинарах различного уровня.
- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Активное участие обучающихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, где они показывают хорошие результаты.

Таким образом, отчет работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

✚ ШМО учителей истории и обществознания (руководитель Гагунов С.А.)

1. Методическая тема: «Формирование ключевых компетенций, обучающихся на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях внедрения стандартов второго поколения»

2. Цели и задачи на учебный год: Совершенствование профессиональных знаний и умений учителей ШМО учителей истории, обществознания

3. Направления деятельности ШМО:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- реализация основной образовательной программы ФГОС ООО в 5-9 классах;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- работа с одаренными детьми: проведение олимпиад (5-11 кл.), освоение дополнительных культурно-исторических, театральных, литературных пространств через привлечение к внеклассной работе по предмету;
- повышение качества образования по истории и обществознанию (анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся; проведение внутренних мониторингов образовательных достижений, учащихся по истории; подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования т.п.);
- участие членов ШМО в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога;
- использование в практике работы приемов технологии гуманно-личностной педагогики;
- проведение внеклассной работы по предмету как основополагающего фактора интереса учащихся к школе;

4. Темы самообразования членов ШМО учителей истории и обществознания:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1	Мунинова А.А.	История и обществознание	«Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания через использование современных образовательных технологий»:	Отчет на ШМО от 24.03.2023
2	Гагунов С.А.	История и обществознание	«Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ»	Отчет на ШМО от 29.03.2023
3	Бадзюх Е.В.	История и обществознание	«Формирование правового сознания школьников при обучении обществознанию»	Отчет на ШМО от 11.01.2023
4	Бражникова О.В.	История и обществознание	«Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностноориентированного подхода в обучении на уроках истории и обществознания»	Отчет на ШМО от 29.10.2023

5. Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах 2021-2022 уч. г.

Всероссийская VI ежегодная региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	10-11	6
--	-------	---

Всероссийская акция «День единых действий»	9-11	78
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	3
Всероссийский конкурс по вопросам правового просвещения граждан	9	1
Всероссийский тест на знание Конституции РФ на сайте гражданин.дети.ру	10-11	64
Всероссийский V конкурс «История местного самоуправления»	10 класс	2
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11	95
Конкурс «Безопасная Россия»	9	6
Региональный этап олимпиады «Умники и умницы»	10	4
Городская и областная лига «Что? Где? Когда» и турниры «Ворошиловский стрелок»	5-11	36

6. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Муминова А.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по экономике, обществознанию.	Школьный и муниципальный
Гагунов С.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию.	Школьный и муниципальный
Бадзюх Е.В.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по праву, истории, обществознанию.	Школьный и муниципальный
Бражникова О.В.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по истории, экономике, обществознанию.	Школьный и муниципальный

7. Характеристика учебных программ. Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2022-2023 учебный год (основное общее образование и среднее общее образование)

Предмет	Автор, название учебника	Наличие комплектности *(+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
История			
5 а, б, в, г, д	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира . 5 кл.: учеб. для общеобразов. орг. /А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2014, 2019	+	+
6 а, б, в, г, д	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.: учеб. для общеобразов. орг./Е.В.Агибалова, Г.М. Донской, М.: Просвещение, 2016, 2019 История России. 6 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.] - М.: Просвещение, 2016, 2019	+	+
7а, б, в, к, д, е	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 . 7 класс: Учеб. для общеобразов. орг./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов и др. Под ред. А.А.Искандерова М.: Просвещение, 2016, 2019 История России. 7 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.] - М.: Просвещение, 2017, 2019	+	+
8 а, б, в, г, д	Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 . 8 класс. : учеб. для общеобраз. орг./А.Я. Юдовская, П.А.Баранов и др. под ред. А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2018. История России. 8 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2018, 2019	+	+
9 а, б, в	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 9 кл.: учеб. для . общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
9 г, д	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019.	+	+

9 а, б, в, г, д	История России. 9 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2019	+	+
10 а	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А., История. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
11 а	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А., История. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019	+	+
Обществознание			
6 а, б, в, к, г, д	Обществознание. 6 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2016	+	+
7 а, б, в, г, д	Обществознание. 7 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2016, 2019	+	+
8 а, б, в, г, д	Обществознание. 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая., Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] - М.: «Просвещение», 2018, 2019	+	+
9 а, б, в, г, д	Обществознание. 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] - М.: «Просвещение», 2018, 2019	+	+
10 а	Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019	+	+
11 а	Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019	+	+

Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2022-2023 учебный год (элективные курсы)

7 класс. История в лицах	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	-	История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2017.
8 класс «Основы финансовой грамотности»	Модифицированная рабочая программа Широа А.Р. среднего образования по курсу Чумаченко В.В., Горяев А.П. Учебное пособие «Основы финансовой грамотности»	Структура модифицированной рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	М.: «Просвещение», 2016.	-	-
8 класс История России в лицах	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	-	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я Токарева. История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2018.
9 класс «Человек и общество»	Модифицированная рабочая программа Гребенниковой И.С. Дополнительная общеобразовательная	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному	М., 2018.	-	Обществознание 5-9 кл.: учеб. для общеобразов. учр./[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая,

	общеразвивающая программа. Практическое обществознание.	стандарту второ-го поколения.			Л.Ф.Иванова и др.] 2015-2019
9 класс «Дискуссионные вопросы изучения истории России»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	-	-
10 класс «Трудные вопросы истории»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	-	-
11 класс «Трудные вопросы истории»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	-	-
10 класс «Человек и общество»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	-	Обществознание. 10-11 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. / [Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019
11 класс «Человек и общество»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	-	-	Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. / [Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2020

7. Тематика заседаний ШМО:

Рассмотрели программно-методическое обеспечение образовательного процесса и календарно-тематических планов по истории и обществознания на 2022-2023 учебный год.

- Утвердили список электронных учебных пособий в соответствии с требованиями Закона об образовании.
- Приняли план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
- Продолжили работу по изучению стандартов преподавания по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС.
- Утвердили самообразованию учителей истории и обществознания, и провели заседания по итогам изучения данных тем.
- Рассмотрели и утвердили задания для школьной олимпиады, административных контрольных работ по истории и обществознанию.
- Провели заседание и рассмотрели вопросы, связанные с качеством образования учащихся по преподаванию истории и обществознания в рамках ФГОС.
- Заседание по итогам промежуточной аттестации учащихся 11 классов.

14. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год:

ШМО учителей истории и обществознания, работая над проблемой школы «Формирование ключевых компетенций, обучающихся на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях внедрение стандартов второго поколения» направляло свои усилия на творческую активность

учителей, творческий поиск, совершенствование форм и методов обучения, направленных на обеспечение каждому школьнику условий для получения образования, развитие его индивидуальности. Задачи МО соответствовали задачам методической работы в школе. Основные задачи, поставленные МО на 2022-2023 учебный год:

- Заинтересованное участие в повышении престижа школы, вовлечение наибольшего количества обучающихся (через раскрытие и развитие их способностей) в презентацию достижений школы, отдельных обучающихся, расширение интеллектуального пространства взаимодействия учителя и ученика
- Совершенствование содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями стандартов 1 поколения в 5-9,10-11-х классах по истории, в 5-9-х по обществознанию.
- Обновление банков КИМов в условиях перехода 9-х классов к ОГЭ в новой форме и ЕГЭ в 11-х классах, на основании открытого банка заданий ФИПИ
- Повышение научно-методического уровня поиска причин не успешности, неуспеваемости, развитие интереса к изучению истории и обществознания у отдельных обучающихся и их устранение
- Совершенствование научного подхода, в том числе через осмысление собственного опыта, в работе с одаренными, особо мотивированными детьми
- Использование разнообразных форм и возможностей для повышения педагогического мастерства учителя, развитие его аналитических компетенций
- Повышение потребности в самообразовании, в жизни в режиме развития, в достижении реального соответствия заявленной аттестационной темы и реальной деятельности
- Развитие потребности поделиться опытом, в том числе через публикацию в средствах печати и выступления на педагогических конференциях
- Разумный выбор УМК, в том числе и экспериментальных, совершенствование рабочих программ в условиях перехода к системе преподавания в рамках ФГОС.
- Преодоление недоверчивого и неприязненного отношения части, обучающихся к предмету истории, обществознанию в том числе, через методики, облегчающие понимание и запоминание материала
- Совершенствовать технологии работы с хронологией, целеполагания, организации деятельности на уроке через создание опорных конспектов.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- Тематические заседания МО.
- Обзоры педагогической литературы.
- Методические оперативки.
- Методическая неделя.
- Семинары-практикумы
- Открытые уроки.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, обновление содержания образования через использование педагогических технологий: технология личностно-ориентированного обучения и информационные технологии. В течение года проведено 7 заседаний МО учителей истории и обществознания. Рассматривались вопросы: утверждение плана работы на учебный год, обсуждение и анализ результатов входного и итогового контроля; отчеты о работе над темами самообразования, методы формирования и совершенствования обще учебных, коммуникативных и организационных умений; проведения декады правовых и исторических знаний и анализ ее результатов, подготовка к открытым урокам и педсоветам; практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках истории и обществознания, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, и результаты итоговой аттестации в средней школе.

В течение учебного года учителя нашего ШМО совершенствовали свой профессионализм, что отражено в таблице выше.

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия: организация учащихся на участие международных и дистанционных конкурсах по истории, праву, экономике, обществознанию; мероприятиях, посвященных развитию интереса детей к экономическим и финансовым вопросам.

Была организована декада правовых знаний с 1-12 декабря, в рамках которой были проведены беседы с учащимися 1-11 класса по следующей тематике:

- «Главный закон страны - Конституция РФ»;
- «Всеобщая декларация прав человека и гражданина»

– в 5-8 классах «Конвенция о правах ребенка».

Велась работа по подготовке к празднованию 71-летия Победы в Великой Отечественной войне. В течение года учителя на уроках истории и классных часах проводили лекции, викторины по темам событий и героев Великой Отечественной войны.

Лекторской группой старшеклассников (12 учащихся), были подготовлены и проведены классные часы с 5-11 класс по следующим темам:

- Ленинград – город - герой
- Сталинградская битва
- Восточно-Прусская операция
- Война на территории нашего округа. (Имена героев в названии города).
- Участие в мероприятиях связанных с изучением деятельности группы «Джек»
- участие в областном конкурсе сочинений посвященных изучению ВОВ.
- участие во встречах с ветеранами ВОВ и войны в Афганистане
- участие в акция «Я гражданин»
- В течение учебного года ребята были вовлечены в лигу «Что? Где? Когда?» и в игру «Ворошиловский стрелок».

16. Недостатки в работе ШМО в 2022-2023 учебном году:

- сократилось количество учащихся принимающих участие в олимпиаде по экономике и праву в старшем звене;
- недостаточно уделяется внимания повышению своего педагогического мастерства;
- недостаточная работа по подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ.

17. Задачи на 2023-2024 учебный год:

- учесть, ошибки допущенные учащимися и получившими призовые места, для подготовки их к муниципальному и региональному уровню;
- Организовать работу с учащимися по привлечению их к олимпиадам на разных уровнях;
- Продолжить работу по подготовке учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий;
- Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии;
- Активно использовать интернет - ресурсы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru), а также формы дистанционного обучения.
- Активно использовать дистанционное обучение для повышения своего педагогического уровня. Использование элективных курсов по предметам с целью повышения мотивации в изучении гуманитарных дисциплин.

