

**Протокол № 2**  
**заседания рабочей группы по введению и реализации**  
**обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**г. Светлый**

**11.04.2022 г.**

**Присутствовали**

Председатель рабочей группы: Гордей С.С.

Члены рабочей группы:

1. Воробьёва И.Н., зам. директора по УВР
2. Вильде Т.В., руководитель ШМО начальных классов
3. Винник И.В., руководитель ШМО математики, физики, информатики
4. Рудович Г.М., руководитель ШМО русского языка и литературы
5. Ящук Е.В., руководитель ШМО географии, биологии, химии
6. Лю-Юнди Е.А., руководитель ШМО иностранных языков
7. Фадеенко Т.В., учитель начальных классов
8. Запорожец Л.Г., учитель информатики и математики
9. Ершова Е.Н., учитель русского языка и литературы
10. Говорун О.Ю., учитель биологии

Повестка дня:

1. Особенности разработки ООП НОО, ООП ООО
2. Особенности разработки рабочих программ по предметам

**По первому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Гордей С.С., которая представила рабочей группе примерные основные образовательные программы НОО и ООО. Рассказала, что при работе над программами были приняты во внимание выводы, сделанные при анализе международных и отечественных сравнительных исследований.

В программах необходимо:

- ✓обеспечить использование в образовательном процессе большого разнообразия текстов: сплошных, не сплошных, составных (множественных);
- ✓развивать различные стратегии чтения текстов разных видов; объединить усилия педагогов, библиотекарей и родителей в поддержке мотивации к чтению;
- ✓сохранить уникальные методики работы с художественным текстом; больше внимания уделять развитию устной и письменной речи младших школьников

Особенности ФГОС 2022, повлиявшие на программы: появление в тексте документа понятия функциональная грамотность, изменения в перечне личностных результатов, изменения в перечне метапредметных результатов, уточнения некоторых предметных результатов.

Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоением знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

В целях обеспечения реализации программы НОО и ООО в организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей

овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**По второму вопросу** слушали руководителя ШМО начальных классов Вильде Т.В., которая рассказала об особенностях рабочих программ по учебным предметам.

Примерные рабочие программы учебных предметов начального общего и основного общего образования прошли общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу, утверждены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в 2021 - 2022 гг. С 15 сентября 2021 г. проходит их апробация в школах России. Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов


Структура примерной рабочей программы содержит:

1. Пояснительная записка, включает в себя общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.
2. Содержание образования (по годам обучения) раскрывают содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной и основной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:
  - Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
  - Предметные (по годам обучения).
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся). В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса, а также раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении того или иного раздела. В тематическом планировании представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Председатель рабочей группы, заместитель директора по УВР Гордей С.С. предложила на голосование **решение** рабочей группы:

1. Принять к сведению информацию, обеспечивающую разработку ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы по предметам.
2. Разработать для утверждения на методическом совете ООП НОО, ООП ООО
3. Разработать рабочие программы по предметам

**Проголосовали:** «единогласно».

Председатель рабочей группы  Гордей С.С.

Секретарь рабочей группы  Вильде Т.В.