

Демоверсия итоговой контрольной работы за курс 6 класса

1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова «учение и труд».

1. Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде
3. наличие продуманной цели 4) внешняя активность.

2. Потребность в отдыхе относится к:

- 1) Духовной потребности 2) Моральной потребности
3) Биологической потребности; 4) Социальной потребности

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого

5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

1. Девочка занимается бальными танцами. 2. Дети играют в футбол во дворе. 3. Пчелы делают мед. 4. Бабушка вяжет носки. 5) Бобры строят плотину 6) Малыш собирает пирамиду 7) Постовой регулирует уличное движение 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.

1) условная ситуация 2) практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

7. Что способствует установлению межличностных отношений?

- 1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми 2) отношения между приятелями
3) отношения между руководителем и подчиненным 4) отношения между коллегами.

9. Малой социальной группой являются:

- 1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

10. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?

1) начальное образование 2) основное образование ;3) среднее образование 4) профессиональное образование.

11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.

1) французы; 2) музыкальный ансамбль «Березка»; 3) отряд спасателей; 4) подростки; 5) клуб любителей поэзии; 6) европейцы; 7) семья;

8) пенсионеры

12. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и обведи номер понятия, выпадающего из этого ряда.

1) сон; 2) самопознание, осознание себя; 3) забота о потомстве; 4) потребность в воде; 5) строительство жилищ.

13. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

- 1) Отличительной чертой человека является способность мыслить.

2) Ученые считают, что общественная жизнь началась одновременно с появлением человека на Земле.

3) Органы социального обеспечения призваны оказывать социальную помощь политическим партиям и их лидерам.

4) Первой стадией развития общества стало общество земледельцев.

5) В XXI веке большая часть населения живет в сельской местности.

14. Установите соответствие между сферами общественной жизни и их проявлениями.

Свой ответ внесите в таблицу.

А. Экономическая сфера Б. Политическая сфера В. Социальная сфера Г. Духовная сфера
1. Премьера оперы в театре 2. Покупка нового автомобиля 3. Служба в армии 4. Прием больных в поликлинике
5. Открытие картинной галереи 6. Выборы депутатов в Государственную Думу РФ 7. Производство мебели

15. Определите, кто или что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1) Экономическая, социальная, духовная, правовая _____

2) Занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена _____

3) Вязание крючком, служба в армии, собирание фантиков, оригами _____

Часть 2:

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1) _____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) _____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) _____ слабых, и (4) _____ к Родине, и (5) _____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие Ж. Опасность З. Рыцарство

2. Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).

1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

Часть С.1 Прочитайте текст, выполните задание по тексту.

«Многие жесты пришли к нам из глубокой древности и имеют свою историю. Большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз, как знак одобрения или неодобрения, был известен еще древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать, оставляет ли он жизнь гладиаторам или нет. В течение многих веков считалось: если кто-то при нас чешет голову или теребит одежду, то этим он выражает свое пренебрежение к нам. Образованные люди никогда так не делали».

Какие еще средства общения, кроме жестов, существуют? Назовите не менее трех средств.

С2. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия: Деятельность, Мотив, Личность, Естественные потребности, Духовные потребности, Социальные потребности

1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

1.Какая из перечисленных ситуаций приводит к сокращению спроса на товар или услугу?

- 1) подорожание товаров-заменителей 2) сокращение количества потребителей
- 3) активная реклама в средствах массовой информации 4) повышение качества товара или услуги

2.Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наука 2) искусство 3) образование 4) творчество

3. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как

- 1) индивида 2) индивидуальность 3) организм 4) личность

4. Какое из приведённых положений характеризует мировые религии?

- 1) важное значение культа предков 2) жертвоприношения животных 3) формальное равенство всех людей перед лицом высших сил 4) использование магических практик

Часть 2.

1. Выберите из приведённого ниже списка принципы, заложенные в Конституции РФ:

- 1) господство государственной собственности 2) принцип народовластия
- 3) наделение женщин большим объёмом прав, чем мужчин 4) принцип социального государства 5) гарантии местного самоуправления

2. Что из приведённого перечня является доходами от собственности?