✚ ШМО учителей иностранного языка (руководитель Лю-Юнди Е.А.)

Методическая тема ШМО: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»

Цели работы:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи:

- Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении.

- Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
- Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
- Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
- Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучать педагогический опыт коллег, проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
- Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
- Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
- Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
- Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
- Проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания МО учителей.
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

3. Направления деятельности ШМО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
учитель английского языка	Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	Высшее, Российский государственный университет имени И. Канта, Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «иностраный язык», 2008 год	первая	- 2022 г., «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Калининградский областной институт развития образования, 36 часов, удостоверение о повышении квалификации № 49737; - 2022 г., «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат № D104BF29-6365-4DEB-B1FF-57C26C9A0265 - 2022 г., «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Компания «Аktion-МЦФЭР»

				<p>Академия Ресурсы образования, 140 часов, сертификат;</p> <p>- 2022 г., «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации», ООО "ИНФОУРОК" г. Смоленск, сертификат № КФ 74614818</p> <p>- 2022 г., «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, 16 часов, удостоверение о повышении квалификации 531-932937;</p> <p>- 2022 г., «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года», ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, 36 часов, удостоверение о повышении квалификации № 534-932937</p>
учитель немецкого языка	Рассказова Юлия Олеговна	<p>Высшее. Кемеровский государственный университет. Педагог-психолог. 2007.</p>	соответствие занимаемой должности	<p>- «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов, КОИРО, сентябрь 2022.</p> <p>- «Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по немецкому языку», 48 часов, КОИРО, март 2023</p>
учитель английского языка	Салина Мария Анатольевна	<p>Высшее, Московская гуманитарно-техническая академия, Квалификация – лингвист, преподаватель. Специальность – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2012 г.</p>	соответствие занимаемой должности	<p>- «Организация работы с одаренными детьми на уроке английского языка: стратегии, технологии, практики», 20.04.2022, КОИРО, 72 часа;</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 03.05.2023, КОИРО, 36 часов;</p> <p>- «Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по английскому языку», КОИРО, 48 часов. Сертификат получен 02.05.2023г.</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», КОИРО, 36 часов. Сертификат получен 20.06.2023г.</p>
учитель английского языка	Раевская Елизавета Витальевна	<p>БФУ им. И. Канта, специальность «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: Иностранный язык (английский). Иностранный язык (китайский)», 3 курс, год окончания 2025,</p>	без категории	<p>«Практический курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка», с 09.09.2021 по 27.09.2021, 80 часов, НОЧУ ДПО «ЮниПро»</p>

учитель английского языка	Вагнер Вячеслав Владимирович	ФГАОУ ВО образования «Тюменский государственный университет» Специальность – «Педагогическое образование» Английский язык	без категории	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 2023 г.
учитель английского языка	Минасян Наталья Валерьевна	Калининградский государственный университет, Квалификация – «Учитель начальных классов и иностранного языка», Специальность – «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «филология»»	без категории	
учитель английского языка	Марченко Павел Александрович		без категории	

1. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Лю-Юнди Е. А.	Вебинар по теме «Технология преподавания английского языка в начальной школе Native Class в рамках ФГОС»	слушатель
	Очное занятие курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», апрель 2022	слушатель
Рассказова Ю. О.	Вебинар на тему «Типология упражнений для онлайн-уроков немецкого языка», Гёте-институт	Слушатель
	Вебинар на тему «Методические принципы на (дистанционном) уроке немецкого языка», Гёте-институт	Слушатель
Салина М.А.	Практический семинар «Живая игротка от Trendy English Games», ООО «Кембриджский ресурсный центр»	Слушатель
	Вебинар на тему «Организация работа с одаренными детьми на уроке английского языка: стратегии, технологии, практики»	Слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1	Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	английский язык	«Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка»	Выступление на заседании школьного ШМО, 2023
2	Рассказова Юлия Олеговна	немецкий язык	«Использование специфических методов и приемов запоминания на уроках немецкого языка»	Выступление на заседании школьного ШМО, 2023
3	Вагнер Вячеслав Владимирович	английский язык	«Формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся на уроках английского языка»	Выступление на заседании школьного ШМО, 2023
4	Салина Мария Анатольевна	английский язык	«Творческие приемы обучения английскому языку на начальном и среднем этапах обучения как условие сохранения здоровья школьников»	Выступление на заседании школьного ШМО, 2023
5	Марченко Павел Александрович	английский язык	«Текст как единица содержания в обучении иностранному языку»	Выступление на заседании школьного ШМО, 2023

6	Минасян Наталья Валерьевна	английский язык	«Современные педагогические технологии и инновационная деятельность участников образовательного процесса по подготовке к ГИА и ЕГЭ по английскому языку»	Выступление на заседании школьного ШМО, 2023
7	Раевская Елизавета Витальевна	английский язык	«Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка»	Выступление на заседании школьного ШМО, 2023

7. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория
1.	Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	учитель английского языка	первая
2.	Расказова Юлия Олеговна	учитель немецкого языка	соответствие занимаемой должности
3.	Вагнер Вячеслав Владимирович	учитель английского языка	без категории
4.	Марченко Павел Александрович	учитель английского языка	без категории
5.	Салина Мария Анатольевна	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
6.	Минасян Наталья Валерьевна	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
7.	Раевская Елизавета Витальевна	учитель английского языка	без категории

8. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№№ п/п	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
1.	5в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1	Лю-Юнди Е.А.
2.	5г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2	Лю-Юнди Е.А.
3.	5а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3-4	Лю-Юнди Е.А.
4.	6б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1-2	Вагнер В.В.
5.	6в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1-2	Вагнер В.В.
6.	6б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3	Вагнер В.В.
7.	7б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1	Салина М.А.
8.	7б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2	Салина М.А.
9.	7а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3	Салина М.А.
10.	8а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1	Минасян Н.В.
11.	8а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2	Минасян Н.В.

12.	8в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3	Салина М.А.
13.	9а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1	Салина М.А.
14.	9в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2	Салина М.А.
15.	9в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3	Салина М.А.
16.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1	Минасян Н.В.
17.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2	Минасян Н.В.
18.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3	Минасян Н.В.
19.	11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1	Минасян Н.В.
20.	11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2	Минасян Н.В.
21.	11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3	Минасян Н.В.
22.	7г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1	Рассказова Ю.О.
23.	8к	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2	Рассказова Ю.О.
24.	8е	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	3	Рассказова Ю.О.
25.	9г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1	Рассказова Ю.О.
26.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1	Рассказова Ю.О.

9. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Лю-Юнди Е.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (член жюри).	Школьный и муниципальный
Вагнер В.В.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный
Салина М.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный
Марченко П.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный
Рассказова Ю.О.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный

1. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

**Перечень учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год
(начальное общее образование)**

Предмет	Автор, название учебника	Наличие комплектности *(+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Иностранный язык Английский язык	Английский язык: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.уорелл и др.] под ред. М.В.Вербицкой- М.:Вентана-Граф,2016+ CD, 2019, 2020	+	+

2 а,б,в,г			
2 д, е	Английский язык «Enjoy English»: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева- М.:Дрофа, 2021.	+	+
3 а,б,в	Английский язык: 3 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. / [М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой - М.: Вентана-Граф, 2016, 2017 +CD, 2019, 2020	+	+
3 г,д	Английский язык «Enjoy English»: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева- М.:Дрофа, 2022.	+	+
4 а,б,в,г	Английский язык: 4 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. / [М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой – 2 изд., М.: Вентана - Граф, 2016 +CD, 2019, 2020	+	+
4 д, е	Английский язык «Enjoy English»: 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева- М.:Дрофа, 2022.	+	+

**Перечень учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год
(основное общее образование)**

Предмет	Автор, название	Наличие комплектности *(+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Иностранный язык Английский язык 5 а, б, в, г	Английский язык: 5 кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2015+ CD, 2020	+	+
5 д, е	Английский язык «Enjoy English»: 5 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева- М.:Дрофа, 2021.	+	+
6 а, б, в	Английский язык: 6кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2016+ CD	+	+
6 г ,д	Английский язык «Enjoy English»: 5 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева- М.:Дрофа, 2021, 2022	+	+
7 а, б, в	Английский язык: 7 кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2017, 2021	+	+
7 г,д	Английский язык: 7кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа, 2019	+	+
8 а, б, в, к	Английский язык: 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2018	+	+
8 д,е	Английский язык: 8кл.: учеб. для общеобраз. орг. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва/ М.: Дрофа, 2019	+	+
9 а, б, в	Английский язык: 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2019	+	+
9 г, д	Английский язык: 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк - М.: Дрофа, 2019	+	+

Немецкий язык 7 г, д.	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык. 7 класс – М.: Просвещение, 2016	+	+
8 б, в, е, к	Немецкий язык. 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /И.Л.Бим, Л.М. Санникова, Л.В. Садомова.– М.: Просвещение, 2018	+	+
9 г, д	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2019	+	+

**Перечень учебников и учебных пособий на 2022 – 2023 учебный год
(среднее общее образование)**

Предмет	Автор, название	Наличие комплектности *(+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Английский язык 10 а	Английский язык: 10 кл.: базовый ур.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг./[М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-Граф, 2019	+	+
11а	Английский язык: 11 кл.: базовый ур.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг./[М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-Граф, 2020	+	+
Немецкий язык 10 а	Ратченко О.А. Немецкий язык. Учебн. 10 кл. базовый и углуб. ур.: для общеобразоват. учр./О.А.Ратченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд - М.: Просвещение, 2020	+	+
Немецкий язык 11 а	Ратченко О.А. Немецкий язык. Учебн. 11 кл. базовый и углуб. ур.: для общеобразоват. учр./О.А.Ратченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд - М.: Просвещение, 2021	+	+

11. Тематика заседаний ШМО:

Дата	Тема заседания	Форма работы
Август	Заседание №1 1. Корректировка рабочих программ по иностранному языку на 2022-2023 учебный год и графиков прохождения учебного материала на I полугодие. 2. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2022-2023 учебном году. 3. Организация работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении. 4. Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам	Совещание
Ноябрь	Заседание №2 1. Результаты вводных контрольных работ, проведение их анализа, выполнение учебного плана 2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 3. Формы и методы работы, способствующие формированию коммуникативной личности учащегося. Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования 4. Анализ результатов школьного этапа олимпиады, работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, анализ результатов диагностических работ	Совещание, творческий отчет
Январь	Заседание №3 1. Анализ результатов второй четверти 2022-2023 учебного года 2. Анализ результатов диагностических работ в форме ОГЭ (9 класс) 3. Анализ результатов промежуточного мониторинга образовательных достижений учащихся по английскому языку во 2 четверти 2022-2023 учебного года 4. Рекомендации учителям по подготовке к ОГЭ по английскому языку и контрольным работам по иностранным языкам 5. Отчет учителей по темам самообразования	Круглый стол

Март	Заседание № 4 1. О рассмотрении перечня учебников по английскому и немецкому языкам на 2023-2024 учебный год 2. Анализ результатов третьей четверти 2022-2023 учебного года (выполнение учебного плана, успеваемость) 3. Анализ контрольных работ за третью четверть 2022-2023 учебного года	Круглый стол
Апрель	Заседание № 5 1. О рассмотрении рабочих программ по английскому и немецкому языкам на 2023-2024 учебный год	Совещание
Май	Заседание № 6 1. Анализ итоговых контрольных работ по иностранному языку 2. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ за 2022-2023 учебный год	Совещание
Июнь	Заседание № 7 1. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год 2. Составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Совещание

11. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год:

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ШМО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методическая тема работы ШМО соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогами района.
2. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков, учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы, диагностические работы.

