

Демоверсия итоговой контрольной работы за курс 5 класса

Часть А

1. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

А) охота Б) собирательство В) скотоводство Г) растениеводство

2. Египетский фараон, которому построена самая большая пирамида

А) Эхнатон Б) Тутанхамон В) Хеопс В) Хаммурапи

3. Где протекает река Янцзы

А) в Китае Б) в Междуречье В) в Индии Г) в Египте

4. Бог грома и молнии, царь богов и людей

А) Крон Б) Аполлон В) Зевс Г) Аид

5. Высший орган власти в Спарте

А) Народное собрание Б) цари В) Совет старейшин Г) демос

6. Почему Александр смог разбить армию персов

А) его армия была сильнее Б) знать персов воевала между собой В) армия персов состояла из наемников Г) сильный моральный дух войска Александра

7. Как назывались завоеванные Римом области

А) «наше море» Б) царство варваров В) провинции Г) поселения

8. Наместником какой римской провинции был Гай Юлий Цезарь

А) Италии Б) Испании В) Галлии Г) Египта

9. Римский полководец, приемный сын Цезаря, завершивший эпоху гражданских войн

А) Октавиан Август Б) Брут В) Марк Антоний Г) Цицерон

Часть В

1. Главное отличие человека от обезьяны состоит-

2. ??? - творческое отражение действительности

3. ???- древнее ручное боевое оружие для метания камней

4. ??? - неравноправные члены общества в Индии

5. ??? - 9 самых знатных и богатых правителей государства

6. ??? - переселенцы из других поселений

7. ??? – государство, состоящее из территорий, лишенных экономической и политической самостоятельности и управляемых из одного центра

8. ??? – это ткачество, гончарство, кораблестроение...

9. ??? – особое письмо Двуречья

Часть С (дайте письменные ответы)

1. Долгое время история народов Древнего Востока была малоизвестна. Иногда находили памятники древних культур, документы, написанные на языке древних обитателей стран Востока, надписи на каменных плитах, но никто не мог прочесть их. Некоторые греческие и римские историки сами побывали в этих странах и написали их историю.

Как ученые узнали историю стран Древнего Востока? Приведите примеры. Какие виды письменности возникли на Древнем Востоке? Кого и почему называли «отцом истории»?

2. Легенда рассказывает, что, установив свои законы, Солон потребовал от афинских граждан клятву, что они в течение десяти лет ничего не будут менять в этих законах, а сам уехал в далекое путешествие. Но, вернувшись из путешествия, Солон увидел ...

Что увидел Солон в Афинах по возвращении? Вспомните, какие реформы он провел? Почему не прекратилась борьба в Афинах?

3. Красс преградил Спартаку дорогу на Рим. Он попытался даже окружить его армию, но Спартаку удалось разбить два легиона и прорваться на юг Италии. Армия Красса преследовала рабов по пятам. У Спартака созрел новый план.

Что вы знаете об этом плане

4. Вот вернулись из города арендаторы. Там они слышали, что император за оскорбление отбирает у богача имение. Ходят слухи, что император даст большие льготы желающим взять эти

земельные участки для обработки, но вряд ли найдется много желающих. Все больше сельских жителей стремятся уйти в город.

Подумайте, в какое время могли происходить эти события? Почему крестьяне уходили в город? За счет чего они там жили? Сделайте вывод об имениях в римском хозяйстве

Демоверсия итоговой контрольной работы за курс 6 класса

Часть А. Выберите один правильный ответ.

А1. В каком веке согласно летописному преданию в Новгород на княжение были призваны варяги?

- 1) VII в. 2) VIII в. 3) IX в. 4) X в.

А2. Как назывался сбор дани князем на Руси в X в.?

- 1) десятина; 2) полюдье; 3) вира; 4) вервь

А3. На какой реке была одержана победа над шведским войском в первой половине XIII в.?

- 1) Калка; 2) Нева; 3) Дон; 4) Угра

А4. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1. Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
2. Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
3. Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
4. Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

А5. Современниками были:

- 1) Рюрик и Чингисхан; 2) Сергей Радонежский и Дмитрий Донской
3) Нестор-летописец и Жанна д'Арк; 4) Андрей Рублев и Владимир Мономах

А6. Что из названного было следствием военных побед князя Александра Невского?

