

**Итоговая контрольная работа по немецкому языку  
5 класс**

*Раздел 1. Чтение*

**Задание 1**

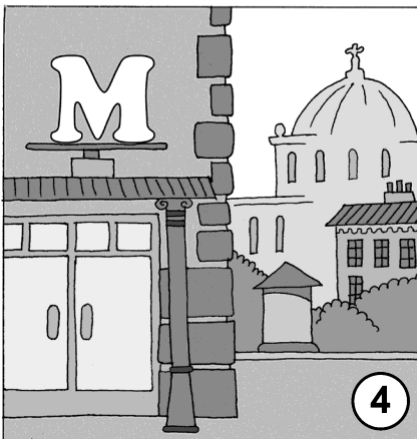
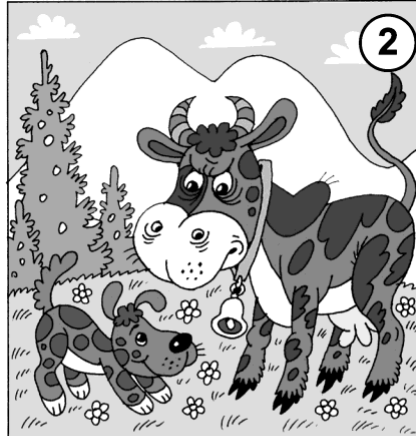
Прочитай короткие тексты, постарайся понять основное содержание. Установи соответствие между текстами (А–Е) и рисунками (1–5) (Siehe S. 99). Занеси свои ответы в таблицу.

- A. Die schönste U-Bahn der Welt ist die Moskauer Metro. Sie ist schon über 80 Jahre alt.
- B. In vielen deutschen Städten gibt es Fachwerkhäuser. Sie sind sehr alt. Manchmal besteht die Stadtmitte nur aus solchen Häusern.
- C. Die Kuh spielt im Leben der Schweiz<sup>1</sup> eine große Rolle. Die Kühe sind überall. Sie sind gutmütig. Nur ein Hund darf nicht nah kommen.
- D. In Schöneberg fällt Schnee. Es schneit einen Tag, zwei Tage. Alle Kinder finden das schön. Sie laufen Ski.
- E. Für diesen Salat müssen wir Kartoffeln, Eier, Mohrrüben kochen, schälen und schneiden, dann mit Salz streuen und mit Majonäse gießen.

Текст	A.	B.	C.	D	E.
Рисунок					

**Задание 2**

Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбери один из предложенных вариантов ответа.



### *Das Verkehrsmuseum*

Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum.

Die Besucher finden im Museum viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge. Das älteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad für drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Hier gibt es alles für Große und Kleine. An den Spieltischen bauen die kleinen Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen<sup>1</sup>.

Das Museum hat eine Modelleisenbahn für Kinder. Am liebsten möchten die kleinen Besucher Lokomotivführer<sup>2</sup> sein. Die Kinder können im Museum auch ihre Geburtstage feiern. Die Gäste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2014 seinen 62. Geburtstag gefeiert.

1. Wo liegt das Verkehrsmuseum?
  - a) am Stadtrande
  - b) in der Stadtmitte
  - c) auf dem Lande
2. Was war zuerst im Haus?
  - a) ein Museum
  - b) eine Galerie
  - c) ein Kino
3. Wie alt ist das Museum?
  - a) über 60 Jahre alt
  - b) 400 Jahre alt
  - c) drei Jahre alt
4. Im Museum befindet sich ...
  - a) das älteste Fahrrad
  - b) das älteste Motorrad
  - c) das älteste Auto
5. Was möchten die Kinder am liebsten sein?
  - a) Autofahrer
  - b) Lokomotivführer
  - c) Radfahrer

*Ра з д е л 2. Аудирование*

**Задание 1**

Прослушай рассказы 5 детей об их любимых игрушках. Определи, кому из них принадлежат эти игрушки. Занеси свои ответы в таблицу.

- A. Hund  
 B. Tscheburaschka  
 C. Hase D. Löwe  
 E. Teddybär

Говорящий	1	2	3	4	5
Игрушка					

**Задание 2**

Таня живёт в Люксембурге, в маленьком государстве рядом с Германией. Корреспондент детского журнала задал ей несколько вопросов о школе. Прослушай интервью и скажи, какие из данных ниже предложений соответствуют содержанию прослушанного интервью.

	Ja	Nein
1. In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule.		
2. Schulanfang ist am 15. September.		
3. Die Sommerferien beginnen im Juli.		
4. Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang.		
5. Die luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien.		

*Ра з д е л 3. Письмо*

**Задание 1**

Детские журналы помещают на своих страницах письма школьников, которые ищут друзей по переписке. Перед тобой три таких письма. Прочитай их, выбери одно письмо и напиши ответ. Расскажи о себе, о своей семье. Не забудь правильно указать адрес отправителя и получателя. В твоём письме должно быть не менее 25–30 слов, включая адрес.