В 2022-2023 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

12. Недостатки в работе ШМО в 2022-2023 учебном году:

Недостаточно полно проводится работа с сильными учащимися, поэтому результаты участия в районных и окружных конкурсах недостаточно высоки. Не все учителя-предметники работают над формированием стойкого интереса к своему предмету, всесторонним развитием учащихся, многие педагоги ограничиваются в преподавании рамками Программы по предмету. Существует необходимость в повышении уровня самообразования, углублении собственных знаний по предмету. Ограниченно применение ИКТ в преподавании иностранного языка, качество обучения в некоторых классах остается низким, учителями недостаточно полно используются дистанционные формы обучения

13. Задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- реализация основной образовательной программы ФГОС в 5-х-11-х классах;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся с использованием современных технологий.
- развитие компетенций учащихся средствами иностранного языка.
- повышение качества образования по иностранному языку (анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся; проведение внутренних мониторингов образовательных достижений учащихся по иностранному языку; подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования т.п.);
- организация работы с одаренными детьми, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах
- совершенствование работы по подготовке выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по иностранному языку
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- продолжение работы по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении
- изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания иностранных языков
- продолжение внедрения в практику работы учителей иностранных языков технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранного языка;
- участие членов ШМО в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога.

✚ ШМО учителей географии, биологии и химии
(руководитель Яцук Е.В.)

1. *Методическая тема:* Формирование компетентности учителей и учащихся как средство повышения качества образования и новые подходы к личности- ориентированному обучению и воспитанию обучающихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры.
2. *Цели и задачи на учебный год:*
 - Оказание научно-практической помощи молодым учителям биологии и химии в совершенствовании преподавания в условиях реализации ФГОС.
 - Совершенствования современных педагогических технологий в свете требования ФГОС.
 - Обеспечение современного уровня качественного и актуального образования в соответствии общества на данном этапе его развития.
 - Использовать в работе постоянно действующую систему контроля знаний учащихся, учитывать результаты и изменения в процедуре и содержании ЕГЭ и ГИА 2022-2023 учебный год.
 - Посещать, рассматривать, анализировать открытые уроки учителей с использованием современных технологий, метода проектов, проблемных уроков, поисковых ситуаций. Организация посещения открытых уроков, мероприятий в других школах. Обобщение опыта учителей школ города.
 - Расширить творческую и учебно-исследовательскую деятельность учащихся.
 - Совершенствовать методику использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и интернет -ресурсов.

- Активизировать внеклассную работу по предметам биология, химия, география.

3. Направления деятельности ШМО:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- теоретические семинары по инновационной деятельности;
- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки и их экспертиза;
- индивидуальные целевые консультации;
- работа над темой самообразования.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
9.	Учитель биологии	Дерганова Татьяна Васильевна	Высшее, географии и биологии, Минский государственный педагогический институт им. А. М. Горького, 1976 год.	высшая, 44 лет/44 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требования ФГОС. 2020г.ООО «НПОПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск, 72ч. – «Трудовые документы и кадровый документооборот в образовательной организации»2020г. НОЧУОДОПО «Актион- МЦФЭР», Москва, 120ч. – «Организация систем антитеррористической безопасности в школе» 2020г., НОЧУОДОПО «Актион-МЦФЭР» Москва, 50ч. – «Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом» 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 73ч – «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной» 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов,36ч – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36ч. – «Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 2023г., «Академия ресурсы образования», г. Москва. 72 ч.
10.	Учитель химии	Ракович Лариса Викторовна	Высшее, химия, Калининградский государственный университет, 1986 год.	Первая, 41 год/ 34 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требования ФГОС. 2020г., ООО «НПОПРОФЭКСПОРТСОФТ» Брянск, 72ч

					<ul style="list-style-type: none"> – «Преподавания учебного предмета «Химия» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 37ч – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36ч. – «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов,36ч – «Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом» 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 73ч – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ»,2021г. Саратов, 73 ч., – «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов, 36 ч – «Цифровая образовательная среда в школе». 2022г. «Академия ресурсы образования», Москва, 72ч. – «Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом ФГОС». 2022г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов. 140 ч. – «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 2023г., «Академия ресурсы образования», г. Москва. 72 ч.
11.	Учитель географии	Ящук Елена Валентиновна	Высшее, гидрогеология и инженерная геология Уральский горный институт им. В.В. Вахрушева, 1992 год.	Высшая, 28 года/ 26 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Реализация требований к освоению основной образовательной программы (география)» 2019г., «Академия ресурсы образования», г. Москва. 72 ч. – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требования ФГОС. 2020г ООО «НПОПРОФЭКСПОРТСОФТ»,Брянск, 72ч. – «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС» 2019г., «Академия ресурсы образования»,г. Москва. 72ч. – «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов,36ч. – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36ч. – «Персонализация образования в условиях трансформации в обществе» 2021г., «Академия ресурсы образования», г. Москва, 144ч. – «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной

					<p>грамотности», 2022г., «Академия ресурсы образования», Москва, 56 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 73 ч., – "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 2022, КОИРО, Калининград, 36ч. – «Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации» 2023г., «Академия ресурсы образования», г. Москва. 32 ч. – «Школа менеджера образования» 2023г., «Академия ресурсы образования», г. Москва. 1 мес. – «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 2023г., «Академия ресурсы образования», г. Москва. 72 ч.
12.	Учитель биологии	Говорун Ольга Юрьевна	Высшее, биология Калининградский государственный университет 2004г.	Соответствие занимаемой должности, 20/20	<ul style="list-style-type: none"> – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36ч – «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36ч – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ», 2021г. Саратов, 73 ч., – «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36 ч – «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г.» 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36ч.
13.	Учитель географии	Зазуля Игорь Николаевич	Высшее, Калининградский государственный технический университет, 2001 г	Первая, 28/3	<ul style="list-style-type: none"> – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 73 ч.,
14.	Учитель географии	Опалева Алёна Олеговна	Высшее, Сервис и туризм, Калининградский государственный университет, 2019г.	Соответствие занимаемой должности 4/0	<ul style="list-style-type: none"> – "Проблемы модернизации географического образования" 2022 год, Калининград, КОИРО, 72 часа. – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 73 ч.,
15.	Учитель биологии	Пьяных Виолетта Андреевна	Высшее, биология Калининградский государственный университет	Без категории 7/1	<ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом» 2021. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 73ч – «Профессиональная компетенция современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС» 2021г., «Fox – Ford», Москва, 140ч – «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2021 г., ООО «Инфоурок», Смоленск, 540 ч.

					<ul style="list-style-type: none"> - «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36 ч - Психологическое сопровождение обучающихся в кретических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г.» 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36ч. - «Школа менеджера образования» 2023г., «Академия ресурсы образования», г. Москва. 1 мес.
--	--	--	--	--	---

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Ящук Е. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Экспертная апробация рабочей программы среднего и общего образования углубленного уровня по предмету География» 05.04.2023г. 2. Вебинар «Современные подходы к разработке учебных проектов» 19.02.2023 г 3. Вебинар «Обновленный ФПУ. География» 8.04.2023г. 4. семинар «Эксперт ОГЭ по географии» 8.04.2023 г. 	Слушатель
Ракович Л. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Подготовка педагогов-тьюторов к социальной адаптации детей мигрантов и детей проживающих полиэтнических регионах России» 2022г. 2. Семинар «Новый ФГОС: что уже изменили для школ и что нужно менять для детских садов» 9.02. 2022г. 	Слушатель
Говорун О.Ю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Эксперт ОГЭ по биологии» 13.04.2023г. 2. Семинар «Программа внеурочной деятельности по биологии: построение взаимосвязи между теорией и практическим применением биологических знаний» 3.05.2023г. 3. Семинар «Жизненный цикл клетки. Рост и развитие организмов». 05.05.2023г. 	Слушатель
Зазуля И.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Методические рекомендации для ученика по работе с цифровым образовательным сервисом «Лаборатория проектов», ГК «Просвещение». 15.12.2022г. 2. «Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды», Всероссийская онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства». 17.01.2023г. 3. «Как вести себя в Сети или информационная безопасность», ГК «Просвещение». 13.04.2023г. 4. «Цифровые помощники учителя. Будущее наступило», IX Московского международного Салона образования. 29.04.2023г. 	Слушатель
Пьяных В.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебнар «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 8.12.2022г. 2. Вебнар «Актуальные вопросы противодействия идеологии терроризма в образовательной организации» 25.03.2023г 3. Вебнар «Психология подросткового возраста» 21.04.2023г. 	Слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Дерганова Татьяна Васильевна	биология	«Организация проектной деятельности учащихся»	

2.	Ракович Лариса Викторовна	химия	"Применение различных форм контроля и коррекции знаний учащихся на уроках химии"	Заседание ШМО от 07.06.2022г.
3.	Ящук Елена Валентиновна	география	«Формирование умений и навыков работы с картографическим материалом на уроках географии».	Заседание ШМО от 25.05.2023г.
4.	Пьяных Виолетта Андреевна	биология	«Повышение качества образования в условиях инновационно-деятельностной среды»	Заседание ШМО от 30.03.2023г.
5.	Говорун Ольга Юрьевна	биология	«Проектно- исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время.»	Заседание ШМО от 10.01.2023г.
6.	Опалева Алёна Олеговна	география	«Развитие познавательной деятельности на уроках географии»	
7.	Зазуля Игорь Николаевич	география, информатика	«Использование на уроках географии средств информационных и коммуникативных технологий»	Заседание ШМО от 19.06.2023г.

7. *Аттестация педагогических кадров:*

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	срок действия категории	Основание
30.	Дерганова Татьяна Васильевна	учитель биологии	высшая	бессрочно.	Приказ Министерства образования Калининградской области 15/ 1 от 12.01.2009г.
31.	Ракович Лариса Викторовна	учитель химии	первая	До 2020 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области 1094/1 от 08.12.2015г.
32.	Ящук Елена Валентиновна	учитель географии	высшая	до 2027 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области 243/1 от 03.03.22г.
33.	Пьяных Виолетта Андреевна	учитель биологии	соответствие занимаемой должности	до 2028	Заседание школьной аттестационной
34.	Говорун Ольга Юрьевна	учитель биологии	соответствие занимаемой должности	до 2026г.	Заседание школьной аттестационной комиссии Протокол №3 от 27.08.2021 г.
35.	Опалева Алена Олеговна	учитель географии	без категории		
36.	Зазуля Игорь Николаевич	учитель географии и информатики	соответствие занимаемой должности		Заседание школьной аттестационной

8. *Достижения членов ШМО:*

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Полное наименование конкурса	результат
1.	Ящук Е.В.	учитель географии	Всероссийский географический диктант, 2022 г.	150 человек
2.	Ящук Е.В.	учитель географии	Большой этнографический диктант, 2022 г.	350 человек
3.	Говорун О. Ю.	учитель географии	Всероссийский экологический диктант, 2022 г.	70 человек

9. *Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):*

№№ п/п	Фамилия, имя ученика	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
15.	Юрин Арсений	11а	Муниципальный этап ВсОШ по географии	1 место	Ящук Е.В.