- 1) процент по вкладу 2) выигрыш в лотерею 3) арендная плата
- 4) заработная плата; 5) дивиденды

3. Выберите из приведённого ниже списка гражданские (личные) права и свободы человека.

- 1) право на неприкосновенность жилища
- 2) право на благоприятную окружающую среду
- 3) право на свободу передвижения и выбор места жительства
- 4) право на защиту чести и достоинства
- 5) право на участие в управлении делами государства

4. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

- 1. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт _____
- 2. Питание, контакты с окружающими, признание личных достижений, обеспечение безопасности _____

5. Какие, по вашему мнению, правила поведения регулируют отношения людей в обществе? 2. Какие условия исполнения законов вы знаете?

Часть 3. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Социальные нормы представляют собой те основные формы и средства, с помощью которых осуществляется регуляция поведения и общественных отношений людей. Они в концентрированном виде выражают объективную потребность любого общества в упорядочении действий и взаимоотношений его членов, в подчинении их поведения социально необходимым правилам. Тем самым социальные нормы выступают в качестве мощного фактора сознательного и целенаправленного воздействия социальной общности на образ, способ и формы жизнедеятельности людей...

Важную роль в системе социальной регуляции со времени его появления стало играть право. При всей своей относительной самостоятельности право, как и другие виды социальных норм, осуществляет свои специфические регулятивные функции не изолированно и обособленно, а в едином комплексе и тесном взаимодействии с другими социальными регуляторами...

Особым видом социальных норм являются корпоративные нормы, т. е. нормы, принимаемые общественными объединениями и регулирующие отношения между их членами или участниками...

Закреплённые в документах общественного объединения (политической партии, профсоюза, органа общественной самодеятельности и т. д.) нормы распространяются лишь на членов и участников данного общественного объединения и обязательны только для них. Нарушение этих корпоративных норм влечёт применение соответствующих санкций, предусмотренных уставом организации.

Корпоративные нормы (по своему регулятивному значению, сфере действия, кругу адресатов и т. д.) – это групповые нормы внутриорганизационного характера... По своей сути корпоративные нормы – это не продукт правотворчества самих общественных объединений, а лишь форма и способ использования и реализации конституционных прав граждан на объединение, причём создание и деятельность общественных объединений, включая их нормотворчество, должны осуществляться на основе и в рамках закона, в соответствии со всеобщими требованиями права и правовой формы общественных отношений (соблюдение принципа правового равенства, добровольности, взаимосвязи прав и обязанностей и т. д.)... (В.С. Нерсесянц)

1. На кого, согласно автору, распространяют своё действие корпоративные нормы? В каком документе содержатся санкции, предусмотренные за нарушение корпоративных норм?

2. Назовите два вида норм, которые не названы автором. Приведите примеры данных норм.

3. Какие потребности общества, по мнению автора, выражают социальные нормы? Назовите две потребности. Приведите пример, иллюстрирующий реализацию одной из двух названных Вами потребностей.

4. Используя текст, назовите отличие корпоративных норм от норм права. Объясните, в чём проявляется зависимость корпоративных норм от норм права .

5. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о функциях законов, используя все приведённые ниже понятия: Конституция РФ, функция, государство, наказание, правило, законы

Демонстрация итоговой контрольной работы за курс 8 класса

Часть 1. При выполнении заданий с выбором ответа.

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

1) конкретный этап в развитии народа 2) территорию, имеющую четкие границы; 3) социальную организацию страны 4) часть материального мира

А2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

1) группу любителей почтовых марок 2) всех жителей данного города; 3) учеников средней школы № 44 4) совокупность форм объединения людей

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает

1) наличие мозга 2) наличие инстинктов 3) развитая кисть руки 4) способность мыслить

А5. Что свойственно человеку и животному?