1. Hallo, ich heiße Philip Westphal. Ich bin 11 und habe einen Bruder. Mein Hobby ist Fußball. Mein Lieblingsessen ist Suppe. Ich habe einen Hund. Ich suche einen Brieffreund in Russland.  
Philip Westphal, Ostpreußenstraße 88,  
81927 München Deutschland
2. Hallo, mein Name ist Simon! Ich wohne in einem kleinen Dorf. Meine Hobbys sind Fußballspielen, Lesen, Baden, Spaß haben. Hoffentlich schreibst du mir zurück.  
Simon Distenfeld, Schlehdornstraße 1,  
83209 Prien am Chiemsee Deutschland
3. Hallo, ich bin Beate Meiler, 11 Jahre alt, lustig und nett. Ich mag Pferde, Katzen, male gern, gehe in die Malschule. Ich habe keine Geschwister. Suche einen Brieffreund oder eine Brieffreundin.  
Meine Adresse ist:  
Schulstraße 5,  
95032 Hof  
Deutschland

*Ра з д е л 4. Устная речь*

Выбери одну из пяти тем. В твоём высказывании должно быть не менее 7 предложений.

1. Расскажи о своей квартире/комнате/доме.
2. Опиши свой родной город/село/деревню.
3. Расскажи, как ты обычно проводишь свои летние каникулы.
4. Расскажи о своём любимом домашнем животном.
5. Расскажи о своём друге или подруге.

*Ра з д е л 5. Грамматика*

**Задание 1**

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. Meine Oma \_\_\_\_\_ jeden Tag Bücher.  
a) lest            b) liest            c) lese
2. Kommt deine Freundin auch ins Kino mit? — Nein, \_\_\_\_\_ kommt nicht mit.  
a) er            b) sie            c) es
3. Was liegt unter \_\_\_\_\_ Tisch? — Meine Schultasche.  
a) der            b) den            c) dem
4. Die Eltern \_\_\_\_\_ der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.  
a) hat            b) haben            c) hast
5. Nach der Schule \_\_\_\_\_ ich schnell nach Hause laufen.  
a) muss            b) müssen            c) musst
6. Wie hast du deine Winterferien \_\_\_\_\_?  
a) verbringen    b) verbringst    c) verbracht
7. Ich gehe mit \_\_\_\_\_ Hund spazieren.  
a) der            b) dem            c) den
8. Meine Freundin interessiert \_\_\_\_\_ für Sport.  
a) mich            b) dich            c) sich

9. Mama sagt: „Du \_\_\_\_\_ krank und musst nicht zur Schule gehen.“

- a) ist            b) bist            c) sind

10. Hallo Sabine! Ist das \_\_\_\_\_ Schwester?

- a) deine            b) deinen            c) dein

Транскрипция текстов для аудирования

### Задание 1

Skript 1

**Sprecherin 1:** Mein Lieblingstier ist ein Löwenkind. Der Weihnachtsmann hat es mir geschenkt. Der kleine Löwe ist aus Plüsch. Er ist grün und weiß.

**Sprecherin 2:** Ich habe zum Geburtstag einen Spielzeughund bekommen. Er ist schwarz und weiß. Er ist ein richtiger Freund.

**Sprecher 3:** Ich habe viele Spielsachen. Aber mein Lieblings- spielzeug ist ein Plüschbär. Ich spiele und spreche mit ihm. Mein Teddy mag mich sehr.

**Sprecherin 4:** Er ist mein bester Freund. Er kann alles — sprechen, mir bei den Hausaufgaben helfen und spielen. Wie heißt er? Tscheburaschka!

**Sprecher 5:** Der Vater hat mir dieses Plüschtier geschenkt. Der Hase heißt Bugs Bunny. Er ist einen Meter hoch. Er ist weich und braun.

### Задание 2

Skript 2

**Reporter:** Tanja ist 7 Jahre alt. Sie ist Schülerin. Heute beantwortet sie meine Fragen. Tanja, mit wie vielen Jahren gehen die luxemburgischen Kinder in die Schule?

**Tanja:** In Luxemburg gehen die Schüler mit 6 Jahren in die erste Klasse.

**Reporter:** Wann beginnt das Schuljahr? **Tanja:** Schulanfang ist am 15. September. **Reporter:** Wann haben die Schüler Ferien?

**Tanja:** Die Sommerferien beginnen am 16. Juli und sind zwei Monate lang. Eine Woche Ferien gibt es im November, zu Karneval, zwei Wochen an Weihnachten und Ostern.

**Reporter:** Vielen Dank für deine Antworten.

**Итоговая контрольная работа по немецкому языку  
6 класс**

**Aufgabe 1**

*Прслушай текст и выполни задание под ним.*

Den 3. August, München.

Liebe Olga!

Viele Grüße aus München! Meine Schwester und ich waren hier zwei Wochen. München ist eine große deutsche Stadt mit vielen Theatern, Museen, Restaurants und Supermärkten. Wir hatten ein Hotelzimmer mit Dusche. Am Abend waren wir immer im Kino oder Theater. Heute fahren wir zurück nach Hause in Bremen.

Bis bald!

Deine Monika.

*Какая информация верна (richtig), а какая нет (falsch)*

	richtig	falsch
1. Monika schreibt den Brief aus Bremen.		
2. Monika war zwei Wochen in München.		
3. In München gibt es viele Sehenswürdigkeiten.		
4. Monika lebt in Bremen.		