16.	Пеякина Полина	9а	Муниципальный этап ВсОШ по географии	1 место	Ящук Е.В.
17.	Грозный Георгий	7е	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	1 место	Говорун О.Ю.
18.	Суслов Никита	8в	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	2 место	Пьяных В.А.
19.	Горбачёв Эрнест	8е	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	3 место	Говорун О.Ю.
20.	Забела Кристина	8е	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	3 место	Говорун О.Ю.
21.	Зув Лев	11а	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	2 место	Дерганова Т.В.
22.	Громова Анна	9в	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
23.	Попова Екатерина	8а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
24.	Рыбина Анастасия	8а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
1.	Ящук Елена Валентиновна	учитель географии	Выступление на городской конференции 2022 г.
2.	Пьяных Виолетта Андреевна	учитель биологии	Открытое занятие "Природные сообщества" – 6б 12.05.2023
3.	Говогун Ольга Юрьевна	Учитель биологии	Открытое занятие "Природные сообщества" – 6г 12.04.2023г.

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Дерганова Татьяна Васильевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии.	Школьный и муниципальный
Ящук Елена Валентиновна	Председатель и член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии, эксперт ОГЭ	Школьный и муниципальный
Ракович Лариса Викторовна	Председатель и член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный и муниципальный
Зазуля Игорь Николаевич	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии, эксперт ОГЭ.	Школьный и муниципальный
Пьяных Виолетта Андреевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по биологии.	Школьный и муниципальный
Говорун Ольга Юрьевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии.	Школьный и муниципальный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Автор программы	Наличие учебно-методического обеспечения
Биология 5 а,б,в,г,д,е	Программа «Биология 5-9 классы»	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	Биология: 5 кл.: базовый уров.: учебник: /В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк [и др.]; под ред. В.В.Пасечника.- М.: Просвещение, 2023;

6 а,б,в,г,д,е	Программа «Биология 5-9 классы»	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	Пономарёва И.Н. Биология: 6 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. организаций/И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С. Кучеренко; под ред. И.Н.Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2016,2019
7 а.б,в,г,д	Программа по биологии для 7-го класса «Бактерии. Грибы. Растения»	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	В.М. Константинов,В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология 7 кл. М. Вентана-Граф, 2017,2019,2021
8а,б,в,с,д,к	Программа основного общего образования по биологии для 8 класса. Человек.	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	Драгомилов А.Г. Биология. 8 кл. : учебн. для уч. общеобраз. орг./А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.- М.: Вентана-Граф, 2018,2019
9 а,б,в,г,д	Программа основного общего образования по биологии для 9 класса. Биология.	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	Пономарёва И.Н. Биология: 9 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./ И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н.Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2019
География 5 а,б, в,г,д	Программы основного общего образования по географии. 5- 9 кл	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.	География. 5-6 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина и др. – М: «Просвещение», 2023
6а,б,в,г,д	Программы основного общего образования по географии. 5- 9 кл	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова География.6 кл.: учеб./ Т. П. Герасимова- М.: Просвещение, 2022г.
7а,б,в,г,д	Программы основног общего образования по географии. 5 - 9 классы	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А.	Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учер./В.А. Коринская И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Просвещение, 2021
8а,б,в,с,д,к	Рабочая программа География. 6 -9 классы	В. П. Сухов, В.А. Низовцев, А.И. Алексеев, В. В. Николина	В. П. Сухов, В.А. Низовцев, А.И. Алексеев, В.В. Николина География 8 кл.– М.: Просвещение, 2021 г.
9а,б,в, г,д	Рабочая программа География. 6 -9 классы	А.И. Алексеев, В. А. Низовцев, В.В. Николина.	А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, В. В. Николина География 9 кл.– М.:Просвещение, 2019г.
Химия 8а,б,в,с,д,к	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова., Н.Н. Гара	Кузнецова, Н.Е. Химия: 8 кл. учеб. для общеобраз. орг. /Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова.,Н.Н. Гара, М.: Вентана-Граф, 2016, 2019
9 а,б,в,г,д	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова., Н.Н. Гара	Кузнецова, Н.Е. Химия: 9 кл. учеб. для общеобраз. орг. /Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова.,Н.Н. Гара, М.: Вентана-Граф, 2018,2019
География 10а	География. Рабочая программа. Учебно-методический комплекс В.П. Максаковского 10-11классы	К.Н. Вавилова	Гладкий, Ю.Н. География.10 кл.: базов. и углубл. уров.: учебник: /Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина.- М.: Просвещение, 2023
География 11а	Программы среднего (полного) образования по географии	К.Н. Вавилова	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учр.. /В.П.Максаковский.- М.: Просвещение, 2020г..
Биология 10а; 11а	Программа среднего общего образования по биологии для 10-11 классов.	И.Б. Агафонов В.И. Сивоглазов	Биология. 10 кл.: базовый уров.: учеб. /В.В.Пасечник, А.А.Каминский, А.М.Рубцов [и др.]; под ред. В.В.Пасечника.- М.: Просвещение, 2023. Агафонов, И.Б. Биология. 11 кл.: Базовый и углуб. ур. Общая биология. Базовый уров.: учеб. / И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов. М.: Дрофа, 2020.
Химия 10а	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. Химия: 10 кл. учеб. для общеобраз. орг. / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). М.: Просвещение, 2023
11а	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	О.С. Габриелян	Химия: 11 кл. учеб. для общеобраз. орг. / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). М.: Просвещение, 2019.

13. Тематика заседаний ШМО:

- Анализ работы МО. Работа с одарёнными детьми.
- Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.

- Современные педагогические технологии.
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ
- Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год:

Методическая работа учителей ШМО осуществляется в различных формах:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- теоретические семинары по инновационной деятельности;
- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки и их экспертиза;
- индивидуальные целевые консультации;
- работа над темой самообразования.

Учителя работали по плану, составленному в начале учебного года. В этом учебном году было проведено 6 заседаний. Члены ШМО учителей биологии, географии и химии вели:

1) Элективные курсы:

- «Избранные вопросы биологии» в 11а классе, уч. Дерганова Т.В.;
- «Химия в задачах и упражнениях» в 10а и 11а кл., уч. Ракович Л.В.;
- «Клетки и ткани» в 8д и 9д кл., уч. Говорун О.Ю.
- «Интерактивный атлас Мирового океана», 9-е классы, уч. Ящук Е.В.
- «Способы решения задач по химии», 9-е классы, уч. Ракович Л.В.
- «Удивительное под микроскопом», 5-е классы, уч. Пьяных В.А.

Профессионально-личностному росту педагогов способствовала следующая работа:

- 1) Система работы учителя географии при подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- 2) Выступление на заседании ШМО с докладом по теме самообразования «Повышение качества образования в условиях инновационно- деятельностной среды» 27.08.2022г.
- 3) «Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках биологии» (10.01.23г.) Говорун О.Ю.
- 4) Зазуля И. Н. «Использование на уроках химии средств информационных и коммуникативных технологий для решения химических задач» (10.01.2022 г.)
- 5) Ящук Е. В. «Формирование умений и навыков работы с картографическим материалом на уроках географии». (25.05.23г.)
- 6) Участие международных практических онлайн – конференциях. Ящук Е.В.,
- 7) Участие международных практических онлайн – конференциях. Пьяных В.А.
- 8) Участие международных практических онлайн – конференциях. Говорун О.Ю.,
- 9) Участие международных практических онлайн – конференциях. Ракович Л.В.

Открытые мероприятия:

1. Участие во Всероссийском экологическом диктанте – 70 учеников (18.11.2022г.)
2. Участие во Всероссийском этнографическом диктанте 350 учеников и педагогов (07. 11.22г.)
3. Участие во Всероссийском географическом диктанте 150 учеников и взрослых (01.11.22г.)

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

- Членами ШМО учителей биологии, географии и химии проводилась работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам и Всероссийским конкурсам. По биологии, географии и химии в 11 и 9–х классах учащихся активно готовили к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- С седьмыми классами во внеурочной работе проводилась исследовательская работа с элементами проектной деятельности по темам географии «Экономическое чудо Японии» и «Экономическое чудо Китая». Чтобы подвести итог учащиеся выступили со своей работой в параллели 6-х и 7-х классов.
- В этом учебном году 10-е классы писали исследовательские проекты по биологии (1 чел.) и по химии (1 чел.). С работой все справились хорошо.

16. Недостатки в работе ШМО в 2022-2023 учебном году:

- Сократилось количество победителей и призёров в олимпиадах муниципального уровня по географии и химии.

- Из-за большой нагрузки члены ШМО принимали участие не во всех в областных семинарах и конференциях.

17. Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
- Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, православной культуры).
- Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- Совершенствование структуры методической работы.
- Повышение качества знаний, через совершенствование преподавания биологии, географии, химии.
- Использование систему мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- Комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.

✚ ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ (руководитель Костина Т.А.)

Методическая тема - «Развитие профессиональной компетенции педагога как одно из условий обеспечения качества образования»»

4. Цели и задачи - Совершенствование профессиональных знаний и умений учителей ШМО эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ.

5. Направления деятельности ШМО:

1) Информационно-ресурсное:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на внедрение ФГОС ООО;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом.

2) Методическое:

- самообразование педагогов;
- подготовка к участию в городских и школьных творческих конкурсах;
- повышение квалификации (курсовая переподготовка);
- организация и проведение теоретических семинаров и методических декад;
- внеклассная работа по предмету.

3) Консультативное:

- диагностика психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- наставничество.

4) Аттестационное:

- профессиональный рост педагогов;
- подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- аттестация на соответствие занимаемой должности

5) Опытно-инновационное:

- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.

3. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации и (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	учитель физической культуры	Аронова Анастасия Андреевна	Среднее специальное, преподаватель физической культуры ГБОУ УСПОКУОР, 2012 г.	Первая, 10/10	– «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период» 2022г, КОИРО, 8час – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КОИРО, 2022г, 36 час
2	учитель технологии	Брага Лилия Валерьевна	Высшее, преподаватель физической культуры, тренер по легкой атлетике. КГИФК. 1993г	Без категории, 35/27	– Профессиональная переподготовка в ФГБОУВПО РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации г. Москва по программе «Государственное и муниципальное управление», 2013 год.
3	учитель ОБЖ	Бражникова Ольга Николаевна	Высшее, юрист, Ферганский Государственный Педагогический институт им. Кирбека, 2001 г	первая, 33/1	– «Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 2023 г., «Акцион – МЦФЭР» г. Москва, 140 час
4	учитель технологии и ОБЖ	Ветрова Анастасия Ивановна	Высшее, ФГОУ ВПО «Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота», инженер по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», 2008 г.	соответствие занимаемой должности 12/5	– «Подготовка организаторов ППЭ в основной период» 2023г, КОИРО, 8 час – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КОИРО, 2022 г., 36 час
5	учитель музыки	Вербицкая Ольга Юрьевна	Высшее, специалист по физической культуре и спорту, ФГАОУПО «Балтийский Федеральный университет им. И. Канта», 2009 г.	Соответствие занимаемой должности 11/7	– «Подготовка организаторов ППЭ в основной период» 2023г, КОИРО, 8 час
6	учитель ОБЖ	Гагунов Сергей Александрович	Высшее, учитель истории и обществоведения Северо-осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ, 1993 г.	Первая, 28 /12	– «Подготовка экспертов предметной комиссии по истории при проведении контрольных работ по программам ООО», 2023 г., КОИРО, 8 час – «Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО» 2023 г., КОИРО, 8 час
7	учитель физической культуры	Головацкий Александр Иванович	Высшее, преподаватель физической культуры и спорта Литовский Государственный Институт физической культуры и спорта, 1986 г.	соответствие занимаемой должности, 42 года/40лет	– «Обновлённый ФГОС СОО и ФОП рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», Академия Ресурсы Образования, 2023 г., (72 час)
8	учитель технологии	Жоров Геннадий Михайлович	Высшее, преподаватель-	соответствие занимаемой должности,	– «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КОИРО,