1) целенаправленная деятельность 2) наличие инстинктов и рефлексов; 3) наличие развитого мозга 4) членораздельная речь

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий 2) выставка картин 3) съезд партии 4) продажа акций завода

А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса; 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро; 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному 2) традиционному 3) постиндустриальному 4) информационному

А11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция 2) глобализация 3) милитаризация 4) деградация

А13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) переход к постиндустриальному обществу 2) развитие массовой культуры; 3) исчезновение биологических видов 4) глобализация мировой экономики

А14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида 2) индивидуальность 3) субъекта 4) личность

А15. Начальным элементом процесса познания является

- 1) ощущение 2) восприятие 3) умозаключение 4) суждение

А16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения 2) книги 3) церемонии 4) традиции

А17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

А18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре 2) о народной культуре; 3) об элитарной культуре 4) о поп-культуре

А19. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству 2) морали 3) образованию 4) религии

А 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2. При выполнении задания с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.

В1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

В2. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

В3. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?»

Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

В4. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) стремление сохранить свою жизнь,
- 2) обезопасить своё жилище от вторжения,
- 3) потребность в отсутствии насилия над личностью,
- 4) потребность в воспроизводстве рода,
- 5) уверенность в завтрашнем дне.

В5. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) суждение
- 4) восприятие
- 5) представление

Часть 3. Для ответов на задания этой части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему. Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

Культура как сфера духовного производства

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

С2. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

С3. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

С4. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

С5. В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

С6. Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Демоверсия итоговой контрольной работы за курс 9 класса

Часть 1. При выполнении задания 1-10 запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. (20 баллов)

1. Ученые изучают возрастной состав населения. Они исследуют сферу:

1) социальную; 2) экономическую; 3) духовную; 4) политическую;

2. Катя от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Кати.

1) задатки; 2) мастерство; 3) гениальность; 4) талант;

3. Влияние природы на общество иллюстрирует:

1) посадка кустарников на обочинах дороги; 2) закрытие завода, загрязняющего реку;

3) строительство домов на сваях в районе разлива рек; 4) повышение квалификации работников с/х.

4. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А/ При разрешении межличностного конфликта важно понять точку зрения другого человека.

Б/Причиной межличностных конфликтов может послужить отсутствие культуры общения собеседников.

- 1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны;

5. Что отличает науку от других форм духовной культуры?

- 1) Создание условий самореализации личности;
2) Теоретическое обоснование природных и социальных процессов;
3) Создание и использование художественных образов;
4) Обращение к различным источникам информации;

6. Верны ли следующие суждения о морали?

А) Мораль способствует развитию личности.

Б) Мораль направляет сознание и регулирует поведение людей во всех сферах жизни.

- 1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны;

7. Завод, производящий очистные сооружения, финансируется из федерального бюджета. Предприятием какой формы собственности является завод?

- 1) государственный; 2) кооперативный; 3) частный; 4) акционерный;

8. Одна пачка сливочного масла оценивается в 85 рублей. Какая функция денег иллюстрируется этим примером?

- 1) мировые деньги; 2) средство платежа; 3) средство накопления; 4) мера стоимости;

9. С. является владельцем предприятия. Для увеличения прибыли он установил новое оборудование. В данной ситуации он проявил себя прежде всего, как;

- 1) потребитель; 2) покупатель; 3) инженер; 4) предприниматель;

10. Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения?

А) Если происходит рост цены на товары и услуги, то их предложение увеличивается.

Б) Если происходит падение цены на товары и услуги, то спрос на них может увеличиться.

- 1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны;

ЧАСТЬ 2.

1. Ответом к заданиям 1-2 является последовательность цифр. Запишите ответ в виде последовательности цифр.

1.Игорь учится в 9 классе общеобразовательной школы, после государственной итоговой аттестации он планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: основную и среднюю школу. Выберите и запишите ответ в таблицу.