**Aufgabe 2**

*Прочитайте отрывки из нескольких рассказов о животных и установите соответствие между их характеристикой 1-5 и описаниями А-Е. После выполнения задания запишите свои ответы.*

1. Sie ist sehr stark und kann sogar einen Löwen niederschlagen (*повергнуть*).
2. Sie zeigt ihre Zuneigung zum Besitzer dadurch, dass sie auf ihn hinter der Haustür wartet.
3. Er ist eine Amphibie und nährt sich von Vögeln.
4. Er lebt in den heißen Wüsten (*в жарких пустынях*) Afrikas, kann nicht fliegen, gilt (*считается*) aber als der größte und stärkste Vogel in der Welt.
5. Die Singvögel können mehr Atemluft aufnehmen (*вдохнуть больше воздуха*), als der Mensch mit seiner Lunge.

A. Die Giraffe hat einen zwei bis drei Meter langen Hals.

Einer erwachsenen Giraffe kann kaum ein anderes Tier gefährlich werden. Sie ist sehr stark: der Hufschlag einer Giraffe genügt, um sogar einen Löwen niederzuschlagen.

B. Die Katze ist ein schönes, elegantes Tier, viele Menschen werden dem zustimmen. Und wie alle schöne Dinge lässt die Katze den Menschen nicht gleichgültig, sondern erweckt außergewöhnliche Gefühle bei ihm; entweder er sie hingebungsvoll, oder er hasst sie unbarmherzig; aber ob er sie zärtlich liebt oder sie nicht leiden mag, eines ist gewiss: kaum ein Mensch findet sie hässlich.

C. Der Strauß erreicht eine Größe von 3 Metern und wiegt ungefähr 80 Kilogramm. Er kann nicht fliegen, weil er zu kurze Flügel hat. Aber der Vogel kann sehr schnell laufen und legt in der Stunde etwa 40

Kilometer zurück. Er lebt in den heißen Wüsten Afrikas und ernährt sich von Früchten und Samen, sowie von Käfern und Eidechsen.

Die Eier des Straußes sind so groß wie ein Kinderkopf, jedes Ei wiegt ungefähr ein Kilogramm. Der Strauß sitzt auf seinen Eiern nur in der Nacht, am Tage aber überlässt er das Brutgeschäft der heißen Wüstensonne.

D. Im Süden Chinas, in der Provinz Huansi, gibt es Frösche, die sich von Vögeln nähren. Das geschieht auf folgende Weise:

Der Frosch springt an eine freie Uferstelle, legt sich auf den Rücken und stellt sich tot. Sobald der Vogel den «toten» Frosch erblickt, fliegt er herbei, hüpft um den Frosch herum und beugt sich über ihn. Jetzt packt der Frosch den Vogel, umklammert ihn und lässt sich mit seinem Opfer zusammen das Ufer hinunter und ins Wasser rollen.

E. Ein Kanarienvogel kann fünf Minuten lang mühelos trillern, ohne Atem zu schöpfen. Auch die Lerche steigt hoch in die Lüfte und singt dabei, ohne ein einziges Mal Atem zu nehmen. Die Vögel haben in ihrem Körper besondere Luftspeicher. Mit Hilfe dieser Luftspeicher können sie mehr Atemluft aufnehmen, als es der Mensch mit Hilfe seiner Lunge kann

### **Aufgabe 3**

*Прочитай текст и запиши название животного.*

1. Dieses Tier gehört zur Katzenfamilie. Man kann es den schwarzen Leoparden nennen. Es ist nicht so groß, wie der Löwe oder der Tiger, aber es ist sehr böse, denn es tötet Tiere und Menschen. Es überfällt die Menschen auch in ihren Häusern. Dieses Tier läuft schnell, springt und schwimmt gut.

2. Es sind Vögel, denn sie legen Eier wie Vögel, aber sie können nicht fliegen. Sie schwimmen sehr gut. Für das Kind sorgt der Vater. 60 Tage steht er und wärmt das Ei. In dieser Zeit frisst er nichts. Diese Vögel leben in der Antarktis.

3. Diese Vögel haben Columbus geholfen, nach Amerika zu kommen. "Fahren wir dorthin, wohin diese Vögel fliegen", sagte Columbus, und so kam er nach Amerika. Diese Vögel sind sehr schön. Sie leben in Amerika, Afrika, Australien, Asien. Bei uns leben diese Vögel in den Zoos und zu Hause bei den Menschen. Wir sehen diese Vögel oft im Zirkus, denn sie können alles wiederholen, was sie hören.

4. Dieses Tier kennen alle. Es ist groß und stark. Aber seine kleinen Kinder habt ihr nicht gesehen, denn sie kommen im Winter zur Welt und sitzen mit ihrer Mutter den ganzen Winter "zu Hause". Im ersten Monat sind sie sehr klein (500 Gramm schwer) und können nicht gehen und sehen. Die Mutter gibt ihnen ihre Milch, aber sie hat nicht viel Milch, denn sie frisst in dieser Zeit nichts. Im Frühling und im Sommer geht die Mutter mit ihren Kindern durch den Wald und sucht das Essen. Alle haben Angst vor diesem Tier, denn es ist groß und stark, aber es frisst gern Beeren und Gras.