- 1) укрепление Московского княжества; 2) распад Тевтонского ордена
3) ухудшение отношений с Польшей; 4) предотвращение захвата крестоносцами русских земель

А7. Укажите государственного деятеля, который первым венчался на царство в России.

- 1) Иван III Великий; 2) Иван IV Грозный; 3) Борис Годунов; 4) Михаил Романов

А8. Какое литературное произведение было создано в период существования Древнерусского государства?

- 1) «Повесть о разорении Рязани Батыем»; 2) «Задонщина»
3) «Слово о законе и благодати»; 4) «Житие протопопа Аввакума»

А9. Рассмотрите изображение и выполните задание. Укажите князя, изображённого на иллюстрации.

- 1) Олег Вещий; 2) Игорь Рюрикович; 3) Святослав Игоревич; 4) Владимир Святославич



А10. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос. Где происходила битва, которую иллюстрирует данное изображение?

- 1) на реке Калке; 2) на реке Сити; 3) на Чудском озере; 4) на реке Воже



A11. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос. Какой цифрой на схеме обозначен племенной центр ильменских словен?

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4



Часть В. Ответом на вопрос части В могут быть: последовательность букв или цифр, заполнение таблицы – подбор к буквам цифры, слово, обозначающее термин.

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 2) дунайские походы князя Святослава Игоревича; 3) призвание на княжение варягов; 4) введение уроков и погостов

В2. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

Князья	События
А) Олег	1) Крещение Руси
Б) Игорь	2) разгром Хазарского каганата
В) Святослав	3) восстание древлян, приведшее к гибели киевского князя
	4) объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

В3. Запишите понятие, о котором идёт речь.

«Поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей».

В4. Запишите слово, пропущенное в схеме



Часть С. Задания с развернутым ответом.

С1. Укажите название процесса расселения славян, пропущенное в отрывке. Назовите верование (религию), характерное для славянских племён в описываемый период.

Из сочинения историка «Продвижение славян по бескрайним просторам Восточной Европы было длительным процессом заселения и освоения пустующих или редко заселённых земель. Таким образом, это продвижение имело характер мирной_____». Восточнославянские племена испытывали значительное влияние проживавших по соседству со славянами племён и народов.

С древних времён в северном лесном крае от Балтийского моря до Уральских гор жили финно-угорские племена; на северо-западе обитали племена балтов, а на юге – потомки ираноязычного скифо-сарматского населения. С течением времени многие балтские и финно-угорские племена «растворились» среди славян. Славяне же заимствовали у своих соседей названия многих рек, озёр, селений. Вслед за финнами они стали верить в злых духов, волшебников. Совместная жизнь с финно-уграми приводила и к изменению внешнего облика славян. Большое влияние на славян оказали и потомки ирано язычного скифо- сарматского населения. Многие иранские слова прочно вошли в древнеславянский язык и сохранились в современном русском языке (бог, топор, собака и др.). Иранские имена имели и некоторые славянские божества — Хорос, Стрибог, а Перун — имя балтского происхождения».

1) _____; 2) _____.

С2. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, о последствиях которой сказано в тексте. Назовите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились последствием указанной ситуации.

Из сочинения историка

«Начался период раздробленности Древнерусского государства. Это был закономерный процесс, вызванный политическими и экономическими причинами. С одной стороны, отсутствие твёрдого порядка престолонаследия объясняло отчасти стремление некоторых князей, не растрачивая силы на борьбу за киевский престол, закрепить свою власть на определённой территории и передать её по наследству. С другой стороны, закрепившейся на своих вотчинах местной знати было выгодней иметь своего князя, защищающего её права, чем поддерживать великого князя киевского. Тенденции к разделению усилились после смерти последнего могущественного киевского князя Мстислава Великого. Заинтересованность князей в укреплении своих уделов способствовала динамичному экономическому развитию русских земель. В каждом из княжеств-государств продолжала развиваться культура, складывались местные культурные традиции. Строились замечательные архитектурные сооружения; создавались летописные своды; расцветала литература, публицистика. Однако отсутствие политического и военного единства привело к ослаблению обороноспособности русских земель.