			организатор НВП и ФК. Павлодарский Государственный университет им. С. Торайгырова, 2008 г.	39/24	2022 г., 36 час
9	учитель физической культуры	Капитонов Вячеслав Олегович	Высшее, педагог по физической культуре, методист лечебной физической культуры Красноярский Государственный педагогический университет, 2001 г.	перва , 26/7	<ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период», 2023 г., КОИРО 8 час – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КОИРО, 2022 г., 36 час
10	учитель физической культуры	Костина Татьяна Алексеевна	Высшее, преподаватель физического воспитания, Калининградский Государственный университет, г. Калининград, 1998 г. среднее специальное, преподаватель физической культуры Техникум физической культуры г. Гродно, 1989 г.	Высшая, 33/ 33 год	<ul style="list-style-type: none"> – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», г. Саратов, 25.03.2022 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час, – «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования В Российской Федерации на период до 2025г», 25.03.2022 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час, – «Подготовка организаторов ППЭ», 14.05.2022 г., ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 8 час, – «Подготовка организаторов ППЭ в основной период», 2023 г., КОИРО, 8 час – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КОИРО, 2022 г., 36 час – «Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», КОИРО, 2022 г., 48 час – «Обновлённый ФГОС СОО и ФОП рабочая функциональная программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», Академия Ресурсы Образования, 2023 г., 72 час – «Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации» Академия Ресурсы Образования, 2023 г., 32 час – «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», Академия Ресурсы Образования, 2023 г., 72 час – «Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока», Академия Ресурсы Образования, 2023 г., 3 час

11	учитель технологии и ИЗО	Кариневская Ирина Леонидовна	Высшее, КГУ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1991 г.	Первая. 31/31	– «Подготовка организаторов ППЭ в основной период», 2022 г., КОИРО, 8 час – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КОИРО, 2022 г., 36 час
12	учитель физической культуры	Мамченко Татьяна Александровна	среднее профессиональное, «Педагогический колледж» г. Черняховск, 2020 г. физическая культура и спорт	без категории, 2/1	– «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КОИРО, 2022 г., 36 час – «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период, 2023 г., КОИРО, 8 час

4.Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия	Формат участия
Аронова А.А.	«Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности и методы его реализации»	выступление На ШМО
Ветрова А.И.	«Проектная деятельность учащихся как средство эффективности обучения»	выступление На ШМО
	«Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности»	выступление На ШМО
	Подготовка костюмов, продукции на городскую конференцию «День народного единства». Якутия. (ноябрь 2022г)	участник
Вербицкая О.Ю.	«Песни Великой Победы» (апрель 2022г)	участник
	«Смотр строя и песни» (апрель 2023г)	
	Фестиваль военно- патриотической песни «Журавли» (февраль 2023г)	
	Смотр- конкурс кадетских хоров (апрель 2022г) Фестиваль народов мира (ноябрь 2022г)	
Гагунов С.А.	«Использование игрового метода обучения в педагогической практике на уроках ОБЖ».	выступление На ШМО
	Городской смотр строя и песни в честь праздника «День Защитника Отечества» среди учащихся 10-11 классов (февраль 2023г)	участник
	Областной конкурс «Безопасное колесо». Номинация - видеоролик	участник
Головацкий А.И.	«Мотивация обучающихся к занятиям физической культуры в соответствии с требования ФГОС»	выступление на ШМО
	«Воспитательная роль урока физической культуры».	выступление на ШМО
	«Смотр строя и песни» 1-11 класс	Член жюри
Кариневская И.Л.	Выставка и продажа проектных работ на городской выставке в честь «Дня Защитника Отечества», «Пасха»	участник
	«Роль и возможности предмета технологии в формировании личности на современном этапе»	выступление на ШМО
	Открытый городской конкурс, приуроченный к празднику «День Победы».	участник
	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасная Россия»	победитель
	«Августовский педсовет «ЯКласс». Ресурсы и компетенции педагога»	участник
	Вебинар; «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	участник
	Вебинар; « Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов «Я Класс»	участник
Вебинар «Контрольно- оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства»	участник	
Капитонов В.О.	«Использование программы дополнительного образования «История на двух колёсах» для развития познавательного интереса учащихся к истории родного края и занятиям физкультурой»	выступление на ШМО
Капитонов В.О.	Областной конкурс «Безопасное колесо» (ноябрь 2022г)	участник
Капитонов В.О.	«Смотр строя и песни» среди учащихся 1-11 классов	член жюри
Все члены ШМО	Участие в большом этнографическом диктанте (ноябрь 2022г)	Участники

Костина Т.А.	«Проект годового плана работы ШМО по повышению качества образования»	выступление на ШМО
	«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»	выступление на ШМО
	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО среди всех работников муниципальных предприятий г. Светлый (июль 2022г)	призёр
	Участие в региональном конкурсе среди ШСК. Домашнее задание «Видеоролик»	участник
	«Смотр строя и песни» среди учащихся 1-11 классов	член жюри
Жоров Г.М.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии»	выступление на ШМО
Мамченко Т.А.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (май 2023г)	победитель
	«Смотр строя и песни» среди учащихся 1-11 классов	член жюри

5. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1	Гагунов Сергей Александрович	учитель ОБЖ	«Использование игрового метода обучения в педагогической практике на уроках ОБЖ»	отчёт на ШМО от 25.08. 2022г. №72
2	Головацкий Александр Иванович	учитель физической культуры	Мотивация обучающихся к занятиям физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	отчёт на ШМО от 25.08. 2022г. №72
3	Жоров Геннадий Михайлович	учитель технологии	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии	отчёт на ШМО от 25.08. 2022г. №72
4	Кариневская Ирина Леонидовна	учитель технологии	Роль и возможности предмета технологии в формировании личности на современном этапе	отчёт на ШМО от 25.08. 2022г. №72
5	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физической культуры	«Использование программы дополнительного образования «История на двух колёсах» при обучении детей на уроках физической культуры»	отчёт на ШМО от 25.08. 2022г. №72
6	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	Проект годового плана работы ШМО по повышению качества образования	отчёт на ШМО от 25.08. 2022г. №72
7	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	отчёт на ШМО от 25.08. 2022г. №72
8	Ветрова Анастасия Ивановна	учитель технологии	Проектная деятельность учащихся как средство эффективности обучения	отчёт на ШМО от 25.08. 2022г. №72
9	Аронова Анастасия Андреевна	учитель физической культуры	Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности и методы его реализации	отчёт на ШМО от 25.08. 2022г. №72

6. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	Основание
37.	Гагунов Сергей Александрович	учитель ОБЖ	первая	Приказ МО Калининградской обл. №1136/1 от 3.09.2020 г.
38.	Головацкий Александр Иванович	учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 27.08.2022 г. №28

39.	Жоров Геннадий Михайлович	учитель технологии	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 28.08.2020 г. № 22
40.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области № 500/1 от 06.04.2023г
41.	Ветрова Анастасия Ивановна	учитель технологии	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 25.08.2019 г. № 27
42.	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физической культуры	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области № 120/1 от 06.02.2020 г.
43.	Вербицкая Ольга Юрьевна	учитель музыки	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 28.08.2020 г. № 22
44.	Бражникова Ольга Николаевна	учитель ОБЖ	первая	
45.	Аронова Анастасия Андреевна	учитель физической культуры	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области № 1019/1 от 07.09.2018 г.
46.	Мамченко Татьяна Александровна	учитель физической культуры	без категории	
47.	Кариневская Ирина Леонидовна	учитель технологии, ИЗО	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области приказ №129/1 от 02.02.2023г

7. Достижения членов ШМО:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Полное наименование конкурса	результат
1.	Гагунов Сергей Александрович	учитель ОБЖ	Областной конкурс «Безопасная Россия»	Грамота за участие в областном конкурсе «Безопасная Россия»
2.	Головацкий Александр Иванович	учитель физической культуры		
3.	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физической культуры	Областной конкурс «Безопасное колесо»	Грамота за участие в областном конкурсе «Безопасное колесо»
4.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	Муниципальный «Рождественский забег»	Грамота участника 6 традиционного Рождественского забега (2023г)
5.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	Областные соревнования «Президентские спортивные игры»	Грамота за успешную подготовку команды, занявшей 3 место в легкоатлетической эстафете у девушек по программе областных спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», 2023 г.
6.	Аронова А.А.	учитель физической культуры	Муниципальный «Рождественский забег»	Грамота Участника 6 традиционного Рождественского забега (2023г)

7.	Мамченко Т.А..	учитель физической культуры	Муниципальный «Рождественский забег»	Грамота Участника 6 традиционного Рождественского забега (2023г)
8.	Кариневская И.Л.	Учитель ИЗО, технологий	«Безопасная Россия»	Благодарность За подготовку победителя в муниципальном этапе Областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» (2022г)

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

▪ **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:**

1) Приняли участие в олимпиаде по:

- физкультуре – 104 чел.
- ОБЖ – 94 чел.
- Индустриальная технология – 49 чел.
- Технология дома – 48 чел.
- Искусство – 45 чел.

2) Победители и призёры определены в каждой параллели классов: 1 победитель + 3 призёра. На олимпиаде по физкультуре победители призеры были определены среди юношей и девушек.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Класс	предмет	место	учитель
1	8а	физическая культура	победитель	Капитонов В.О..
2	7б	физическая культура	победитель	Головацкий А.И.
3	9г	физическая культура	призёр	Аронова А.А.
4	10а	физическая культура	победитель	Головацкий А.И
5	9б	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
6	9г	ОБЖ	призёр	Бражникова О.Н.
7	10а	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
7	7б	технологии	победитель	Жоров Г.М.
8	7а	технологии	призёр	Жоров Г.М.

Результаты спортивно-массовой работы МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году

Дата	Городские соревнования	Областные и всероссийские соревнования
Сентябрь 2022г.	Грамота Городской этап осеннего кросса «Кросс – Нации- 2022г» - 2 место	
	Осенний фестиваль ГТО – 12 чел	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2011 - 2012 г.р.- 2 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2011 - 2012 г.р.- 1 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе « Янтарный мяч» г.р., 2 место (10 чел)	
Октябрь	Грамота Муниципальный этап соревнований по баскетболу по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и моложе « Янтарный мяч» г.р., 2 место (10 чел)	
	Грамота	

2022г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2006 - 2007 г.р» - 1 место- 10 чел.	
	Грамота	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований Российский азимут – 1 место	
	Грамота	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2007- 2008 г.р» - 2 место - 10 чел.	
	Грамота	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу по программе «Мини футбол в школу» среди девушек 2007 - 2008 г.р.- 2 место (10 чел)	
Ноябрь 2022г.	Грамота	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2007- 2008 г.р.- 1 место-10чел	
	Грамота	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2005 - 2006 г.р.- 1 место (10 чел)	
	Грамота	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2005 - 2006 г.р.- 1 место (10 чел)	
	Грамота	
Декабрь 2022г.	Городская Олимпиада по физической культуре 1 место – Рыбина Настя-8а, Ишков Игорь- 7б 2 место – Аединова Диана-9г, Карпенко- Примак Дмитрий-10а	
	Грамота	
	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2005-2006 г.- 3 место – 3 чел	
	Грамота	
Январь 2023г.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007 и моложе 1 место – 3 чел	
	Грамота	
	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007 и моложе 3 место – 3 чел	
	Грамота	
Февраль 2023г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди юношей 2009 - 2010 г.р.- 1 место (10 чел)	Диплом
	Грамота	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди юношей 2007 - 2008 г.р.- 1 место (10 чел)	Диплом
	Грамота	
Январь 2023г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2009 - 2010 г.р.- 1 место (10 чел)	Диплом
	Грамота	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2005 - 2006 г.р.- 2 место (10 чел)	Диплом
	Грамота	
Февраль 2023г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р.- 2 место (10 чел)	Диплом
	Грамота	
Февраль 2023г.	В муниципальных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2023г» среди команд СОШ - 1 место (4 чел)	
	Грамота	

	Городские соревнования по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р. «Серебряный мяч» - 2 место	
	Грамота Городские соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. «Серебряный мяч» - 1 место	
	Грамота Муниципальный этап школьных спортивных клубов по баскетболу 3Х3 среди юношей 2010-2011г.р.- 2 место	
	Грамота Муниципальный этап школьных спортивных клубов по баскетболу 3Х3 среди девушек 2010-2011г.р.- 2 место	
	Зимний фестиваль ГТО Приняло участие 23 чел.	
Март 2023г.	Грамота Муниципальный этап школьных спортивных клубов по лёгкой атлетике среди девушек 2010-2011г.р.- 2 место (4 чел)	
	Грамота Муниципальный этап школьных спортивных клубов по лёгкой атлетике среди юношей 2010-2011г.р.- 2 место (4 чел)	
	Грамота Муниципальный этап школьных спортивных клубов по шахматам среди юношей 2010-2011г.р.- 1 место (3 чел)	
	Грамота Муниципальный этап школьных спортивных клубов по шахматам среди девушек 2010-2011г.р.- 3 место (3 чел)	
	Грамота Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2009 г.р. и молоде – 3 место (3 чел)	
	Грамота Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2009 г.р. и молоде – 1 место (3 чел)	
	Грамота Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р. и молоде – 2 место (3 чел)	
	Грамота Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007- 2008 г.р. и молоде – 2 место (3 чел)	
	Грамота Муниципальный этап «Президентских спортивных игр « по волейболу среди юношей 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел)	Диплом Финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2008 - 2009 г.р.- 3 место - 10 чел
	Грамота Муниципальный этап «Президентских спортивных игр « по волейболу среди девушек 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел)	Диплом Финал всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини футбол в школу» среди юношей 2007- 2008 г.р.- 2 место (10 чел)
	Грамота Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди девушек 2008- 2009 г.р.- 1 место (3 чел)	
	Грамота Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди юношей 2008- 2009 г.р.- 2 место (3 чел)	
Апрель 2023г.	Грамота Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2008 - 2009 г.р. - 1 место в эстафете 4X100м среди юношей (4 чел)	
	Грамота Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2008 - 2009 г.р. - 1 место в эстафете 4X100м среди девушек (4 чел)	

	<p>Грамота Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди девушек 2008 - 2009 г.р. - 1 место (6 чел)</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди юношей 2008 - 2009 г.р. - 1 место (6 чел)</p>	
	<p>Грамота Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу среди девушек – 3 место- 4 чел</p>	
	<p>Грамота Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу среди юношей – 2 место- 4 чел</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2008 - 2009 г.р. - 1 место в многоборье (12 чел)</p>	
	<p>Грамота Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по спортивному ориентированию – 1 место (8 чел)</p>	
Апрель 2023г.	<p>Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2011-2012 г.р. – 2 место (10 чел)</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2012-2013 г.р. – 1 место (12 чел)</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2011-2012 г.р. – 3 место (12 чел)</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2008-2009 г.р. – 2 место (12 чел)</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2008-2009 г.р. – 1 место (12 чел)</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2010-2011 г.р. – 3 место (12 чел)</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р. – 2 место (12 чел)</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди юношей 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел)</p>	
Май 2022г.	<p>Грамота Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди девушек 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел)</p>	
	<p>Грамота Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди девушек 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел)</p>	
	<p>Грамота Городская л/а эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 5-х классов- 2 место – 8 чел</p>	<p>Диплом Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2012-2032 г.р. – 1 место (14 чел)</p>

	<p>Грамота Городская л/а эстафета, посвящённая 78-летию Великой Победы среди сборных команд 5-х классов - 1 место – 8 чел 6-х классов - 2 место – 8 чел 7-х классов - 1 место – 8 чел 8-х классов - 1 место – 8 чел 9-х классов - 1 место – 8 чел 10-11-х классов - 1 место – 8 чел</p>	<p>Диплом Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» <i>среди юношей 2008 -2009 г.р. – 1 место (14 чел)</i></p>
	<p>Грамота Муниципальный этап областного спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» 2023 уч. года- эстафета 1 место- 10 чел</p>	<p>Диплом Финал Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» <i>среди юношей 2008 -2009 г.р. – 1 место (14 чел)</i></p>
	<p>Грамота Муниципальный этап областного спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» 2023 уч. года- 1 место- 12 чел</p>	<p>Диплом Финал Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» <i>среди юношей 2011 -2012 г.р. – 1 место (14 чел)</i></p>
	<p>Весенний фестиваль ГТО приняло участие – 11 чел</p>	<p>Грамота Финал областных спортивных игр школьников по лёгкой атлетике – эстафета девушки 2008 -2009 г.р. - 3 место (4 чел)</p>

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на ШМО, мастер- классы

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Костина Т.А.	Открытое занятие по физической культуре для воспитанников д/с №7 и учащимися 2г класса с целью преемственности при переходе с дошкольного образования в начальную школу по теме: «Гимнастика. Развитие физических качеств методом круговой тренировки» (17.03.2023г)	городской
Костина Т.А.	Открытое занятие по физической культуре для воспитанников д/с №7 и учащимися 2г класса с целью преемственности при переходе с дошкольного образования в начальную школу по теме: «Знакомство с мячом. Развитие координации движений с волейболом мячом».	городской

11.Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Гагунов Сергей Александрович	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, обществознанию, истории	Школьный и муниципальный
Головацкий Александр Иванович	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, ОБЖ	Школьный и муниципальный
Капитонов Вячеслав Олегович	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный
Костина Татьяна Алексеевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный
Мамченко Татьяна Александровна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный
Аронова Анастасия Андреевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный
Ветрова Анастасия Ивановна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии, ОБЖ	Школьный и муниципальный
Жоров Геннадий Михайлович	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный и муниципальный
Бражникова Ольга Николаевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный и муниципальный
Кариневская Ирина Леонидовна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный и муниципальный
Брага Лилия Валерьевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный и муниципальный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Класс	Предмет	учебник/автор УМК
1	Физическая культура	Физическая культура: 1 кл.: учебн. для общеобразов. орг./ А.П.Матвеев - М.: Просвещение, 2023
2	Физическая культура	Физическая культура: 1-2 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров. - М.:Вентана-Граф, 2016
3	Физическая культура	Физическая культура: 3-4 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров, - М.:Вентана-Граф, 2016
4	Физическая культура	Физическая культура: 3-4 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров, - М.:Вентана-Граф, 2016
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Физическая культура. 5-7 классы. /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова;; под ред М.Я.Виленского - М.: Просвещение, 2017
6	Физическая культура	Виленский М.Я., Физическая культура. 5-7 классы. /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова;; под ред М.Я.Виленского - М.: Просвещение, 2017
7	Физическая культура	Виленский М.Я., Физическая культура. 5-7 классы. /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова;; под ред М.Я.Виленского - М.: Просвещение, 2017
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. учеб. для общеобразов. орг /В.И.Лях - М.: Просвещение, 2018
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. учеб. для общеобразов. орг /В.И.Лях - М.: Просвещение, 2018
10	Физическая культура	Лях В.И. Учебник для общеобразоват. учр. для учащихся 10- 11 классов / В.И. Лях - М.: «Просвещение», 2020
11	Физическая культура	Лях В.И. Учебник для общеобразоват. учр. для учащихся 10- 11 классов / В.И. Лях - М.: «Просвещение», 2020
5	Технология (ведение дома)	Тищенко, А.Т. Технология. 5 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2020г
5	Технология (индустриальные технологии)	Тищенко, А.Т. Технология. 5 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2020
6	Технология (индустриальные технологии)	Тищенко, А.Т. Технология. 6 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2021г
6	Технология (ведение дома)	Тищенко, А.Т. Технология. 6 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2021
7	Технология (индустриальные технологии)	Тищенко, А.Т. Технология. 7 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2022
7	Технология (ведение дома)	Тищенко, А.Т. Технология. 7 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2022
8	Технология	Технология. 8 кл. Учеб. для учащ. общеобразоват. орг. – /[Н.В.Матяш, А.А.Электов] М.: Вентана - Граф, 2018 Технология. 8 кл. Учеб. для учащ. общеобразоват. орг. – /[В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.] М.: Вентана - Граф, 2018г
5	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: учеб. для общеобразов. орг./ Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, под ред. С.Н.Егорова.- М.: Просвещение, 2021г
6	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.6кл.: учеб. для общеобразов. орг./ Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, под ред. С.Н.Егорова.- М.: Просвещение, 2021
7	ОБЖ	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учеб. для общеобразов. орг./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2017
8	ОБЖ	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразов. орг./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2018
10	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл. /[Б.О.Хренников, Н.В.Голдобов и др.]; под ред. С.Н.Егорова.- М.: Просвещение, 2023.
11	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл. /[Б.О.Хренников, Н.В.Голдобов и др.]; под ред. С.Н.Егорова.- М.: Просвещение, 2023.
1	музыка	Критская Е.Д. Музыка. Учебник 1 класс для учащ. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2023
2	музыка	Критская Е.Д. Музыка. Учебник 2 класс для учащ. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016, 2020
3	музыка	Учебник 3 класс для учащ. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016, 2021
4	музыка	Учебник 4 класс для учащ. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016, 2021
5	музыка	Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017

6	музыка	Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017
7	музыка	Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017г
8	музыка	Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2020г
5	ИЗО	Учебник Декоративно - прикладное искусство в жизни человека для общеобраз. орг / Н.А. Горяева, Н.А. Островская М.: Просвещение – 2017г
6	ИЗО	Неменская, Л.А., Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. учебник для общеобраз. орг / Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение – 2017 г
7	ИЗО	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Архитектура и дизайн в жизни человека 7 кл. учебник для общеобраз. орг / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров.- М.: Просвещение – 2017 г

Тематика заседаний ШМО:

Рассмотрели программно-методическое обеспечение образовательного процесса и календарно-тематических планов на 2022-2023 учебный год.

Утвердили список электронных учебных пособий в соответствии с требованиями Закона об образовании.

Приняли план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

Продолжили работу по изучению стандартов преподавания по музыке, ИЗО, ОБЖ, физкультуре, технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

Утвердили темы по самообразованию учителей эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ; и провели заседания по итогам изучения данных тем.

Рассмотрели и утвердили задания для школьной олимпиады, административных контрольных работ по предметам.

Провели заседание и рассмотрели вопросы, связанные с качеством образования учащихся по преподаванию в рамках ФГОС.

Информационное обеспечение. Работа с документами

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям на 2023 - 2024 учебный год	июнь	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, кружкам	март	Учителя МО
3	Подготовка, рассмотрение и утверждение задания для школьного этапа всероссийской предметной олимпиады	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

Научно-методическая и экспериментальная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2.	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3.	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ.	март	Руководитель МО
2.	Итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 1-11 классов	в течение года	Учителя МО

3.	анализ итогового мониторинга образовательных достижений учащихся 1-11 классов	май	
----	---	-----	--

Работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение соревнований, конкурсов по предметам	в течение года.	

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

Технология дома (Ветрова А.И., Брага Л.В.)

Организация творческого коллектива «Фасон». Участие во 2 этапе Олимпиады школьников по технологии, изготовление декораций к новогодним утренникам, пошив костюмов к новогодним спектаклям, украшение спортивного зала для проведения новогодних утренников. Пошив костюмов и изготовление декораций к школьным спектаклям. Проведение осенних, весенних субботников по уборке школьной территории. Сбор материала для проведения городского Фестиваля народов мира. Пошив платьев, костюмов к летнему сезону с учениками 5-9 классов, ремонт оборудования для нужд школы.

Индустриальная технология (Жоров Г.М., Кариневская И.Л.)

Организация творческого коллектива «Умелые ручки» с учащимися 5-6 классов. Оформление и ремонт кабинетов к началу учебного года. Разработка тестов и контрольных заданий к школьной олимпиаде по технологии. Организация и проведение школьного субботника. Участие в городской Олимпиаде по технологии. Изготовление реквизита и декораций для театрального кружка. Изготовление планшетов для фотографий для участников парада на 9 мая. Изготовление подсобного оборудования для благоустройства школьной территории. Учащиеся 5-8 классов под руководством учителей Ветровой А.И., Жоров Г.М., Кариневской И.Л., Брага Л.В. приняли активное участие в выставке проектных работ учащихся. Участвовали в изготовлении декораций и костюмов для участия учеников 5-7-х классов в областном театральном фестивале (март 2023 г.).

Музыка (Вербицкая О.Ю.)

Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Учителя с вокальной группой «Каникулы». Подготовка сценария с группой детей 8 -11 классов и проведение школьных Новогодних утренников в 1 - 4 классах. Подготовка выступления в классных коллективах военных песен в честь праздника «День Защитника Отечества. (1 - 9 класс). Подготовка и проведение праздничного концерта к празднику 8 марта перед учителями. Участие в акции «Песни Победы», «Смотр строя и песни», конкурс смотр кадетских хоров, фестиваль народов мира.

ИЗО (Кариневская И.Л.)

Участие обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе рисунков «В гости Пасха к нам идёт!». Участие в творческом онлайн-марафоне «Свет рождественской звезды» (январь 2023г.). Участие в городском дистанционном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда» (декабрь 2022г.). Изготовление праздничных открыток к праздникам 8 Марта, День Учителя. Изготовление открыток для участников СВО «Письмо солдату», участие в областном конкурсе «Безопасная Россия» - номинация «Рисунок» 13-15 лет.

ОБЖ (Гагунов С., Бражникова О.Н., Ветрова А.И.)

Организация и проведение велопробега с учащимися 5-11 классов по маршруту Светлый – Балтийск по памятным местам, где проходили бои в годы ВОВ (40 чел). Проведение и участие в городской Олимпиады по ОБЖ. Показательные выступления по рукопашному бою учащиеся 6-9 классов на мероприятии, посвященному Дню Победы. Велопробег Светлый - Балтийск по местам боевой славы с группой детей (30 чел). Организация велопробега в пос. Приморск с группой детей 7- 11 классы (25 чел) с целью ознакомления с историей прохождения военных действий на территории Калининградской области. Участие в школьном мероприятии «Смотр строя и песни» - 1-11 класс. Участие в городском фестивале, посвящённом Дню Защитника Отечества с учащимися 10-11 класса. Организация и проведение военных сборов учащихся 10а класса. Все юноши успешно прошли военные сборы и сдали зачёты по военной подготовке

Физическая культура (Костина Т.А., Головацкий А.И., Капитонов В.О., Мамченко Т.А. Аронова А.А.)

Учащиеся школы приняли активное участие в школьных, городских, областных, зональных соревнованиях спартакиады школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные игр среди ШСК», «Физическая культура и спорт для всех», «Президентские состязания». Где приняли участие около 147 чел. Провели: 7 школьных соревнований согласно плану ШМО, где приняли участие 127 чел. Провели школьную Олимпиаду по физической культуре 5 - 11 классы, где приняли участие 104 чел. Участвовали в городской Олимпиаде, где имеем самые высокие показатели в городе. По результатам программы «Школьных спортивных клубов 2022 – 2023г» - 2 место в муниципалитете. «Президентские спортивные игры» - 1 место среди школ МО «СГО» и 6 место среди 22 команд области. «Президентские состязания» - 1 место в городе и 7 место среди 18 команд области. Принимали активное участие по сдаче норм ГТО в городском фестивале, где приняли участие - 35 чел. Участвовали в городской л/а эстафете в честь «Дня Победы», где заняли 1 общекомандное место. Под руководством учителя физкультуры Капитонова В.О. состоялись 23 велопробега по памятным местам Калининградской обл. с целью популяризации здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, где приняли участие около 500 учащихся нашей школы и родителей.

Внеклассная работа по предметам ШМО:

Предмет	Класс	Программы внеурочной деятельности
		<i>Формы работы:</i> круглый стол, изготовление наглядных пособий, рефераты, проекты, экскурсии, урок-исследования, соревнования, походы, презентации, видеоролики
Физическая культура	1 класс	Час двигательной активности
	2 класс	Час двигательной активности
	3 класс	Час двигательной активности
	4 класс	Здоровейка, Час двигательной активности
	5 класс	Быстрее, Выше, Сильнее
	6 класс	ГТО- залог здоровью, «Быстрее, Выше, Сильнее»
	7 класс (кадеты)	ГТО- залог здоровью, «Быстрее, Выше, Сильнее»
	8 класс	ГТО- залог здоровью, «Быстрее, Выше, Сильнее»
	9 класс	ГТО- залог здоровья
музыка	10-11 класс	ОФП
	2-4 класс	Весёлые нотки
	5-8 класс	Праздники, традиции и ремёсла народов России
технология	9-11 класс	«Наполним музыкой сердца»
	5-6 класс	3D- моделирование, Лего-конструирование
	6 класс	«Художественная обработка древесины»
ИЗО	7 класс	«Калейдоскоп рукоделия»
	5-7 класс	Оформление и изготовление праздничных открыток
ОБЖ	5-8 класс	Первая медицинская помощь
	9-11 класс	Стрельба. Электронный тир

Перечень спортивных соревнований проведенных в МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Классы	сроки	Ответственный
1.	Мини-футбол	8-11	сентябрь	Учителя физкультуры
2.	Олимпиада по физической культуре	5-11	октябрь	Учителя физкультуры
3.	Волейбол	8-11	ноябрь-декабрь	Учителя физкультуры
4.	Силовое многоборье	5-11	декабрь	Гагунов С.А.
5.	Настольный теннис	5-11	октябрь	Головацкий А.И.
6.	«Перестрелка»	2-6	ноябрь	Учителя физкультуры
7.	Пионербол	3-5	февраль	Учителя физкультуры
8.	Баскетбол	8-11	февраль-март	Учителя физкультуры
9.	«А ну-ка парни!»	5-11	февраль	Учителя физкультуры, ОБЖ

10.	Стрельба	8-11	март	Головацкий А.И., Гагунов С.А.
11.	Легкоатлетическая эстафета	5-10	апрель	Учителя физкультуры
12.	«Веселые старты»	1-4	июнь	Учителя физкультуры

Физкультурно-оздоровительная работа в МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы на учебный год, куда включены муниципальные мероприятия, а также мероприятия МБОУ СОШ № 1.

В целях пропаганды физической культуры и спорта МБОУ СОШ № 1 взаимодействует со средствами массовой информации муниципалитета. газета «Светловские вести», ежемесячно готовится и размещается информация о прошедших соревнованиях на стенде в школе, а также информация размещается на сайте школы <http://svetlyschool1.narod.ru/Index.htm>, в группе ВК <https://vk.com/svschool1>

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ШМО на 22-2023 учебный год в целом выполнен:

- 1) Методические темы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школы.
- 2) Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
- 3) Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- 4) Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
- 5) Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых
- 6) и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
- 7) Активная деятельность всех членов методического объединения обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по физической культуре, искусству, ОБЖ, технологиям, ИЗО.
- 8) Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы, диагностические работы. МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения детей.

16. Недостатки в работе ШМО в 2022 -2023 учебном году:

1. Отсутствие личного времени для участия в областных конкурсах, семинарах, конференциях. (работа в 2 смены, внеурочная деятельность, большая нагрузка по предметам) - у всех!
2. Недостаточное количество проведения школьных соревнований (из-за большого количества времени, потраченного для выезда на областные соревнования, работы всех учителей в 2 смены!)
3. Недостаточно уделяется внимания повышению своего педагогического мастерства, участию в конкурсах.

✚ ШМО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Анехо И.А.)

Методическая тема: Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности

Цель: Владение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основные задачи:

- 1) Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:
 - Организация работы по темам самообразования;
 - Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;

- «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами творческих групп;
 - Использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 2) Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
 - 3) Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
 - 4) Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше лицейского уровня) и через лицейский сайт.
 - 5) Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя по реализации проекта «Классный проект».
 - 6) Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

1. Направления деятельности ШМО:

- Организационно-методическая работа;
 - Разработка и утверждение плана МО классных руководителей;
 - Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы;
 - Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта;
 - Организация методической выставки для классных руководителей.
- Аналитико-диагностическая работа;
 - Формирование банка данных о классных руководителях;
 - Сбор сведений о методических темах классных руководителей;
 - Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей;
 - Анализ участия педагогов в конкурсах;
 - Анализ методической работы классными руководителями;
 - Анализ результатов деятельности МО классных руководителей;
 - Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- Информационно-методическая работа;
 - Подготовка методического материала по вопросам деятельности классного руководителя;
 - Методическая копилка классных руководителей.
- Контрольно-инспекционная деятельность;
 - Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя;
 - Выполнение плана воспитательной работы;
 - Посещение классных часов;
 - Протоколы родительских собраний;
 - Учёт посещаемости родителей родительских собраний.

2. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Малова Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	Социально-педагогическая деятельность классного руководителя	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
2	Гордей Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.

3	Вильде Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	Психологический климат в детском коллективе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
4	Тяпина Валентина Николаевна	учитель начальных классов	Ориентация младших школьников на нравственные ценности	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
5	Анехо Инна Анатольевна	учитель начальных классов	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников через духовно-нравственное воспитание	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
6	Ворохова Евгения Петровна	учитель начальных классов	Работа по организации ученического самоуправления в начальной школе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
7	Балашова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
8	Евженко Ирина Валентиновна	учитель начальных классов	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
9	Жуганова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальной школы	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
10	Гавриленко Светлана Владимировна	учитель начальных классов	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
11	Кучинская Наталья Федоровна	учитель начальных классов	Патриотическое воспитание в начальной школе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
12	Ломанова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
13	Коренькова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
14	Ракович Александра Александровна	учитель начальных классов	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
15	Фадеевко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Нравственное воспитание младших школьников.	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
16	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	Развитие творческих способностей в образовательной сфере в рамках ФГОС	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
17	Швецова Елизавета Николаевна	учитель начальных классов	Патриотическое воспитание в начальной школе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
18	Тихонова Галина Николаевна	учитель начальных классов	Семейное воспитание необходимое условие обеспечения духовного единства поколений	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
19	Пауль Евгения Ильясовна	учитель начальных классов	Работа по организации ученического самоуправления в начальной школе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.
20	Аблигайтте Светлана Витальевна	учитель начальных классов	Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.05.2023.

3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ n/n	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
1.	Вильде Т.В.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий» 04.11.2022 г. «Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха» 27.03.2023 г.
2.	Тяпина В.Н.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» 09.01.2023 г.
3.	Анехо И.А.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Функциональные обязанности классного руководителя» 30.08.2022 г. «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения» 27.03.2023 г.
4.	Жуганова Н.В.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования» 27.03.2023 г.
5.	Гавриленко С.В.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий» 04.11.2022 г.
6.	Ломанова В.С.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Развитие функциональной грамотности учащихся во внеурочное время через практико-ориентированные задания» 27.03.2023 г.
7.	Кучинская Н.Ф.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным» 09.01.2023 г.
8.	Малова Л.Л.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов» 27.03.2023 г.
9.	Ворохова Е.П.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Формы проведения классных часов» 09.01.2023 г.
10.	Лебедева Т.Ю.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Применение инновационных технологий в воспитательной работе» 09.01.2023 г.
11.	Ракович А.А.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Особенности реализации проекта «Разговоры о важном» в работе классного руководителя начальных классов» 31.05.2023 г.

4. Участие в конкурсах и олимпиадах.

№ n/n	Наименование конкурса, олимпиад и т.п.	класс	количество участников
1.	Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики», номинация «Художественное слово»	2-4	12
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального пректа «Безопасные качественные дороги» на знаниях основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	1-4	380
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1-4	354
4.	Всероссийские предметные онлайн-олимпиады	1-4	354
5.	Международная олимпиада по математике, по русскому языку, по окружающему миру для учеников младшего и среднего звена	1-4	150
6.	Краеведческие онлайн-викторины	1-4	78
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1-4	300
8.	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада по экологии для 1-9 классов.	1-4	90

9.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Синий бегемот"	1-4	25
10.	Международный конкурс «Лисёнок» по математике, окружающему миру	1-4	42
11.	Школьный фестиваль патриотической песни «Журавли»	1-4	все классы нач. школы
12.	Открытый городской конкурс чтецов «Героям посвящается...»	1-4	3
13.	Школьные олимпиады по русскому языку и математике среди 4-х классов	4	30

5. Тематика заседаний ШМО:

- Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
- Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
- Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников
- Мониторинг эффективности воспитательной работы.

6. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год:

Школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей 1-4 классов – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей 1-4 классов состоит из 20 педагогов - учителей начальных классов.

В 2022-2023 учебном году Школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей 1-4 классов работало по теме «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Вся работа ШМО была направлена на реализацию целей и задач:

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основные задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:
 - Организация работы по темам самообразования;
 - Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
 - Мастер-классы, открытые мероприятия, подготовленные членами творческих групп;
 - Использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
 - Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
3. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше лицейского уровня) и через лицейский сайт.
4. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя по реализации проекта «Классный проект».
5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми

В начале 2022-2023 учебного года был разработан план работы ШМО. В план работы были внесены мероприятия, содержащие материалы для консультаций, методической помощи и контроля работы классных руководителей. Уделено внимание развитию дополнительного образования в школе и вовлечению в его деятельность детей с разным уровнем учебной и познавательной мотивации. Учтены

здоровьесберегающие технологии, правовое и нравственное обучение детей, а также система работы с их родителями

В течение года проведено 5 заседаний ШМО.

На заседаниях обсуждались и решались важнейшие вопросы, направленные на реализацию целей и основных задач работы ШМО. Отслеживались и анализировались результаты работы по намеченным направлениям, рассматривались новые документы в образовании, анализировались результаты воспитательной работы в рамках темы, прорабатывались типичные методические ошибки, допускаемые при составлении воспитательных планов.

Педагогами выбраны темы по самообразованию, направленные на развитие интеллектуальных и личностных качеств, самовоспитания учащихся, на формирование толерантных отношений, ЗОЖ, на воспитание долга и ответственности.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

ШМО классных руководителей 1-4 классов - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Все классные руководители очень ответственно подошли к подготовке своих учащихся к промежуточной аттестации, но не все родители считают нужным для себя посещение родительских собраний, поэтому не владеют информацией о правилах аттестации их детей, что негативно сказывается на конечном результате.

Классные руководители стремятся вовлечь больше детей классного коллектива в различные внеклассные конкурсы и олимпиады.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В конце учебного года был затронут вопрос о летнем отдыхе детей.

Организована работа летней оздоровительной площадки «Романтик».

Исходя из вышеизложенного, работу ШМО классных руководителей 1-4 классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

По результатам анализа работы ШМО классных руководителей 1-4 классов и в соответствии с проблемой школы ШМО классных руководителей 1-4 классов в 2023-2024 учебном году предлагаются следующие методические рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов нашей школы, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

6. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

7. Недостатки в работе ШМО в 2022-2023 учебном году

Предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчёт).

8. Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Совершенствовать систему безопасности учащихся в школе и за её пределами.
5. Разработать родительские собрания, повышающие образование родителей в вопросах безопасности их детей и в вопросах здоровьесберегающих технологий в воспитании детей.
6. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
7. Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
8. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
9. Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

В центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, интересами, противоречиями. И работа классного руководителя состоит в том, чтобы помочь, посоветовать и оградить его от вредоносного воздействия окружающих людей. А качество воспитания определяется качеством отношений между детьми и взрослыми (классным руководителем, в частности).

ШМО классных руководителей 5-11 классов (руководитель Говорун О.Ю.)

Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов координирует их научно-методическую деятельность и организационную работу. ШМО строило свою работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемым уставом образовательного учреждения, программой развития на основе годового и перспективного развития планов учреждения.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность ШМО классных руководителей 5-11 классов в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках над единой методической темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

1. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
2. Содействовать активному внедрению новых форм работы с обучающимися и их родителями, а также вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей в работе по воспитанию детей.
4. Внедрять достижения и опыт классных руководителей в работу педагогического коллектива.

5. Создание условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
6. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организация методической деятельности
- Консультативная деятельность
- Организационные формы работ
- Межсекционная работа

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители 5-11 классов вместе с заместителем директора по воспитательной работе Дормидоновой О.А. и советником директора по воспитательной работе Савуляк Т.А. по следующим вопросам:

- «Нормативно-правовая база классных руководителей в работе с трудными подростками».
- «Пути преодоления не успешности. Профилактика стресса у учащихся с не успешностью»
- «Развитие индивидуальности в процессе обучения
- «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся

В состав школьного методического объединения классных руководителей входили 27 учителей МБОУ СОШ №1 уровней основного общего и среднего общего образования. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это следующие классные руководители МБОУ СОШ №1: Костина Т.А., Зазуля И.Н., Рудович Г.М., Гарина М.А., Анехо И.А., Лю-Юнди Е.А., Ящук Е.В., Молоденкова А.И., Ершова Е.Н.. Так же хочется отметить и молодых классных руководителей Ильину И.А. и Муминову А.А., которые принимали активное участие в работе ШМО и делились своим опытом работы. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы за 2022-2023 учебный год показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Согласно плану административного контроля МБОУ СОШ №1 в сентябре 2022 года была проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов. Анализ планов классных руководителей показал, что, в целом, все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, содержат основные цели и задачи на учебный год, тематическое планирование классных часов и мероприятий. Многие классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- *День знаний;*
- *День здоровья;*
- *День Учителя;*
- *Новогодние утренники, огоньки и дискотеки;*
- *предметные недели;*
- *День матери;*
- *праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;*
- *Масленица;*
- *встреча с ветеранами ВОВ,*
- *уроки мужества, посвященные Дню Победы;*
- *праздник Последнего звонка и выпускные вечера.*

Все мероприятия прошли на высоком уровне. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах всех классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Мунинова А.А., Нетесова Н.А., Гизатуллина Д.Р., Костина Т.А., Шагрова А.А., Ящук Е.В., Ершова Е.Н., Рассказова Ю.О., Аронова А.А. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы. В целом следует отметить, что качество раздела «целеполагание» заметно повысилось: сформулированы ведущие ценности, поставлены задачи реально, конкретно, достижимо. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена практически во всех планах воспитательной работы классных руководителей.

Так, классные руководители параллели 5-х классов Лю-Юнди Е.А., Гарина М.А., Вегнер В.В., Нетесова Н.А., Ильина И.А., Бадзюх Е.В. в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учащихся к условиям взрослой школьной жизни, гигиеническому обучению и воспитанию школьников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе и внешнему виду, на перемене, в столовой, на уроке.

Классные руководители 6-х классов Говорун О.Ю., Кариневская И.Л. отдавали предпочтение работе по развитию гражданско-патриотического воспитания учащихся. Дети приняли участие в смотре строя, фестивале патриотических песен «Журавли», посещали ветеранов Великой Отечественной войны на дому, оказывали им посильную помощь.

В планах классных руководителей 10-11-х классах большое место отводится формированию ЗОЖ, профориентации учащихся.

Анализируя работу МО, было выявлено, что время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно- нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам скорректировать свою работу в воспитании учащихся. Это отражено в анализах воспитательной работы классных руководителей за год. Большая работа классными руководителями проводилась в этом направлении и с родителями учащихся: родительские лектории, родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и совместным мероприятиям.

Анализируя работу классных руководителей за этот учебный год, следует отметить, что классные руководители стали больше внимания уделять ЗОЖ, воздействуя, прежде всего, на общую культуру детей. Старались создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства, формировать у школьников убежденность в необходимости ведения

здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Поэтому многие классные руководители тесно сотрудничали с родителями учащихся. Проводились родительские собрания, встречи по профилактике правонарушений и преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН, прокуратуры, ОВД, медицинских работников, социального педагога. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

В 2022-2023 учебном году классные руководители 5-8 –х классов активно вели работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Более содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Советник директора по воспитательной работе Савуляк Т. А. совместно с классными руководителями организовывали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, учащиеся участвовали в различных акциях, проектах, конкурсах. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания. Вместе с тем они учитывали и особенности учащихся того или иного возраста, конкретные условия жизни классного коллектива. По обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, находили убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Анализируя работу классных руководителей по этому направлению, следует отметить, что большинство классных руководителей подробно осведомлены о посещении школы учащимися 10-11-х классов, о причинах пропусков. Однако только классные руководители 1-4 -х классов обеспечивают высокую долю учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой. Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации мероприятий, участию родителей и учащихся в благотворительных акциях, к подготовке и проведению классных часов. В процессе работы классные руководители проводили оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Большая работа проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня. Классные руководители стали больше разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности, и индивидуальной работе с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Именно МО играет большую роль в повышении теоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

Таким образом, **задачами на 2023-2024 учебный год** являются:

- совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
- провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися;
- способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива;
- продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни;
- формировать гармонически развитую личность, готовую и способную полноценно выполнять систему социальных ролей;

- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.