- 1) подготовка к военной службе; 2) соблюдение правил поведения;
3) возможности поступления в вуз; 4) получение общего образования;

2. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности. Ответ запишите цифрами.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ	Вид юридической ответственности.
А)) Гражданин К. вовремя не оформил документы на покупку автомобиля.	1) административная
Б) накануне контрольной работы ученик 9-м класса Н. сообщил по бомбе, заложенной в здании школы.	2) гражданско- правовая
В) В) Гражданин Л. И В. были задержаны за распитие спиртных напитков в общественном месте.	3) уголовная
Г) Из школьного кабинета информатики было похищено 5 компьютеров.	

3. 1. Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. В стране Г начались преобразования в социально- экономической сфере. В 1990 г. И 2015 г. Ученые провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какое образование необходимо человеку для того чтобы достичь успеха в жизни?» Результаты представлены в таблице.

Какое образование необходимо, чтобы достичь успеха в жизни?	1990	2015
Среднее общее образование	10	5
Среднее профессиональное образование	20	30
Высшее образование	25	55
Успех в жизни не зависит от образования.	45	10

3.2. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать, на основе таблицы, и ответ запишите цифрами, под которыми они указана.

1) В 1990 и 2015 г. Наименьшие доли опрошенных считали, что для успеха в жизни необходимо среднее общее образование.

2) Доля тех, кто считают, что для достижения успеха в жизни человека необходимо среднее профессиональное образование, увеличилась в 2015 г в сравнение с 1990 г.

3) Доля тех, кто считают, что для достижения успеха в жизни человека необходимо высшее образование, увеличилось в 2015 г в сравнении с 1990 г.

4) В 1990 и 2015 г. доля тех, кто считают, что для достижения успеха в жизни человека необходимо среднее профессиональное образование, больше, чем тех, кто отметил среднее общее образование.

5) Доля тех, кто считают, что успех в жизни не зависит от образования, увеличилось в 2015 г. в сравнении с 1990 г.

3.2 Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе полученной информации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) За 25 лет в стране В. количество техникумов, профессиональных лицеев и колледжей выросло на 10%.

2) За 25 лет престиж высшего образования существенно вырос.

3) Граждане страны В. не доверяют системе профессионального образования.

4) Социально- экономические преобразования вскрыли недостатки системы образования.

5) За два последних десятилетия в общественном мнении усилилось понимание связи между образованием и жизненным успехом.

4. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Характерные черты	Области культуры
А) логичность и доказательство выводов Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир В) вера в сверхъестественное Г) строгое следование ритуалам Д) объективное отражение действительности	1) религия 2) наука

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Часть 3.1. Прочитайте текст и выполните задания и решите задачу. Ответы записывайте разборчиво и чётко.

Бабушка пообещала подарить своей внучке Тамаре старинные золотые часы, которые она получила в подарок от своей мамы. Ценный подарок бабушка обещала сделать в день окончания Тамарой института. О своем намерении бабушка и Тамара составили письменный договор. Однако, до дня окончания Тамарой института бабушка не дожила.

Должны ли наследники бабушки передать Тамаре часы в день окончания института? Ответ обоснуйте.

2. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z? Дай объяснение своему ответу и раскрой основные черты данной системы.

1) командному 2) рыночному 3) плановому 4) традиционному

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем, когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость. (По А. Печчеи)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)

3. Предположите, почему постоянный рост производства и потребления угрожает будущему человечества. Выскажите два предположения.

4. В какой момент, по мнению автора, началась научно-техническая революция? Используя факты общественной жизни, назовите любые два крупнейших научно-технических достижения человечества в XX веке и кратко поясните свой выбор.

5. В 1900 г. население Земли достигло 1650 млн человек; в 1926 г. оно составило 2 млрд человек; на третий миллиард ушло 34 года; следующий миллиард добавился за 14 лет; затем — за 13; увеличение населения с 5 до 6 млрд человек заняло 12 лет и завершилось в 1999 г. Какую идею автора иллюстрируют приведённые факты? В чём опасность продолжающегося роста численности населения Земли?

6. Автор пишет, что дикая природа необходима для духовной жизни человека. Приведите два объяснения этого мнения.