Тем не менее понятие Русской земли как единого целого не исчезло. Во всех княжествах и землях проживали люди, составлявшие единую древнерусскую народность, они говорили на одном языке, исповедовали православное христианство. В Киеве по-прежнему проживал митрополит, возглавлявший единую Русскую Церковь. Церковь выступала за единство Руси, осуждала убоицы, пыталась примирить князей. Несмотря на свою самостоятельность, княжества продолжали жить по законам Древнерусского государства, восходящим к Русской Правде».

Ответ:

1. предложение: _____; 2) факты: 1) _____; 2) _____

С3. Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Ответ: 1) _____ 2) _____

Демоверсия итоговой контрольной работы за курс 7 класса

A1. Укажите временной период Великих географических открытий

- 1) XIII-XIV вв. 2) XIV-XV вв. 3) XV-XVI вв. 4) XVI-XVII вв.

A2. Укажите событие, которое по времени произошло раньше других:

- 1) Нантский эдикт Генриха IV 2) Открытие Нового Света Христофором Колумбом;
3) Образование ордена иезуитов 4) Начало Реформации

A3. Укажите период революции в Англии:

- 1) 1640-1660гг. 2) 1640-1645гг. 3) 1640-1654гг. 4) 1640-1667гг.

A4. Первый президент США;

- 1) Б. Франклин 2) Т. Джефферсон 3) Лафайет 4) Д. Вашингтон

A5. Укажите государство, в котором существовал кастовый строй:

- 1) Индия 2) Китай 3) Япония 4) Корея

A6. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) введение заповедных лет 2) учреждение стрелецкого войска; 3) создание полков «нового строя» 4) созыв первого Земского собора

A7. Как назывались возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда?

- 1) цехи 2) фабрики 3) мануфактуры 4) ремесленные мастерские

A8. Что из названного относится к итогам Смуты конца XVI — начала XVII в.?

- 1) воцарение династии Романовых; 2) проведение реформ Избранной рады; 3) создание стрелецкого войска; 4) начало созыва Земских соборов

A9. Прочтите отрывок из труда историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Московским государством на протяжении трёхсот лет. Влияние правителя пошатнулось. Знать мирилась с его властью, пока он вершил дел именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не более чем худородным временщиком. Претензии правителя на обладание короной вызвали негодование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кровном родстве с царём и потому не имел никаких формальных прав на трон»

- 1) Василий Шуйский; 2) Борис Годунов; 3) Фёдор Мстиславский; 4) Михаил Романов

A10. В каком веке было создано «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»?

- 1) в XV в; 2) в XVI в. 3) в XVII в. 4) в XVIII в.

A11. Укажите имя предводителя одного из крупнейших народных восстаний XVII в.

- 1) Ермак Тимофеевич; 2) Симон Ушаков; 3) Степан Разин; 4) Емельян Пугачёв

A12. Что из названного было причиной Сибирского похода Ермака Тимофеевича в XVI в.?

- 1) угроза набегов войск Сибирского ханства на пограничные русские земли; 2) стремление ликвидировать зависимость от Золотой орды

- 3) неудачи России в борьбе против Астраханского ханства; 4) неудачи России в борьбе с Казанским ханством

A13. Рассмотрите схему. На схеме обозначены действия восставших и район народного восстания под предводительством

- 1) Е. И. Пугачёва; 2) С. Т. Разина 3) К. А. Булавина 4) И. И. Болотникова

Часть В. Ответом на вопрос части В могут быть: последовательность букв или цифр, заполнение таблицы – подбор к буквам цифры, слово, обозначающее термин.

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) введение опричнины; 2) учреждение патриаршества в России
3) появление теории «Москва — третий Рим»; 4) созыв первого Земского собора

В2. Установите соответствие между событиями XVII в. и историческими деятелями, с которыми связаны эти события: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

События	Исторические деятели
А) изгнание из Москвы польских интервентов	1) И.А.Хованский
Б) Соляной бунт	2) В.И.Шуйский
В) Стрелецкий бунт 1682 г.	3) К.З.Минин
	4) Б.И.Морозов

В3. Укажите имена руководителей Второго ополчения, освободившего Москву от поляков в 1612 г. Найдите в приведённом ниже списке два имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван Заруцкий; 2) Дмитрий Пожарский; 3) Григорий Отрепьев; 4) Кузьма Минин; 5) Михаил Романов

В4. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет» _____

В5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Часть С. Задания с развернутым ответом.

