

Российская Федерация  
Калининградская область  
МО «Светловский городской округ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,  
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru); <https://sh1-svetlyj-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

**СОГЛАСОВАН**

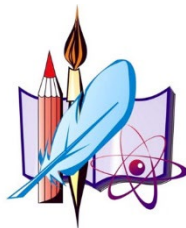
на заседании педагогического Совета,  
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
Сертификат:  
238667C463FD2D791DD6B7D03C2FD3C5  
Срок действия с 07.08.2024 до 31.10.2025  
Подписано: 11.10.2024 17:10 (UTC)

*Публичный  
доклад  
директора школы.  
2023-2024  
учебный год*



г. Светлый  
2024 год



## ***Уважаемые ученики, родители!***

*Предлагаю Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 (МБОУ СОШ № 1).*

*В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2023-2024 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.*

*Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития МБОУ СОШ № 1 до 2026 года.*

*Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.*

*Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Светловского городского округа. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.*

*С уважением,  
директор МБОУ СОШ № 1  
Т.В. Дерганова*

## **Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году**

**Приоритетное направление деятельности в 2023-2024 учебном году:** Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО - 2021 и обновленных ФГОС ООО - 2021, ФГОС среднего общего образования в соответствии с требованиями национальных проектов; формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 1.

### **Основные направления развития МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году**

1. Улучшение предметных и/или метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности).
2. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов.
3. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов (снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией).
4. Поддержка профессионального развития учителей.

### **Стратегические задачи, решаемые в 2023-2024 учебном году**

1. **Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:**
  - Обеспечение разработки рабочих программ по предметам, выполнение учебного плана на 100%.
  - Осуществление самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обученности.
  - Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
  - Создание условий для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неспешности.
  - Реализация мероприятий по повышению качества образования и уровня обученности обучающихся 1-11 классов, добиться повышения целевых показателей «качество обучения» во всех классах, роста количества отличников, обучающихся, успевающих на «4» и «5» и имеющих высокие баллы по результатам ГИА.
  - Продолжение формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СОШ № 1.
  - Взять под особый контроль подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обратить внимание на методику преподавания предметов, организацию индивидуальной работы как на уроках, так и во внеурочное время.
  - Формирование культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.
  - Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
  - Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации обновленных ФГОС и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.

- Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

**2. *Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.***

- Формирование персональной ответственности педагогов за результаты своей работы.
- Качественное и на высоком уровне проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, подготовка команды школы для участия в муниципальном этапе.
- Пропаганда и поощрение участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

**3. *Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся; формирование навыков культуры поведения.***

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества школы с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

**4. *Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.***

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Обеспечение своевременного выбора кружков с 1 по 11 классы, четкое формирование групп по выбранному направлению.
- Совершенствование системы преподавания предметов по выбору, разнообразить имеющиеся элективные учебные предметы и спецкурсы.

**5. *Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.***

- Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в школе современным учебным оборудованием.
- Продолжение работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.
- Поддерживание четкой и бесперебойной работы технических средств обучения в школе.
- Продолжение работы по совершенствованию школьного сайта, добиться его актуальности и востребованности у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства, его соответствия требованиям ФЭ.

**6. *Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса***

- Продолжение работы по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1) Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
- 2) Юридический адрес:
  - корпус №1: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
  - корпус №2: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
- 3) Местонахождение:
  - 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
  - корпус №2: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
- 4) Телефон: 8-401-52-3-42-12
- 5) Факс: 8-401-52-3-42-12
- 6) E-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru)
- 7) Год основания: 1964
- 8) Учредители: администрация муниципального образования «Светловский городской округ»; Калининградская область, город Светлый, улица Советская, д. 12; телефон 8-401-52-4-91-01
- 9) Действующая лицензия 39 Л 01 № 0001379, выдана 22.11.2018 г. Министерством образования Калининградской области, регистрационный № ОО-1784
- 10) Свидетельство о государственной аккредитации 39 А 01 № 0000150 выдано 06.05.2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, регистрационный № 1238
- 11) Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

*Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6):*

  - 12) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-АБ 402683 от 28.10.2014г.
  - 13) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АБ 402684 от 28.10.2014г.

*Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26):*
  - 14) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-01-01/150/2003-144 от 04.04.2019 г.
  - 15) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-01-01/150/2003-143 от 04.04.2019 г.
  - 16) Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями
    - Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6): Общая площадь 3364,2 м<sup>2</sup>, учебная площадь 1936,7 м<sup>2</sup>
    - Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26): Общая площадь 4134,9 м<sup>2</sup>, учебная площадь 2303,9 м<sup>2</sup>
  - 17) Государственный статус (тип, вид) тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 1 - это школа для всех. В нашей школе обучаются дети с разными возможностями и разным уровнем учебной мотивации, поэтому технологии обучения подбираются таким образом, чтобы был определен потенциал каждого ребенка, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Учебный план школы предусматривает работу классов по пятидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. № 2821-10).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 классы;
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 53 класса, в которых обучалось 1316 ученик, что на 0,30% меньше, чем в прошлом учебном году. Средняя наполняемость классов – 24,83 человек, что на 0,55% ниже, чем в прошлом учебном году.

Форма получения образования очная.

Школа реализует индивидуальное обучение в соответствии с медицинскими показаниями, а также обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, адаптированным образовательным программам для учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Изучаемые иностранные языки: английский, немецкий (в учебном плане со 2-го класса).

В МБОУ СОШ № 1 реализуются комплексные целевые программы, направленные на повышение качества образования:

- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 на 2022-2027 г.г.
- Основная образовательная программа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
- Программа «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности подростка на 2022-2027 г.г.
- Программа воспитания школьников «Я - гражданин России» на 2022-2027 г.г.
- Целевая программа «Одарённые дети» на 2019-2024 г.г.

## 2. Руководители образовательной организации

1) Директор Дерганова Татьяна Васильевна, 8-401-52-3-42-12

2) Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Воробьева Ирина Николаевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Гордей Светлана Сергеевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Ракович Лариса Викторовна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Мещерякова Людмила Геннадьевна, 8-401-52-3-57-23
- по воспитательной работе Дормидонова Ольга Александровна, 8-401-52-3-43-51
- по административно-хозяйственной работе Лукьянчикова Елена Михайловна, 8-401-52-3-42-12
- главный бухгалтер Овсянникова Елена Александровна, 8-401-52-3-27-99

## 3. Структура и система управления школой

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательным учреждением представлена схематически. Самоуправление и соуправление осуществляется органами педагогического, ученического и родительского сообщества совместно с руководством школы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением учредителя. Директор Учреждения действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.

Формами самоуправления в соответствии с Уставом школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- родительское собрание класса;
- Школьный парламент;
- Профессиональный союз работников;

другие по форме органы самоуправления, порядок выборов которых и компетенция определяются соответствующими Положениями, принимаемыми педагогическим советом и утверждаемыми директором.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ СОШ № 1 является *Совет школы*. Деятельность Совета школы регламентируется постановлением Главы МО «Светловский городской округ» «Об утверждении Положения о Совете школы в сфере образования», к компетенции которого относится определение основных направлений развития школы, участие в оценке качества образовательной деятельности учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников, содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

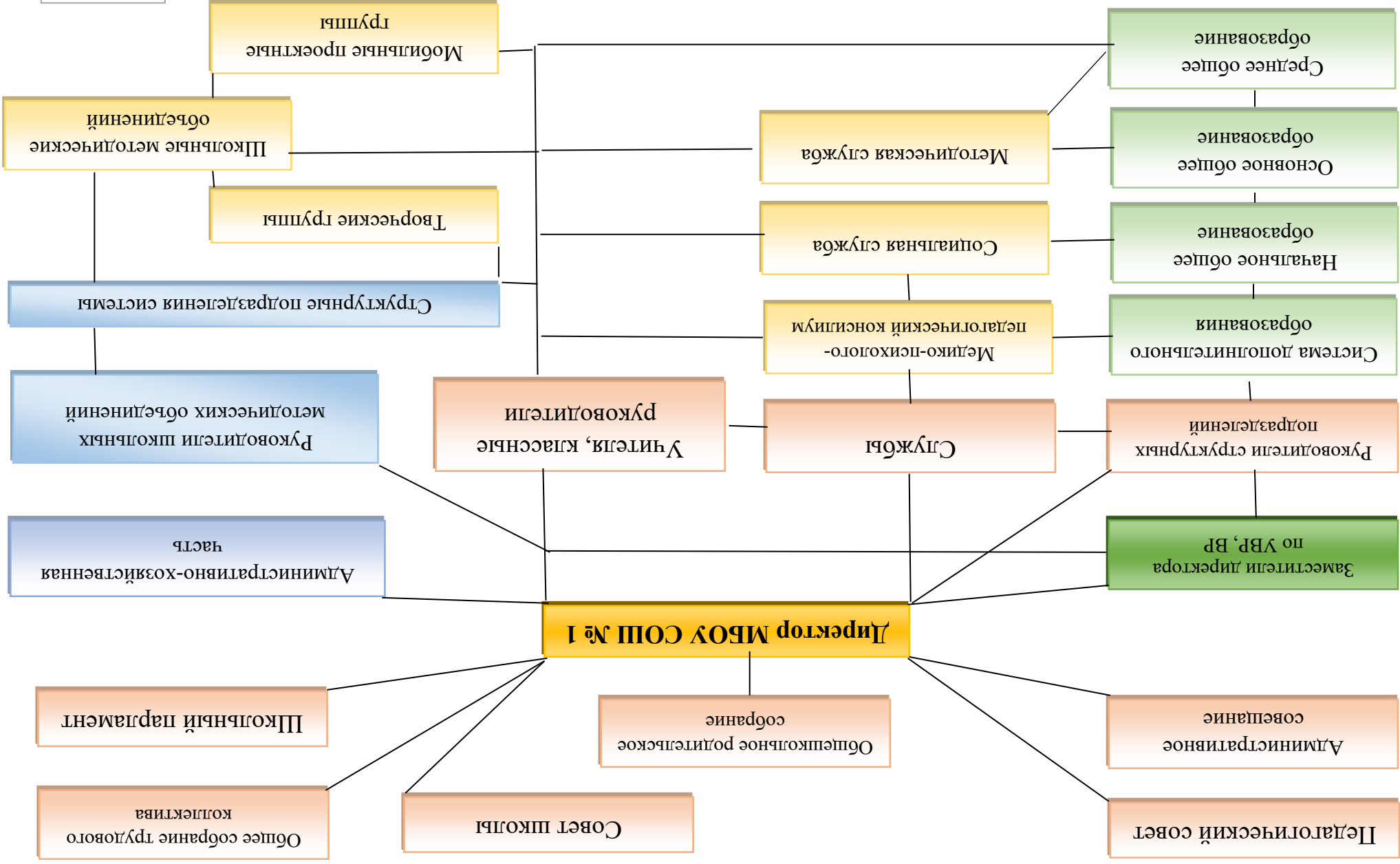
*Общее собрание трудового коллектива* решает вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие правил внутреннего трудового распорядка, избрание представителей работников МБОУ СОШ № 1 в состав комиссии по трудовым спорам, принимает локально правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников МБОУ СОШ № 1.

*Педагогический совет* анализирует деятельность школы по реализации программы развития, объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса.

*Общешкольное родительское собрание* оказывает помощь школе и семье в воспитании обучающихся, привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации общешкольных мероприятий, содействует в укреплении материально-технической базы Школы.

*Школьный парламент* организуется в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Школьный парламент взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы и родительской общественностью. Руководство деятельностью Школьного парламента осуществляет Президент, избираемый из числа старшеклассников.

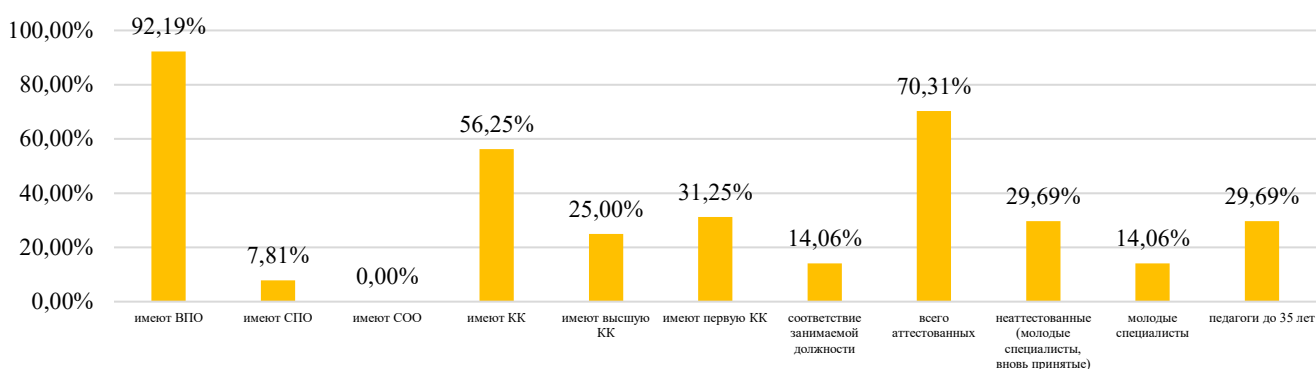
Структура управления МБОУ СОШ №1



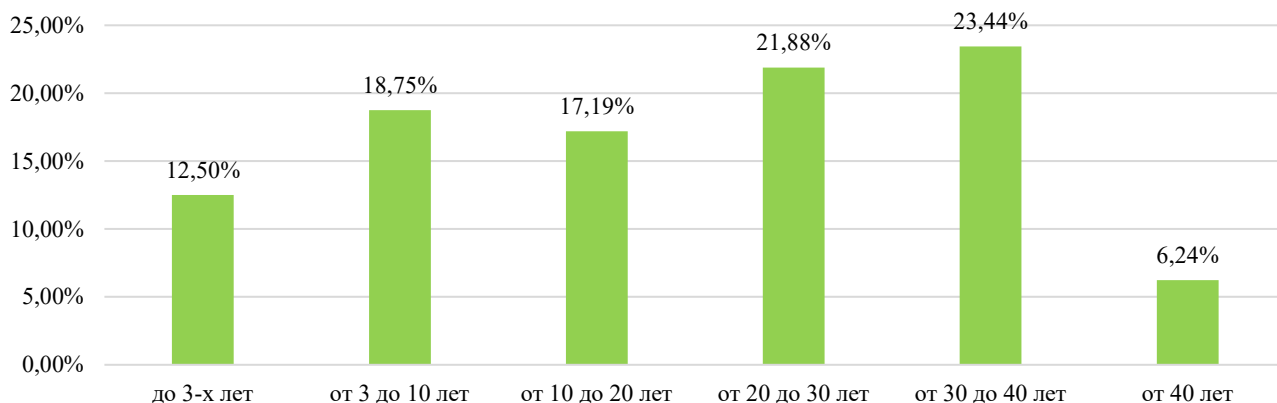


#### 4. Состав и квалификация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

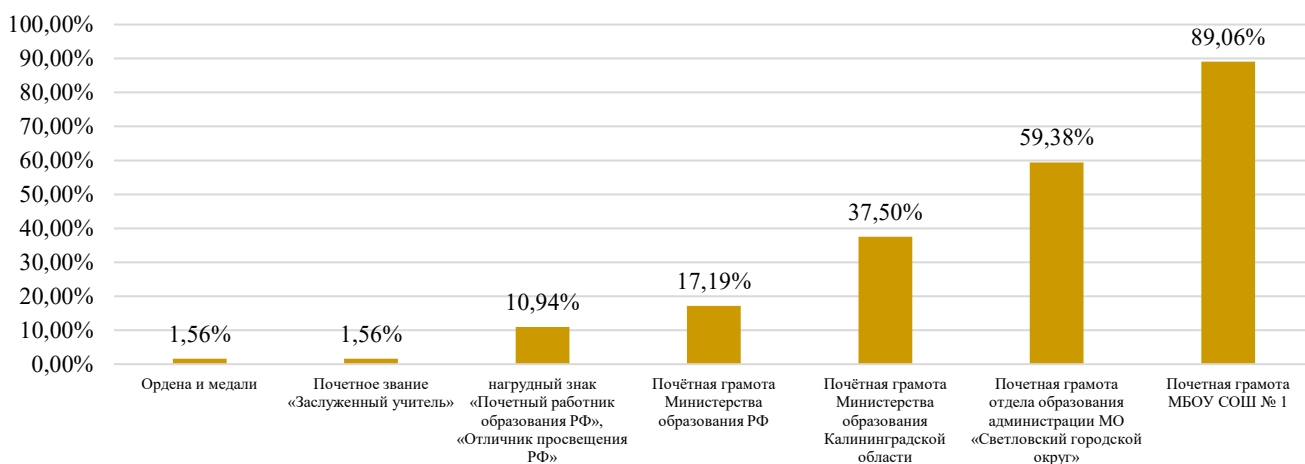
Состав и квалификация педагогических работников в 2023-2024 учебном году (доля от общего количества педагогов)



Состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году по стажу



Состав педагогических работников МБОУ СОШ № 1, отмеченных государственными и ведомственными наградами



В 2023-2024 учебном году педагогические и руководящие работники прошли **повышение квалификации** по темам:

- Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО – **1 чел. / 1,56%**
- Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС – **1 чел. / 1,56%**

– Восстановительная медиация сверстников: методика подготовки юных волонтеров-медиаторов	– 1 чел. / 1,56%
– ВСОКО с учетом ФОП: экспресс-тренинг для руководителей школы	– 1 чел. / 1,56%
– Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей)	– 7 чел. / 10,94%
– Главный бухгалтер организации бюджетной сферы. Профстандарт «Бухгалтер» (код В)»	– 1 чел. / 1,56%
– Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг	– 1 чел. / 1,56%
– Коррекционная работа при нарушениях письма и чтения у обучающихся	– 1 чел. / 1,56%
– Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности	– 1 чел. / 1,56%
– Оказание первой помощи в образовательной организации	– 42 чел. / 65,63%
– Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	– 1 чел. / 1,56%
– Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	– 1 чел. / 1,56%
– Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС	– 4 чел. / 6,25%
– Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	– 24 чел. / 37,50%
– Основы педагогической проектной и исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС	– 1 чел. / 1,56%
– Особенности проектирования и реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с РАС по ФАОП	– 1 чел. / 1,56%
– Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика»	– 1 чел. / 1,56%
– Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	– 3 чел. / 4,69%
– Проведение мероприятий родительского контроля	– 6 чел. / 9,38%
– Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	– 7 чел. / 10,94%
– Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	– 1 чел. / 1,56%
– Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	– 1 чел. / 1,56%
– Профессиональная компетенция учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	– 1 чел. / 1,56%
– Реализация воспитательного потенциала комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики	– 1 чел. / 1,56%
– Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока	– 1 чел. / 1,56%
– Цифровой метод коррекционного-обучения – доступная и эффективная помощь детям с нарушениями чтения и дислексией	– 1 чел. / 1,56%

Таким образом, педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям работы.

В 2023-2024 учебном году *аттестованы* 8 человек. Из них:

- на высшую квалификационную категорию – **6 чел.**
- на первую квалификационную категорию – **1 чел.**
- на соответствие занимаемой должности – **1 чел.**

**Сводные показатели  
кадрового обеспечения МБОУ СОШ №1 за последние три года\***

показатели	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
количество учащихся в школе	1301	610	639	52	1319	616	658	45	1320	594	686	40
количество педагогов	64	26	45	18	74	30	45	18	64	23	47	11
количество учащихся на одного учителя	20,3	23,5	14,2	2,9	17,82	20,53	14,6	2,5	20,63	25,83	14,60	3,84
количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	5,8	2,4	4	1,6	8,7	2,7	4,3	1,7	9,6	2,9	4,3	1,8
количество учащихся на одного технического служащего	65,05	30,5	32	2,6	62,8	29,3	31,3	2,1	69,5	31,2	36,1	2,1
количество мужчин, в % от общего числа педагогических работников	5/8%	2/10%	5/11%	3/17%	7/9%	3/20%	7/9%	5/7%	7/11%	2/3%	7/11%	4/6%
количество женщин, в % от общего числа педагогических работников	24/92%	40/89%	15/83%	20/90%	67/91%	27/80%	38/91%	13/72%	57/89%	21/97%	40/89%	36/94%
количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию,	15/25%	4/20%	11/27,50%		14/18,92%	3 /10,0%	10/15,63%		16/25,00%	7/10,94%	9/14,06%	

в % от общего числа работающих									
количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, в % от общего числа работающих	25/41,67%	11/55%	14/35,00%	24/32,0%	10/33%	14/21,88%	20/31,25%	9/14,06%	11/17,19
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	29/48,33%	20/100%	24/60,00%	32/43,24%	17/57%	15/34,09%	54/84,38%	15/65,22%	41/87,23%
количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	2/3,33%	1/5%	1/2,5%	9/12,65%	8/26,7%	1 /5,55%	9/14,06%	8/34,78%	3/7,32%
количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	55/85,94%	15/65,22%	38/92,68%
количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	60/100%	20/100%	40/100%	74/100%	30/100%	44/100%	64/100%	23/100%	41/100%
количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	4/6,67%	3/15,0%	1/2,5%	9/12,65%	8/26,7%	1/1,56%	15/23,44%	8/34,78%	7/17,07%

количество учителей пенсионного возраста, в % от числа работающих учителей	16/26,67%	2/10,0%	14/35,00%	12/18,75%	4/6,25%	8/12,50%	14/21,88%	2/3,12%	12/18,72%			
средний возраст учителей	48,6	45,48	50,19	45,41	41,77	49,10	46,16	41,92	52,13			
количество учителей, уволившихся с работы	0	0	0	5	2	3	7	3	4			
количество вновь прибывших учителей	1	1	0	9	0	9	3	1	2			
средняя учебная нагрузка учителей в неделю	29,9	22,8	26,3	7,1	25,7	23,04	24,8	7,1	25,8	23,06	24,8	7,1
средняя недельная внеучебная нагрузка (методическая и воспитательная работа)	4,63	4,32	4,74	4,63	4,32	4,74	4,63	4,32	4,74			
средняя заработная плата учителей*	40 748	35 330	37 086	45 732	48 802	38 773	49 076	51 373	42 887			

## 5. Методическая работа

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год:** «Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов как ведущий фактор повышения образовательных результатов обучающихся.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
- Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
- Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
- Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
- Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета

Для решения задач школы были *созданы следующие условия:*

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание методической работы в 2023-2024 учебном году отвечало задачам образовательной программы школы:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся, родителей с целью создания комфортной обстановки.

**Основные направления деятельности методической службы:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников МБОУ СОШ № 1;
- создание базы данных о педагогических работниках школы (с методической точки зрения);

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

### *2. Информационная деятельность:*

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности округа, города, России, зарубежных стран;
- информирование педагогических работников школы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

### *3. Организационно-методическая деятельность:*

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных методических объединений педагогических работников;
- организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных организаций;
- участие в разработке содержания компонента образовательных стандартов школы, элективных курсов для предпрофильной подготовки;
- участие в разработке программы развития школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников школы;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

### *4. Консультационная деятельность*

- организация консультационной работы для педагогических работников школы по вопросам методики преподавания и воспитания;



- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

### **Общая структура форм методической работы в МБОУ СОШ № 1**

#### *1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников:*

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- обучающие семинары;
- теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);
- школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы в форме серии занятий);
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- научно-методические конференции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- постоянно действующие семинары;
- единые методические дни по учебным дисциплинам;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- наставничество;
- консультирование по научно-методическим вопросам;
- индивидуальная методическая помощь;
- работа над личной методической темой;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- диагностика затруднений;
- творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли и др.;

#### *2. Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:*

- разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
- работа в творческих группах;
- практические семинары по направлениям деятельности школы;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- творческие отчеты;
- презентации авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов);
- публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;

#### *3. Формы информационно-методической работы:*

- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- создание банков программ, авторских разработок;
- создание картотеки, например, программ элективных курсов, электронных ресурсов;
- разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям; организации научно-методической и инновационной работы;

- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте;
- освещение деятельности педагогов в СМИ и др.

По широте одновременного охвата методической работой в МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году применялись коллективные и индивидуальные формы.

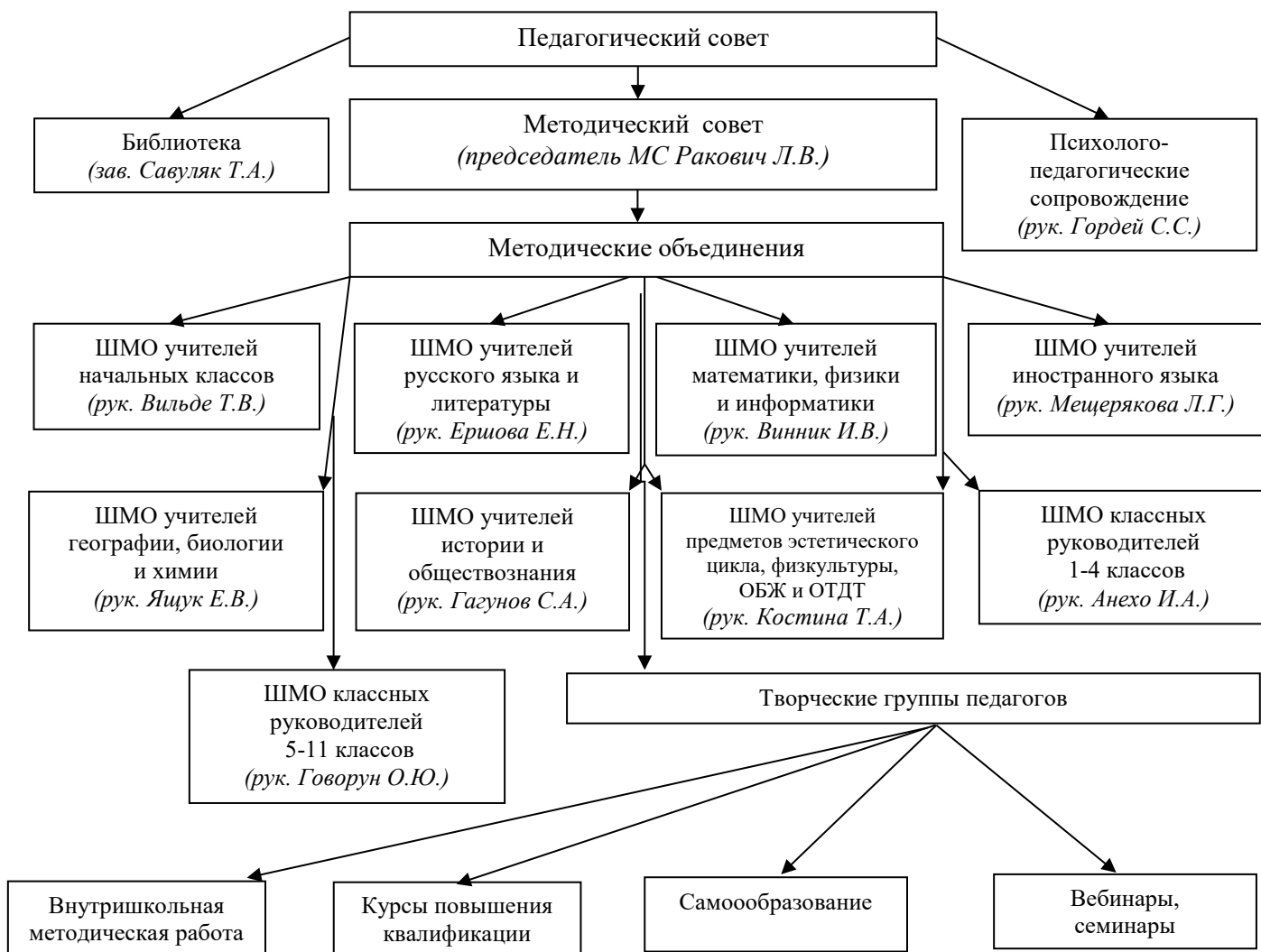
*К коллективным формам работы можно отнести:*

- семинары;
- научно-практические конференции;
- школьные методические объединения (ШМО);
- временные творческие учителей.

*К индивидуальным формам работы относятся:*

- индивидуальные консультации;
- наставничество;
- работа над личной методической (творческой) темой;
- индивидуальное самообразование.

### Структура управления методической работой школы в 2023-2024 учебном году



## Работа с педагогическими кадрами

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Средний стаж педагогической работы в 2023-2024 учебном году составил **19,69** лет (в 2022-2023 учебном году - 19,43 лет), а средний возраст педагогов – **46,15** лет (в 2022-2023 учебном году - 45,41 лет).

Педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям работы.

Педагоги получали возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

В соответствии с Планом методической работы на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 01.09.2023 г. № 440 «Об организации методической работы в школе в 2023-2024 учебном году», в 2023-2024 учебном году были проведены следующие **методические декады**:

- Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования – ноябрь 2023 г. – *ШМО учителей начальных классов* (рук. Вильде Т.В.) – **17** открытых уроков и мероприятий;
- Формирование смыслового чтения – необходимое условие формирования функциональной грамотности – декабрь 2023 г. – *ШМО учителей русского языка и литературы* (рук. Ершова Е.Н.) – **9** открытых уроков и мероприятий;
- Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования – декабрь 2023 г. – *ШМО учителей математики, физики и информатики* (рук. Винник И.В.) – **11** открытых уроков и мероприятий;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения – январь 2024 г. – *ШМО учителей истории и обществознания* (рук. Гагунов С.А.) – **7** открытых уроков и мероприятий;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей путем реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности – январь 2024 г. - *ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ОТД, предметов эстетического цикла* (рук. Костина Т.А.) – **14** открытых уроков и мероприятий;
- Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при реализации обновленных ФГОС – февраль 2024 г. – *ШМО учителей иностранного языка* (рук. Мещерякова Л.Г.) – **10** открытых уроков и мероприятий;
- Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования – март 2024 г. – *ШМО учителей географии, биологии и химии* (рук. Ящук Е.В.) – **5** открытых уроков и мероприятий;
- Формирование ценностей по гражданско-патриотическому воспитанию через оптимизацию форм и методов воспитательной работы – февраль 2024 г. – *ШМО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов* (рук. Анехо И.А. и Ильина И.А.) – **21** мероприятие.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие **тематические педагогические советы**:

дата	Тема педсовета	Ответственное лицо
август 2023 г.	Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год	директор школы
ноябрь 2023 г.	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	заместители директора по УВР
январь 2024 г.	Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений обучающихся	заместители директора по УВР
март 2024 г.	Воспитание в современной школе: от программы воспитания к конкретным действиям	заместитель директора по ВР
май 2024 г.	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов	директор школы
	О переводе в следующий класс обучающихся 1-8 и 10 классов	директор школы

Цель проведения педсоветов – коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Также были проведены **педагогические консилиумы** по преемственности обучения учащихся 5-х классов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В конце 2022-2023 учебного года прошли педагогические консилиумы по итогам обучения учащихся 1-х классов и 4-х классов.

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года» и конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшим учителям и других конкурсах педагогического мастерства

В феврале 2024 года учитель русского языка и литературы **Ильина И.А.** приняла участие в муниципальном конкурсе «**Учитель года 2024**» по результатам которого стала **призером**.

Учитель русского языка и литературы **Ильина И.А.** вместе с командой старшеклассников стала **победителем** заочного этапа Всероссийского конкурса «**История местного самоуправления моего края**». Вместе с командой была приглашена в г. Москву для участия в очном этапе. В финале **VIII Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»** в номинации «Видеоролики: один день из жизни местного самоуправления» школьная команда под руководством Инны Алексеевны стала **победителем**.

Учитель русского языка и литературы **Ильина И.А.** участвовала в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**».

**Ракович А.А.**, учитель начальных классов, - **победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов в условиях обновленного ФГОС»** (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование»).

**Ракович А.А.**, учитель начальных классов, - **победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»** (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование» по направлению «Начальное общее образование»).

**Ракович А.А.**, учитель начальных классов, - **победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»** (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования»).

**Ракович А.А.**, учитель начальных классов, - **победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»** (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»).

**Раевская Е.В.**, учитель английского языка, – **победитель** в номинации «Молодежное событие года» - экологический фестиваль «Зеленый город» на ежегодной **Премии «Молодежь Светлого»**.

**Раевская Е.В.**, учитель английского языка, – **призер 3 степени Всероссийского Конкурса эссе на английском языке «WriteSmart»**.

**Раевская Е.В.**, учитель английского языка, – **полуфиналист** Всероссийской олимпиады «**Я – профессионал**».

**Фильчак Л.В.**, учитель русского языка и литературы, – **победитель Всероссийской олимпиады для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»** (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Общее образование»).

**Карпова Л.Г.**, учитель начальных классов, - **победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»** (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Общее образование»).

Ежегодно на базе школы проходят **педагогическую практику** студенты ФГАОУ ВО БФУ им. Канта и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховска. В 2023-2024 учебном году педагогическую практику на базе школы прошли 4 студента, педагогом-наставником которых были учителя начальных классов Гордей С.С., Гавриленко С.В., Вильде Т.В.

**Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими специалистами** в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Цель работы с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими педагогами - создание в МБОУ СОШ № 1 условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

*Задачи:*

- создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни;
- включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя;
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Основными *принципами* работы с молодыми специалистами являются:

- **обязательность** - проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности;
- **индивидуальность** - выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
- **непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
- **эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Обучение молодых специалистов в 2023-2024 учебном году проводилось через:

- обучение педагогов на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;

В начале учебного года были определены формы работы с данными специалистами, среди которых выделены следующие:

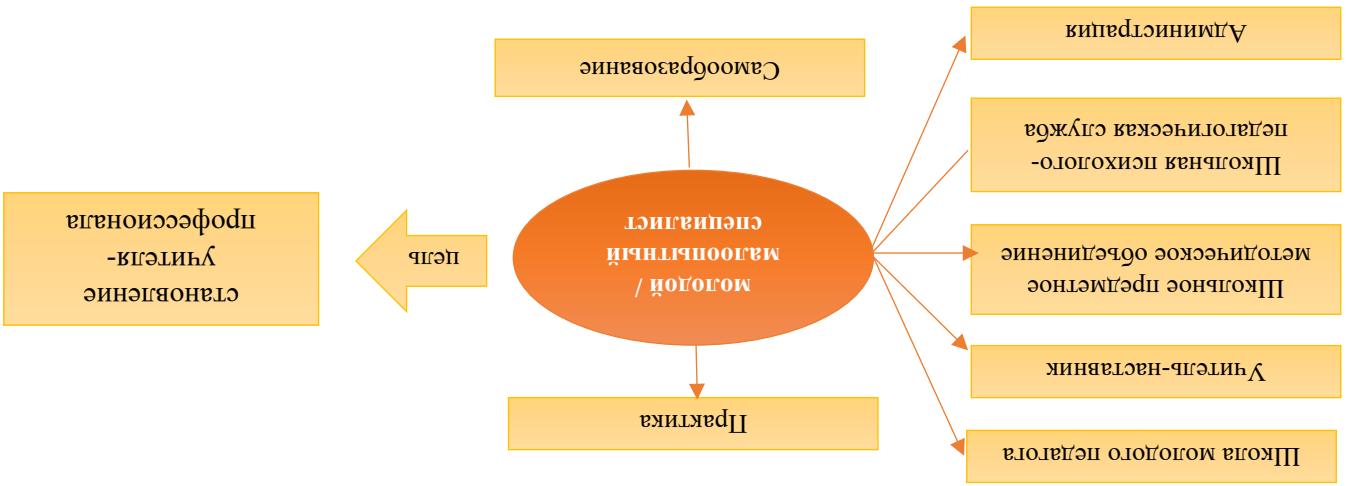
- помощь в составлении рабочей программы, тематического планирования, оформление поручных планов;
- посещение уроков данных специалистов с последующим анализом;
- посещение уроков коллег данными специалистами;
- помощь в подборе материала к проверке знаний;
- помощь в проведении нетрадиционных уроков;
- отбор методической литературы;
- разбор недостатков данных специалистов в общении с учащимися, в учебной и самостоятельной работе, в подготовке современного урока и способы их преодоления.

Управление учебно-методическим сопровождением молодых специалистов в 2023-2024 учебном году было направлено на:

- формирование четких представлений о профессиональной деятельности, системности работы педагога;
- развитие психологической и профессиональной готовности к самостоятельной деятельности;
- содействие адаптации молодого специалиста на рабочем месте;

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 1 работали:

- 3 малоопытных специалиста:
  - 2 учителя английского языка;
  - учитель истории и обществознания.
- 9 молодых специалистов:
  - 3 учителя начальных классов;
  - учитель физкультуры;
  - учитель математики;
  - 2 учителя английского языка;
  - учитель-логопед;
  - учитель русского языка и литературы.



### Модель работы с молодыми и малоопытными специалистами

- самобразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов и малоопытных специалистов.

- согласование профессиональных предпочтений со спецификой и задачами школы;
- помощь молодому специалисту в организации взаимодействия с администрацией и педагогическим коллективом с целью создания социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся и других участников образовательного процесса;
- практическое ознакомление с содержанием работы в образовательной организации и развитие профессиональных умений и навыков по основным направлениям деятельности;
- развитие способности молодых специалистов анализировать и интерпретировать эмпирический материал, обобщать и делать выводы, объяснять полученные результаты, корректировать деятельность в зависимости от ситуации и пр.;
- проведение аттестации молодого специалиста по выяснению уровня готовности к самостоятельной деятельности.

Данная работа осуществлялась в течение учебного года. За этот период учителями были достигнуты определенные результаты: они владеют изучаемым материалом; использовали разнообразные формы работы; изучили структуру урока, соответствующую целям обучения школьников и требованиям к современному уроку; работали над созданием творческой активности учащихся на уроке, делая акцент на перевод учащихся к более деятельностному состоянию; могут владеть классом, но испытывает затруднения в распределении внимания между всеми учащимися. Ответственно относятся к ведению школьной документации и проведению внутришкольного мониторинга качества образования.

В школе в течение многих лет работает **Методический совет** школы (далее – МС). В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

В 2023-2024 учебном году было проведено 9 заседаний Методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение основных образовательных программ и изменений и дополнений к ним
- Утверждение рабочих программ
- Утверждение учебного плана уровня
- Утверждение годового учебного графика
- Утверждение перечня учебников
- Утверждение графика проведения открытых уроков и мероприятий в рамках методических недель.
- Утверждение Плана мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам в 2024 году и недопущению признаков необъективных результатов
- Утверждение Порядка проведения ВПР с контролем объективности результатов, достоверности внесения сведений в МБОУ СОШ №1
- Утверждение Плана мероприятий («Дорожная карта») МБОУ СОШ №1 по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2022-2023 учебном году
- О проведении ВПР весной 2024 года и ознакомление с нормативно-правовыми документами, процедурами проведения и проверки ВПР, оценки работ участников ВПР промежуточного контроля качества образования в 4-8 и 11 классах в 2023-2024 учебном году.
- Согласование Плана мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам в 2024 году и недопущению признаков необъективных результатов.
- Утверждение отчетов о работе предметных ШМО в 2023-2024 учебном году.
- Утверждение отчета о методической работе в школе в 2023-2024 учебном году.
- Утверждение тем выступлений руководящих и педагогических кадров на ежегодной муниципальной августовской педагогической конференции 2024 года.
- Утверждение тем индивидуальных проектов в 10-11 классов в 2024-2025 учебном году
- Утверждение Плана методической работы на 2024-2025 учебный год
- Утверждение Планов работы предметных ШМО на 2024-2025 учебный год

- Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-2024 учебного года.
- Итоги муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-2024 учебного года.
- Итоги вводного (стартового) мониторинга образовательных достижений учащихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году.
- Итоги тренировочных диагностических работ по математике и русскому языку в 9 и 11 классах в 1 четверти 2023-2024 учебного года
- Итоги написания итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к ГИА обучающихся 11а класса в 2024 году
- Итоги промежуточного контроля качества образования во 2-11 классов в 2023-2024 учебном году
- Итоги промежуточного контроля за 1 полугодие 2023-2024 учебного года образовательных достижений учащихся 9-х классов в форме диагностических работ формата ОГЭ
- Итоги промежуточного мониторинга качества, образовательных достижений обучающихся 9 классов, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.
- Итоги промежуточного мониторинга качества, образовательных достижений обучающихся 11 классов, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждении медалями «за заслуги в учении» I и II степеней.
- Итоги исследования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в 2023-2024 учебном году.
- Итоги региональных тренировочных ОГЭ-2024
- Итоги региональных тренировочных ЕГЭ-2024
- Итоги независимой оценке качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 г.
- Итоги апробации переводных экзаменов по геометрии в 8-х классах и по литературе в 10 классе.
- Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.
- Вопросы реализации программы воспитания.

При реализации модели Методической службы методических циклов и/или образовательных областей в 2023-2024 учебном году **школьные методические объединения** были образованы на предметной основе, их количество зависело от педагогического состава школы:

- ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ (руководитель **Костина Т.А.**, учитель физкультуры, высшая КК);
- ШМО учителей географии, химии, биологии (руководитель **Ящук Е.В.**, учитель географии, высшая КК);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель **Вильде Т.В.**, учитель начальных классов, первая КК);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель **Ершова Е.Н.**, учитель русского языка, высшая КК);
- ШМО учителей истории и обществознания (руководитель **Гагунов С.А.**, учитель истории, обществознания и ОБЖ, первая КК);
- ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель **Винник И.В.**, учитель математики, первая КК);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель **Мещерякова Л.Г.**, учитель немецкого языка, первая КК);
- ШМО классных руководителей начальных классов (руководитель **Анехо И.А.**, учитель начальных классов, высшая КК);
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (руководитель **Ильина И.А.**, учитель русского языка, высшая КК).



При формировании ШМО учитывались конкретные условия: количество учителей данного предмета, возможность продуктивной работы в рамках методического объединения учителей разных предметов.

На практике выяснено, что в каждое методическое объединение должно входить не менее трех учителей. Для категории учителей, численность которых ограничена (учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, географии, биологии, химии), оправдано создание межпредметных методических объединений – это ШМО учителей географии, биологии и химии, ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ.

Заседания ШМО, как правило, проводились 1 раз в четверть, в период школьных каникул. А при возникновении проблемных ситуаций — чаще.

Возглавляли ШМО наиболее опытные, теоретически подготовленные учителя. Это особенно важно, так как одной из основных функций методической работы является сохранение стабильности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1.

В обязанности руководителя ШМО входило планирование работы методического объединения, подготовка и проведение заседаний, организация и подготовка открытых уроков и внеурочных занятий учащихся, подведение итогов работы и выработка на их основе рекомендаций.

Руководитель методического объединения имел право посещать и анализировать уроки учителей (с их согласия), внеклассные мероприятия, проводить контрольно-диагностические мероприятия по изучению уровня обученности учащихся и уровня профессиональной компетентности педагогов.

При планировании работы методического объединения на год отбирались наиболее существенные вопросы педагогической практики, рассмотрение которых помогало учителям реально повысить результаты обучения и воспитания.

### Направления деятельности школьных методических объединений



Важным видом деятельности методических объединений являлись открытые уроки, организация взаимопосещения уроков и воспитательных мероприятий с последующим их анализом.

В **содержание** деятельности школьных методических объединений в 2023-2024 учебном году входили:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания, требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- анализ программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в выпускных классах;

- рекомендация материалов для промежуточной аттестации;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных методических недель (декад) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными *формами* работы школьных методических объединений являлись:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные методические недели (декады);
- взаимопосещение уроков.

В 2023-2024 учебном году проводился внутренний мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся:



В 2023-2024 учебном году были разработаны и реализованы **27 программ дополнительного образования**, в том числе 7 программ по проекту «Умная продленка»:

1. *Физкультурно-спортивная направленность* - 11 программ (из них 3 программы реализовывались через проект «Умная продленка») - «ВПК «Барс», «Волейбол», «Мини-футбол», «История на двух колесах», «НВП: строевая подготовка», «Настольный теннис», «Киберспорт», «Шахматы».

Проект «Умная продленка»: «Фитнес микс», «Шахматы для младших школьников», «Дружная команда»

2. *Социально-педагогическая направленность – 6 программ* (из них 1 программа реализовывалась через проект «Умная продленка»): «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Школа дорожных наук», «Юный инспектор движения», «Школьный медиацентр».

Проект «Умная продленка»: «Театр на английском (для 1-4 кл.)».

3. *Художественная направленность – 4 программы* (из них 1 программа реализовывалась через проект «Умная продленка»): «Театр», «Литературная гостиная», «Театральные ступеньки».

Проект «Умная продленка»: «Страна театральных игр».

4. *Техническая направленность – 4 программ* (из них 2 программы реализовывались через проект «Умная продленка»): «Робототехника (13-18 лет)», «Робототехника» (7-11 лет, разноуровневая).

Проект «Умная продленка»: «Мультстудия», «Мистер Робот».

5. *Туристско-краеведческая направленность – 1 программа*: «Музей на ладони».

6. *Естественно-научная направленность – 1 программа*: «Эколята».

Для работы ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году было характерно применение методики коллективного изучения личности школьников и особенностей классных коллективов в форме «педагогического консилиума».

В 2023-2024 учебном году на предметных ШМО заслушивались **творческие отчеты** учителей, информация о ходе самообразовательной работы.

По рекомендациям предметных ШМО **опыт работы учителей** школы был представлен на ежегодной муниципальной августовской педагогической конференции (август 2024 г.):

- Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации обновленных ФГОС НОО (учитель начальных классов *Венчакова Е.С.*);
- Развитие функциональной грамотности на уроках математики через новые подходы в обучении (учитель начальных классов *Гавриленко С.В.*);
- Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ (учитель начальных классов *Вильде Т.В.*);
- Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира через работу с разными видами информации (учитель начальных классов *Жуганова Н.В.*);
- Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников (учитель начальных классов *Тихонова Г.С.*);
- Современные подходы к разработке дидактических материалов для начальной школы (учитель начальных классов *Ракович А.А.*);
- Личностно-ориентированный подход при подготовке к ГИА по русскому языку (учитель русского языка и литературы *Ершова Е.Н.*);
- Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования (учитель русского языка и литературы *Ильина И.А.*);
- Эмоционально-образные формы обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся (учитель русского языка и литературы *Гарина М.А.*);
- Приёмы формирования математической грамотности на уроках геометрии в 7-9 классах (учитель математики и информатики *Винник И.В.*);
- Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата при реализации обновлённого ФГОС ООО (учитель математики и информатики *Гизатуллина Д.Р.*);
- Использование обучающих квестов по информатике как средство формирования универсальных навыков (softskills) (учитель математики и информатики *Запорожец Л.Г.*);
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ (учитель математики *Луговская Л.Ю.*);

- Средства ИКТ как инструмент диагностики функциональной грамотности обучающихся (учитель математики и информатики *Нетесова Н.А.*);
- Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания через работу с разными видами информации (учитель истории и обществознания *Гагунов С.А.*);
- Формирование финансовой грамотности как элемента функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания (учитель истории и обществознания *Муминова А.А.*);
- Формирование активной жизненной позиции обучающихся на примере исторических фактов и событий Отечественной истории (учитель истории и обществознания *Бадзюх Е.В.*);
- Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения ФГОС (учитель физкультуры *Аронова А.А.*);
- Пути повышения эффективности уроков физкультуры с учетом обновленных ФГОС (учитель физкультуры *Костина Т.А.*);
- Использование новых учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности на уроках музыки (учитель музыки *Ватке Т.Н.*);
- Современный урок физической культуры в рамках реализации обновлённого ФГОС (учитель физкультуры *Мамченко Т.А.*);
- Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности школьников на уроках технологии и ИЗО и во внеурочное время (учитель ИЗО и технологии *Кариневская И.Л.*);
- Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой (учитель географии *Яцук Е.В.*);
- Использование ИКТ на уроках биологии как способа развития функциональной грамотности учащихся (учитель биологии *Пьяных В.А.*);
- Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков биологии и химии для формирования функциональной грамотности учащихся (учитель биологии *Говорун О.Ю.*);
- Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка с учётом требований обновленных ФГОС (учитель английского языка *Вагнер В.В.*);
- Развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка в основной школе (учитель английского языка *Марченко П.А.*);
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках немецкого языка (учитель немецкого языка *Мещеракова Л.Г.*);
- Повышение мотивации младших школьников к изучению английского языка посредством геймификации (учитель английского языка *Раевская Е.В.*).

В 2022-2023 учебном году 90% учителей закончили работу по темам самообразования и исходя из современных требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 01.09.2023 г. начали работу над темами самообразования, посвященными развитию у учащихся функциональной грамотности. Темы самообразования всех педагогических работников (учителей, классных руководителей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов) были утверждены приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 01.09.2023 г. № 440 «Об организации методической работы в школе в 2023-2024 учебном году».

### **Наставничество**

Наставничество в МБОУ СОШ № 1 опиралось на нормативно-правовую базу Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р);
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Профессиональная помощь необходима и молодым, начинающим педагогам, и учителям, меняющим условия работы, специальность, и педагогам с синдромом выгорания в профессиональной деятельности. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста каждого специалиста является одной из ключевых задач МБОУ СОШ № 1.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию молодого педагога (Наставляемого лица) необходимых навыков и умения ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого лица знания в области предметной специализации и методики преподавания.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 1 работали:

- 3 малоопытных специалиста:
  - 2 учителя английского языка;
  - учитель истории и обществознания.
- 9 молодых специалистов:
  - 3 учителя начальных классов;
  - учитель физкультуры;
  - учитель математики;
  - 2 учителя английского языка;
  - учитель-логопед;
  - учитель русского языка и литературы.

**Групповое наставничество.** Данная форма методической работы в МБОУ СОШ № 1 служит для передачи опыта, его освоения другими учителями. Участники школы знакомились с уроками и внеклассными мероприятиями своего наставника, с планами его работы и другими методическими документами, приглашали наставника на свои уроки, совместно с ним и при его консультативном участии планировали очередные уроки, классные часы и т.п. Наставничество мы рассматриваем как очень важное направление работы опытных учителей, требующее соответствующего морального стимулирования со стороны коллектива школы, общественных организаций.

**Индивидуальное наставничество, консультации, собеседования.** Данную форму мы применяли в 2023-2024 учебном году с наиболее опытными учителями в работе с молодыми учителями, стажерами, а также с учителями, испытывающими затруднения в решении ряда педагогических проблем. Большую роль в такой работе сыграли хорошее знание возможностей, сильных и слабых сторон, затруднений, личностных качеств учителя, а также умение руководителей и наставников анализировать ход и результаты деятельности учителей, формулировать на основе анализа конкретные рекомендации и советы в адрес учителей и классных руководителей. Не менее важным было обучение каждого учителя самоанализу. Особенно ценно собеседование руководителей школы с учителем до урока или даже совместное продумывание плана урока, которое сопровождается затем посещением и обсуждением урока.

Помощь конкретным учителям была сиюминутной, откликающейся на проблемы сегодняшнего дня.

Для обеспечения индивидуальности методического сопровождения в 2023-2024 учебном году работа была организована в парах **наставничества**.

Основными *принципами* работы с молодыми специалистами являлись:

- **обязательность** - проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности;
- **индивидуальность** - выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
- **непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
- **эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Обучение молодых специалистов в 2023-2024 учебном году проводилось через:

- обучение педагогов на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов и малоопытных специалистов.

### ***Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов***

Главная цель при реализации данного направления – это четко и целесообразно распределить функциональные обязанности среди всех участников образовательного процесса. Это позволило нам предотвратить дублирование в действиях, рационально распределить время, правильно спланировать режим работы, определить цели.

Первый уровень в сопровождении занимают администрация школы, совет школы, педагогический совет. На этом уровне управления решались вопросы осуществления организации и проведения государственной итоговой аттестации, вопросы назначения, миссии этой данной формы оценки качества образовательной подготовки школьников.

Второй уровень был представлен такими службами как методический совет школы, психолого-педагогический консилиум, информационно-методическое совещание. В компетенцию данных структур входили вопросы тактического порядка, касающиеся организационной стороны деятельности школы по подготовке к ГИА. На заседаниях методического совета рассматривались планы мероприятий по подготовке школы к ГИА, планы, представленные руководителями ШМО, утверждались планы индивидуальной работы учителей-предметников, материалы для проведения пробных внутришкольных мониторингов образовательных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, анализировались результаты данных мониторингов.

Третий уровень – уровень руководителей ШМО, творческих групп. На этом уровне разрабатывались вопросы, касающиеся методики, дидактики и технологии обеспечения итоговой аттестации школьников. На заседаниях школьных методических объединений рассматривались такие вопросы, как обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня; проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Проводились учебные семинары, на которых рассматривались типичные ошибки, допускаемые выпускниками. Учителя делились опытом своей работы по следующим темам:

- «Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предмету в 2022-2023 учебном году»,
  - «Использование педагогических технологий и методик при организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2022-2023 учебном году»
- и др., выработаны совместные рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

Подготовка к экзаменам требует интеграции в целостный образовательный процесс, который предусматривает тесное и плодотворное взаимодействие учителя и учащихся. Педагогический коллектив школы считает, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся

к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзаменов. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителей-предметников, классных руководителей, учащихся и их родителей.

*Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, используемые в МБОУ СОШ № 1:*

*1) Администрация ОУ:*

- проведение тематических педагогических советов;
- проведение тематических родительских собраний;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

*2) Учителя:*

- изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9-х и 11-х классов заполнению бланков ответов ЕГЭ;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование программы по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.

*3) Психологическая служба школы:*

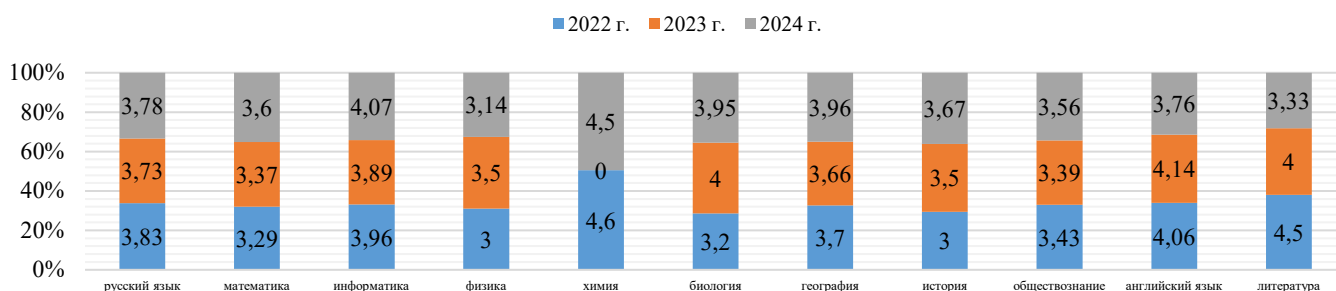
- изучение профессиональной направленности учащихся 9–11-х классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9–11-х классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

*4) Классные руководители 9-х и 11-х классов:*

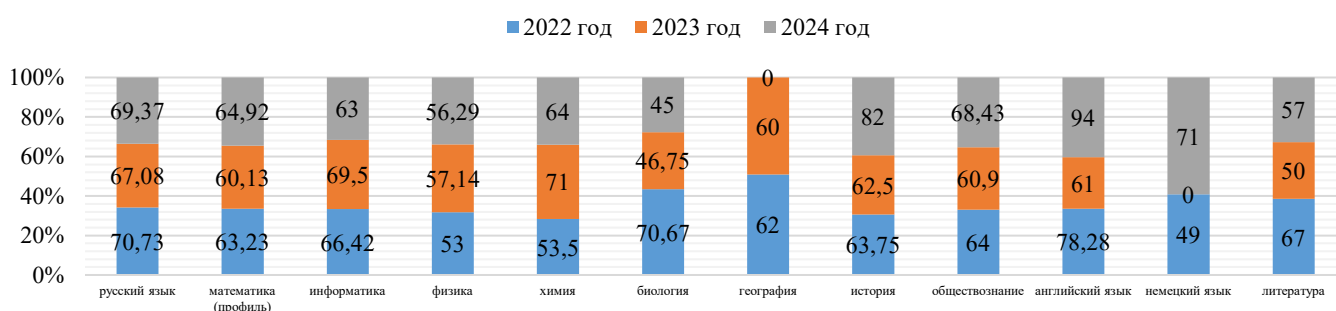
- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- мониторинг выбора учащимися 9-х и 11-х классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (законными представителями);
- взаимодействие с психологической службой школы.

Ниже представлены сравнительные результаты государственной итоговой аттестации за несколько последних лет.

## Сравнительные результаты ОГЭ за последние три года



## Динамика результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования за последние три года (по 100-балльной шкале)



### *Деятельность педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками*

Важным фактором эффективного методического сопровождения деятельности педагогов МБОУ СОШ № 1, работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками, является мотивирование деятельности педагогов.

Мотивирование профессионального развития педагога – процесс побуждения его к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Работа педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися выполняет следующие функции:

- *организационно-управленческая*: организует деятельность педагогического коллектива, направленную на реализацию системной модели работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;
- *информационно-коммуникативная*: обеспечивает трансляцию опыта работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;
- *проектировочная* – определяет направления проектирования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с требованиями к результатам, структуре и условиям работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития с учетом специфики конкретного образовательного учреждения;
- *развивающая* - удовлетворяет духовные запросы личности, потребности творческого роста педагогов через осмысление социокультурных функций личностно-ориентированного образования в современном мире;
- *компенсирующая* - восполняет пробелы в базовом образовании по проблемам развития и поддержки одаренных детей в образовательном пространстве;
- *адаптивная* – осуществляет оперативную подготовку и переподготовку по проблеме детской и подростковой одаренности в условиях меняющейся социокультурной ситуации;



– *интегрирующая* в новый культурный контекст взаимодействия науки, образования, производства, бизнеса и культуры в разработке комплексного сопровождения одаренных детей и подростков в современных условиях.

В 2023-2024 учебном году работа с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития являлась практико-ориентированной и вариативной. Основана на содержательном и системно-деятельностном подходах. Школа расширяла и развивала воспитательные возможности семьи, осуществляя педагогическое просвещение, контролируя и направляя семейное воспитание через следующие формы работы:

- информирование родителей об особенностях, проблемах и интересах ребенка: лекции, фильмы, плакаты, стенды, брошюры;
- обучение родителей способам взаимодействия: тренинги детско-родительских отношений;
- индивидуальные консультации и беседы: классные собрания, учебные занятия в присутствии родителей, домашние проекты.

К работе по выявлению детей с повышенным уровнем интеллектуального развития привлекались специалисты различных категорий: психолог, педагоги, социальный педагог, родители.

Одной из эффективных форм подобного сотрудничества является психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения. После выявления интеллектуальной одаренности детей работа с ними ведется следующими группами педагогов:

- учителями-предметниками, создающими атмосферу эмоциональной включенности, возбуждающими интерес к предмету;
- наставником (руководителем), который помогает в научно-исследовательской работе по выбранной теме;
- классным руководителем, который координирует индивидуальную работу всех лиц, заинтересованных в судьбе учащегося с повышенным уровнем интеллектуального развития, обеспечивает необходимое общение, связь с родителями.

Компетентность учителя в сфере работы с одаренными и высокомотивированными школьниками также подразумевает наличие у него креативного мышления, глубокого знания предмета, психолого-педагогической компетентности. Большинство учителей МБОУ СОШ № 1 доброжелательные, чуткие, имеют высокий уровень интеллектуального развития, эмоционально устойчивые, оптимистически относятся к жизни.

В своей деятельности учителя умеют планировать работу так, чтобы постоянно повышать интерес и мотивацию учащихся, поощрять к дальнейшему творчеству. Большую роль в этом играет индивидуальный подход.

Одна из форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в школе – спецкурсы/элективные курсы по интересам. Здесь дети работали в небольших группах, учителя могут полностью осуществить дифференцированный и индивидуальный подход. Учителя применяли различные методы работы: исследование, наблюдение, работа с научной литературой, эксперимент.

Исследовательская деятельность является не новой, но важной формой работы с одаренными и высокомотивированными детьми любого возраста. Она помогает развитию личности, а также формированию положительной мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности. Исследование ставит проблемные вопросы, исследовательские задачи, а детская любознательность и тяга к новому, «неизвестному» способствует решению этих задач. Успех выполнения задач формирует положительные эмоции и желание дальше проводить исследования. В итоге это приводит к углубленному изучению предмета и способствует повышению качества образования.

Одной из эффективных форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе является проектная деятельность. Именно проектная деятельность способна сделать учебный процесс лично значимым, способствует раскрытию творческого потенциала, проявлению исследовательских способностей, самостоятельности, активности, творчества. В ходе работы над проектом учащийся включён в активный познавательный процесс, он самостоятельно формулирует проблему, собирает информацию, делает выводы и т. п. В конечном итоге он приобретает новые

знания и жизненный опыт. Метод проектов можно применять для всех предметов в рамках программного материала практически по любой теме. Он чётко ориентирован на практический результат, значимый для школьников.

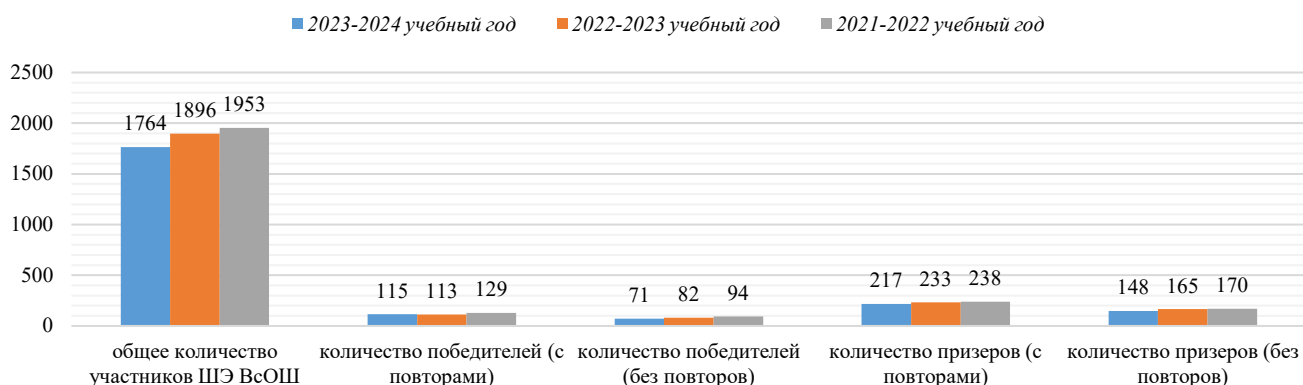
В работе с одарёнными и высокомотивированными детьми большое значение имеет проведение олимпиад различного уровня. В школе создан банк заданий олимпиад по различным предметам.

**В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников** принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в олимпиадах. Квоты на участие (на основании Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области) не устанавливались.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 732 (в 2021-2022 уч. г. – 627 чел.; в 2022-2023 уч. г. – 732 чел.) учеников 4-11 классов (без повторений), что составило 83,85% (в 2021-2022 уч. г. – 72,27%; в 2022-2023 уч. г. – 83,85%) учащихся этих классов. В сравнении с прошлым учебным годом возросла доля участников школьного этапа ВсОШ на 11,58% (в 2022 г. - 4,94%) учащихся этих классов.

В 2023-2024 учебном году наиболее востребованными (I, II, III место) среди учащихся являются предметы: русский язык, математика и биология. Наименьшую активность обучающиеся проявили по технологии, и немецкому языку.

**Диаграмма 1. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за последние три года**

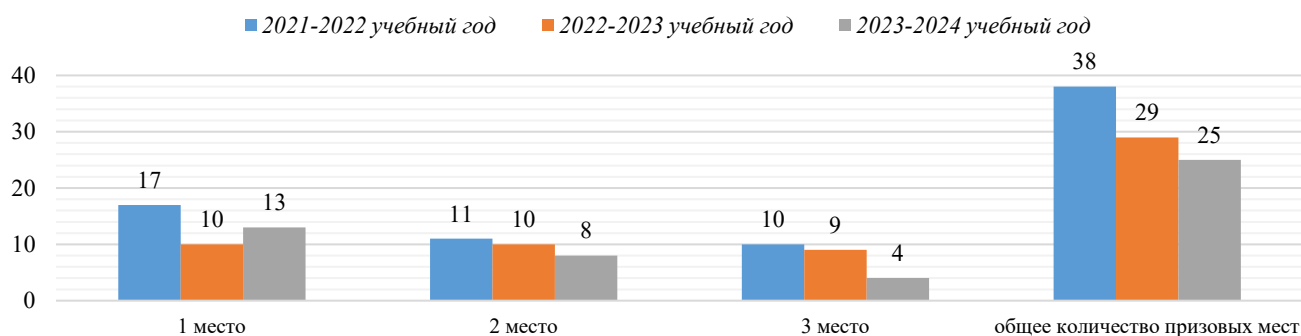


По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ в количестве **252** человек, по факту приняли участие **217** человек, что составляет **86,12%** (в 2022 г. – 84,81% в 2021 г. – 72,37%, в 2020 г. – 92,00%, 2019 г. – 92,76%). Снижение участников произошло из-за объективных причин: болезнь участников, нахождение участников на карантине.

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников.

Сравнительный анализ распределения призовых мест за последние три года представлены на диаграмме ниже.

### Распределение призовых мест, занятых обучающимися МБОУ СОШ № 1 на МЭ ВсОШ за последние три года



Как видно из диаграммы, количество призовых мест за последние три года уменьшается. Это можно объяснить тем, уменьшилось количество обучающихся, прошедших отбор на школьном этапе на платформе «Сириус.Курсы».

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад **9 учителей**, подготовивших победителей и призёров.

По итогам Олимпиады этого года «звёздами» среди учителей можно назвать педагогов, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Они представлены в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	ФИО учителя	должность	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество победителей и призёров
1.	Гагунов С.А.	учитель истории и обществознания	3	1	4
2.	Головацкий А.И.	учитель физкультуры	2	1	3
3.	Гизатуллина Д.Р.	учитель математики и информатики	2	1	3
4.	Ящук Е.В.	учитель географии	1	1	2
5.	Ершова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	1	1	2
6.	Рудович Г.М.	учитель русского языка и литературы	1	1	2
7.	Муминова А.А.	учитель истории и обществознания	0	2	2
8.	Вагнер В.В.	учитель английского языка	1	0	1
9.	Мещерякова Л.Г.	учитель немецкого языка	1	0	1
10.	Капитонов В.О.	учитель физкультуры	1	0	1
11.	Минасян Н.В.	учитель английского языка	0	1	1
12.	Запорожец Л.Г.	учитель математики и информатики	0	1	1

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 7 учеников 9-11 классов по немецкому языку (11 класс), истории (11 класс), литературе (11 класс), физкультуре (9 класс), астрономии (9 класс). Ученица 11а класса Блох Виктория стала призёром регионального этапа ВсОШ по немецкому языку.

Анализ количественных и качественных характеристик итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 23 учебном году позволяет сделать следующие **выводы**:

- 25 учеников показали высокий уровень знаний (что составляет 11,52% от общего количества участников).
- Высоких результатов участники олимпиады достигли по информатике и ИКТ, немецкому языку, истории, географии, обществознанию, литературе, физкультуре. Слабый уровень

результативности участие по математике, биологии, праву, физике, экономике, химии, ОБЖ, искусству, астрономии. Олимпиада по этим предметам завершилась без призовых мест.

3. Из 217 участников олимпиады диплом победителя получили 13 учеников (5,99%), 12 учеников (5,33%) получили дипломы призёров, что ниже прошлогодних показателей.
4. Наибольшее количество призовых мест получили учащиеся уровня основного общего образования.
5. Однако, ряд проблем остается, на решение которых необходимо обратить внимание, а именно, в большинстве случаев:
  - отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;
  - не на должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
  - отсутствует оптимальный подбор форм и методов организации учебного процесса;
  - не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;

В 2024-2025 учебном году предстоит решить следующие задачи:

- осуществлять информационную поддержку проведения школьного этапа Олимпиады в школе как для обучающихся, так и для их родителей (информирование о доступности школьного этапа; о возможностях, которые открываются перед участниками; об условиях участия и графике проведения);
- формировать у обучающихся положительного образа участника предметных олимпиад;
- выработать позитивную мотивационную стратегию по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах, основанную на познавательных потребностях детей, на заинтересованности в деятельности в обществе единомышленников, на ситуации успеха для каждого ребенка;
- активно привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5-8 классов с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала;
- увеличить количество участников пригласительного этапа Олимпиады с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» – возможность познакомить обучающихся с предметными олимпиадами по математике, информатике, физике, астрономии, биологии, химии;
- поощрять интерес к изучению школьных предметов: решение нестандартных задач или применение нестандартных способов использования школьных знаний, изучение внепрограммного материала;
- использовать разные виды поощрения участников школьного этапа Олимпиады;
- стимулировать педагогов к содействию реализации мероприятий, направленных на выявление и привлечение обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады.

Кроме того, в школе проводились различные **конкурсы и викторины, словесные игры, ролевые игры**, давались детям индивидуальные творческие задания. Это помогало одаренным и высокомотивированным детям выбрать формы и виды творческой деятельности. Активно участвовали школьники и в дистанционных конкурсах, играх, викторинах.

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиад и т.п.	класс	количество участников
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1-9	178
2.	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	2-11	213
3.	Муниципальный этап Областного конкурса творчества обучающихся «Звёзды Балтики»	1-11	10
4.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1-11	118
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	2	135

6.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему»	1-4	9
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	1-4	254
8.	Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм»	1-4	11
9.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру	2-6	210
10.	Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру	2-6	207
11.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	7	13
12.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	1-4	438
13.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	1-4	427
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	1-5	394
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2-7	13
16.	Международный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» по русскому языку	5-9	17
17.	Международный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» по английскому языку	5	6
18.	Международный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» по математике	5	10
19.	Международный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» по биологии и окружающему миру	5	8
20.	VI Муниципальный конкурс «Открытка к Дню Победы»	1-11	9
21.	Международная метапредметная олимпиада младших школьников «Совёнок»	3	26
22.	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	7	3
23.	Областной этап фестиваля мастер-классов в рамках проекта «Дети-детям», мастер-класс Организация мероприятий и решение кейсов с нуля»	9	1
24.	Областной этап фестиваля мастер-классов в рамках проекта «Дети-детям», мастер-класс «Hello, python»	9	1
25.	XIV открытая региональная межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики» (в естественнонаучной, математической, лингвистической предметных областях)	6-7	5
26.	Окружная серия турниров по интеллектуальной игре «Спортивный брейн»	5-9	10
27.	Открытый окружной чемпионат по командной игре интеллектуальной направленности «Светловские знатоки»	5-11	15
28.	Региональный фестиваль школьных служб медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области	8	5
29.	Военно-спортивный фестиваль, посвященный «Дню защитника Отечества»	10-11	13
30.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	8	1
31.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия», номинация «Социальный видеоролик»	8-11	12
32.	VIII Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» в номинации «Видеоролики: один день из жизни местного самоуправления».	8	2
33.	муниципальный этап региональной гуманитарной олимпиады школьников "Умники и умницы Калининградской области"	10	2
34.	Муниципальный проект «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде»	10	5
35.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1-11	384
36.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11	4

37.	Региональный этап этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	6	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1-11</b>	<b>794</b>

С целью мотивации обучающихся МБОУ СОШ № 1 к повышению уровня профильных знаний, имеющих высокие достижения и стремление к профессиональному развитию, учащиеся прошли обучение в ГБУ КО НОО «*Центр одаренных детей*» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Образовательного центра «Сириус»:

- поток № 1-152 «Актуальные вопросы педагогической деятельности» - 3 ученика 9 и 11 классов;
- дополнительной программы «Актуальные вопросы педагогической деятельности» - 3 ученика 9 и 11 классов.

Учащиеся школы под руководством учителей являются активными участниками конкурсов разного уровня и занимают призовые места:

- команда старшеклассников (рук. *Ильина И.А.*, учитель русского языка и литературы) стала победителем очного этапа Всероссийского конкурса «*История местного самоуправления моего края*» в г. Москва.
- **Балакин Н.**, 7в класс, - **победитель** регионального Фестиваля беспилотной авиации для школьников «От винта»,
- **Балакин Н.**, 7в класс, - **победитель** регионального конкурса в программировании дронов в области беспилотной авиации и оптимального наземного маршрута в городе.
- **Колобова К.**, 1а класс, - **лауреат II степени** муниципального этапа Областного конкурса творчества обучающихся «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово».
- **Козлов М.**, 1д класс, - **лауреат III степени** муниципального этапа Областного конкурса творчества обучающихся «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово».
- **Солодухина М.**, 1д класс, - **лауреат III степени** муниципального этапа Областного конкурса творчества обучающихся «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово».
- **Жаргалов Ч.**, 3б класс, - **лауреат III степени** муниципального этапа Областного конкурса творчества обучающихся «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово».
- **Штык Д.**, 6 класс, - **лауреат II степени** муниципального этапа Областного конкурса творчества обучающихся «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово».
- **Василенко В.**, 7 класс, - **лауреат III степени** муниципального этапа Областного конкурса творчества обучающихся «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово».
- **Волокитин И.**, 8б класс, - **лауреат III степени** муниципального этапа Областного конкурса творчества обучающихся «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово».
- **Бердашкевич А.**, бд класс, - **лауреат III степени** муниципального этапа Областного конкурса творчества обучающихся «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово».
- **Новгородцева К.**, 3а класс, - **победитель VI** Муниципального конкурса «Открытка к Дню Победы».
- **Иванов М.**, 9д класс, - **победитель** муниципального этапа литературной акции «Я пишу сочинение».
- **Команда «Пусть десяточка»** - **3 место** на открытом окружном чемпионате по командной игре интеллектуальной направленности «Светловские знатоки».
- **Школьная команда** – **участник** (сертификат) Регионального фестиваля школьных служб медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области.
- **Школьный спортивный клуб «Олимп»** - **участник** регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году номинация «Звезды школьного спорта».
- **Забара Д.**, 8б класс, - **2 место** в номинации «Изобразительное искусство» Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».
- **Военно-патриотический клуб «БАРС»** - **лауреат 3 степени** Областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия», номинация «Социальный видеоролик».

- *Мелихов Н., Чинч Д.*, 8а класс, - **победители** VIII Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в номинации «Видеоролики: один день из жизни местного самоуправления».
- **Команда 10 класса** – лауреат 2 степени муниципального проекта «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде».
- *Астафьева А.*, 6в класс, - **победитель** муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
- *Астафьева А.*, 6в класс, - **призер** регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
- в 2024 году школа проводила **XVIII межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества «Негасимые огни»**. Фестиваль собрал около 200 человек из разных муниципалитетов Калининградской области и Калининграда.
- команды учащихся школы «Квантики», «Рома не придет» "Шестибенки" и команда учителей школы «Гуадеамус» являются участниками и победителями игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг» и «Ворошиловский стрелок»;
- школьные команды по игровым видам спорта, по легкой атлетике, шахматам и шашкам, киберспорту являются победителями и призерами соревнований различных уровней.

#### **Общие выводы:**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение 2023-2024 учебного года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования и вновь принятых педагогов.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.
4. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
5. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
6. Методическая работа школы соответствовала программе развития школы.
7. Проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
8. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивалась в системе.
9. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9 и 11 классов к экзаменам обеспечило прохождение государственной итоговой аттестации учащимися на удовлетворительном уровне.
10. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
11. Задачи, поставленные при определении единой методической темы, соответствовали задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую работу школы. Все учителя ознакомлены с обновленными федеральными стандартами НОО, ООО, СОО 2021 года, ознакомлены с нормативными документами обновленных ФГОС-2021, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС-2021.
12. Тематика педагогических советов и заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить коллектив школы. Активность учителей, их стремление к творчеству можно оценить на высоком уровне.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива продолжают иметь место **недостатки**:

- отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладали традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах (причина: высокая педагогическая нагрузка (32-40 час)).
- не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

**В 2024-2025 учебном году необходимо провести:**

**1. Обновление содержания образования через:**

- совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне НОО, ООО, СОО;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и перехода к обновленным ФГОС.

**3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации



индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

## 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки на 01.07.2024 г. представлен следующим образом:

- Художественная литература: 18 647 экз.
- Учебники: 29 753 экз.
- Методическая литература: 882 экз.
- Журналов и брошюр: 3 205 экз.
- Аудиовизуальные документы: 0 экз.
- Электронные документы: 99 экз.
- Процент обеспеченности бесплатными учебниками: 100%. *Учебников, приобретенных на денежные средства родителей, нет.*

### Информационные ресурсы школы

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – подключена, скорость:
  - 100 Мбит/с – корпус № 1 (ул. Молодежная, д.6);
  - 100 Мбит/с – корпус № 2 (ул. Пионерская, д. 26)
2. Наличие сайта у школы – есть (<http://svetlyschool1.narod.ru> )
3. Наличие медиатеки, медиакabinета, медиалектория – имеется медиатека.

**Основные направления** работы школьной библиотеки, как в предыдущие годы, были представлены:

- библиотечно-информационным обслуживанием обучающихся и педагогов школы, обеспечением их свободного и безопасного доступа к информации;
- формированием фонда документов для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования, работой по сохранности фонда, исключением из фонда ветхих и устаревших документов;
- организацией и проведением мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической позиции обучающихся, развитие их познавательной активности, воспитание культуры общения.

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	25 180	28 076	29 753
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	19 491	19 126	18 647
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	707	882	882
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	10	10	6
Количество компьютеров (библиотека)	7	7	7
Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	69	69	66
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	69	69	66
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	1 294	1 319	1 316

### Работа с фондом

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по формированию фонда школьной библиотеки. Основное внимание было уделено обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся школы. Замена учебников производилась с связи с обновлением Федерального перечня

учебников и в связи с изданием государственных учебников по истории для учащихся 10-11 классов. Осуществлялась подписка на периодические издания.

С 01.06.2023 г. по 31.05.2024 г. в фонд школьной библиотеки поступило **5 659 документов**, в т.ч.:

	Художественная литература, экз./ руб.	Учебники, экз./ руб.	Учебные пособия, методическая литература, экз./ руб.	Периодические издания, экз./ руб.	Электронные пособия экз./ руб.	Всего экз./руб.
1 корпус	17/ 3 045,00	3 568/ 2 229 422,20	420/ 58 560,00	60/ 17 035,58	0	4 065/ 2 308 062,78
2 корпус	3/ 1 300,00	1383/ 903 076,90	180/ 24 651,00	28/ 8 095,70	0	1594/ 937 123,60
<b>ИТОГО</b>	<b>20/ 4 345,00</b>	<b>4 951/ 3 132 499,10</b>	<b>600/ 83 211,00</b>	<b>88/ 25 131,28</b>	0	<b>5 659/ 3 245186,38</b>

Проводилась работа по исключению ветхих и исключенных из ФПУ учебников и других документов из фонда библиотеки. Списано **3 840 экз.** документов, в т.ч.:

	Художественная литература экз./ руб.	Учебники экз./ руб.	Учебные пособия, метод. литература экз./ руб.	Всего, экз./ руб.
1 корпус	387/ 3 517,37	3274/ 1 124 365,40	67/ 9 929,00	3 728/ 1 137 811,77
2 корпус	112/ 709,44	0	0	112/ 709,44
<b>ИТОГО:</b>	<b>499/ 4 226,81</b>	<b>3274 1 124 365,40</b>	<b>67/ 9 929,00</b>	<b>3 840/ 1 138 521,21</b>

Обеспеченность учащихся учебниками в текущем учебном году составила 100%.

В течение учебного года проводилась работа по сохранности фонда документов, которая включала ремонт учебников, художественной литературы, журналов, расстановку и обеспыливание книжного фонда; беседы «Давайте беречь учебники».

В течение учебного года оказывалась помощь учащимся и преподавателям в подборе материалов к урокам, проектам, внеклассным мероприятиям, конкурсам и фестивалям, созданию презентаций.

### Работа с читателями

С 01.06.2023 г. по 31.05.2024 г. число читателей составило **1388** человека, в т. ч. 1-й корпус – 933 читателей, из них - 37 педагогов; 2-й корпус - 455 читателя, из них - 19 педагогов. Число книговыдач составило 4390 экз., в т.ч. 1-й корпус – 3013 экз.; 2-й корпус – 1377; число посещений - 7518, в т.ч. 1-й корпус – 5759; 2-й корпус – 1759.

Деятельность школьной библиотека является важной составляющей реализации Программы воспитания школы. Школьная библиотека - активный участник педагогического и воспитательного процессов, происходящих в образовательной организации.

Так, библиотека, как и в предыдущие годы, активно принимала участие в мероприятиях по воспитанию патриотизма и исторической памяти обучающихся.

Ученики 4-х классов приняли участие в уроке Памяти «Девочка из блокадного Ленинграда» в рамках акции «Читаем о блокаде» и Единого дня чтения, посвященного дню рождения Т. Савичевой. Ученики 8а, 8б, 8в классов вместе с педагогом-библиотекарем Т.А. Савуляк провели акцию "Блокадный хлеб". Восьмиклассники рассказали участникам акции о "Блокадной ласточке" - символе непокоренного Ленинграда.

2 февраля 2024 г., в день 81-ой годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, ученики нашей школы присоединились к VII Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», в ходе которой библиотекари Савуляк Т.А. и Бакина Л.А.

провели беседы о Сталинградской битве, а также прочитали рассказы, посвященные этому сражению, его героям.

В ноябре 2023 г. в школе была организована выставка «Гордость России: самые известные выпускники Царскосельского лицея» в рамках сотрудничества школы с Калининградской областной научной библиотекой. Эта выставка – проект КОИБ и Всероссийского музея А.С. Пушкина, региональный центр которого работает на базе библиотеки с 2022 г. Выставка «Гордость России: самые известные выпускники Царскосельского лицея» ярко и образно представила историю создания Императорского царскосельского лицея, его основателей, педагогов и наставников, лицеиста Пушкина и его ближайших друзей: И. Пущина, А. Дельвига, В. Кюхельбекера и тех лицеистов, которые составили «...союз! Он, как душа, неразделим и вечен - Неколебим, свободен и беспечен, Срастался он под сенью дружных муз...». Экскурсоводами на выставке стали учащиеся 9а класса А. Рыбина, Е. Попова, М. Евдокимова, ученики 8б класса Е. Серебрякова, Т. Вигинская, А. Сафронова, О. Зазуля, И. Волокитин. Они вместе с педагогом-библиотекарем Т.А. Савуляк и учителем русского языка и литературы Е.Н. Ершовой рассказали ученикам 6-8 классов об удивительном братстве первого - «золотого» - выпуска Лицея.

Формированию привычки к чтению, развитию эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширению читательского кругозора детей и подростков способствует участие школьников во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». 28 февраля 2023 г. состоялся школьный этап конкурса, в котором приняли участие 26 учеников 5-9 классов. Это ребята, ставшие победителями класных этапов конкурса, в которых участвовало 95 учеников. Победителями школьного этапа чтецов «Живая классика» - 2024 стали: Д. Штык (5а кл.); А. Астафьева (6в кл.); А. Кожанов (8б кл.). Они представили школу на муниципальном этапе конкурса. А. Астафьева – одна из победителей муниципального этапа - представила школу и наш город на региональном этапе конкурса и вошла в число лауреатов Конкурса.

По традиции ученики школы принимают активное участие в Областном фестивале творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово». 12 учеников представляли школу на муниципальном этапе.

Учащиеся школы приняли участие также в Открытом городском конкурсе чтецов «Героям посвящаем...». Конкурс проводится второй раз по инициативе Совета ветеранов округа и приурочен ко Дню героев Отечества. Нашу школу достойно представили на конкурсе наши ученики: В. Кртян (5а кл.), А. Бердашкевич (6д кл.), М. Фураев (9к кл.), которые награждены Дипломами за участие в конкурсе. Специальными призами члена жюри конкурса - поэта Натальи Наймушиной награждены Ф. Хардинов (2д кл.) и А. Акимов (6д кл.). Специальный приз жюри газеты Светловские вести» и.о. главного редактора газеты М. Канцеров вручила И. Волокитину (8б кл.). П. Пепякина заняла III место в старшей возрастной группе. В младшей возрастной группе II места удостоен Ч. Жаргалов (2б кл.), а победителем стал С. Вертинский - ученик 1в класса.

В нашей школе стало уже доброй традицией в рамках Международного дня книгодарения и акции «Дарите книги с любовью» проводить творческие встречи с калининградскими писателями. 13 февраля 2024 г. в гости к второклассникам приехала Дарья Михайлова, автор стихов и сказок. Дарья Александровна не только прочитала ребятам веселые и добрые стихи, сопроводив их чудесными иллюстрациями. Ребята активно и с интересом включились в придумывание новых слов, отгадывание характеров персонажей. В завершении встречи Дарья Александровна подарила школьной библиотеке новые литературно-художественные журналы «Мурр+», в которых опубликованы и ее произведения.

Экологическому просвещению школьников содействовали экологический час «Покормите птиц зимой», беседа-игра «Синичкин день», посвящённая Дню синички. Стало уже традицией участие школы в акции «БУМБАТЛ». 17 ноября 2023 года были подведены итоги этого Всероссийского мероприятия, которое проводится во всех регионах страны. Наша школа, собравшая 3,2 тонны макулатуры, удостоена Благодарности Министерства природных ресурсов Калининградской области за активное участие в акции.

12 апреля 2024 г. ученицы школы: В. Беляева (6г кл.), А. Дроворуб и А. Зазуля (6в кл.) вместе с педагогами Т.А. Савуляк и И.Н. Зазуля приняли участие в экобаттле, организованном

Калининградским детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма. Наши участники присоединились к кампании по отдельному сбору отходов и привезли для переработки пластиковые крышечки, которые собирают ученики нашей школы.

Развитию познавательной активности обучающихся способствовало участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Шестиклассники школы приняли активное участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности. Впервые в прошедшем учебном году были организованы планшетные фотовыставки Центрального банка Российской Федерации. Это стало возможным благодаря взаимодействию школы с Отделением по Калининградской области Северо-Западного главного управления ЦБ РФ. Так, была представлена экспозиция «Время и деньги», рассказывающая об основных этапах развития и становления денежной системы российского государства. Большой интерес у учеников вызвала фотовыставка «Истории Победы» с изображением памятных монет, выпущенных Банком России с 1965 года по настоящее время и посвящённых героям и подвигам Великой Отечественной войны. Выставка была организована в «Точке роста» школы. Не менее интересной стала для учащихся и фотовыставка памятных монет банка России «Драгоценный мир живой природы». Эта выставка познакомила учеников нашей школы с изображениями памятных монет, посвящённых уникальным представителям фауны, занесенным в «Красную книгу».

Всего с 01.06.2023 г. по 31.05.2024 г. проведено **111** мероприятий (101 организовано и проведено в 1-м корпусе, 10 – во 2-м – корпусе), число посещений которых составило 2753 человека (1-й корпус – 1994; 2-й корпус – 759).

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на странице школы ВКонтакте.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	участники	Кто проводил
1.	июнь 2023 г.	Станционная игра «Наше богатство – наш язык». Станция «Пушкинская»	пришкольный лагерь, 110 чел.	Савуляк Т.А.
		Игра-путешествие «Моя родная страна», посвященная Дню России. Локация «Памятник «Адмирал Нахимов»	пришкольный лагерь, 24 чел.	Савуляк Т.А.
		Станция «Создавай и вдохновляй» в рамках игры-путешествия «Будь в движении», посвященной РДДМ «Движение первых»	пришкольный лагерь, 112 чел.	Савуляк Т.А.
		Акция «Акция «Памяти павших героев будьте достойны» у памятного знака З. Космодемьянской	6-9 кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
2.	сентябрь 2023 г.	Чтение с остановками. Ю. Иванова «Хочу как ты»	2г кл, 30 чел.	Савуляк Т.А.
		Библиотечный урок «Будьте грамотными», посвященный Международному дню грамотности	5в кл., 23 чел. 4а кл., 28 чел.	Савуляк Т.А. Савуляк Т.А.
3.	октябрь 2023 г.	«Знакомьтесь, школьная библиотека!» - литературно-театральное представление (Праздник первоклассников «С книгой подружись»)	1а кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
			1в кл., 22 чел.	Савуляк Т.А.
			1б» кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
			1г кл., 21 чел.	Савуляк Т.А.
			1д кл., 22 чел.	Бакина Л.А.
		Знакомство с библиотекой	1е кл., 20 чел.	Бакина Л.А.
		«Читаем вслух» в рамках акции, посвященной Международному дню школьных библиотек (В. Тумина «Брошка», «Мурзилка», 2023, №10)	3б кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
		«Читаем вслух» в рамках акции, посвященной Международному дню школьных библиотек (Ю. Иванова «Хочу как ты!»)	2б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
«Загадки из осенней корзинки» - час загадок и затей	2-х кл., 218 чел.	Савуляк Т.А.		
Онлайн-урок "Древние деньги" в рамках проекта «Онлайн занятия по финансовой грамотности»	7в кл., 20 чел.	Савуляк Т.А.		
4.	ноябрь 2023 г.	«Осенняя мозаика» - стихи, игры и загадки об осени.	пришкольный лагерь, 49 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа-игра «Сказка – ложь, да в ней намёк»	пришкольный лагерь, 40 чел.	Бакина Л.А.
		Беседа-игра «Синичкин день», посвящённая дню синички	2в и 2г кл., 30 чел.	Савуляк Т.А.

		Показ художественного фильма «Звезды мне укажут путь» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»	76 кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
		День открытых дверей «Живой классики»	56 кл., 22 чел.	Савуляк Т.А.
		День открытых дверей «Живой классики» с участием В. Блох, победительницы муниципальных этапов конкурса.	5г кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	6а,6в, 6г кл., 72 чел.	Савуляк Т.А.
		«И оживает сказка» - театральная постановка сказки «Теремок» («Театральные ступеньки» - педагог Н.В. Жуганова)	2б кл., 22 чел. 1а кл., 20 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа - экскурсия «Гордость России: выдающиеся выпускники Царскосельского лицея» совм. с учащимися 9а кл. А. Рыбиной, М. Евдокимовой, Е. Поповой	6а кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
		Участие в Фестивале «Билет в будущее»	8а, 8 б, 8в кл., 10 чел.	Савуляк Т.А.
5.	декабрь 2023 г.	Беседа - экскурсия «Гордость России: выдающиеся выпускники Царскосельского лицея» совм. с уч. 8б кл.Т. Вигинской, И. Волокитным, Е. Серебряковой, А. Сафроновой, О. Зазулей.	8б кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа - экскурсия «Гордость России: выдающиеся выпускники Царскосельского лицея»	8в кл., 16 чел.	Савуляк Т.А.
			6в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа-экскурсия «Герои специальной военной операции»	8б кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа-презентация «Стань участником «Живой классики»	5в кл., 21 чел.	Савуляк Т.А.
		Музейный урок «Герои нашего времени» с участием активистов музейного формирования О. Зазули, А. Винничук.	4в кл., 30 чел.	Савуляк Т.А.
		«Читаем новогодние истории и играем»: Т. Михеева «Елочная история»	2б кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
		«Читаем новогодние истории и играем»: О. Фадеева «Снежный шар»	1а кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
			1в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
6.	январь 2024 г.	Экологический час «Покормите птиц зимой»	3а кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа- экскурсия «Время и деньги»	5б кл., 21 чел.	Савуляк Т.А.
			5г кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
			5а кл., 16 чел.	Савуляк Т.А.
		Урок памяти «Девочка из блокадного Ленинграда» в рамках акции «Читаем о блокаде» и Единого дня чтения, посвященного дню рождения Т. Савичевой	4б кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
			4в кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
		Акции «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»	4а кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
			5- 9 кл., 75 чел.	Савуляк Т.А.
7.	февраль 2024 г.	Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»: – Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Данко»	4а, 4б, 4в кл., 74 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа, чтение и обсуждение рассказов о Сталинградской битве	5д, 5е, 6д, 6е, 7г, 7д, 8г, 8д, 162 чел.	Бакина Л.А.
		Беседа- экскурсия «Время и деньги»	4в кл., 18 чел.	Савуляк Т.А.
		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5а кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
			8б кл., 28 чел.	Савуляк Т.А. Ершова Е.Н.
			7б кл., 23 чел.	Савуляк Т.А. Ершова Е.Н.
			5в кл., 23чел.	Савуляк Т.А.
		Творческая встреча с калининградской писательницей Д.А. Михайловой «Стихи и сказки вокруг нас», посвященная Международному дню книгодарения	2а, 2б, 2в, 2г кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 8в, 9б кл., 202 чел.,	Савуляк Т.А. Ильина И.А. Гарина М.А. Воробьева И.Н.

		Обзор журнала «Мир техники для детей» «Боевое оружие»	5-е кл., 25 чел.	Бакина Л.А.
		Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5- 9 кл.,30 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа- экскурсия «Истории Победы»	2д, 2е, 4г, 4д кл., 83 чел.	Бакина Л.А.
8.	март 2024 г.	Беседа- экскурсия «Истории Победы»,	3д, 3е, 5д, 5е, 6а, 6е кл., 117 чел.	Бакина Л.А.
		Беседа - обзор «Каникулы с книгой»	3б кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
		Киноурок «Судьба человека»	8б, 8в кл., 18 чел.	Савуляк Т.А. Ершова Е.Н.
9.	апрель 2024 г.	Беседа-игра «Да здравствуют книги», посвященная Международному дню детской книги	3а кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа-экскурсия «Драгоценный мир живой природы»	4б, 5а кл., 32 чел.	Савуляк Т.А.
		«Чтение с остановками» Ю. Иванова «Хочу как ты»	1в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа-экскурсия «Восточно-Прусская операция», посвященная 79-й годовщине Кенигсберга	5в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
		«Уроки Чернобыля» - встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС Н.А. Зубановым	8б, 8в кл., 45 чел.	Савуляк Т.А.
10.	май 2024 г.	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Беседа, чтение и обсуждение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки»	2а, 2б, 2в, 2г кл., 103 чел.	Савуляк Т.А.
		XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Беседа, чтение и обсуждение рассказа Л. Кассиля «Рассказ об отсутствующем»	7б, 7в кл., 45 чел.	
		XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Пять и десять»	3б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
		XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Беседа, чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «В старом танке»	5а, 5б кл., 44 чел.	
		XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Беседа, чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «В старом танке»	5д, 5е, 6д, 6е, 7г, 7д, 7г, 8г, 9к кл., 280 чел.	Бакина Л.А.
		«Читаем и играем» Ю. Иванова «Хочу как ты»	1б кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа-игра «Мурзилке – 100 лет»	1б кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.

В течение учебного были организованы книжные, книжно-иллюстративные выставки, выставок-презентации, стендовые выставки, оформлялся информационный стенда во 2-м корпусе школы.

1.	июнь 2023 г.	Книжно-иллюстративная выставка «Герои пушкинских творений», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1-4 кл.	Савуляк Т.А.
2.	сентябрь 2023 г.	Книжная выставка + презентация «Имя героя – Зоя», посвященная 100-летию со дня рождения З.А. Космодемьянской	5-9 кл.	Савуляк Т.А.
3.	октябрь 2023 г.	Книжная выставка «Открывай мир вместе с книгой»	1-4 кл.	Савуляк Т.А.
		Книжно-предметная выставка «И учись летать высоко и смело...», посвященная 85-летию В.П. Крапивина	5-9 кл.	Савуляк Т.А.
		Книжно-иллюстративная выставка « Мы празднуем лица день заветный...»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
4.	ноябрь 2023 г.	Планшетная выставка «Гордость России: выдающиеся выпускники Царскосельского лицея» в рамках сотрудничества с КОНБ	5-11 кл.	Савуляк Т.А.

		Книжная выставка «Живая классика»: читаем вместе»	5-11 кл.	Савуляк Т.А.
5.	декабрь 2023 г.	Книжная выставка + презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященная Дню Неизвестного солдата	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
		Стендовая выставка «Герои специальной военной операции»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
		Выставка-информация «Куда пойти учиться?»: учебные заведения Калининградской области приглашают	8-11 кл.	Савуляк Т.А.
		Книжная выставка «С Новым годом»	1-4 кл.	Савуляк Т.А.
		Книжная выставка: «Живая классика: читаем вместе»	5-11 кл.	Савуляк Т.А.
6.	январь 2024 г.	Книжная выставка «Школьные истории: веселые и не очень...»	3-5 кл.	Савуляк Т.А.
		Планшетная выставка «Время и деньги» в рамках сотрудничества с Отделением по Калининградской области Северо-Западного главного управления ЦБ РФ	5-11 кл.	Савуляк Т.А.
		Книжная выставка «Всадник, скачущий впереди», посвященная 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара	2- 5 кл.	Савуляк Т.А.
		Книжно - иллюстративная выставка + презентация «Будем помнить подвиг Ленинграда», посвященная 80 – й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
		Презентация + книжная выставка «Сталинградская победа», посвященная 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
7.	февраль 2024 г.	Книжная выставка + презентация «День Российской Науки»	5- 11 кл.	Савуляк Т.А.
		Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина «И вот оглашены условия дуэли...»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
		Книжная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню защитника Отечества	5- 11 кл.	Савуляк Т.А.
		Планшетная выставка «Истории Победы» в рамках сотрудничества с Отделением по Калининградской области Северо-Западного главного управления ЦБ РФ	все группы пользователей	Савуляк Т.А., Бакина Л.А.
		Стендовая выставка «Герои специальной военной операции», посвященная Дню защитника Отечества	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
		Книжно-иллюстративная выставка «Весёлый месяц март»	1-4 кл.	Савуляк Т.А.
		Книжная выставка «На каникулы – с книгой»	2- 4 кл.	Савуляк Т.А.
8.	март 2024 г.	Презентация + книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе», посвященная 9-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
		Планшетная выставка «Драгоценный мир живой природы» в рамках сотрудничества с Отделением по Калининградской области Северо-Западного главного управления ЦБ РФ	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
		Презентация + книжная выставка «4 дня штурма!», посвященная 79-й годовщине штурма Кёнигсберга	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
9.	апрель 2024 г.	Стендовая выставка «Восточно-Прусская операция», посвященная 79-й годовщине штурма Кёнигсберга	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
		Книжная выставка + презентация «Мы первые», посвященные Дню космонавтики	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
		Стендовая выставка «Русский Кант», посвященная 300-летию со дня рождения философа (Калининградский областной историко-художественный музей)	8-11 кл., педагоги	Савуляк Т.А.
		Книжная выставка «Бессметный книжный полк»	5- 11 кл.	Савуляк Т.А.
10.	май 2024 г.	Книжная выставка «Возьми книгу в лето»	4-7 кл.	Савуляк Т.А.
11.	в течение уч. года	Оформление стенда к праздникам и памятным датам	все группы пользователей	Бакина Л.А.

## 7. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с *основной образовательной программой*, разрабатываемой и реализуемой в школе самостоятельно. *Основная образовательная программа* определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- основной общеобразовательной программе начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основной общеобразовательной программе основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- основной общеобразовательной программе среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;
- дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, интеллектуально-познавательная, эколого-биологическая, научно-техническая.

Содержание образования МБОУ СОШ №1 распределено по уровням образования следующим образом:

**1) Уровень начального общего образования** рассчитан на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

*Задачами начального общего образования* являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками универсальной учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни на основе личностно-деятельностного подхода к обучению. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; 5-дневная учебная неделя; организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4-х уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. Режим работы во 2-4 – по 5-дневной учебной неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-ом классе – не более 1 часа, во 2-м классе – до 1,5 часов, в 3-4-м классах – до 2 часов.

**2) Уровень основного общего образования** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

*Задачей основного общего образования* является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и



способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 5-9 классах. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – по 5-дневной учебной неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6-м классах – до 2,5 часов, в 7-8 м классах – до 3 часов, в 9-м классе – до 4 часов.

3) **Уровень среднего общего образования** ориентирован на 2-годичный нормативный срок освоения образовательных программ.

*Задачами среднего общего образования* являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – по 5-дневной рабочей неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м классах – до 4 часов.

Учебный план представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, профильными общеобразовательными учебными предметами (математика, информатика в 10-11 классах), обязательными элективными курсами и элективными курсами по выбору учащихся.

Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и строится на педагогически обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов обучения и воспитания.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Прием в школу проводится в соответствии с Положением о порядке приема учащихся на разные ступени обучения в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1.

В школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении, организуется освоение основной образовательной программы на дому. Организация образовательного процесса при освоении основной образовательной программы регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Основная форма освоения образовательных программ в МБОУ СОШ № 1 – очная. По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 1 могут осваиваться в форме семейного образования, самообразования и экстерната. Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется учителями по следующей системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и проводится на учебных занятиях. Знания, умения и навыки обучающихся 2-9 классов оцениваются

по итогам четвертей и учебного года, обучающихся 10-11 классов – по итогам полугодий и учебного года. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется на основании текущих.

Во 2-4-х, 5-8-х, 10-х, 11-х (первое полугодие) классах проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме годовых контрольных работ, устных и письменных работ, тестирования, защиты проектов.

Промежуточная аттестация проводится в следующих целях:

- определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости;
- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися.

Решение о количестве учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, и о форме проведения промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

#### Контингент обучающихся:

<i>показатели</i>	<i>количество обучающихся</i>			
	<i>уровень НОО</i>	<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>	<i>всего ОО</i>
Общее количество обучающихся	594	681	40	1315
Общее количество классов <i>в том числе:</i>	23	28	2	53
общеобразовательных	23	28	0	51
профильных (социально-экономический, универсальный)	0	0	2	2
с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	25,83	24,50	20,00	24,91

#### Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

<b>Профиль</b>	<i>уровень НОО</i>	<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д	5а, 5б, 5в, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9д, 9е, 9к	-
Социально-экономический	-	-	10а
Физико-математический	-	-	-
Химико-биологический	-	-	-
Другие профили (универсальный)	-	-	11а
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-

### Организация урочной деятельности:

Параметры	уровень НОО		уровень ООО	уровень СОО
	1 класс	2-4 класс		
продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
продолжительность уроков (мин.)	35-40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
продолжительность перерывов (мин.):				
– минимальная	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
– максимальная	1 час	20 мин.	20 мин.	20 мин.
периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть полугодие год	четверть полугодие год	четверть полугодие год	четверть полугодие год

### Организация внеурочной работы:

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	30	65	22	30	65	22	30	65	22
Количество кружков, секций, других форм организации внеурочной работы	30	44	15	30	44	15	30	44	15
Доля учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Соблюдение комплексной безопасности образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году обеспечение комплексной безопасности обучающихся и персонала в МБОУ СОШ № 1 ставило целью формирование благоприятной для работы, учебы и жизнедеятельности среды и предусматривало комплекс действий, предпринимаемых администрацией совместно с различными муниципальными службами и органами местного самоуправления по:

- обеспечению антитеррористической защищенности;
- охране труда и технике безопасности;
- обеспечению электробезопасности;

- обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
- обеспечению пожарной безопасности;
- профилактике правонарушений и преступлений;
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактике вредных привычек;
- организации мероприятий по ГО И ЧС;
- психологической безопасности обучающихся.

Работа по обеспечению необходимых условий труда и обучения осуществлялась через планирование работы по охране труда, проведение текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы школы, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

### **Повышение качества и уровня санитарно-гигиенических условий образовательного процесса:**

<i>год</i>	<i>Мероприятия по улучшению санитарно-гигиенических условий образовательного процесса</i>	<i>Сумма затраченных средств в рублях</i>
2022	Капитальный ремонт кабинетов	1 390 000,00
	Капитальный ремонт спортзала	8 133 234,52
	Капитальный ремонт лестничных маршей	2 039 963,70
	Ремонт ограждения	393 287,87
	Ремонт пожарной сигнализации	225 631,00
	Благоустройство территории	2 750 000,00
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14 706 486,09</b>
2023	Установка системы контроля удаленного доступа (СКУД) на калитки	400 000,00
		<b>ВСЕГО:</b>
2024	Благоустройство территории	3 000 000
		<b>ВСЕГО:</b>

### **Средства, затраченные на комплексную безопасность школы за последние три года:**

<b>вопросы</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да	да
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется	имеется	имеется
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	<b>957 025,36 рублей:</b>	<b>863 130,80 рублей:</b>	<b>1 754 308,63 рублей:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации;</li> <li>– зарядка, поверка огнетушителей</li> <li>– мониторинг пожарной сигнализации</li> <li>– охрана</li> <li>– дератизация</li> <li>– дезинфекция и промывка системы водоснабжения и канализации</li> <li>– акарицидная обработка территории от клещей</li> </ul>		

	– гидравлические испытания системы отопления;		
	– техническое обслуживание системы видеонаблюдения и СКУД;		
	– техническое обслуживание электросетей;		
	– техническое обследование внутреннего пожарного водопровода;		
	– вывоз ТБО;		
	– утилизация люминесцентных ламп		
	– испытание качества огнезащитной обработки		
	<i>Ремонт здания и помещений на сумму 11 563 198,22 рублей</i>	<i>Ремонт здания и помещений на сумму 0,00 рублей</i>	<i>Ремонт здания и помещений на сумму 0,00 рублей</i>

МБОУ СОШ №1 – это школа со смешанным контингентом обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической поддержке, поэтому педагогический коллектив своей целью считает создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ребенок вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Актуальным для коллектива школы стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

МБОУ СОШ №1 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Много внимания в школе уделялось **оздоровительному лечению и отдыху школьников:**

№№ п/п	Форма летнего отдыха	количество учащихся		
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	284	284	269
2.	малозатратные формы отдыха детей	13	56	9
3.	малозатратные формы отдыха детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	114	38	0
4.	школьная ремонтная бригада	10	35	36

**Сравнительные показатели летней занятости обучающихся МБОУ СОШ № 1 за последние три года:**

Вид летней занятости	Количество детей						Затраченные средства, в рублях					
	2022 г.		2023 г.		2024 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС
пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	284	11	284	38	269	27	2 365 157,36	отдельно не выделяли	2372594,36	отдельно не выделяли	2390955,13	отдельно не выделяли
малозатратные формы отдыха	13	0	132	38	9	0	6 500,00	отдельно не выделяли	5000,00	отдельно не выделяли	4739,4	отдельно не выделяли

ремонтные бригады	10	10	35	35	36	36	оплата производилась из средств Балтийского отделения по содействию занятости ГКУ КО «Центр занятости населения КО» и отдела социальной поддержки населения администрации МО «Светловский городской округ»
-------------------	----	----	----	----	----	----	--

В течение учебного года и летнего периода было проведено 16 учебно-познавательные экскурсии с общим охватом обучающихся 627 человек. В также 2 раза в месяц были проведены велопоходы, в которых приняли участие 568 обучающихся 1-11 классов.

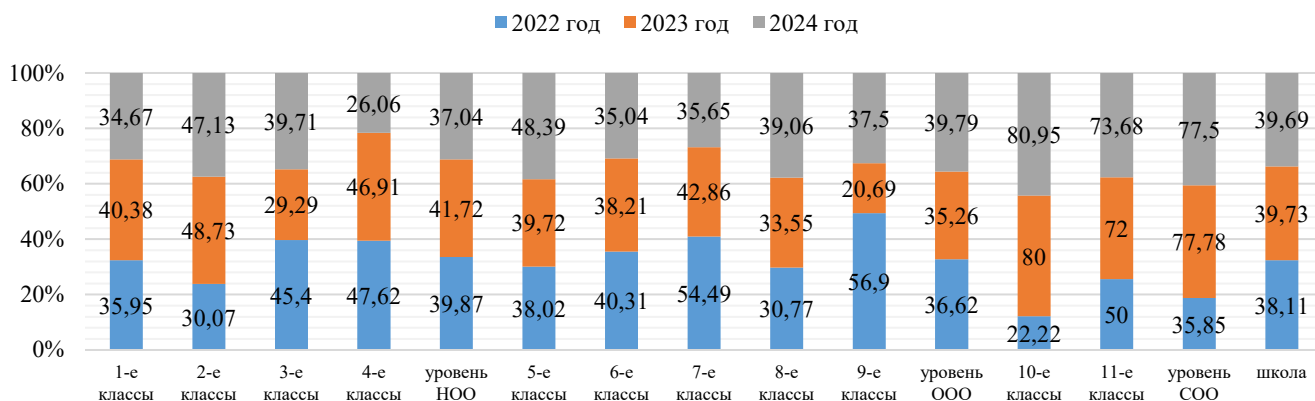
В МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году работали следующие спортивные секции: по настольному теннису, велоклубу «История на двух колесах», мини-футболу, волейболу, строевой подготовке, киберспорту, шахматам, а также военно-патриотический клуб «БАРС».

Учащиеся школы стали активными участниками фестиваля ГТО в Светловском городском округе.

### Доля (%) учащихся, регулярно занимающихся спортом

ГОД	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	уровень НОО	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	уровень ООО	10-е классы	11-е классы	уровень СОО	школа
2022	35,95	30,07	45,40	47,62	39,87	38,02	40,31	54,49	30,77	56,90	36,62	22,22	50,00	35,85	38,11
2023	40,38	48,73	29,29	46,91	41,72	39,72	38,21	42,86	33,55	20,69	35,26	80,00	72,00	77,78	39,73
2024	34,67	47,13	39,71	26,06	37,04	48,39	35,04	35,65	39,06	37,50	39,79	80,95	73,68	77,50	39,69

### Доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом, в динамике за три года, в %



В 2023-2024 учебном году **60** учащихся 1-11 классов (**4,56%** от общего количества учащихся в школе или **11,49%** от количества учащихся, регулярно занимающихся спортом) имели спортивные разряды по легкой атлетике, футболу, вольной борьбе, спортивному ориентированию, плаванию, академической гребле, двоеборью, боксу, спортивной гимнастике, спортивной акробатике, скалолазанию. Из них:

- 1-й спортивный разряд - 2 чел.
- 2-й спортивный разряд - 2 чел.
- 3-й спортивный разряд - 4 чел.
- 1-й юношеский разряд - 14 чел.
- 2-й юношеский разряд - 20 чел.
- 3-й юношеский разряд - 18 чел.

Один ученик 8 класса имеет разряды по двум видам спорта: боксу, легкой атлетике. Одна ученица 9 класса имеет разряды по двум видам спорта: легкой атлетике и спортивной гимнастике.

В 2023-2024 учебном году школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях.

В тесном контакте с работниками Центра государственного санитарно-эпидемиологического контроля по Светловскому и Балтийскому округам отслеживалось санитарно-гигиеническое состояние школы и школьного пищеблока.

1 раз в год сотрудники городской детской поликлиники осуществляли диспансеризацию учащихся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классов.

Регулярно проводились мероприятия по иммунизации детей и сотрудников школы.

Особое внимание уделяется работе школьной столовой. В меню предусмотрено диетическое питание, широкий выбор буфетной продукции. Для приготовления пищи используются продукты, обогащенные йодом. Проводится С-витаминизация третьих блюд, салатов; постоянно в продаже имеются соки.

#### Охват учащихся горячим питанием:

Ступени образования	Количество учащихся / доля в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
на уровне начального общего образования, 1-4 классы	100%	100%	100%
на уровне основного общего образования, 5-9 классы	96,5%	96,58%	96,6%
на уровне среднего общего образования, 10-11 классы	100%	100%	100%

В течение учебного года неоднократно были проведены тренировочные занятия (правила поведения на воде в летний период, правила поведения на замерзших водоемах, правила обращения с плавсредствами, оказание первой помощи утопающим) со всеми учащимися школы сотрудниками Государственной инспекцией маломерных судов.

Медицинское обслуживание учащихся по договору осуществляет Светловская центральная окружная больница. В 2015 году больницей проведено лицензирование деятельности (лицензия ЛО-39-01-0011403, выдана 31.08.2015 г. Министерством здравоохранения Калининградской области).

Медицинские кабинеты школы состоят из двух помещений:

- здание № 1 (ул. Молодежная, б)  
прививочная (S= 16,7 кв. м) и приемная (S=14,6 кв. м.)
- здание № 2 (ул. Пионерская, 2б)  
прививочная (S= 10,0 кв. м) и приемная (S=14,0 кв. м.)

#### Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса:

показатель	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
Количество случаев травматизма	0	2	0	0	0	0	0	0	0

## 8. Содержание и качество подготовки обучающихся в 2023-2024 учебном году

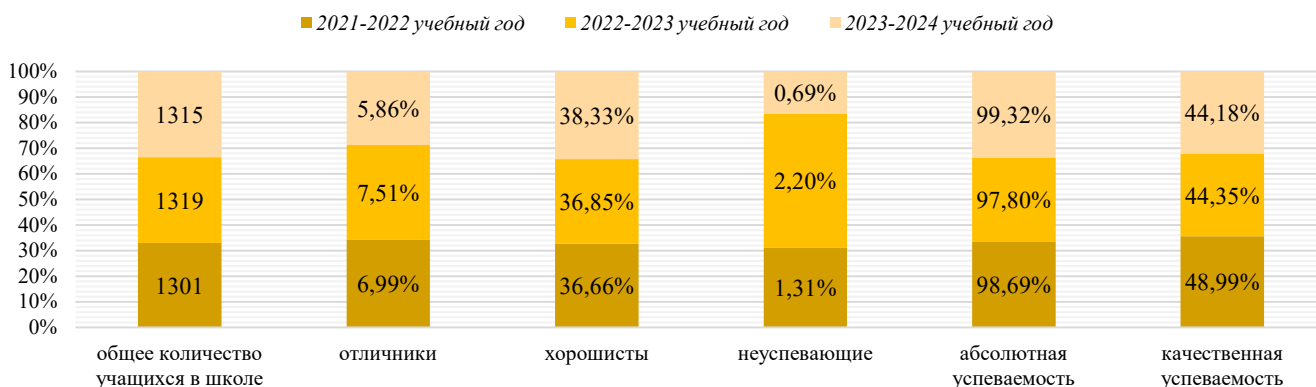
класс	ФИО классного руководителя	всего учащихся в классе	Окончили 2023-2024 учебный год на:						не аттестованы	переведены условно в следующий класс	Оставлены на второй год	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость				
			«5»		«4» и «5»		«2»										
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%									
1а	Тяпина В.Н.	26	<i>безотметочное обучение</i>						0	0	0	100,00	-				
1б	Коренькова О.Н.	27							0	0	0	0	0	0	0	100,00	-
1в	Ворохова Е.П.	27							0	0	0	0	0	0	0	100,00	-
1г	Балашова Н.М.	25							0	0	0	0	0	0	0	100,00	-
1д	Лебедева Т.Ю.	22							0	0	0	0	0	0	0	100,00	-
1е	Карпова Л.Г.	23							0	0	0	0	0	0	0	100,00	-
2а	Евженко И.В.	25	5	20	12	48	0	0	0	0	0	100,00	68,00				
2б	Жуганова Н.В.	26	3	12	15	58	0	0	0	0	0	100,00	69,00				
2в	Гавриленко С.С.	27	2	7	12	44	2	7	0	1	1	93,00	52,00				
2г	Вильде Т.В.	31	4	13	21	68	1	3	0	0	1	97,00	81,00				
2д	Фадеев Т.В.	25	3	12	15	60	1	4	0	0	1	96,00	72,00				
2е	Карпова Л.Г.	23	0	0	7	30	0	0	0	0	0	100,00	30,00				
3а	Ломанова В.С.	27	4	15	17	63	1	4	0	0	1	96,00	78,00				
3б	Анехо А.А.	28	6	21	15	54	0	0	0	0	0	100,00	75,00				
3в	Ракович А.А.	24	0	0	15	63	1	4,	0	0	1	95,84	63,00				
3г	Венчакова Е.С.	24	4	17	7	29	0	0	0	0	0	100,00	46,00				
3д	Василенко С.В.	21	0	0	15	71	0	0	0	0	0	100,00	71,00				
3е	Пауль Е.И.	21	0	0	11	52	0	0	0	0	0	100,00	52,00				
4а	Малова Л.Л.	30	2	7	17	27	0	0	0	0	0	100,00	63,00				
4б	Гордей С.С.	31	1	3	18	58	0	0	0	0	0	100,00	61,00				
4в	Вильде Т.В.	30	4	13	14	47	1	3	0	0	1	97,00	68,00				
4г	Лебедева Т.Ю.	26	1	4	9	35	0	0	0	0	0	100,00	38,00				
4д	Тихонова Г.С.	25	1	4	13	52	0	0	0	0	0	100,00	56,00				
<b>Уровень НОО</b>		<b>594</b>	<b>40</b>	<b>6,73</b>	<b>233</b>	<b>32,23</b>	<b>7</b>	<b>1,52</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>98,83</b>	<b>45,96</b>				
5а	Зуева А.В.	25	5	20	18	72	0	0	0	0	0	100,00	92,00				
5б	Пьяных В.А.	24	1	4	11	46	0	0	0	0	0	100,00	50,00				
5в	Ворохова Е.П.	24	2	8	9	38	0	0	0	0	0	100,00	46,00				
5г	Балашова Н.М.	28	0	0	10	36	0	0	0	0	0	100,00	36,00				
5д	Аронова А.А.	26	1	4	8	31	0	0	0	0	0	100,00	35,00				
5е	Тяпина К.И.	23	2	9	11	48	0	0	0	0	0	100,00	57,00				
6а	Ильина И.А.	26	0	0	10	38	0	0	0	0	0	100,00	38,00				
6б	Гарина М.А.	24	2	8	10	42	0	0	0	0	0	100,00	50,00				
6в	Ящук Е.В.	27	1	4	15	56	0	0	0	0	0	100,00	59,00				
6г	Вагнер В.В.	25	1	4	12	48	0	0	0	0	0	100,00	52,00				
6д	Бадзюх Е.В.	15	1	7	9	60	0	0	0	0	0	100,00	67,00				
6е	Нетесова Н.А.	20	2	10	5	25	0	0	0	0	0	100,00	35,00				
7а	Запорожец Л.Г.	24	0	0	4	17	0	0	0	0	0	100,00	17,00				
7б	Винник И.В.	24	2	8	11	46	0	0	0	0	0	100,00	54,00				
7в	Муминова А.А.	24	0	0	9	38	0	0	0	0	0	100,00	38,00				
7г	Говорун О.Ю.	22	2	9	10	45	0	0	0	0	0	100,00	55,00				
7д	Кариневская И.Л.	21	0	0	6	29	0	0	0	0	0	100,00	29,00				
8а	Костина Т.А.	27	0	0	11	41	0	0	0	0	0	100,00	41,00				
8б	Ершова Е.Н.	29	1	3	20	69	0	0	0	0	0	100,00	72,00				
8в	Савуляк Т.А.	27	0	0	8	30	0	0	0	0	0	100,00	30,00				
8г	Керн А.Р.	25	0	0	12	48	0	0	0	0	0	96,00	48,00				
8д	Марченко П.А.	20	0	0	3	15	1	5	0	0	1	95,00	15,00				
9а	Гизатулина Д.Р.	26	3	12	7	27	0	0	0	0	0	100,00	38,00				
9б	Капитонов В.О.	25	0	0	2	8	0	0	0	0	0	100,00	8,00				
9в	Луговская Л.Ю.	30	1	3	10	33	0	0	0	0	0	100,00	37,00				
9д	Молоденкова А.И.	30	2	7	10	33	0	0	0	0	0	100,00	40,00				



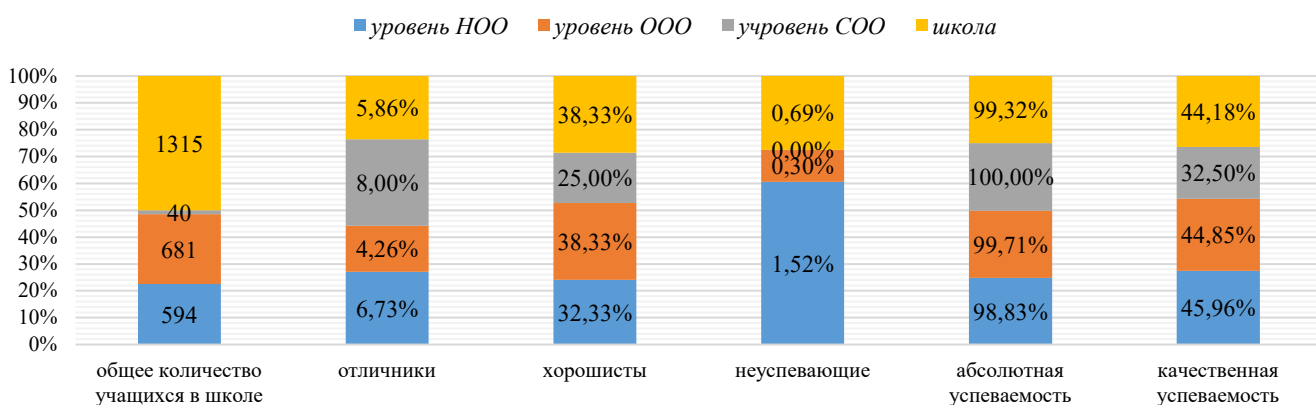
9е	Мамченко Т.А.	24	0	0	6	25	0	0	0	0	0	100,00	25,00
9К	Зазуля И.Н.	16	0	0	6	38	0	0	0	0	0	100,00	38,00
<b>Уровень ООО</b>		<b>681</b>	<b>24</b>	<b>4,26</b>	<b>261</b>	<b>38,33</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99,71</b>	<b>44,85</b>
10а	Гагунов С.А.	21	2	6	4	19	0	0	0	0	0	100,00	29,00
11а	Рудович Г.М.	19	3	16	6	32	0	0	0	0	0	100,00	47,00
<b>Уровень СОО</b>		<b>40</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>32,50</b>
<b>школа</b>		<b>1315</b>	<b>77</b>	<b>5,86</b>	<b>504</b>	<b>38,33</b>	<b>8</b>	<b>0,69</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>99,32</b>	<b>44,18</b>

\*по решению школьного психолого-педагогического консилиума неуспевающие учащиеся уровня НОО направлены на ОПМПК для определения программы обучения.

### Динамика результатов учебного года



### Итоги 2023-2024 учебного года по уровням образования

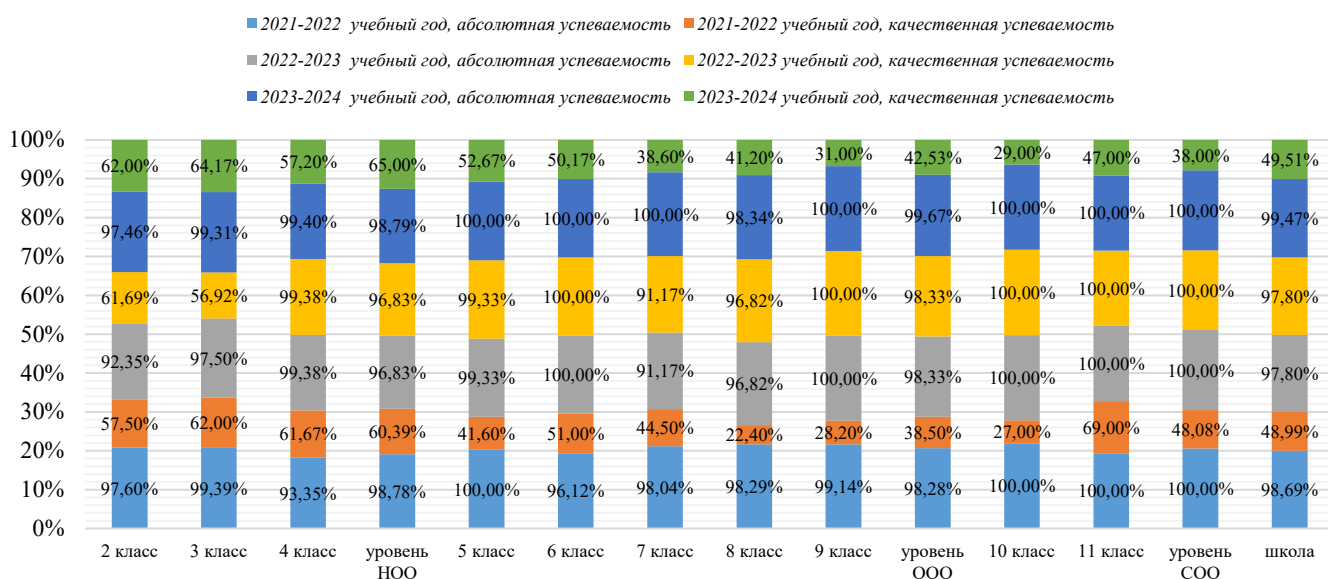


### ▲ Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Уровни образования, классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	153	безотметочное обучение		156	96,55%	безотметочное обучение	150	150	100,00%
2 классы	141	97,60%	57,50%	158	92,35%	61,69%	157	97,46%	63,06%
3 классы	163	99,39%	62,00%	140	97,50%	56,92%	145	99,31%	64,83%
4 классы	153	99,35%	61,67%	162	99,38%	62,32%	142	99,40%	56,34%
<b>итого по уровню НОО</b>	<b>610</b>	<b>98,78%</b>	<b>60,39%</b>	<b>616</b>	<b>96,83%</b>	<b>45,62%</b>	<b>594</b>	<b>98,79%</b>	<b>45,96%</b>
5 классы	121	100,0%	41,60%	141	99,33%	58,42%	155	100,0%	50,32%
6 классы	129	96,12%	51,00%	123	100,00%	45,03%	137	100,0%	49,64%

7 классы	153	98,04%	44,50%	126	91,17%	43,07%	115	100,0%	38,26%
8 классы	120	98,29%	22,40%	152	96,82%	36,05%	128	98,34%	42,97%
9 классы	116	99,14%	28,20%	116	100,00%	22,06%	151	100,0%	31,13%
<b>итого по уровню ОО</b>	<b>639</b>	<b>98,28%</b>	<b>38,50%</b>	<b>658</b>	<b>98,33%</b>	<b>41,95%</b>	<b>681</b>	<b>99,67%</b>	<b>41,85%</b>
10 классы	26	100,0%	27,00%	20	100,00%	70,00%	21	100,0%	28,57%
11 классы	26	100,0%	69,00%	25	100,00%	60,00%	19	100,0%	47,37%
<b>итого по уровню СО</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>	<b>48,08%</b>	<b>45</b>	<b>100,00%</b>	<b>65,00%</b>	<b>40</b>	<b>100,0%</b>	<b>32,50%</b>
<b>итого по школе</b>	<b>1301</b>	<b>98,69%</b>	<b>48,99%</b>	<b>1319</b>	<b>97,80%</b>	<b>44,35%</b>	<b>1315</b>	<b>99,47%</b>	<b>44,18%</b>

### Динамика абсолютной и качественной успеваемости по параллелям и уровням образования за последние три года



### Движение учащихся в течение учебного года:

показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
на начало учебного года	1294	1320	1333
на начало 1 четверти	1294	1320	1333
на начало 2 четверти	1299	1323	1332
на начало 3 четверти	1304	1324	1321
на конец учебного года	1301	1919	1315

### Сохранение контингента выпускников на уровне основного общего образования:

показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
на начало учебного года	115	117	151
на конец учебного года	116	116	152
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	1	0	0

**Сохранение контингента выпускников на уровне среднего общего образования:**

показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
на начало учебного года	27	25	19
на конец учебного года	26	25	19
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	0	0	0

**Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием:**

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	доля от общего количества выпускников
2021-2022	7	6,03%
2022-2023	6	5,17%
2023-2024	5	3,68%
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>4,96%</b>

**Средний балл аттестатов об основном общем образовании:**

класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
9а	4,22	4,14	4,24
9б	4,30	4,10	3,95
9в	3,90	4,24	4,15
9г	4,09	4,29	-
9д	4,12	3,83	4,15
9е	-	-	3,80
9к	-	-	4,01
<b>9-е</b>	<b>4,06</b>	<b>4,12</b>	<b>4,05</b>

**Выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённые медалью «За особые успехи в учении»:**

учебный год	количество выпускников, награжденных медалью I степени (золотой)	количество выпускников, награжденных медалью II степени (серебряной)	доля от общего количества выпускников
2021-2022	2	-	7,69%
2022-2023	0	-	0,00%
2023-2024	3	2	26,32%
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11,34%</b>

**Средний балл аттестатов о среднем общем образовании:**

класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
11а	4,41	4,30	4,44
<b>11-е</b>	<b>4,41</b>	<b>4,30</b>	<b>4,44</b>

**Профессиональная стратификация выпускников уровня среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:**

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности / доля в % от общего числа выпускников
Промышленность	7 / 36,84%

Образование	2 / 10,53%
Наука	0 / 0,00%
Культура	2 / 10,53%
Медицина	2 / 10,53%
Менеджмент, управление	0 / 0,00%
Сфера обслуживания	1 / 5,26%
Военное дело/таможенное дело/МВД	1 / 5,26%
Правоведение, юриспруденция	1 / 5,26%
Экономика	0 / 0,00%
IT-технологии	3 / 15,79

**Количественное соотношение выпускников уровня среднего общего образования, поступивших в ВУЗы:**

показатели	2023-2024 учебный год	
	бюджет	договорная основа
Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	12 / 63,16%	1 / 5,26%
Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов (в т.ч. за рубежом), в % от общего числа выпускников	2 / 10,53%	1 / 5,26%
Количество выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	2 / 10,53%	0 / 0,00%
Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 11 классов	1 / 5,26%	0 / 0,00%
Работают / служба в ВС РФ	0 / 0,00%	0 / 0,00%
Не работают / не учатся	0 / 0,00%	0 / 0,00%

**Соотношение состава (содержания) профиля старшеклассников с профилем обучения, выбранным в вузе, учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования:**

Профили школы	Количество учащихся/ доля в % от общего числа выпускников, выбравших профессию в соответствии с содержанием того профиля обучения, которое было получено в школе
	2023-2024 учебный год
универсальный	16 / 84,21%

**Профессиональная стратификация выпускников уровня основного общего образования в 2023-2024 учебном году:**

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности/ доля в % от общего числа выпускников
продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №1	33 / 21,86%
продолжили обучение в 10 классе других ОО Светловского городского округа	4 / 2,65%
продолжили обучение в 10 классе других ОО Калининградской области и РФ	5 / 3,32%
продолжили обучение в ОО СПО	105 / 69,54%
Курсы при Центре занятости населения	1 / 0,00%
работают	0 / 0,66%
не работают/не учатся	3 / 1,99%

## Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних:

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Численный состав школьников	610	639	52	616	658	45	594	681	40
Количество правонарушений	0	0	0	0	2	0	0	0	0

## 9. Независимая оценка качества образования в МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году

*Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования* выпускников МБОУ СОШ № 1 проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась по двум обязательным экзаменам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащегося в форме ОГЭ и по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 1 работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. В данных документах были определены следующие **направления** деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В рамках реализации плана подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2024 г. были проведены следующие **мероприятия**:

- анализ результатов ОГЭ и ГВЭ – 2023 по всем предметам на заседаниях предметных ШМО, методического и педагогического советов школы;
- родительские собрания;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ОГЭ/ГВЭ в МБОУ СОШ № 1 и школах округа, с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9-х классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ/ГВЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ОГЭ/ГВЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9-х классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ГИА;
- участие в Интернет-тестированиях, проводимых ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМаМ в формате ГВЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных ГВЭ и ОГЭ по материалам Московского института образования (СтатГрад) по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ;
- проведение спецкурсов;

– проведение элективных курсов.

В течение 2023-2024 учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией МБОУ СОШ № 1 в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация внутришкольного контроля прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах;
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации МБОУ СОШ № 1.

В целях повышения качества проведения ОГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации в 2024 г., прошли обучение по программе *повышения квалификации* в объеме не менее 18 часов. Все они успешно сдали итоговое тестирование в апреле-мае 2024 года.

В частности, были подготовлены и в дальнейшем приняли участие в проведении ОГЭ и ГВЭ на ППЭ:

- Организаторы в аудитории – **19** человек,
- Организаторы вне аудитории – **11** человек,
- Руководители ППЭ – **1** человек,
- Члены ГЭК – **1** человек,
- Технические специалисты – **3** человека,
- Общественные наблюдатели – **6** человек.

В составе региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ и ГВЭ работали **5** учителей школы. Это учителя русского языка и литературы, математики, географии и обществознания.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены **151** выпускников 9-х классов. Это составило 100,00% обучающихся 9-х классов, обучавшимся по основным общеобразовательным программам. Из них:

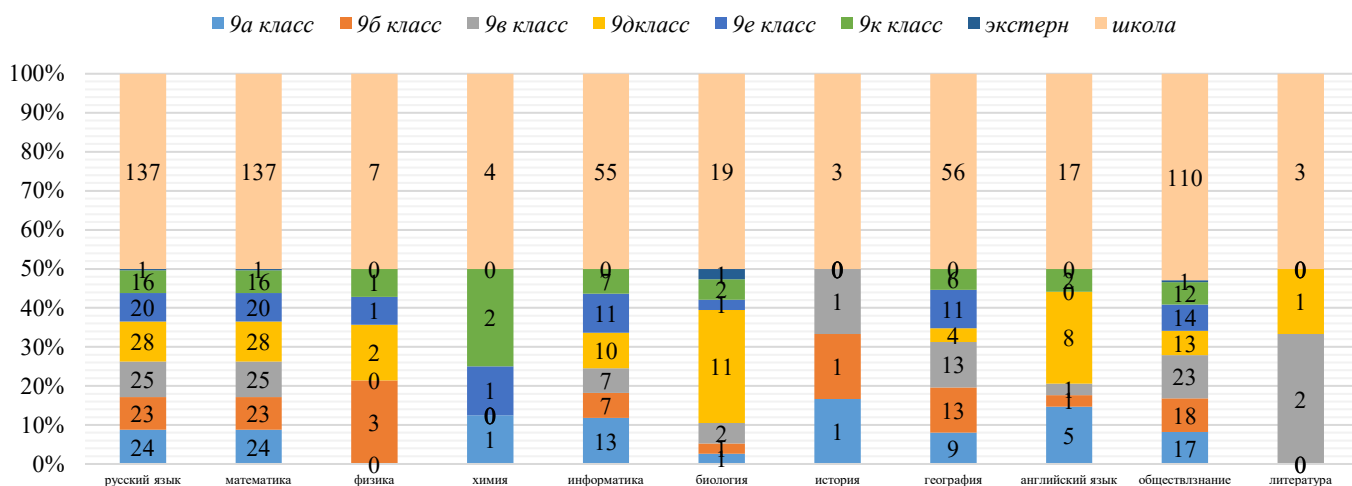
– к ОГЭ – **137 чел.**,

– к ГВЭ – **12 чел.**,

**3** выпускника (2,59%) 9-х классов, обучавшихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, ГИА не проходили.

В ГИА-2024 принимал участие **1 экстерн**, находящийся на семейном обучении.

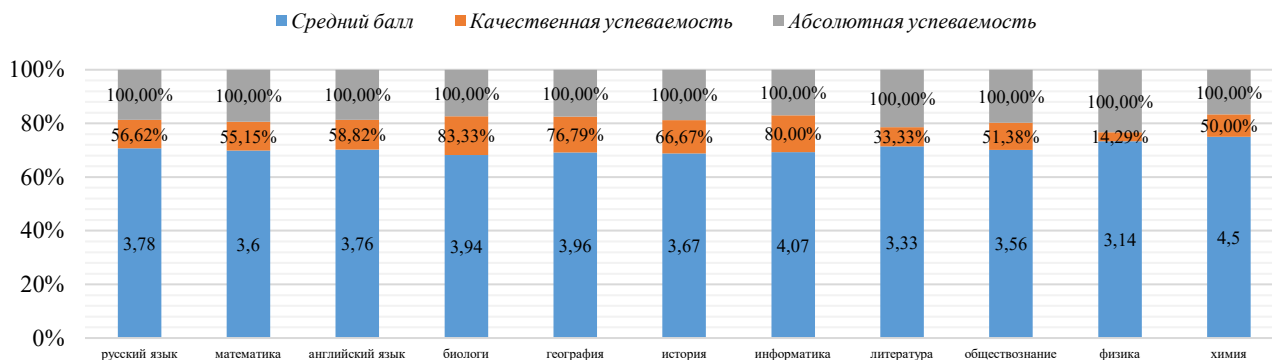
### Количество учащихся 9-х классов, проходивших ГИА-2024 (по предметам)



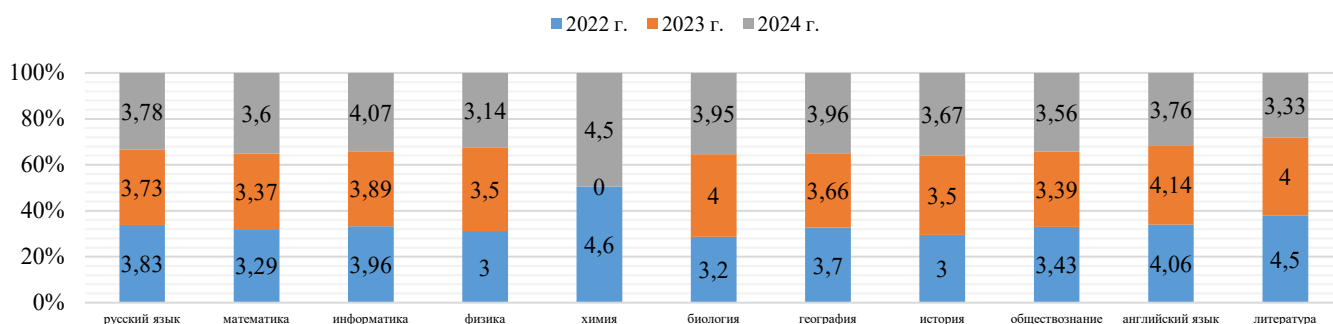
В таблице, представленной ниже, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2024 году (без учета экстерна, т.к. за его подготовку школа ответственности не несет):

показатели	русский язык	математика	английский язык	немецкий язык	биология	география	история	информатика	литература	обществознание	физика	химия
Кол-во участников	136	136	17	0	18	56	3	55	3	109	7	4
«5»	29	7	3	0	2	11	0	15	0	5	0	2
«4»	48	68	7	0	13	32	2	29	1	51	1	2
«3»	59	62	7	0	3	13	1	11	2	53	6	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,78	3,60	3,76	0	3,94	3,96	3,67	4,07	3,33	3,56	3,14	4,50
Качественная успеваемость	56,62 %	55,18 %	58,82 %	0,00	83,33 %	76,79 %	66,67 %	80,00 %	33,33 %	51,38 %	14,29 %	50,00 %
Абсолютная успеваемость	100,0 %	100,0 %	100,0 %	0,00%	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

## Результаты ОГЭ-2024



## Сравнительные результаты ОГЭ за последние три года



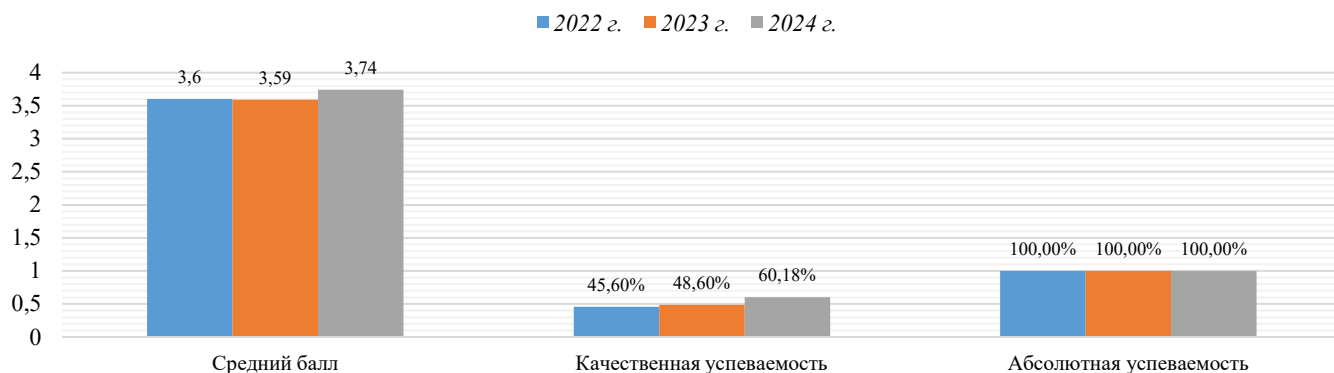
№ п/п	предмет	Min первичный балл	количество учащихся, сдававших ОГЭ	количество, учащихся, преодолевших минимальный порог	набранный минимальный первичный балл	набранный максимальный первичный балл
1.	Русский язык	15	136	136	11	33
2.	Математика	8	136	136	8	27
3.	Информатика	5	55	55	8	19
4.	Физика	11	7	7	14	30
5.	Химия	10	4	4	25	35
6.	Биология	13	19	19	24	42
7.	География	12	56	56	13	30
8.	История	11	3	3	14	27
9.	Обществознание	14	109	109	16	33
10.	Английский язык	29	17	17	37	63
11.	Немецкий язык	29	0	0	0	0
12.	Литература	16	3	3	23	24

В целом на ОГЭ-2024 в МБОУ СОШ № 1 были достигнуты такие обобщенные результаты:

- получено «2» - 0
- получено «3» - 217
- получено «4» - 254
- получено «5» - 74
- средний балл по школе на ОГЭ – 3,74
- качественная успеваемость – 60,18%
- абсолютная успеваемость – 100,00%.

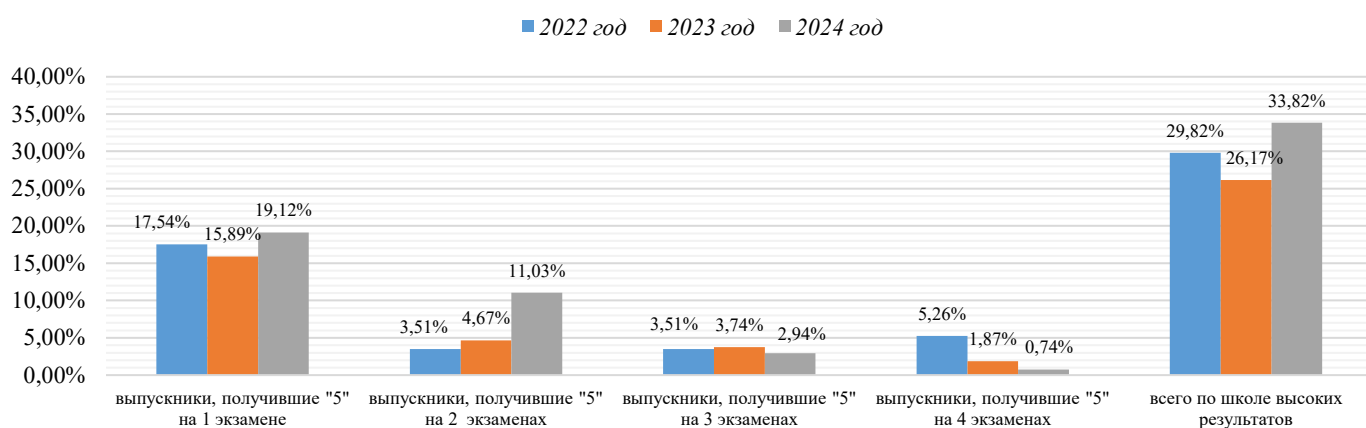


### Обобщенные результаты ГИА за последние три года



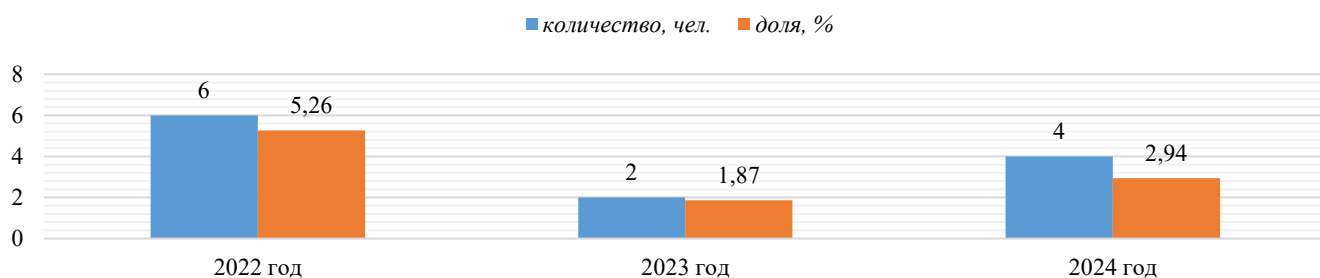
Следующий показатель результатов ОГЭ-2019 – **доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам** (получивших «отлично» по всем (4) сдаваемым предметам – 1 человек (0,74%) против 2 человек (1,87%) в 2022-2023 учебном году и против 6 человек (5,26%) в 2021-2022 учебном году):

### Доля выпускников, показавших на ОГЭ высокие результаты, в сравнении за три года

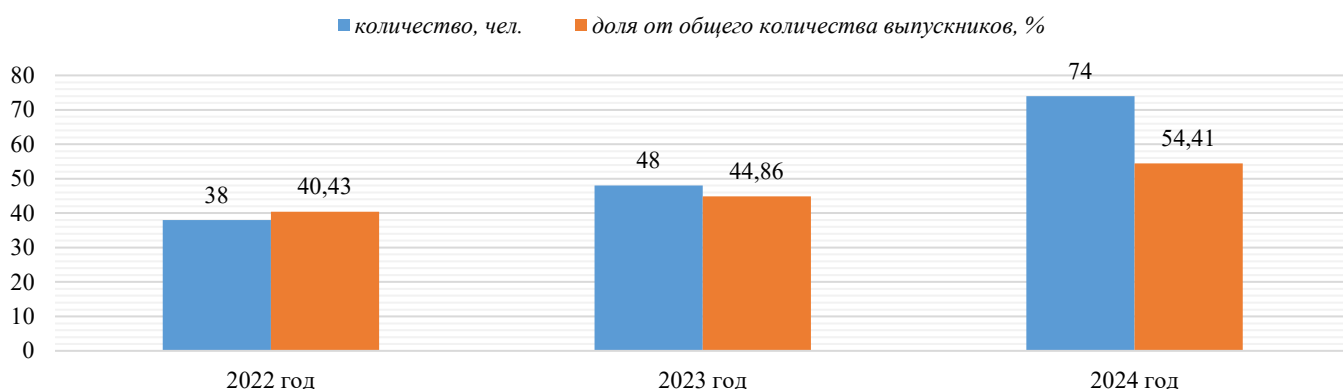


По сравнению с прошлым 2022-2024 учебным годом доля выпускников, получивших на ГИА высокие результаты, увеличилась на 7,65%. При этом необходимо отметить, что за последние три года доля выпускников, показавших высокие результаты на 3-х/4-х экзаменах снижается. Рост высоких результатов наблюдается за счет выпускников, получивших отметку «5» на одном или двух экзаменах.

### Количество и доля выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку и математике в сумме 10 баллов (по пятибалльной шкале) за последние три года

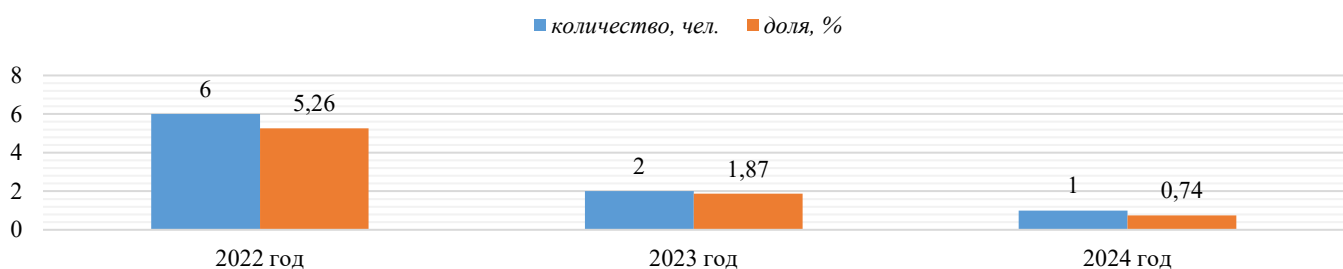


### Количество и доля выпускников, набравших в сумме по трём ОГЭ не менее 12 баллов (при 5-балльной системе оценивания) за последние три года



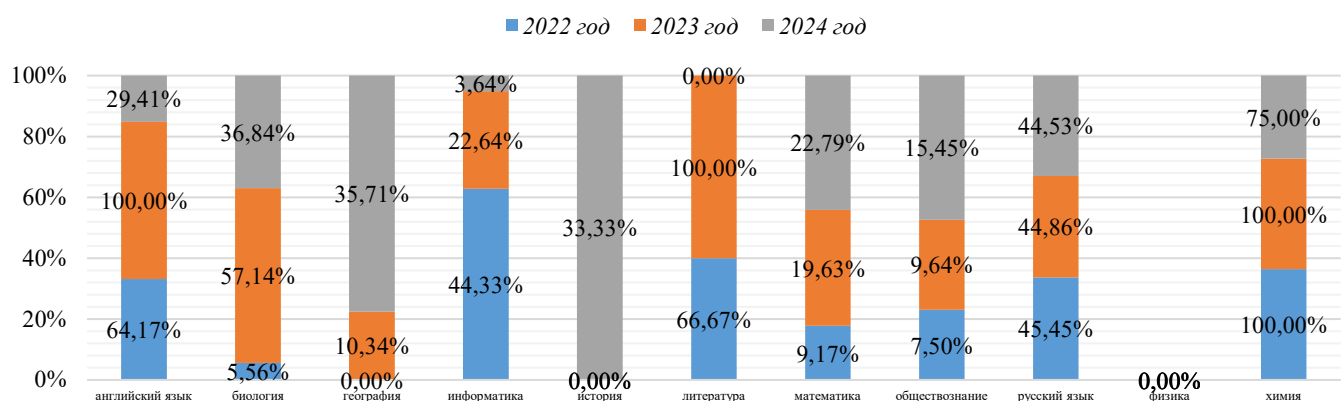
При этом надо отметить, что максимальное количество **20 баллов** по итогам всех экзаменов набрала **одна выпускница** против двух выпускников 2023 года и шести выпускников уровня основного общего образования в 2022 году (в 2021 году – 2 выпускницы), что составляет 0,74% (в 2023 году – 1,87%, в 2022 году – 5,26%) от общего количества выпускников.

### Количество и доля выпускников, набравших максимальное количество 20 баллов в динамике за последние три года



При анализе результатов ОГЭ в МБОУ СОШ № 1 мы также используем такой показатель как **доля выпускников, сдавших предметы не ниже уровня, позволяющего продолжить обучение на старшей ступени в профильных классах.**

### Доля выпускников, сдавших ГИА по предмету, позволяющая продолжить обучение на профильном уровне



В 2024 году областная психолого-медико-педагогическая комиссия **12** выпускникам 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам, рекомендовала прохождение государственной итоговой аттестации в форме **государственного выпускного экзамена (ГВЭ)**. Таким образом, в 2024 году выпускники с ОВЗ прошли ГИА по:

- математике: в форме ГВЭ – 12 человек (100,00%)

- русскому языку: в форме ГВЭ – 12 человек (100,00%).

Ниже представлена динамика сдачи **ГВЭ** по русскому языку и математике за последние три учебных года:

<i>год</i>	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>
2022	4,00	3,20
2023	4,00	4,00
2024	3,75	3,25

По результатам ОГЭ 2024 года МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие положительные тенденции:

- 100% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА сдали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- 100% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, сдали ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 100% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, сдали ГВЭ по обязательным предметам не ниже минимального уровня;
- по всем предметам в результате сдачи ОГЭ 2024 года имеются выпускники, которые сдали ОГЭ на уровне, позволяющем продолжить обучение на уровне среднего общего образования в классе, где данный предмет является профильным;
- 5 выпускников (3,68%) по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования** была проведена в форме единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору.

Выпускники 11 класса, желавшие получить высшее профессиональное образование, в 2024 году сдавали единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, необходимым для поступления в ВУЗы.

В 2024 году ЕГЭ сдавали 19 выпускников, что составило 100% от общего количества одиннадцатиклассников.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации школы.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы МБОУ СОШ № 1. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ.

*Задачами* вышеуказанного плана были:

- Создание условий для успешной подготовки к итоговой аттестации обучающихся, обеспечение исполнения законодательства РФ и Калининградской области в части организации подготовки к проведению ГИА, оценки качества организации и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта;
- Разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
- Отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;

- Разработка методических материалов - инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
- Анализ эффективности организации подготовки учащихся к ЕГЭ;
- Организация и проведение административных диагностических работ в рамках внутришкольного контроля.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие *направления работы* школы:

- организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
- организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
- психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.

По каждому из этих направлений проводилась работа со всеми участниками процесса подготовки к ЕГЭ: педагогическими работниками, учениками и их родителями.

В целях повышения качества проведения ЕГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации в 2024 г., прошли *обучение по программе повышения квалификации* в объеме не менее 18 часов. Все они успешно сдали итоговое тестирование в апреле-мае 2024 года. В частности, были подготовлены и в дальнейшем приняли участие в проведении ЕГЭ на ППЭ:

- организаторы в аудитории – **10** человек,
- организаторы вне аудитории – **5** человек,
- общественные наблюдатели – **6** человека.

В составе региональных предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ работали **3** учителя школы. Это учителя русского языка и литературы Ершова Е.Н. и Рудович Г.М., учитель математики Гордеева О.Н.

В результате проведенной работы в отношении выпускников школы, и в отношении сотрудников школы, которые привлекались к работе в качестве работников ППЭ, ни в МБОУ СОШ № 1, ни в вышестоящие организации не поступало сообщений о нарушении Порядка проведения ЕГЭ со стороны указанных категорий участников ГИА.

За последние три года наблюдается рост участников ЕГЭ по математике (профиль), физике, при этом зафиксировано снижение участников ЕГЭ по математике базового уровня, информатике, химии, обществознанию, истории, литературе и английскому языку. Стабильно высоким остается количество участников по математике (профильный уровень), обществознанию. Это можно объяснить тем, что в школе функционировали классы универсального профиля с многопрофильными группами, в которых расширенно (за счет элективных курсов) изучались русский язык, математика, обществознание, а также данные предметы востребованы при поступлении в ВУЗы. Впервые за несколько лет ГИА в 2024 году будет проходить одна ученица по немецкому языку.

Данные показывают, что выпускники школы стабильно сдают два и более экзаменов в форме ЕГЭ, не считая экзаменов по математике базового уровня и русскому языку. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Всего по школе было сдано **66** человеко-экзаменов.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур - **доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена** (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2024 года по МБОУ СОШ № 1 отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение
Общее число выпускников текущего года	19 чел.

Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	19 / 100,00%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	6 / 31,58%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	6 / 100,00%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	12 / 92,31%
Доля выпускников, получивших результаты по математике профильного уровня не менее 70 баллов	9 / 69,23%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	1 / 5,26%

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ в МБОУ СОШ № 1 были показаны следующие **минимальные и максимальные результаты** по предметам:

предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором для поступления в ВУЗ	Минимальный балл, полученный на ЕГЭ	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ
английский язык	22	30	-	94
биология	36	39	-	45
география	37	40	<i>не сдавали</i>	
информатика	40	44	43	54
история	32	35	62	97
литература	32	40	-	57
математика (базовый уровень)	3	-	3	5
математика (профильный уровень)	27	39	6	84
немецкий язык	22	30	-	71
обществознание	42	45	28	90
русский язык	36	40	36	94
физика	36	39	14	68
химия	36	39	46	82

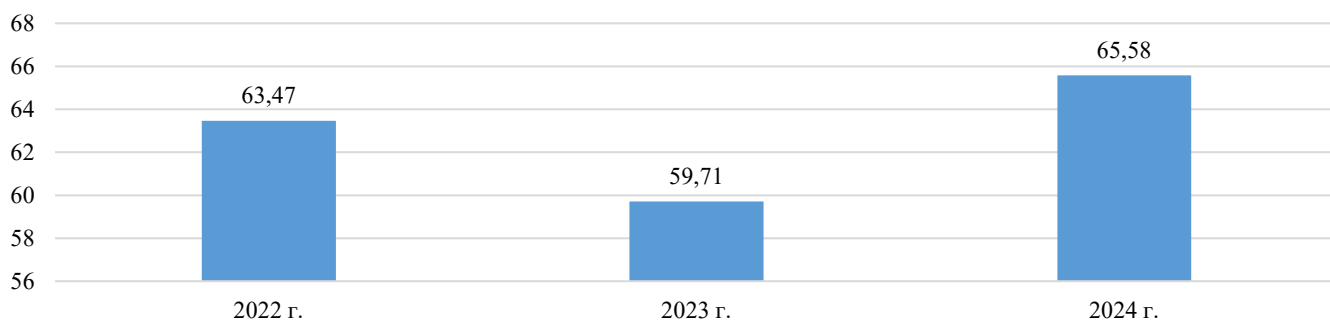
Из **66** человек-экзаменов в трех случаях (1 чел. / 5,26% от общего количества сдававших экзамен) минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолен не был. В частности, был получен неудовлетворительный результат по профильной математике, обществознанию.

Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ 2024 года 18 выпускников (94,74%) из 19-х сдали все экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором.

Результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональный уровень образования. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Рассматривая каждый предмет отдельно, важен анализ индивидуальной успешности с соответствующим уровнем освоения образовательного стандарта.

Анализ ЕГЭ показывает, что в 2024 году в среднем за экзамен выпускниками были получены **65,58** балла, что говорит об их хорошей конкурентной способности при поступлении в ВУЗ.

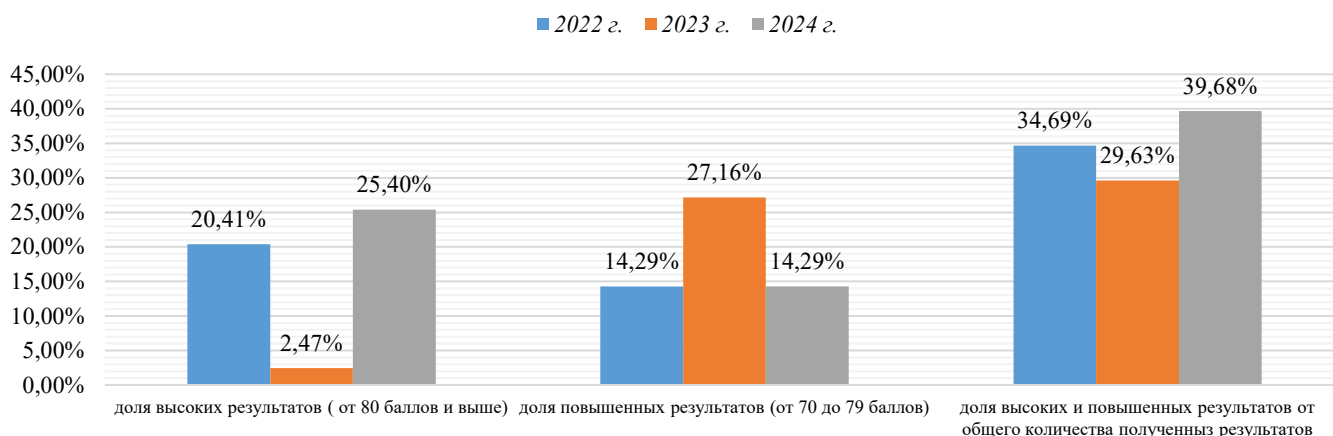
### Средний балл на экзамен в динамике за три года



### Количество / доля повышенных и высоких результатов ЕГЭ за последние три года

год	высокие результаты (от 80 баллов и выше)		повышенные результаты (от 70 до 79 баллов)		всего высоких и повышенных результатов	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
2022	20	20,41%	14	14,29%	34	34,69%
2023	2	2,47%	22	27,16%	24	29,63%
2024	16	25,40%	9	14,29%	25	39,68%

### Динамика высоких и повышенных результатов ЕГЭ за последние три года



Результаты, приведенные в таблице выше, показывают, что в течение последних трех лет количество повышенных и высоких результатов относительно стабильно.

Качество индивидуальных учебных достижений с учетом результатов по всем предметам оценить достаточно сложно. По разработке ФИПИ используется унифицированный подход к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки. Всего выделяется четыре группы экзаменуемых с минимальным, удовлетворительным, хорошим и высоким уровнями подготовки.

Граница высокого уровня по каждому из предметов отделяет 10% участников, получивших наилучшие результаты. Т.к. несмотря на то, что минимальный балл по русскому языку и математике составляет 36 и 27 баллов соответственно, но по решению Рособнадзора при приеме в ВУЗы будут учитываться первоначально утвержденные баллы (40 баллов - русский язык и 39 баллов - математика), анализ выполнения работ выпускниками школы 2023 года на высоком уровне произведен исходя из следующих показателей:

Предмет	Количество баллов высокого уровня сдачи ЕГЭ	Выпускники		
		2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	73-100	9	8	7
Математика (профиль)	87-100	0	0	0

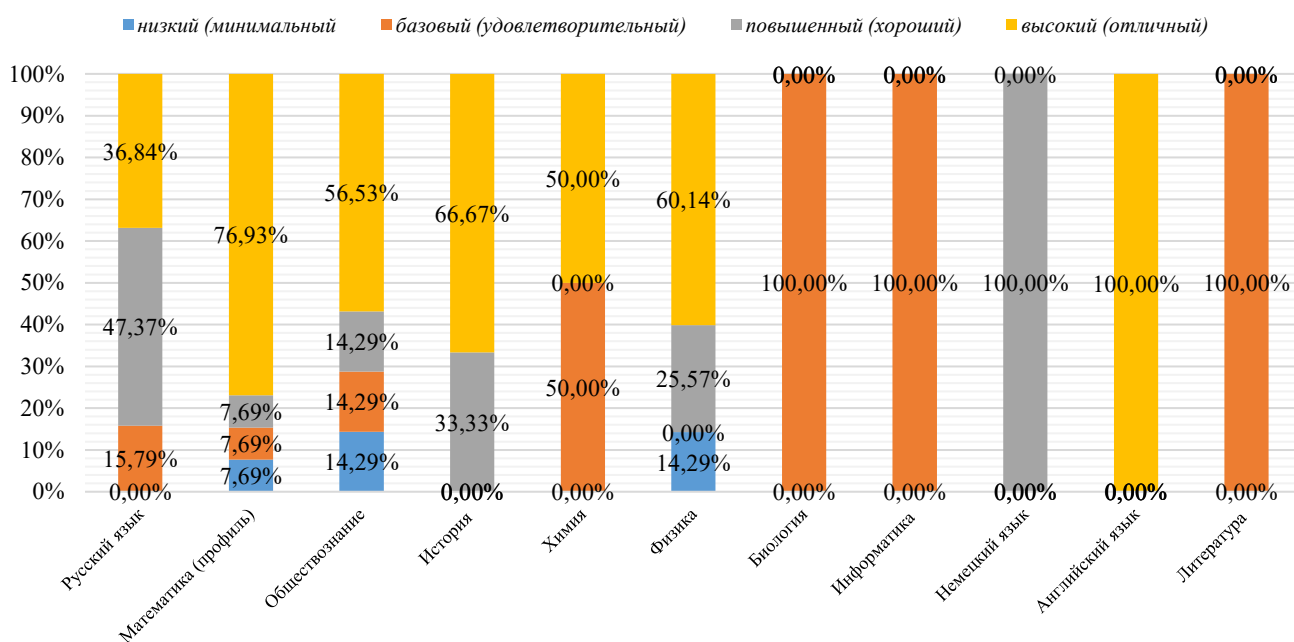
Физика	62-100	1	2	4
Химия	80-100	0	0	1
Биология	81-100	0	0	0
География	69-100	0	0	не сдавали
Обществознание	72-100	5	3	4
История	72-100	1	0	2
Литература	73-100	1	0	0
Английский язык	81-100	4	0	1
Немецкий язык	81-100	0	не сдавали	0
Информатика	79-100	2	0	0

Для эффективной организации обучения на уровне среднего общего образования необходимо иметь еще представление о том, какие знания и умения освоены учащимися и на каком уровне.

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

Ниже представлены данные по уровням подготовки выпускников.

#### Уровень подготовки выпускников средней общей школы в 2024 году (уровень сдачи ЕГЭ-2024)



год	Количество / доля выпускников, сдавших все экзамены на хорошем и высоком уровне	Количество / доля выпускников, не сдавших ни одного предмета на высоком уровне	Количество / доля выпускников, сдавших один из выбранных для сдачи предметов на минимальном уровне
2022	11 / 42,31%	2 / 7,69%	3 / 11,54%
2023	13 / 52,00%	3 / 12,00%	3 / 12,00%
2024	13 / 68,42%	1 / 5,26%	2 / 10,53%

Одним из показателей качества образования является показатель «Обеспечение качественного массового образования». При его расчете учитываются следующие результаты:

- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов;

- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов;
- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 160 до 189 баллов;

В 2023 году были достигнуты следующие показатели (доля учащихся, сдававших более трех ЕГЭ, для расчета брались три наиболее низких результата выпускника):

от 160 баллов до 189 баллов за 3 экзамена	от 190 баллов до 219 баллов за 3 экзамена	от 220 баллов и выше за 3 экзамена
3 чел. / 15,79%	7 чел. / 36,84%	6 чел. / 31,58%

В динамике за три года:

год	от 160 баллов до 189 баллов за 3 экзамена		от 190 баллов до 219 баллов за 3 экзамена		от 220 баллов и выше за 3 экзамена	
	чел.	доля от общего количества сдававших ГИА	чел.	доля от общего количества сдававших ГИА	чел.	доля от общего количества сдававших ГИА
2022	6	23,03%	8	30,76%	5	19,23%
2023	5	20,00%	9	36,00%	3	12,00%
2024	3	15,79%	7	36,84%	6	31,58%

Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2024 году является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения, как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие положительные тенденции в сдаче ЕГЭ 2024 года:

- 76% выпускников школы сдали ЕГЭ на высоком уровне по одному из предметов;
- 89,47% выпускников 2024 года сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 31,58% выпускников набрали по трем из сданных ЕГЭ баллов в сумме не менее, чем 220;
- повысился средний балл за экзамен по сравнению с прошлым годом;
- уменьшилось количество выпускников, выбравших для сдачи более 3-х экзаменов.

Недостатки в результатах сдачи ОГЭ, как и ЕГЭ, на протяжении нескольких лет остаются прежними, но основной причиной недостаточно стабильных результатов у отдельных выпускников можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Это проявляется в результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Актуальной продолжает быть проблема психологической готовности к ГИА, незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам, особенно учащихся, претендующих на аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Также проблемами при подготовке учащихся к ГИА остаются следующие:

- негативное отношение к предмету у некоторых учащихся;
- проблема общения «ученик – учитель». Учащимся трудно бывает задать вопрос, попросить объяснить снова из-за их индивидуальных особенностей;
- возрастающая сложность и насыщенность школьной программы и неспособность отдельных учащихся освоить весь объём предлагаемых ему знаний, информации и сведений.



В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу продолжать:

- систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- применять на уроке современные приемы, методы, технологии;
- на каждом уроке поводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- встраивать ИКТ в ежедневное обучение;
- планировать внеклассную работу по своему предмету;
- проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»;
- использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам.

В марте-апреле 2024 года была осуществлена независимая оценка качества образования в МБОУ СОШ № 1 в форме **всероссийских проверочных работ** (далее – ВПР).

В целях **создания организационно-управленческих условий** подготовки и проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ СОШ № 1 (в соответствии с календарем данных мероприятий на 2023-2024 учебный год), а также для **повышения объективности оценки образовательных результатов** в школе проведена системная работа по нескольким параметрам:

**1) Подготовка к проведению ВПР:**

- издан приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 21.01.2024 г. № 24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов в формате всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году»;
- издан приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 08.02.2024 г. № 88 «Об утверждении Порядка проведения ВПР в МБОУ СОШ № 1 и Плана-графика проведения ВПР в 2024 г.»;
- издан приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2023 г. № 396 «Об утверждении Плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1 и проведения ВПР в 2023-2024 учебном году, Программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников в МБОУ СОШ № 1, 2023-2024 учебный год, Плана мероприятий по формированию позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к объективной оценке результатов обучения 2023-2024 учебный год»
- издан приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 05.04.2023 г. № 191 «О выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР-2024 в электронный журнал»;
- издан приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 13.02.2024 г. № 102 «О введении в состав школьной экспертной комиссии по проверке ВПР в 4-8 и 11 классах независимых экспертов муниципальной комиссии в 2024 г.»;
- издан приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 13.02.2024 г. № 101 «Об утверждении Порядка организации общественного наблюдения при проведении и проверке работ участников ВПР и Плана подготовки независимых общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования в 2023-2024 учебном году»
- издан приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 13.02.2024 г. № 100 «Об утверждении Регламента проведения ВПР-2023 в МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году»;

- издан приказ от 13.02.2024 г. № 103 «Об ознакомлении участников образовательного процесса с процедурами проведения, проверки, результатами ВПР-2024»;
- издан приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 08.02.2024 г. № 87 «Об утверждении состава организаторов, общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР-2024»;
- разработан и утвержден План по подготовке к всероссийским проверочным работам в 2024 году и недопущению признаков необъективных результатов (рассмотрен и согласован на методическом совете 30.12.2023 г., протокол № 4 и утвержден приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 30.12.2023 г. № 752);
- разработан и утвержден приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 30.12.2023 г. № 752 Порядок проведения ВПР с контролем объективности результатов, достоверности внесения сведений в МБОУ СОШ № 1;
- разработана Дорожная карта по подготовке МБОУ СОШ № 1 к проведению Всероссийских проверочных работ в 2024 г. (утверждена директором МБОУ СОШ № 1 30.12.2023 г. № 752);
- разработан Регламент проведения ВПР-2024 в МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году (утвержден приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 13.02.2024 г. № 100);
- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР;
- подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения ВПР, а также оценки работ участников ВПР;
- проведены общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

#### **2) Проведение ВПР:**

- проведение ВПР проводилось в строгом соответствии с календарем данных мероприятий;
- для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в МБОУ СОШ № 1 по закрытому каналу связи;
- была исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – заместитель директора по УВР, который осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно было откорректировано расписание уроков;
- на всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР использовались квалифицированные специалисты в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по проведению ВПР;
- проведение ВПР проходило в соответствии с Порядком и Регламентами проведения ВПР;
- проверка работ проводилась по стандартизированным критериям в МБОУ СОШ № 1, при этом осуществлялось *предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию*;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ. Результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

#### **3) Устранение конфликта интересов:**

- каждая работа участника была закодирована;
- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели из числа родительской общественности и специалистов отдела образования администрации МО «Светловский городской округ», по результатам работы которых оформлялись протоколы наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР;
- при проведении ВПР в качестве наблюдателей не привлекались родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет, не привлекались в качестве организатора в аудитории и не проверяли работы обучающихся;
- все работы проверялись школьными предметными комиссиями в присутствии муниципальных общественных наблюдателей. Осуществлялось видеонаблюдение.

#### **4) По результатам проведения ВПР:**

- проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение круглых столов внутри ШМО для предъявления опыта работы педагогами по подготовке обучающихся к участию в ВПР;
- организована работа между педагогами внутри ШМО в целях оказания помощи учителям, испытывающим затруднения при подготовке обучающихся к предъявлению знаний в формате ВПР.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Цели ВПР**, проводимых в марте-апреле 2024 г.:

- осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

**Участниками ВПР** в марте-апреле 2024 г. являлись все обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов.

**Перечень учебных предметов** соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы - русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика;
- 8 классы - русский язык, математика, география, обществознание, история, биология, физика, химия;
- 11 классы – история, биология, химия, география, физика.

ВПР на уровне начального общего образования проводились по трем обязательным предметам: математике, русскому языку и окружающему миру. ВПР принимали участие все учащиеся 4-х классов.

ВПР в параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах проводились по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам на основе случайного выбора (история, обществознание, биология, география, физика и химия). Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личный кабинет ФИС ОКО за неделю до проведения работы.

ВПР на уровне среднего общего образования в качестве апробации проводились по истории, биологии, химии, географии и физике.

Результаты ВПР школа использовала в том числе в качестве результатов **итоговой диагностики** для 4-8-х и 11-х классов.

#### Количественный состав участников ВПР-2024

<i>Наименование предметов</i>	<i>4 класс, чел.</i>	<i>5 класс, чел.</i>	<i>6 класс, чел.</i>	<i>7 класс, чел.</i>	<i>8 класс, чел.</i>	<i>11 класс, чел.</i>
<i>Всего учащихся в параллели</i>	<i>142</i>	<i>151</i>	<i>140</i>	<i>117</i>	<i>129</i>	<i>19</i>
Русский язык	138	146	129	114	119	-
Математика	138	146	132	114	112	-
Окружающий мир	138	-	-	-	-	-
Биология	-	139	66	59	52	19

История	-	142	62	41	41	19
Обществознание	-	-	61	43	49	-
География	-	-	63	23	24	18
Химия	-	-	-	-	-	18
Физика	-	-	-	48	40	16

**Вывод:** в работе приняли участие **546** учеников из 697 (78,34%) учащихся 4-8 классов. Данный показатель ниже показателя «Участники ВПР» 2022-2023 учебного года на 10,61%. Однако, данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2024:**

1. Средний балл за ВПР в 2024 году составил 3,73, что выше показателя 2022 г. и 2023 г. на 0,14 балла
2. Качественная успеваемость составила 60,88%, что выше показателя 2023 г. на 5,97%, выше показателя 2022 года на 8,88%.
3. Абсолютная успеваемость составила 97,50%, что выше показателя 2023 г. на 5,50%, выше показателя 2022 года на 0,50%.
4. 70,01% обучающихся 4-11 классов подтвердили свою отметку за 3 четверть 2023-2024 учебного года, что выше показателя 2023 г. на 10,74%, выше показателя 2022 года на 11,18%.
5. 12,04% обучающихся 4-11 классов повысили свою отметку за 3 четверть 2023-2024 учебного года, что ниже показателя 2023 г. на 1,01%, ниже показателя 2022 года на 3,52%.
6. 18,06% обучающихся 4-11 классов понизили свою отметку за 3 четверть 2023-2024 учебного года, что ниже показателя 2023 г. на 9,93%, ниже показателя 2022 года на 12,44%.
7. Самое высокое расхождение отметок за 3 четверть 2023-2024 учебного года и отметок за ВПР зарегистрировано по биологии в 5-7 классах, по физике в 8 классах и химии в 8 классах.
8. В целом результаты ВПР-2024 можно признать объективными.
9. Работу администрации школы и педагогического коллектива по созданию организационно-управленческих условий подготовки и проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ СОШ № 1 (в соответствии с календарем данных мероприятий на 2023-2024 учебный год), а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе признать удовлетворительной.

#### **10. Реализация национального проекта «Образование»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» с сентября 2020 года в МБОУ СОШ № 1 г. Светлый работает *Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*. Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Цели Центра:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

##### **Основные задачи Центра:**

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в Центре «Точка роста» были реализованы следующие программы:

- *сетевые образовательные программы цифрового профиля*

№ п/п	Название программы	Целевая аудитория	Количество часов	Партнерская образовательная организация
1.	Авиамоделирование	5-8 классы	2	МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»

- *внеурочные программы цифрового и гуманитарного профилей:*

№ п/п	Название программы	Целевая аудитория	Количество часов
1.	Технологии Scratch	5-6-е классы	2
2.	Компьютерная графика	7-9-е классы	2

- *программы дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей:*

№ п/п	Название программы	Целевая аудитория	Количество часов
1.	Шахматы	9-е классы	2
2.	Шахматы	2-4-е классы	8
3.	Мистер Робот	2-4-е классы	4
4.	Мультистудия	2-4-е классы	4
5.	Школьный медиацентр	5-9-е классы	4
6.	Робототехника	5-е классы	4
7.	Киберспорт	9-е классы	1

- *программы основного общего образования*

№ п/п	Программа	Целевая аудитория	Количество часов
1.	Предметная область «Технология»	8-е классы	1
2.	Предметная область «ОБЖ»	8-9-е классы	1
3.	Предметная область «Информатика»	7-9-е классы	1

В Центре функционирует кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. В 2023-2024 уч. году обучающиеся школы на новом оборудовании продолжали получать знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках по ОБЖ применялись тренажеры-манекены для отработки сердечнолёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовался набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально использовались интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками.

На уроках технологии в 8-9-х классах использовались 3D-принтер, программное обеспечение для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе.

Комплект для обучения шахматам активно применялся на занятиях шахматного кружка. Широко использовалась инфраструктура Центра и во внеурочное время. В коворкинг-зоне школьники работали с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служили повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учились общаться, работать в группах, совершенствовали коммуникативные навыки, строили продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. У обучающихся появилась возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, конференциях. Результаты приведены ниже в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО обучающегося	класс
1	Региональная учебно-исследовательская конференция учащихся кадетских классов	региональный	участник	Крутых Л.	9к
2	Открытое первенство по робототехнике «Кубок Балтики»	региональный	участники	Снигур Р., Твердохлебов Б., Яковкин И., Курган Н.	5е
3	Фестиваль беспилотной авиации для школьников «От винта»,	региональный	победитель	Балакин Н.	7в
4	Конкурс в программировании дронов в области беспилотной авиации и оптимального наземного маршрута в городе	региональный	победитель	Балакин Н.	7в

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Учащиеся смогли научиться управлять квадрокоптерами, попробовать себя в роли операторов, создавая мультфильмы, и в роли инженеров, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D-принтера, познакомились с начальным этапом программирования благодаря программам дополнительного образования «Робототехника».

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Детские объединения дополнительного образования посещают около 300 обучающихся школы, в том числе и дети с ОВЗ.

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Большинство педагогов Центра прошли специальные курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации

прошёл 1 педагог - Зазуля И.Н. по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Академия Минпросвещения России, 80 час.)

В Штатном расписании Центра образования «Точка роста» МБОУ СОШ № 1 на 2023- 2024 учебный год было 4 педагога:

№ п/п	Название программы	Профиль	ФИО преподавателя	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1.	Шахматы	интеллектуальный	Брага Л.В.	высшее	28	без категории
2.	Мистер Робот	цифровой	Зазуля И.Н.	высшее	2	соответствие занимаемой должности
3.	Мультистудия					
4.	Киберспорт					
5.	Школьный медиацентр	гуманитарный	Раевская Е.В.	высшее	2	без категории
6.	Робототехника	цифровой	Нетесова Н.А.	высшее	24	высшая

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2023-2024 учебный год в Центре проведены все запланированные мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Классы	Сроки исполнения	ответственные
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>				
1.	Привлечение групп учащихся к участию в интернет-конкурсах, олимпиадах, конкурсах и проектах	2-9	в течение года	учителя-предметники
2.	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности	5-9	в течение года	руководители курсов «Основы финансовой грамотности»
3.	Урок Цифры	5-9	по отдельному графику	учителя информатики
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	8-9	в течение года	учителя информатики
5.	День российской науки	5-11	08.02.2024 г.	учителя-предметники
6.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	6-11	01.03.2024 г.	учителя ОБЖ
7.	Всемирный День Земли	5-8	22.04.2024 г.	учителя биологии
8.	Организация участия школьников в конкурсах, в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям самореализации учащихся	1-11	в течение года	заместители директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
9.	Всероссийская акция «Дни правовых знаний»	5-11	19.11.2023 г.	учителя истории, педагог-организатор
<b>Внеурочные мероприятия</b>				
10.	Работа кружков по расписанию	1-11	в течение года	руководители кружков и секций
11.	Единый классный час «Блокадный хлеб»	3-11	27.01.2024 г.	классные руководители
12.	Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	3-45	по графику	педагог-библиотекарь
13.	День студента	9, 11	25.01.2024 г.	советник по воспитанию
14.	День воинской славы	7-8	02.02.2024 г.	советник по

				воспитанию
15.	День защитника Отечества	1-11	23.02.2024 г.	советник по воспитанию
16.	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.2024 г.	классные руководители
17.	День космонавтики. Гагаринский урок	1-11	12.04.2024 г.	педагог-организатор
18.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11	по отдельному графику	советник по воспитанию, педагог-организатор
<b>Профориментационные мероприятия</b>				
19.	Участие в работе всероссийского профориментационного проекта «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Билет в будущее»	5-11	по отдельному графику	классные руководители
20.	Презентация «Мир профессий многогранен»	7-11	по отдельному графику	классные руководители
21.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	8-9	в течение года	классные руководители

### Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" на 2023-2024 учебный год

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-9 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и внеурочными программами цифрового и гуманитарного профилей	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций
243 / 56 %	158 / 36,5%	303 / 70%	52 / 12%	100 / 23%

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся 1-9 классов - дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Педагогические работники Центра «Точка роста» стремились обеспечить школьников возможностью получать качественное и доступное образование, подготавливали успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

*Выводы:*

- В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий. План мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен полностью
- Существуют проблемы с кадровым обеспечением центра.
- В течение года недостаточно представлялась работа кружков, работающих на базе центра через интернет-сети и, непосредственно, в школе.

*Рекомендации:*

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Показ мастер-классов педагогами центра.



*Цели на 2024-2025 учебный год:*

- охватить 80% обучающихся 1-9 классов за счет расширения диапазона программ дополнительного образования;
- развивать сетевое взаимодействия с образовательными организациями округа и Калининградской области;
- проведение защиты проектов обучающихся;
- проведение мероприятий окружного уровня;
- дальнейшее развитие дополнительного образования на базе Центра, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

С 2020-2021 учебного года наша школа является участницей **регионального проекта «Успех каждого ребенка»**.

*Цели данного проекта:*

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжилась работа по внедрению системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными потребностями детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Целью реализации персонифицированного дополнительного образования является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет средств областного или местного бюджетов. Реализация персонифицированного дополнительного образования помогла:

- расширению возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ;
- обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2020 года позволила дополнительно создать в школе 156 новых инфраструктурных мест (2020 г. - 100 мест, 2022 г. - 20 мест, 2023 г. - 36 мест).

В МБОУ СОШ № 1 в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" открыты новые дополнительные места по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная - 30
- Художественная - 30
- Туристско-краеведческая - 30
- Техническая - 30
- Социально-гуманитарная - 36

По данным АИС «Навигатор» в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 1 реализовывались 30 программ:

- 23 программы находятся в реестре бюджетных программ;
- 7 программ по губернаторской программе «УМная ПРОдленка».

### Охват детей образовательными программами дополнительного образования:

№ п/п	Наименование показателя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	1289 100%	1300 100%	1236 (количество зачислений) 100%
2.	Техническая направленность	52	41	41
3.	Физкультурно-спортивная направленность	269	297	329
4.	Художественная направленность	144	368	316
5.	Туристско-краеведческая направленность	30	42	30
6.	Социально-педагогическая направленность	1289	1422	1297
7.	Естественнонаучная направленность	0	0	22

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Музей на ладони»	– Участие во Всероссийском конкурсе «Школьный музей»
«Театр»	– Организация и проведение ежегодного Межмуниципального фестиваля школьных театральных коллективов «Негасимые огни». – Ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». – Блох В., ученица 11а класса, стала победителем муниципального этапа и представила наш город на региональном этапе конкурса. – 65 учеников школы приняли участие в Областном фестивале творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово». – Астафьева А. – лауреат регионального этапа Конкурса «Живая классика» - 2024
«Страна театральных игр», «Театральные ступеньки»	– Победитель Всероссийского конкурса «Спектакль для мамы»
ВПК «Барс»	– 3 место на региональном конкурсе «Безопасная Россия» в номинации «Социальный видеоролик», 2023 год. – Участие в региональном конкурсе «Пост № 1» (муниципальный этап: 2022 г. - 2 место, 2023 г. - 1 место), участие в военно-спортивном фестивале среди образовательных учреждений округа, посвящённом празднованию Дня Защитника Отечества! (2022 г. - 3 место, 2023 г. – 2 место), муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зарница 2.0» – 1 место)
Робототехника	– Открытое региональное первенство по робототехнике «Кубок Балтики» (участие). – Фестиваль беспилотной авиации для школьников «От винта», конкурс в программировании дронов в области беспилотной авиации и оптимального наземного маршрута в городе» (победитель). – Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего», 2 место
Школьный медиацентр	– VIII Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» в номинации «Видеоролики: один день из жизни местного самоуправления», победитель муниципального и регионального этапа; Всероссийский этап - победитель, 3 место. – «Первый школьный» – школьное телевидение - победитель муниципальной ежегодной премии «Молодежь Светлого» в номинации "Молодежный проект года"

В мае 2024 года прошли соревнования по шахматам среди команд девушек по программе областной олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт» в 2024 г. Наша команда заняла **2 место**.

В 2022 году по инициативе губернатора Калининградской области была реализована губернаторская программа «УМная ПРОдленка», на которую было выделено из регионального бюджета 200 млн. рублей. Реализация проекта позволила охватить востребованными программами дополнительного образования не менее 60% обучающихся начальной школы. Главным результатом данной программы стало абсолютно бесплатное дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных организациях для обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволила с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» стали позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. В нашей школе реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Мистер Робот» - 17 чел.,
- «Мультстудия» - 26 чел.,
- «Страна театральных игр» - 261 чел.,
- «Театр на английском» - 13 чел.,
- «Шахматы» - 17 чел.,
- «Фитнес-микс» - 70 чел.,
- «Дружная команда» для 5 кл - 138 чел.
- Вклад организации (ребенок 1 раз) – 368 чел., количество зачислений - 542.

**Выводы:** для повышения эффективности и расширения возможности и доступности для детей, интерес которых направлен на самореализацию в данных областях, ведется ежедневная работа по поиску и формированию кадров, которые смогут успешно обучать по вышеуказанным программам, а также внедрять новые программы, которые будут способствовать социализации детей, развитию технического мышления, раскрытию творческого потенциала, ориентировать на будущие профессии инновационных технологий.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры для учебно-воспитательного процесса, благодаря ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование», становится доступно для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а значит создаются еще более комфортные условия для создания ситуации успеха каждого учащегося.

## **11. Развитие кадетского движения в МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году**

С целью повышения доступности кадетского образования, формирования образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы в школе на ступени основного общего образования в 2019 году был создан кадетский класс.

В основу формирования модели гражданско-правового воспитания в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания.

Основной целью воспитания кадетов в школе является становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

*Направленность кадетского класса: МЧС России*

Главная цель МЧС - сохранить жизнь и здоровье людей, оказать помощь человеку, который оказался в беде.

Главная задача МЧС - профилактика, предупреждение опасностей и угроз, дальнейшее развитие и совершенствование системы антикризисного управления.

Целями создания кадетского класса являлось интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Главные задачи кадетского класса:

- формирование у обучающихся общей ориентации на профессию военного, спасателя, пожарного;
- подготовка обучающихся к военной службе;
- физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта;
- получение образования, необходимого для успешного поступления в высшие учебные заведения;
- воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

Исходя из этих задач, работа кадетских классов строится по нескольким направлениям:

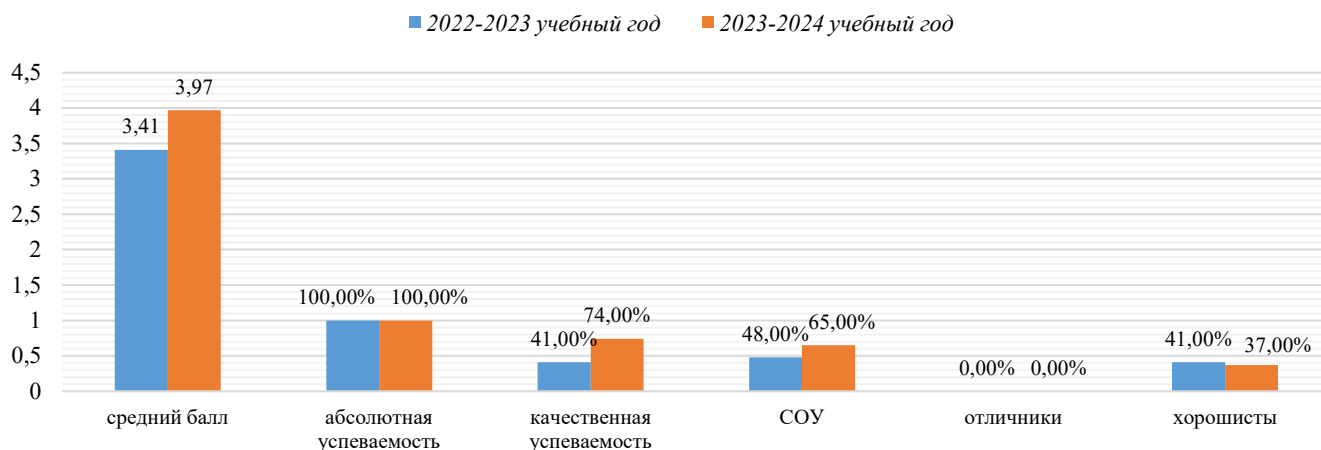
- всестороннее физическое развитие обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- туристско-экскурсионная деятельность и краеведение;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание.

Основными видами занятий в кадетском классе в 2023-2024 учебном году являлись:

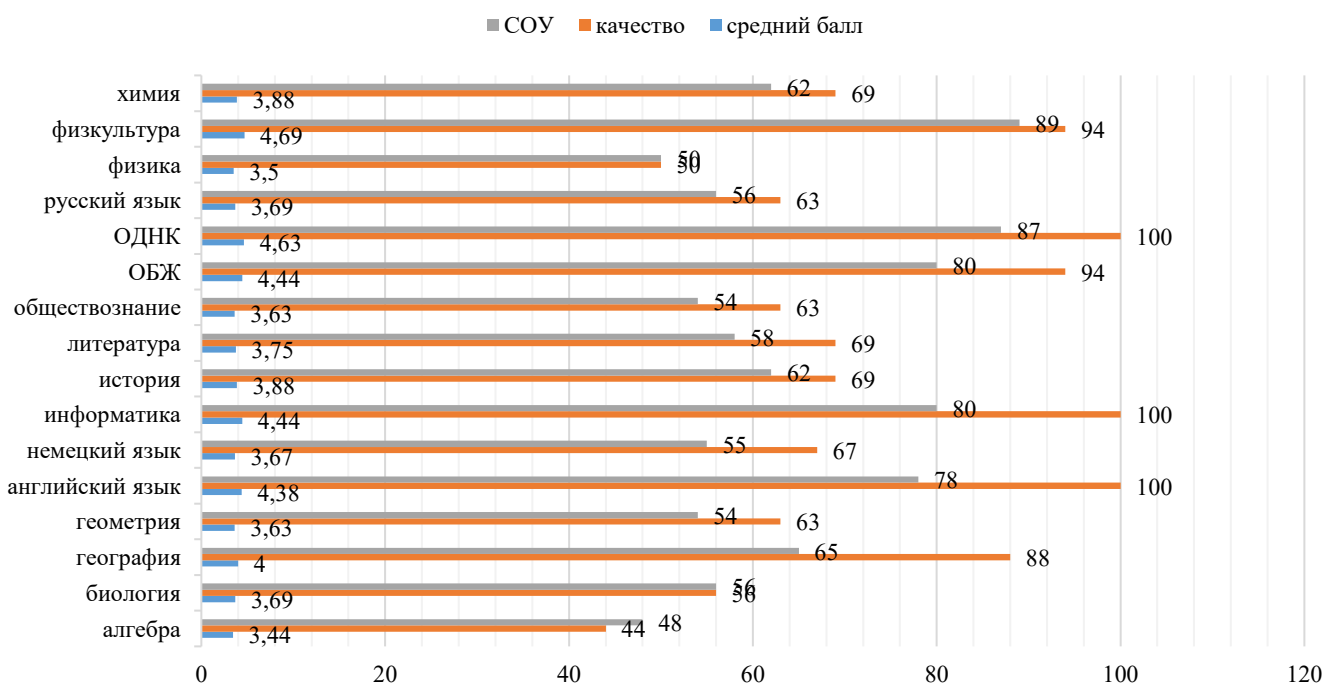
- учебные занятия;
- теоретические знания;
- тренировки и практические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры;
- мероприятия патриотического характера.

На начало учебного года к занятиям приступило 16 человек: 12 мальчиков и 4 девочки. На конец учебного года в классе 16 человек: 12 мальчиков и 4 девочки.

### Итоги учебного года в динамике за последние два учебных года



## Итоги 2023-2024 учебного года в 9К кадетском классе в разрезе учебных предметов



Обучение в кадетском классе проводилось по учебному плану, разработанному в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. *Кадетский компонент* включен в программу предметов:

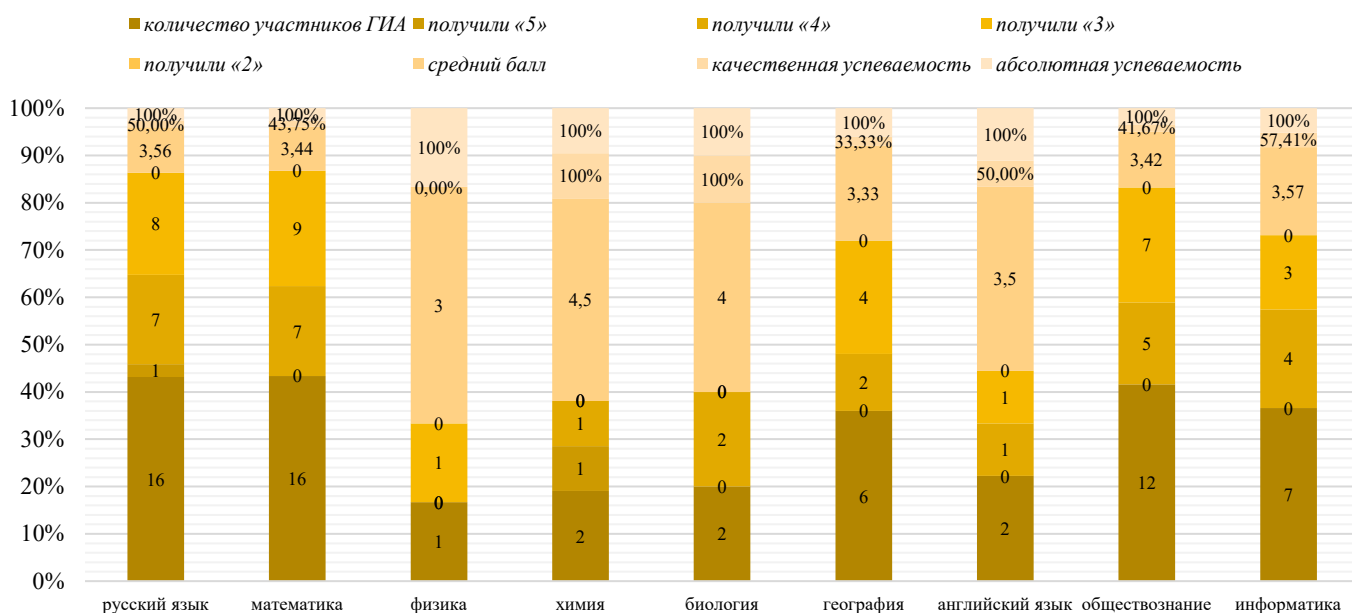
- Литература и Родная литература (Основы духовно-нравственной культуры народов России),
- Обществознание (темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания),
- Музыка (хоровое пение и строевая песня),
- Физическая культура (силовая подготовка).

Наличие в программе занятий времени для самоподготовки позволяло поддерживать стабильность в учебе. По результатам года в 9к классе 6 хорошистов (37%).

В 2023-2024 учебном году ученики кадетского класса окончили уровень основного общего образования, пройдя государственную итоговую аттестацию со следующими результатами:

показатели	обязательные экзамены		экзамены по выбору						
	русский язык	математика	физика	химия	биология	география	английский язык	обществознание	информатика
количество участников ГИА	16	16	1	2	2	6	2	12	7
получили «5»	1	0	0	1	0	0	0	0	0
получили «4»	7	7	0	1	2	2	1	5	4
получили «3»	8	9	1	0	0	4	1	7	3
получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний балл	3,56	3,44	3,00	4,50	4,00	3,33	3,50	3,42	3,57
качественная успеваемость	50,00%	43,75%	0,00%	100%	100%	33,33%	50,00%	41,67%	57,41%
абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## Результаты ГИА-2024 в 9к классе



В течение года проведено 35 классных часов по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Безопасность», «Профориентация».

В рамках *внеурочной деятельности* в текущем году 100% кадетов осваивали курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее»

В рамках *дополнительного образования* кадеты посещали занятия:

- Авиамоделирование,
- Шахматы,
- Киберспорт,
- НВП: строевая подготовка
- Школьный медицентр

В рамках *волонтерского движения* кадеты принимали участие в поздравлении ветеранов с Днем защитника Отечества и Днем Великой Победы, участвовали в вахте памяти «Знамя Победы», а также во всех патриотических мероприятиях (митинги, вахты памяти, встречи, классные часы и т.д.), принимали участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню штурма крепости Кенигсберга, Дню Победы. Кадеты являлись активными участниками экологических акций в школе и оформлению школы к праздникам.

В течение учебного года принимали участие в различных этапах регионального кадетского смотра-конкурса. По итогам учебного года кадетский класс стал одним из лучших в конкурсе «Пост №1».

В 2023-2024 учебном году реализовывался план воспитательной работы классного руководителя Зазуля И.Н.. Классный руководитель работал в тесном контакте с учителями-предметниками. Проведены совместные консультации о соблюдении единых требований в воспитании, выработан единый подход к воспитанию обучающихся класса в соответствии с его особенностями.

Классным руководителем в течение учебного года проводилась работа с учащимися и родителями (законными представителями) по профилактике травматизма, безопасного поведения по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. В результате данной работы была составлена индивидуальная схема передвижения детей к школе и обратно. Случаев травматизма зафиксировано не было.

## Участие обучающихся кадетского класса в творческих конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результативность
1.	Конкурс «Пост №1»	муниципальный	16	победитель
2.	Конкурс «Пост №1»	региональный	16	участник
3.	Учебно-исследовательская конференция для кадетов	региональный	1	участник
4.	Бал кадетских классов	областной	10	участник
5.	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	участник

### *Выводы:*

Большинство учащихся кадетского класса имеют высокую степень удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и условиями ее реализации. Все кадеты имеют возможность выбора программ дополнительного образования, реализуемых в школе. В целом, наполненность расписания кадетов предоставляет широкие возможности для разностороннего развития детей. Внимание уделено всем аспектам обучения и воспитания.

Обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены качеством преподавания предметов по образовательной программе кадетского класса и материально-техническими условиями в школе, созданными для освоения предметов по выбранной направленности. Для обучения кадетского класса использовались все возможности Центра «Точка Роста».

Вместе с тем, ряд выявленных результатов показывают, что далеко не все учащиеся в достаточной мере осознанно выбрали профиль (несколько человек сделали выбор по настоянию родителей или педагогов). Результаты кадетского смотра-конкурса выявили недостатки в подготовке кадетов, т.к. кадеты принимали участие не во всех этапах конкурса.

### *Основные задачи на следующий учебный год:*

- организация всех видов деятельности, способствующих сплочению нового кадетского коллектива;
- развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств;
- мотивация здорового образа жизни;
- обеспечение контроля над учебной деятельностью;
- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины

В рамках физической подготовки сделать акцент на подготовку к конкурсным нормативам (подтягивание, отжимание, стрелковое дело). Для освоения и совершенствования навыков обращения с оружием необходимо реализовать возможность для регулярных занятий стрелковым делом. Для этого потребуется наличие комплектного автомата и магазина с патронами. Включить в расписание обязательные занятия по рукопашному бою.

Исходя из вышесказанного, *главная цель на 2024-2025 учебный год:* организация и реализация учебно-воспитательного процесса, формирование профессионально-значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

## 12. Воспитательная работа

### РАЗДЕЛ 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.

- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного парламента.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум основного уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

**Общая цель** воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям** воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.



### ***Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:***

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (ФГОС НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372, п. 28; ФГОС ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370, п. 30; ФГОС СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 г. № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу Штаба воспитательной работы
2. Разработать систему оценки результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Руководящий состав:**

- *Директор школы* – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.
- *Заместитель директора по воспитательной работе* - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой, кураторство Школьной службой медиации. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, Школьного театра, Школьного музея, деятельности педагогов-организаторов, старшей вожатой, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
- На основании конкурсного отбора *советником директора по воспитанию* назначена Е.И. Пауль, учитель начальных классов. Советник директора по воспитанию осуществляет взаимодействие с детскими общественными объединениями, Школьного Парламента, вовлекает учащихся в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.
- *Куратором программы «Орлята России»* назначена Ракович А.А., учитель начальных классов.
- *Куратор РДДМ «Движение первых»* назначена Мамченко Т.А., учитель физической культуры. Куратор осуществляет организацию и проведение школьных мероприятий, участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДДМ.
- *Заместители директора по УВР (3 специалиста)* – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

### **Педагогический состав:**

- *Социальный педагог* – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки индивидуально-профилактических планов

(обучающихся категории ВШУ, СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

- *Педагог-психолог* - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
- *Педагоги-организаторы* (2 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии «Движение первых».
- *Старшая вожатая и вожатая* (2 специалиста) - организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии «Движения первых», работа с волонтерским отрядом.
- *Классные руководители* (48 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
- *Учитель-логопед* (2 специалиста) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
- *Учитель-дефектолог* - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

#### **Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 90% (социальный педагог – находится в отпуске по уходу ребенком, педагог-психолог работает по совместительству, а не является отдельной единицей).
2. Неэффективное распределение функционала между заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-организаторами, старшей вожатой и вожатой.

#### **Рекомендации:**

1. Распределить часть функционала заместителя директора по воспитательной работе между советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Школьный парламент), педагогом-психологом (Служба медиации), старшей вожатой («Движение первых») и вожатой (волонтерское объединение).

### **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
  - Реализация направления «Ключевые общешкольные дела» в рамках программы воспитания;
  - Развитие системы профориентации обучающихся в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты»;
  - Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества с родителями;
  - Формирование стратегии «Социальная активность» через развитие общественных инициатив и проектов «Разговоры о важном» и «Орлята России»
  - Профилактика негативных проявлений в подростковой среде (суициды, терроризм, экстремизм, наркомания и т.д.)

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
5. Сопровождение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»
6. Сопровождение цикла внеурочных занятий профориентации обучающихся «Россия – мои горизонты»

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

В преддверии нового учебного года с 22 по 30 августа 2023 г. в Калининградской области прошло крупнейшее событие в сфере образования – августовский педагогический форум «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе». Наши педагоги приняли активное участие в работе секций:

- слёт наставников «ПРОнаставничество. Нам по пути». В работе слета приняла участие заместитель директора по воспитательной работе Дормидонова О.А.
- на базе детского оздоровительного лагеря "Паруса надежды" приняли участие в семинаре-практикуме "Воспитательное пространство детского лагеря" в рамках августовской педагогической конференции «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе» учителя начальной школы Анехо И.А. и Вильде Т.В.
- в Православной гимназии в рамках пленарной части конференции состоялось обсуждение вопросов методического сопровождения проекта "Разговоры о важном 2.0" «Разговоры о важном» в Калининградской области. Участникам была представлена региональная модель сопровождения проекта «Разговоры о важном» с активным участием советников директоров по вопросам воспитания. На конференции работали Дормидонова О.А., заместитель директора по ВР, Пауль Е.И., советник директора по воспитанию.

В течение учебного года педагоги школы участвовали в семинарах-практикумах:

- На одном из них в МБОУ Петровская СОШ им. П.А. Захарова "Повышение качества образовательных результатов для учителей ОБЖ" участвовала Ветрова А.И., учитель ОБЖ. Педагогам были предложены мастер-классы по плетению защитных сеток с последующей отправкой в зону СВО, сборке/разборке АКМ и тд.
- группа членов профсоюза образования и науки Светловского городского округа совершила незабываемую поездку в Свято-Елисаветинский женский монастырь, расположенный в посёлке Приозерье, Славского района, Калининградской области.
- Мамченко Т.А., Муминова А.А., Ильина И.А., Жуганова Н.В., Денисова А.А. посетили форум «От умной продлёнки к современной экономике: дополнительное образование как ресурс регионального развития», который проходил на базе МАОУ СОШ № 57.
- куратор, педагоги-навигаторы проекта "Билет в будущее" Дормидонова О.А., Ершова Е.Н., Костина Т.А. приняли участие в организационно-методическом семинаре по вопросам реализации Профминимума и проекта «Билет в будущее».
- на базе МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда прошёл интенсив программы "Орлята России". Участниками интенсива стали: Ракович А.А., Пауль Е.И.
- 06 октября 2023 г. в рамках Большой учительской недели советник по воспитанию Пауль Е.И. приняла участие в семинаре «Воспитание на основе ценностей православной культуры».
- «Слет молодых классных руководителей «Про наставничество: Первые Классные»» - Мамченко Т.А., Ильина И.А.
- Всероссийский форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде" – Дормидонова О.А., Лукьянчикова Е.М.
- XVI областные Михайловские образовательные чтения, активными слушателями и участниками которых становятся педагоги и нашей школы: Пауль Е.И., Савуляк Т.А., Бакина Л.А.

### Совещания с классными руководителями:

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

### Педагогические советы по воспитательной работе:

Дата проведения	Тема
30.08.2023 г.	Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год
14.05.2024 г.	Воспитание в современной школе: от программы воспитания к конкретным действиям. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.

### Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану работы с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

### Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. При работе Штаба воспитательной работы в 2024-2025 учебном году использовать положительный опыт пилотных школ.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена девятью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ советника директора по воспитанию;
- анализ работы старшей вожатой;
- анализ работы педагогов-организаторов;
- анализ работы руководителей ШМО классных руководителей
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;

- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов, ведущие занятия по программам дополнительного образования;

### **Основные школьные дела:**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Светлый луч», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья»
- Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Ритуал посвящения «Я – первоклассник!»
- КТД «От всей души моему учителю посвящается», посвященное Дню Учителя
- Проведение мастер-классов по изготовлению открыток, посвященных Дню отца
- Всероссийская акция «Письмо солдату», акция «Посылка из дома» для защитников Донбасса, Всероссийская акция «Фронтная открытка»
- Муниципальный Фестиваль народов мира
- ДоброУроки
- КТД «Новогодние чудеса»
- КТД «Новогодний уют»
- Декада «Мы за ЗОЖ!»
- Неделя российской науки
- День школьного самоуправления
- Ежегодный школьный Фестиваль патриотической песни «Журавли»
- Смотр строя и песни «Нам нужна одна Победа!»
- Праздники Последнего звонка
- Торжественные церемонии вручения аттестатов
- Акции по благоустройству школьной территории
- Театральный фестиваль «Негасимые огни»
- Благотворительные ярмарки: «Свет рождественской звезды», «#СВОИХНЕБРОСАЕМ».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 72% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 76% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся.

### **Выводы:**

- мероприятий проведено на 17%, больше, чем в прошлом учебном году.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17%.

### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### **Классное руководство**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 48 классных руководителей, деятельность которых регламентировалась Положением о классном руководстве. 5 классных руководителей назначены классными руководителями в двух классах. Это вызвано нехваткой кадров.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

### **Ежедневно:**

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация питания учащихся.
- Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

### **Каждый месяц:**

- Встреча с родителями (по ситуации).

### **Один раз в четверть:**

- Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
- Проведение родительского собрания.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

### **Один раз в год:**

- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.

– Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремились подготовить к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. У педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдалось тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В учебном году наиболее активные классные руководители, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Тяпина В.Н., Евженко И.В., Фадеенко Т.В., Ломанова В.С., Анехо И.А., Ильина И.А., Гарина М.А., Ящук Е.В., Ершова Е.Н., Савуляк Т.А., Гизатуллина Д.Р., Зазуля И.Н.

В марте 2024 г. прошел педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы воспитания к конкретным действиям. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме», на котором выступили:

1. Дормидонова О.А., заместитель директора по ВР, - Приоритеты воспитания в системе образования в условиях реализации обновленных ФГОС ОО в МБОУ СОШ № 1.
2. Пауль Е.И., советник директора по воспитанию, - Формирование стратегии «Социальная активность» через развитие общественных инициатив и проектов «Разговоры о важном и «Орлята России»
3. Ильина И.А., руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов, классный руководитель 6а класса, - Реализация направления «Ключевые общешкольные дела» в рамках программы воспитания
4. Савуляк Т.А., классный руководитель 8в класса, - Развитие системы профориентации обучающихся в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты»
5. Фадеенко Т.В., классный руководитель 2д класса, - Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества с родителями

#### **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей была организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использовавших при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями были выстроены конструктивные отношения.
4. 15% классных руководителей не соблюдали установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.



### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Внедрить в 2024-2025 учебном году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

### **Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использовала на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивала привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Уроки соответствовали требованиям ФГОС. Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Также они использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствовали учёту индивидуальных особенностей, формировали интеллектуальный фонд, соответствовали принципам развивающего обучения. Педагоги использовали исследовательские задания, в которых необходимо было доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя использовали методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, велся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего было неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в

организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя повышают голос, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

13% обучающихся и 10% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 11% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состояла из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 в 2023-2024 учебном году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Мой мир и я (естественнонаучная грамотность)
- Инфознайка (финансовая грамотность)
- Занимательная математика (математическая грамотность)
- Мир моих профессий
- Занимательная грамматика
- По страницам детских писателей
- В мире книг
- Удивительный мир слов
- Капельки
- Праздники, традиции, ремёсла народов России
- Этика – азбука добра
- Родники
- Орлята России

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- 3D- моделирование. Лего-конструирование.
- ГТО- залог здоровья
- Занимательная химия. Чудеса химии.
- Зелёная лаборатория
- Интерактивный атлас мирового океана
- История государственной символики России
- Логика в математике
- Мир чудес в математике
- Основы финансовой грамотности
- Парусник Света
- Основы смыслового чтения и работы с текстом
- Реальная математика
- Ремёсла народов России
- Технологии Scratch
- Удивительное под микроскопом
- Формирование читательской грамотности
- Художественное слово
- Экологическая культура и устойчивое развитие
- Юный педагог

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы:

- Нравственные основы семейной жизни
- Немецкий язык для профессии
- Практическая математика
- Мир исследований и проектов по физике
- Творческие задания в среде программирования Scratch
- Политика и право в жизни человека
- Экологическая культура и здоровье человека

В 2023-2024 учебном году в школе продолжилась работа по внедрению системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными потребностями детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Целью реализации персонифицированного дополнительного образования являлось обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет средств областного или местного бюджетов. Реализация персонифицированного дополнительного образования помогало:

- расширению возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ;
- обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2020 года позволила дополнительно создать в школе 156 новых инфраструктурных мест (2020 г. - 100 мест, 2022 г. - 20 мест, 2023 г. - 36 мест). В МБОУ СОШ № 1 в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" открыты новые дополнительные места по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная – 30
- Художественная - 30
- Туристско-краеведческая - 30
- Техническая - 30
- Социально-гуманитарная - 36

По данным АИС «Навигатор» на 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ № 1 реализовывалось 30 программ:

- 23 программы находятся в реестре бюджетных программ:

<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>
Художественная	Театр Литературная гостиная Театральные ступеньки
Техническая	Робототехника Робототехника, 7-11 классы, разноуровневая
Физкультурно-спортивная	Шахматы Настольный теннис ВПК «Барс» Мини-футбол» Волейбол История на двух колесах НВП: строевая подготовка Киберспорт
Туристско-краеведческая	Музей на ладони
Социально-гуманитарная	Юный инспектор движения Школа дорожных наук Гражданско-патриотическое воспитание школьника Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Школьный медиацентр
Естественнонаучная	Эколята

- 7 программ по губернаторской программе «Умная продленка»

**Охват детей образовательными программами дополнительного образования:**

№ п/п	Наименование показателя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	1289 100%	1300 100%	1236 (количество зачислений) 100%
2.	Техническая направленность	52	41	41
3.	Физкультурно-спортивная направленность	269	297	329
4.	Художественная направленность	144	368	316
5.	Туристско-краеведческая направленность	30	42	30
6.	Социально-педагогическая направленность	1289	1422	1297
7.	Естественнонаучная направленность			22

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
Музей на ладони	– участие во Всероссийском конкурсе «Школьный музей»
Театр	– организация и проведение ежегодного Межмуниципального фестиваля «Негасимые огни». – ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». – В. Блох, ученица 11а класса, стала победителем муниципального этапа и представила наш город на региональном этапе конкурса. – 65 учеников школы приняли участие в Областном фестивале творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово». – Астафьева А, – лауреат регионального этапа Конкурса «Живая классика» - 2024 (148 баллов)
Страна театральных игр, Театральные ступеньки	– победитель Всероссийского конкурса «Спектакль для мамы»
ВПК «Барс»	– 3 место на региональном конкурсе «Безопасная Россия» в номинации «Социальный видеоролик», 2023 год. – участие в региональном конкурсе «Пост № 1» (муниципальный этап: 2022 г. - 2 место, 2023 г. - 1 место), – участие в военно-спортивном фестивале среди образовательных учреждений округа, посвящённом празднованию Дня Защитника Отечества! (2022 г. - 3 место, 2023 г. – 2 место), – муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зарница 2.0, 1 место
Робототехника	– открытое региональное первенство по робототехнике «Кубок Балтики» (участие). – фестиваль беспилотной авиации для школьников «От винта», – конкурс в программировании дронов в области беспилотной авиации и оптимального наземного маршрута в городе» (победитель). – региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего», 2 место
Школьный медиациентр	– VIII Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» в номинации «Видеоролики: один день из жизни местного самоуправления», победитель муниципального и регионального этапа; всероссийский этап - победитель, 3 место. – школьное телевидение «Первый школьный», победитель муниципальной ежегодной премии «Молодежь Светлого» в номинации «Молодежный проект года»

В мае 2024 года прошли соревнования по шахматам среди команд девушек по программе областной олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт» в 2024 г. Наша команда заняла 2 место.

В 2022 году по инициативе губернатора Калининградской области будет реализована губернаторская программа «УМная ПРОдленка», на которую выделено из регионального бюджета 200 млн. рублей. Реализация проекта позволила охватить востребованными программами дополнительного образования не менее 60% обучающихся начальной школы.

Главным результатом данной программы стало абсолютно бесплатное дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных организациях для обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Губернаторская программа «Умная ПРОдленка» позволила с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» стали позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов.

В нашей школе реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Мистер Робот» - 17 чел.,
- «Мультстудия» - 26 чел.,
- «Страна театральных игр» - 261 чел.,
- «Театр на английском» - 13 чел.,
- «Шахматы» - 17 чел.,
- «Фитнес-микс» - 70 чел.,
- «Дружная команда» для 5 кл. – 138 чел.
- Вклад организации (ребенок 1 раз) – 368 чел., количество зачислений 542.

**Выводы:** для повышения эффективности и расширения возможности и доступности для детей, интерес которых направлен на самореализацию в данных областях, проводилась ежедневная работа по поиску и формированию кадров, которые смогли успешно обучать по вышеуказанным программам, а также внедрять новые программы, которые способствовали социализации детей, развитию технического мышления, раскрытию творческого потенциала, ориентировали на будущие профессии инновационных технологий.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры для учебно-воспитательного процесса, благодаря федеральной программе «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», становится доступно для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а значит создаются еще более комфортные условия для создания ситуации успеха каждого учащегося.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2022-2023 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2022-2023 уч. г. – 75%).

#### **Общие выводы по разделу:**

1. В школе реализовывались разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствовали места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
4. На недостаточном уровне была организована деятельность отряда юных инспекторов движения и театральной студии «Золотой феникс».
5. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализовывался на среднем уровне.
6. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии «Движение первых» и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Организовать новый набор обучающихся в театральную студию «Золотой феникс», при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.
5. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году были:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в

школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 учебном году - 94%).

7% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (в 2022-2023 учебном году - 11%).

#### **Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

#### **Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- волонтерская деятельность.

#### ***Учащиеся организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:***

- Мероприятия в рамках Дня учителя (поздравление учителей-ветеранов, организация профпроб по профессии «учитель»),
- Всероссийская акция «Капля жизни»,
- Осенняя и Весенняя неделя Добра,
- Муниципальный Фестиваль народов мира,
- Фотоквест «В поисках Герба России»,
- Всероссийская акция Движения Первых «Поезд пожеланий», посвящённой Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей,
- Акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Посылка из дома»,
- Участие в благотворительных ярмарках «Свет рождественской звезды», к 23 февраля «Своих не бросаем», «Пасхальный фестиваль»,
- Аксию «Новогодний переполох»,
- Всероссийское мероприятие «БумБаттл»,
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»,
- мастер-классы, посвященные «Дню детских изобретений»,
- Неделю российской науки,
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»,
- Интерактивную игру «Космический бум»,
- флешмобе, посвященному «Часу Земли».

Школьный парламент также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.



Кафтан С., Рыбина А. Горбачёв Э. вместе с советником по воспитанию Пауль Е.И. приняли активное участие в VI региональном форуме ученического самоуправления «УСУ на 5+».

Куратор первичного отделения "Движение первых" нашей школы Т.А. Мамченко провела общее собрание с участниками Движения. В формате "Школе актива" ребята рассмотрели крупные проекты направлений деятельности Движения, а также конкурсы, открытые для регистрации.

В Центре детских инициатив прошли дебаты активистов Движения и выборы председателя, заместителя, секретаря первичного отделения «Движения первых». Активисты Движения выбрали свой "Совет Первых" путем открытого голосования. Председателем совета стал Горбачев Э., который активно принимает участие в работе Движения не только в школе, но и в регионе.

Кроме этого, ребята из Школьного парламента приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года — 2023». Рыбина А. лауреат 1 степени в номинации «Спортсмен года». Горбачев Э. стал участником. Члены Школьного волонтерского отряда «Светлый луч» приняли активное участие в областном добровольческом форуме. В региональном конкурсе «Доброволец года - 2023» волонтерский отряд "Светлый луч" занял 1 место в номинации «Школьное волонтерское объединение».

#### **Выводы:**

1. