

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

МО "Светловский городской округ"

МБОУ СОШ № 1

СОГЛАСОВАНА

на заседании
методического совета
от 21.06.2024 г., протокол № 9

Председатель
методического совета

_____ Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 21.06.2024 г. № 332

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024
Подписано: 04.07.2024 08:19 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»,
2 класс

г. Светлый

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Удивительный мир слов» разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросиминой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.)

Кружок «Удивительный мир слов» рассчитан на 34 часа изучения во 2 классе и предполагает овладение учениками – читателями основами самостоятельной читательской деятельности.

Уровень обучения – базовый

Форма обучения – очная

Направленность – общеинтеллектуальное

Вид деятельности – внеурочная

Категория участников – 2 класс

Срок реализации – 1 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 3) умение работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы; выполнять работу по цепочке.
- 4) готовность слушать собеседника, вести диалог.

Предметные результаты:

- 1) формирование понятий о добре и зле, нравственности;
- 2) формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) оценивать нравственную оценку поступков героев;
- 4) овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

В результате реализации программы «Удивительный мир слов» учащиеся должны уметь:

- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя;
- называть имена 2-3 классиков русской и зарубежной литературы;
- перечислять названия произведений любимого автора и кратко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- анализировать смысл названия произведения;
- пользоваться толковым словарём для выяснения значений слов.
- развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
- устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- читать наизусть 5-6 стихотворений разных авторов (по выбору);
- пересказывать текст небольшого объёма;

- привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

- слушание объяснений учителя;
- самостоятельная работа с источниками;
- литературные игры;
- конкурсы;
- библиотечные уроки;
- путешествия по страницам книг;
- проекты.

Проектная деятельность

В основу обучения заложена системная проектно - исследовательская деятельность учащихся.

Результат проектной деятельности — лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь. Реализуется в форме ролевой игры, творческой проектной деятельности, создания проблемной ситуации, выполнения развивающих заданий, воображаемого путешествия, использования мультимедийных средств обучения в групповой, коллективной, индивидуально-дифференцированной формах.

Критерии оценивания уровня достижений учащихся

Контроль уровня обученности младших школьников направлен только на выявления достижений обучающихся. Результаты проверки повышают мотивацию ученика к дальнейшему обучению, развивают стремление демонстрировать свои способности. Формат предлагаемых заданий для контроля и процедура их выполнения знакомы детям. Контроль проводится посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Итоговой работой по завершению каждой темы является проект.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, пассивное участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление об исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, проводить исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Содержание курса

Раздел	Кол-во часов	Содержание
Книга, здравствуй	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.
Книгочей — любитель	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с

чтения		каталожной карточкой.
Книги о твоих ровесниках	4	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки.
Писатели-сказочники	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
Книги о детях	4	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).
Старые добрые сказки	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).
Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.
Защитникам Отечества посвящается	3	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»
По страницам любимых книг	3	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.
Итого	34	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Раздел «Книга, здравствуй»	3
1	Роль книги в жизни человека.	1
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
3	Структура книги (элементы книги).	1
	Раздел «Книгоцей – любитель чтения»	2
4	Экскурсия в муниципальную библиотеку.	1
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1
	Раздел «Книги о твоих ровесниках»	4

6	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1
7	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1
	Раздел «Крупницы народной мудрости. Книги - сборники»	4
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
13	Скороговорки и чистоговорки.	1
	Раздел «Писатели - сказочники»	4
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
15	Писатели-сказочники.	1
16	Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена».	1
17	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1
	Раздел «Книги о детях»	4
18	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1
19	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
20	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1
21	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
	Раздел «Старые добрые сказки»	4
22	Книги-сборники сказок народов мира.	1
23	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1
24	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
	Раздел «Книги о тех, кто подарил нам жизнь»	3
26	Книги о семье.	1
27	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.	1
28	Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья»	1
	Раздел «Защитникам Отечества посвящается»	3
29	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
30	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1
	Раздел «По страницам любимых книг»	3
32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1
33	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»	1
34	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»	1