С1. Укажите время (с точностью до половины века), когда произошли описанные события. Назовите царя, ко времени, правления которого относятся описанные в тексте события.

Из сочинения историка «В Московском государстве не было собственных золотых и серебряных рудников, и драгоценные металлы ввозились из-за границы. На Денежном дворе из иностранных монет чеканили русскую монету: копейки, деньги и полушки... Затяжная война с Речью Посполитой из-за Украины потребовала огромных расходов. Усиление налогового гнёта приводило к снижению и без того невысокого уровня благосостояния населения. Чтобы найти деньги на продолжение войны, было решено выпускать медные деньги по цене серебряных. Налоги собирались серебром, а жалованье раздавалось медью.

Мелкая медная монета поначалу действительно имела хождение наравне с серебряными копейками. Однако вскоре выпуск ничем не обеспеченных медных денег, которые чеканились в Москве, Новгороде и Пскове, стал чрезмерным. Рост цен вследствие злоупотреблений властей переполнил чашу терпения населения. Летом в Москве начался Медный бунт, в котором приняли участие посадские люди и стрельцы».

Ответ: 1) _____ 2) _____

С2. В первом абзаце найдите и выпишите предложение, содержащее утверждение, обоснования которого приводятся во втором абзаце отрывка. Укажите не менее двух фактов, приведённых в тексте, с помощью которых можно обосновать указанное утверждение.

Из сочинения историка. «Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению западного влияния на внутреннюю жизнь страны. Россия уже была одной из самых больших стран мира, но всё ещё отставала по темпам развития экономики от западноевропейских стран. Осознание необходимости изменений в жизни страны подталкивало к изучению и внедрению лучших сторон европейского опыта. На русскую службу начали приглашаться иностранные специалисты. Они были необходимы для того, чтобы помочь использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства. Так, на основе западноевропейских образцов при Алексее Михайловиче был принят

первый в русской армии воинский устав. Организовать в Москве производство оружия (пушечный завод) и построить первый русский военный корабль «Орёл» помогли голландские специалисты. Уже в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев. Иностранцы в Москве жили по своим обычаям, для чего была создана Немецкая слобода — «Кукуй»».

Ответ: 1) предложение: _____ 2) факты: 1) _____ 2) _____

С3. Правительственная комиссия, разбиравшая причины гибели малолетнего царевича, пришла к выводу, что он погиб в результате несчастного случая. Его мать была пострижена в монахини, родственники — подвергнуты опале, а значительное количество посадских людей, участников стихийно вспыхнувшего восстания, было выслано «на житьё» в Сибирь. Вместе с ними был выслан и колокол, возвестивший о несчастье с царевичем.

- 1) Укажите имя царевича, о котором идёт речь.
- 2) Укажите название города, в котором произошли описанные события.
- 3) Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.

Демоверсия итоговой контрольной работы за курс 8 класса

1. Северная война длилась с...

- А) 1670-1671 гг. Б) 1721-1741 гг. В) 1700-1711 гг. Г) 1700-1721 гг.

2. Битва под Нарвой состоялась...

- А) апрель 1703 г. Б) август 1700 г. В) ноябрь 1700 г. Г) январь 1711 г.

3. Битва под Полтавой имела для России большое значение, т.к.....

- А) это коренной перелом в Северной войне; Б) этим событием закончилась Северная война; В) страны-союзницы стали опасаться Россию; Г) Швеция уклонилась от сражения.

4. Основная цель участия России в Северной войне это....

- А) приобретение новых территорий; Б) приобретение выхода в Балтийское море; В) налаживание торговых отношений; Г) для подъема авторитета стран «Северного союза».

5. Соотнесите дату и событие

а) 1700-1721 гг.	1) Прутский поход
б) 1700 г.	2) взятие крепости Орешек (Шлиссельбурга)
в) 1703 г.	3) Поражение русских под Нарвой
г) 1711 г.	4) Начало строительства Санкт-Петербурга
д) 1701 г.	5) Северная война
е) 1709 г.	6) Полтавское сражение
ж) 1721 г	7) Ништадский мир
з) 27.07. 1714 г	8) Сражение у о. Гренгам
и) Июль 1720 г	9) Гангутское сражение

6. Орган власти, который занимался, начиная со времени Петра I, церковным управлением, назывался:

- а) Сенат; б) Патриархия; в) Синод.

7. Царевна Софья в борьбе за престол опиралась на:

- а) гвардию; б) стрельцов; в) бояр; г) казачество.

8. Новое летоисчисление в России было введено в:

- а) 1701г.; б) 1702г.; в) 1700г.; г) 1699г.

9. Основное значения «Табели о рангах» заключалось в:

А) ликвидации местничества Б) подтверждении принципа знатности и родовитости при продвижении по службе В) определении правил поведения чиновников Г) возможности служебного роста служивому человеку вне зависимости от его происхождения

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Полтавская битва; 2) Великое посольство; 3) поражение русской армии под Нарвой; 4) заключение Ништадтского мира

11. Усиление роли дворянской гвардии в 1725—1762 гг. в государственных делах:

- А) способствовало укреплению самодержавия Б) стало одной из причин легкости и частоты дворцовых переворотов В) привело к ограничению абсолютной власти российских императоров; Г) привело к конфликтам и потрясениям

12. Политику Екатерины II называют:

- А) республиканской Б) просвещенным абсолютизмом ;В) жалованным абсолютизмом Г) сословно-представительной монархией

13. Какие из перечисленных мероприятий относятся к царствованию Екатерины II:

- а) секуляризация церковных земель; б) отмена указа о единонаследии; в) восстановление полномочий Правительствующего сената; г) губернская реформа; д) «Манифест о вольности дворянства»; е) «Жалованная грамота городам»; ж) образование Канцелярии тайных розыскных дел з) введение свободы предпринимательства и) созыв Уложенной комиссии

14. 1. Назовите ТРИ причины восстания. Запишите цифры, под которыми они указаны

- А. расширение привилегий крестьянства Б. Написание трактатов в поддержку отмены крепостного права В. Усиление произвола со стороны помещиков Г. Расширение прав дворянства распоряжаться своим крестьянами Д. Развитие рабочего законодательства Е. Несправедливая национальная политика

15. Установите соответствие:

Событие	Дата
А) Правление Петра II	1) 1740-1741
Б) Правление Елизаветы Петровны	2) 1730-1740
В) Правление Иоанна Антоновича	3) 1725-1727
Г) Правление Екатерины I	4) 1762-1796
Д) Правление Анны Иоановны	5) 1741-1761
Е) Правление Екатерины II	6) 1727-1730

16. Вопрос о II разделе Речи Посполитой решался странами:

- А) Россией и Пруссией Б) Россией и Францией В) Пруссией и Францией

17. Установите соответствие между историческими терминами и их значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЯ ТЕРМИНОВ
А) рекруты	1) люди, принятые на военную службу по повинности
Б) ассамблеи	2) придворные, пользующиеся особой благосклонностью монарха
В) фавориты	3) собрания-балы
	4) объединения купцов

18. Что из названного относится к политике царствования Александра I? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- 1) введение военных поселений; 2) открытие Московского университета 3) создание жандармерии для борьбы с революционерами; 4) разработка «Уставной грамоты Российской империи».

Часть II. 1. Рассмотрите схему и выполните задания

- А) Назовите монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме
Б) Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

2. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике Николая I?

Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- 1) создание антинаполеоновской коалиции; 2) начало военных действий на Кавказе
3) подавление восстания в Польше; 4) участие русских войск в подавлении революции в Венгрии

3. Напишите, о ком идет речь.

Внебрачный сын знатного дворянина, в юности поклялся отомстить за казненных декабристов. Учился в Московском университете. Увлекался идеями утопического социализма. Уехал в Лондон, где стал издавать газету «Колокол» и журнал «Полярная звезда». Написал воспоминания «Былое и думы». В молодые годы верил, что идеалом для России является просвещенная Европа, однако после революций 1848-1849 гг. переменил свои взгляды, пришел к выводу, что будущее России — это построение социализма на основе крестьянской общины.

4. Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите имя императора, осуществившего реформы, о которых идет речь.

«Наряду с идеями межсословного компромисса, судебной защиты личности, выборного представительства, либеральная реформация санкционировала введение в русскую жизнь новых социальных ролей. Согласно законодательству о реформах, помещики должны были выдвигать из своей среды не только дворянских предводителей, но и мировых посредников. На смену подневольным судебным чиновникам пришло свободное сословие присяжных поверенных. Россия стала управляться не одними тайными советниками, но и гласными уездных и губернских земств и городских дум».

Часть III. (письменные ответы).

С1. Ответь на вопросы.1-3.

1. Победа в Северной войне открыла новую эпоху в развитии России. Когда закончилась Северная война? Каковы итоги Северной войны?

2. Как вы понимаете выражение «В конце века мир был уже поделен»?

3. Докажите, что в правление Екатерины II наступил апогей крепостничества.

Приведите не менее двух фактов.

С2. Положение крепостных крестьян в правление Павла I улучшилось.

Приведите 2 аргумента в подтверждение и 2 аргумента в опровержение в отношении данного утверждения.

Аргументы в подтверждение 1. _____ 2. _____

Аргументы в опровержение 1. _____ 2. _____

С3. Подготовьте развернутый ответ по теме «Российский театр в XVIII в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные факты, связанные с театром 18в. Выскажи свое отношение к театру XVIII в. в России.

С4. Дайте определение:

А. дворцовый переворот, Б. кондиции, В. протекционизм, Г. фаворитизм

Демоверсия итоговой контрольной работы за курс 9 класса

1. В каком году началась Отечественная война?

- а) 1853г. б) 1812г. в) 1856г.

2. Современниками были:

- а) Александр I и Наполеон Бонапарт, б) Александр I и Кромвель, в) Пестель и Меньшиков.

3. Назовите привилегированные сословия в 19в. в России:

- а) дворяне, б) купечество, в) казаки.

4. Автором проекта реформ по преобразованию государственного аппарата в 1810-1811гг. был:

- а) П. А. Строганов, б) А.А. Аракчеев, в) М.М. Сперанский.

5. Годы правления Николая I:

- а) 1801-1825гг б) 1825-1855гг в) 1800-1855гг

6. Укажите автора «теории официальной народности» :

- а) С.С. Уваров; б) Николай 1; в) А.А. Аракчеев.

7. Какую функцию выполняло 3 отделение собственной канцелярии императора:

- а) ведало политическим сыском; б) ведало хозяйственными вопросами; в) управляло Польшей.

8. «Западники» –это:

- а) религиозная секта; б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России; в) литературное объединение.

9. Крымская война была:

- а) 1853-1856гг; б) 1877-1878гг; в) 1854-1855гг.

10. Когда было отменено крепостное право?

11. Военная реформа 1874г.:

- а) вводила всеобщую воинскую повинность; б) сохраняла 25- летний срок службы; в) объявляла рекрутские наборы.

12. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?

- а) 70 лет ; б) 10 лет; в) 49 лет.

13. Укажите годы правления Александра 3.

- а) 1881-1894; б) 1881-1905; в) 1881-1898.

14. «Битва народов» в 1813г. , в которой были полностью разбиты войска Наполеона произошла :

- а) под Берлином; б) под Лейпцигом; в) при Ватерлоо.

15. После гибели Александра2 в России начинается:

- а) курс контрреформ; б) усиление народнического движения; в) расширение либерального движения.

16. Какие государства объединил Тройственный союз в 1882г.?

- а) Австро- Венгрию, Германию и Италию; б) Австро- Венгрию, Германию и Россию; в) Германию , Италию и Турцию.

17. Как расшифровывается аббревиатура РСДРП

- 18. Напишите причины отмены крепостного права. Укажите основных исторических деятелей, причастных разработке Манифеста.**