5. Dieses Tier ist sehr groß. Es ist 3 Meter hoch. Besonders groß sind seine Ohren. Dieses Tier hat vor niemandem Angst, denn es ist sehr stark. Nur der Tiger überfällt dieses Tier. Dieses Tier frisst Tag und Nacht nur Blätter. Es ist sehr klug und hilft den Menschen bei der Arbeit. Es lebt in Afrika, Indien und Indonesien. Bei uns lebt dieses Tier in Zoos.

### **Aufgabe 4**

*Вставь пропущенные слова.*

Liebe Freunde!



Das ist mein zweiter Brief aus Berlin. Ihr wisst, Berlin hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Berliner sind auf ... Tor stolz. Es ist das Symbol der Stadt. Das ... Rathaus befindet sich auf dem Alexanderplatz. Das ... viertel und die ... Kirche wurden um 1200 gebaut. Die Hauptstrasse Berlins ist ... Hier sind Botschaften, Kinos, ... Universität. Ich war auf der ... strasse. Hier sind viele Cafes, Bars. Hier habe ich Kaffee getrunken. Bitte, schreibt recht bald.  
Euer Freund.

### **Aufgabe 5**

#### ***Составь предложения.***

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Das Brandenburger Tor    | a. ist die Hauptstrasse Berlins.              |
| 2. Das Berliner Rathaus     | b. wieder der Sitz des Bundesparlaments.      |
| 3. Der Reichstag ist heute  | c. die Nikolaikirche gebaut.                  |
| 4. Um 1200 wurde            | d. besuchen die Kinder besonders gern.        |
| 5. Der Berliner Zoo         | e. ist eines der schönsten Tore der Welt.     |
| 6. Unter den Linden         | f. nennen die Berliner Rotes Rathaus.         |
| 7. Auf 36 Terrakottareliefs | g. eine Prachtstrasse Berlins.                |
| 8. Der Kudammist            | h. können wir die Geschichte der Stadt sehen. |

### **Aufgabe 6**

#### ***Выбери правильный ответ***

1. Welche Stadt liegt an der Spree?  
A. Berlin  
B. Bremen  
C. Düsseldorf  
D. München
2. Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?  
A. orangefarbenes Rathaus  
B. rotes Rathaus  
C. braunes Rathaus
3. Was ist das Symbol von Berlin?  
A. die Humboldt-Universität  
B. der Berliner Zoo  
C. das Brandenburger Tor  
D. die Museumsinsel
4. Wo ist der Sitz des Bundesparlaments?  
A. im Rathaus  
B. im Reichstag  
C. im Römerturm
5. Was besuchen die Kinder im Berlin besonders gern?  
A. die Humboldt-Universität  
B. den Berliner Zoo  
C. das Brandenburger Tor  
D. die Museumsinsel



6. Welche Stadt nennt man «das deutsche Chicago» wegen seiner Hochhäuser- der Wolkenkratzer?

- A. Köln
- B. Bremen
- C. Hamburg
- D. Frankfurt am Main

7. An welchem Fluss liegt Frankfurt?

- A. an der Spree
- B. an der Elbe
- C. am Main
- D. Am Rhein

8. In dieser Stadt ist der Binnenhafen, hier finden grosse Buchmessen statt. Hier befindet sich das Goethe-Haus. Was für eine Stadt ist das?

- A. Köln
- B. Bremen
- C. Hamburg
- D. Frankfurt

9. Wer hat das Märchen «Die Bremer Stadtmusikanten» geschrieben ?

- A. die Brüder Grimm
- B. J.W. Goethe
- C. W. Hauff
- D. H. Heine

10. Diese Stadt liegt an der Weser, hier ist das Übersee-Museum, und im Zentrum der Stadt steht die schöne Plastik. Sie stellt die Figuren eines Märchens dar. Am Rathaus auf dem Marktplatz steht «Roland der Riese». Was für eine Stadt ist das?

- A. Köln
- B. Bremen
- C. Hamburg

**Итоговая контрольная работа по немецкому языку**  
**7 класс**

**Раздел 1 . Чтение.**

1. *Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**.*

A. Umweltschutz  
B. Sport  
C. Verkehr

**Рубрики газет**  
D. Bücherwelt  
E. Landeskunde  
F. Musik

**Тексты**

1. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.
2. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Grösse des Personalbestandes und des Flugzeugparks.
3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.
4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Weltmeister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teeniestar gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt.
5. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

**Раздел 1. Чтение.**

2. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав **один** из 4 предложенных вариантов ответа.*

**Текст**

**Alan Marschall erzählt über seine Kindheit.**

Alan Marschall ist ein berühmter australischer Schriftsteller. Als Kind wurde er schwer krank. Nach dieser Krankheit konnte er nur auf Krücken gehen. Aber er besuchte die Schule und war ein guter Schüler. Er war auch ein guter Freund. Die Schüler liebten ihn und halfen ihm gern. Aber Alan wollte so wie die anderen Kinder sein. Er wollte alles selbst machen, er wollte spielen und laufen wie seine Freunde. Er wollte wie sie über Pfützen springen. Und könnt ihr glauben? Er lernte über Pfützen springen! Er übte viele Tage, Monate und lernte es. Er wollte reiten, und er lernte reiten. Er wollte schwimmen, und er lernte schwimmen. Er lernte später sogar Auto fahren und machte viele Reisen. Er besuchte viele Länder, bewunderte ihre Natur, lernte neue Menschen kennen. Aber am meisten liebte er seine Heimat, ihre Natur, ihre Menschen. Und in seinen Büchern beschrieb er sie. Ein Buch nannte er "Ich kann über Pfützen springen". In diesem Buch erzählte er über seine Kindheit.

**Вопросы**

1. Wer war Alan Marschall?
  - a) Ein Musiker
  - b) Ein Schriftsteller
  - c) Ein Dichter
  - d) Ein Wissenschaftler
2. Nach seiner Krankheit konnte er ...
  - a) sehr schnell laufen.
  - b) überhaupt nicht gehen.
  - c) nur auf Krücken gehen.
  - d) auch hoch springen.
3. Was wollte er selbst machen?
  - a) Er wollte über Pfützen springen.
  - b) Er wollte Klavier spielen.
  - c) Er wollte viele schlafen.
  - d) Er wollte sehr gut essen.
4. Wie nannte er sein Buch?
  - a) "Ich und meine Krankheit"
  - b) "Meine Kindheit"
  - c) "Ich kann wieder gehen"
  - d) "Ich kann über Pfützen springen"
5. Wie war Alan Marschall?
  - a) stark, zielbewusst und mutig
  - b) schwach und böse
  - c) faul und müde
  - d) geschickt und traurig

**Раздел 2. Грамматика и лексика.**

- 3.** *Прочитайте текст. Подставьте вместо пропусков слова, напечатанные после текста заглавными буквами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.*

**Текст.**

1. Wir wissen, dass unser Planet \_\_\_\_\_ ist.
2. Weisst du, dass die Luft \_\_\_\_\_ ist.
3. Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen \_\_\_\_\_ müssen.
4. Wir wissen, dass wir nicht nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter \_\_\_\_\_ müssen.

5. Wir wissen, dass schmutziges Papier und anderer \_\_\_\_\_ nicht herumliegen dürfen.
6. Ich habe erfahren, dass der Naturschutz eine \_\_\_\_\_ ist.

IN GEFAHR, EDLE SACHE, VERSCHMUTZT, SCHÜTZEN, FÜTTERN,  
MÜLL.

4. *Прочитайте приведённые предложения. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные справа заглавными буквами так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Запишите полученные предложения.*

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Wie _____ man Dresden?             | NENNEN      |
| 2. Man _____ hier bis 16 Uhr.         | ARBEITEN    |
| 3. Wir _____ mit dem Taxi fahren.     | WOLLEN      |
| 4. Ich _____ zu meinen Eltern fahren. | SOULEN      |
| 5. Wann wird er uns _____?            | BESUCHEN    |
| 6. Das Mädchen _____ vor dem Spiegel. | SICH KÄMMEN |

5. *Объедините высказывания в одно предложение, указав причину или следствие. Запишите полученные сложные предложения.*

1. Im alten Griechenland symbolisierten die Olympischen Spiele Freundschaft und Frieden. Es gab in dieser Zeit keine Kriege.
2. Man veranstaltete die Olympischen Spiele zu Ehren des Gottes Zeus in der griechischen Stadt Olympia. In Olympia befand sich die weltberühmte Zeus-Statue.
3. Das olympische Feuer bringt man jetzt zu Beginn der Olympiade aus Griechenland. Griechenland ist die Heimat der Olympischen Spiele.

### **Раздел 3. Лингвострановедение.**

*Ответьте на вопросы, выбрав **один** из предложенных вариантов ответа.*

1. Welcher Tag ist der "Tag der Deutschen Einheit"?
  - a) 9. November
  - b) 17. Juni
  - c) 3. Oktober
2. Welche Stadt nennt man Elbflorenz?
  - a) Weimar
  - b) Dresden
  - c) Bern
3. Wo lebten Goethe und Schiller?
  - a) In Weimar
  - b) In Dresden
  - c) In Wien
4. Wo wurde Mozart geboren?
  - a) In Wien
  - b) In Salzburg
  - c) In Tirol
5. Die Landessprache in Österreich ist ...
  - a) Französisch
  - b) Englisch

- c) Deutsch
- 6. Wie nennt man Weimar?
  - a) Elbflorenz
  - b) Die Stadt des "Goldenen Rings"
  - c) Die Stadt der deutschen Klassik
- 7. Der Brocken ist ... im Harz.
  - a) der höchste Berg
  - b) der höchste Turm
  - c) der höchste Bau
- 8. Wie ist die Staatsflagge der Bundesrepublik Deutschland?
  - a) weiss – blau – rot
  - b) schwarz – rot – gelb
  - c) schwarz – blau - gelb
- 9. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
  - a) Der Hase
  - b) Der Elefant
  - c) Der Krokodil
- 10. Wo werden die weltbekanntesten Autos Marke BMW hergestellt?
  - a) In Bremen
  - b) In Brandenburg
  - c) In Bayern

**Демонстрация Итоговой контрольной работы  
по немецкому языку для учащихся 8 класса**

Aufgabe 1. Hörverstehen

Der schlaue Fuchs

Der Winter ist sehr kalt. Alles ist mit Schnee bedeckt. Die Tiere sitzen in ihren Häuschen unter dem Schnee und schlafen. Der Fuchs schläft aber nicht, denn er ist hungrig. Er läuft auf dem Feld hin und her. Der Fuchs sucht etwas. Plötzlich fällt er in den Schnee, macht die Augen zu und liegt wie tot. Der schlaue Fuchs wartet. Da fliegt ein Rabe über das Feld. Der Rabe sieht den Fuchs und schreit: "Rab, Rab!" Das hören andere Raben und fliegen auch herbei. Sie sehen den Fuchs und denken, dass der Fuchs tot ist. Zuerst gehen sie vorsichtig um den Fuchs herum, denn sie wissen, dass der Fuchs schlau ist. Dann kommen die Raben immer näher. Der Fuchs liegt ganz still.

Da springt ein Rabe zu dem Fuchs und schlägt ihn mit dem Schnabel in den Schwanz. Ein anderer Rabe sitzt schon auf dem Kopf des Fuchses. Der schlaue Fuchs aber wartet noch. Jetzt kommt der dritte Rabe und will dem Fuchs in die Augen schlagen. Jetzt aber springt der Fuchs auf. Er packt den Raben und läuft in den Wald. Der Rabe schreit: "Rab, Rab!" Der Fuchs sagt: "Ich habe ein gutes Frühstück."

I. Wählt eine richtige Variante.

1) Es ist...

a) Winter. b) Sommer. c) Herbst.

2) Der Fuchs schläft nicht, denn...

a) er ist satt. b) er ist hungrig. c) er will spielen.

3) Die Raben gehen vorsichtig um den Fuchs herum, denn sie wissen, dass der Fuchs...

a) dumm ist. b) zart ist. c) schlau ist.

4) Jetzt kommt der dritte Rabe und will ...

a) Schnee fressen. b) dem Fuchs ein Lied singen. c) dem Fuchs in die Augen schlagen.

5) Der Fuchs packt den Raben und läuft ...

a) ins Dorf. b) in den Wald. c) auf den Markt.

Aufgabe 2. Lest den Text. Welche Aussagen sind a) richtig, welche sind b) falsch c) steht nicht im Text

**DREI SÖHNE**

Dorffrauen - Frau Eckardt, Frau Merdan und Frau Schuster kommen aus der Stadt in ihr Dorf zurück. Sie waren auf dem Markt dort und tragen jetzt schwere Einkaufstaschen. Mit ihnen geht ein alter Mann zusammen. Unterwegs unterhalten sie sich, die Frauen sprechen nämlich von ihren Söhnen. Frau Merdan sagt: „Weißt ihr, mein Sohn Michael tanzt prima. Kein Junge in unserem Dorf tanzt so wunderbar wie er“. Frau Eckardt prahlt auch: „Und mein Sohn, er heißt Paul, singt sehr schön, er singt wie eine Nachtigal. Kein Junge im Dorf singt so bezaubernd wie er. Ach, er ist wirklich der zweite Caruso!“ Nur die dritte Frau - Frau Schuster spricht kein Wort, sie hört nur zu. Frau Eckardt und Frau Merdan fragen sie mit Interesse: „Und Sie, Frau Schuster? Warum schweigen Sie und erzählen nichts von Ihrem Sohn?“

Frau Schuster antwortet bescheiden: „Ach, mein Sohn kann nicht singen, und tanzen kann er auch nicht. Ich habe von ihm nichts Besonderes zu erzählen, mein Sohn Ralf ist ein gewöhnlicher Knabe, er ist kein Wunderkind“. Die Frauen sehen Frau Schuster bemitleidend an.

Bald ist der Weg zu Ende und alle sind im Dorf. Auf der Dorfstraße sehen sie drei Burschen. Der erste singt ein Lied, der zweite tanzt und der dritte läuft auf seine Mutter zu, nimmt ihr ihre schwere Einkaufstasche weg und trägt sie nach Hause.

Frau Eckardt und Frau Merdan wenden sich zum Greis und sagen stolz: „Siehst du, Großvater, das sind unsere Söhne!“

Der alte Mann erwidert mit Erstaunen: „Söhne? Ich sehe hier nur einen Sohn!“

1. Drei Dorffrauen kommen mit ihren Söhnen aus der Stadt zurück.
2. Frau Eckardt und Frau Merdan erzählen über ihre Söhne.
3. Der alte Mann ist der Großvater eines Jungen.
4. Paul nimmt seiner Mutter ihre Tasche weg und trägt sie nach Hause.
5. Frau Schuster prahlt über ihren Sohn.

Aufgabe 3: Kreuzen Sie die richtige Variante an.

6 Die Frauen wenden sich a) an Ralf, b) an den Greis, c) an Caruso: „Lieber Großvater, sind unsere Söhne wirklich nicht schön?“

7. Drei Frauen a) fahren mit dem Bus, b) fahren mit dem Zug, c) gehen zu Fuß in ihr Dorf.
8. Frau Merdan, Frau Schuster und Frau Eckardt kommen aus a) der Stadt, b) der Schule, c) dem Garten nach Hause.
9. Die Frauen a) unterhalten sich, b) tanzen, c) singen Lieder unterwegs.
10. a) Der alte Mann, b) Ralf, c) Frau Merdan ...nimmt der Mutter die Einkaufstasche weg und trägt sie nach Hause.

Aufgabe 4. Stellt die fehlenden Wörter ein.

groß,entfernen, scheinen,derTag, abwechseln, der Erdboden, können

Die Sonne ist viele tausend Mal \_\_\_1\_\_\_ als der Mond. Sie sieht so klein aus, weil sie sehr weit von uns \_\_\_2\_\_\_ ist. Die Sonne \_\_\_3\_\_\_ immer nur auf eine Hälfte der der Erdkugel . Dort ist \_\_\_4\_\_\_, auf der dunklen Rückseite ist Nacht. Tag und Nacht, Licht und Dunkelheit \_\_\_5\_\_\_ sich immer \_\_\_5\_\_\_.

Wenn die Sonne von hoch oben auf \_\_\_6\_\_\_scheint, \_\_\_7\_\_\_ sie den Erdboden viel besser erwärmen, als wenn sie niedrig über dem Horizont steht.

Aufgabe 5.

1. Vor der Reise ... man Fahrkarten oder Flugkarten.

a)bestellen b) bestelle c)bestellt



2 . Wir haben ..., mit der Eisenbahn zu fahren.

beschließen b) beschlossen c) beschloß

3 . Die Jugendlichen haben einige Kleidungsstücke ....

a)nehmen mit b) mitgenommen c)mitnommen

4. Die Reise nach Deutschland ... gut ...

a)bin ... vergangen b) hatte ... vergangen c) war ... vergangen

5. Das Kleid, ... meiner Mutter gefällt, ist teuer.

a)das b) dessen c)dem

6 . Der Prospekt, ... ihr hier seht, informiert euch über Köln.

a)den b) dessen c) der

7 . Immer, .... ich eine fünf bekomme, loben mich die Eltern.

a)als b) wenn c) nachdem

8. In diesem Sommer fahren wir in ... Schweiz.

a) - b) die c) das

9. Im Norden grenzt Deutschland ... Dänemark.

a)auf b) in c )an

10. Österreich,... Hauptstadt Wien ist, ist unser Reiseziel.

a )deren b) dessen c)dem

**Демонстрация Итоговой контрольной работы  
по немецкому языку для учащихся 9 класса**

**I – Variant**

**Раздел 1. Чтение (10 баллов)**

**Задание I.** Прочитайте немецкие пословицы (1-6) и краткие ситуации к ним (A – F). Установите, какая из пословиц соответствует каждой из перечисленных ситуаций. Одна пословица лишняя.

- 1. Nach dem Essen soll man ruh'n oder tausend Schritte tun.**
- 2. Ohne Fleiß kein Preis**
- 3. Narrenhände beschmieren Tisch und Wände.**
- 4. Neue Besen kehren gut.**
- 5. Ordnung ist das halbe Leben.**
- 6. Nichts ist so fein gesponnen, es kommt doch (alles) an die Sonnen.**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**A.** Familie Spier hatte zu Weihnachten Gäste. Nach dem traditionellen Gänsebraten, zu dem es Rotkraut und Klöße gab, waren alle sehr satt und etwas müde. Herr Spier bemerkte das und sagt deshalb: «Wie wäre es mit einem kleinen Spaziergang?» Ihr wisst ja: «Nach einer guten Malzeit soll man sich ausruhen oder sich bewegen».

**B.** Eckart hat ein Stück Kreide in der Hand und malt damit an die Hauswand Kreise und Striche. Frau Helbig, die nach Hause kommt, sieht Eckart eine Weile zu und sagt schließlich: «Es ist ja schön, dass du gern malst, Eckart, aber musst du dir dazu gerade die Hauswand aussuchen? Hast du keinen Zeichenblock? Du weißt doch auch: Es ist ein Zeichen von Dummheit, wenn man fremdes Eigentum beschmiert».

**C.** «Warst du in den letzten Wochen einmal in der «Waldschenke»? Diese Gaststätte hat sich aber sehr verändert! Die Räume sind neu ausgestattet, und das Speisen- und Getränkeangebot ist besser als früher».

«Vor drei Wochen war ich in der «Waldschenke». Ich war auch angenehm überrascht. Als ich hörte, dass die Gaststätte einen neuen Objektleiter hat, habe ich mich die Veränderungen nicht mehr gewundert. Wer ein Arbeitsgebiet neu übernimmt, ist anfangs meistens besonders eifrig».

**D.** «Im Zeltlager haben wir uns oft über Sigrid geärgert. Immer hatte sie etwas vergessen und ihre Kleidung war auch stets in Unordnung». «Im Wohnheim ist es dasselbe mit ihr. Überall lässt sich sie ihre Sachen herumliegen. Wir haben ihr schon mehrmals gesagt: «Wer Ordnung halt, hat es im Leben leichter als ein unordentlicher Mensch, aber das hat auch nichts genützt».

**E.** «Herr Mendel, Sie haben aber schöne Erdbeeren in Ihrem Korb! Sicher ist das eigene Ernte. Mit Ihrem Garten haben Sie überhaupt Glück! Auch Ihr Gemüse und die Blumen gedeihen ja so gut».

«Na, Glück kann man das wohl nicht nennen, Frau Geidel. Ich arbeite viel im Garten und pflege meine Obst- und Gemüsekulturen sorgfältig. Man muss besonders fleißig sein, um sehr gute Erfolge zu erzielen».

**Задание II.** *Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-4 соответствуют содержанию текста (a – richtig), какие не соответствуют (b – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c – steht nicht im Text).*

### **Deutschland und Internet**

Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreung und des Zeitvertreibs. Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung in Deutschland das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutsche gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass das Internet zur Lebensweise wird? Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht zu verstehen, dass ein Internetnutzer jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein. Das Internet wird aber hinsichtlich problematischer Inhalte (Sex und Gewalt) auch scharf kritisiert. Leider bezieht sich das auch auf andere audiovisuelle Medien wie Fernsehen, Video, DVD. Was zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Familien, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert... Die Mehrheit der Befragten spricht sich für ein Verbot unerwünschter Inhalte im Internet durch die Regierung aus. Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland wichtig. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so

voll vorstellen.

1) *Das Internet wird unter anderem für die Unterhaltung benutzt.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2) *Die Statistikumfragen werden heute per Internet durchgeführt.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3) *Die Deutschen suchen im Internet nach verschiedenen Informationen.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4) *Das Internet hat seine negativen Seiten.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

5) *Fast 50 Prozent der Deutschen sind Internetnutzer.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

### **Раздел 2. Лексика и грамматика (15 баллов)**

**Задание I.** *Выбери правильный вариант артикля там, где он необходим.*

1. Ich habe ... (den, einen) Bruder und ... (die, eine) Schwester.

2. (ein, das) Wetter ist wunderschön heute - ... (eine, die) Sonne scheint, ....(ein, der) Himmel ist wolkenlos.
3. Das Zimmer (die, der, dem) Mutter ist hell.
4. Auf der Strasse sehen wir (ein, einen, einem) Mann.

**Задание II.** Вставь грамматически верную форму слова.

1. Gehen wir nach Hause, der Vater ruft ...(Sie, euch, uns)
2. Die Mutter sorgt für ... Kinder (seine, ihren, ihre)
3. Er hat uns ,, Wort gesagt (kein, keinen, keine)
4. Ich ... Brot gegessen (hatten, habe, haben)
5. Hier .. Sie aber nicht rauchen! (dürft, dürfen, darf)
6. ... Sie sich hier! (setzen, setze, sitzen)

**Задание III.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–5 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

- 1) Die Deutschen haben viele Regeln und sind teilweise strenge \_\_\_\_\_. **MENSCH**
- 2) Als ich das erste Mal in einem deutschen Supermarkt einkaufen ging, habe ich \_\_\_\_\_, dass jede Tomate oder jede Gurke gleich aussieht. **BEMERKEN**
- 3) Auch bei \_\_\_\_\_ Essen haben die Deutschen bestimmte Regeln. **DAS**
- 4) Ein Beispiel: Mein Freund arbeitete in den Ferien in einer Fabrik. In der Mittagspause \_\_\_\_\_ alle essen. **GEHEN**
- 5) Auf Deutsch heißt es „ohne Zeit“. Die Stunde \_\_\_\_\_ deshalb pünktlich um acht Uhr. **BEGINNEN**

### **Раздел 3. Письмо (10 баллов)**

**Задание I.** Вы едете в Германию на две недели для участия в языковых курсах с целью совершенствования немецкого языка. В языковом центре всех просят заполнить следующую анкету.

1. *Familienname* – \_\_\_\_\_
2. *Vorname* – \_\_\_\_\_
3. *Alter* – \_\_\_\_\_
4. *Adresse* – \_\_\_\_\_
5. *Telefonnummer* – \_\_\_\_\_
6. *Familie* – \_\_\_\_\_
7. *Lieblingsschulfach* – \_\_\_\_\_
8. *Hobby* – \_\_\_\_\_

9. *Fremdsprache(n)* – \_\_\_\_\_

10. *Ihr Reiseziel* – \_\_\_\_\_

**Задание II.** У тебя скоро каникулы, много свободного времени. Напиши письмо своему другу по имени *Peter Bergmann*, который живет в Германии в городе Дрезден. Расскажи ему, как ты проводишь свободное время, ходишь ли в театр, кино, на дискотеки, читаешь ли книги. Поинтересуйся, как он проводит свои каникулы. Объем письма 40-50 слов. Не забудь соблюсти все правила написания личного письма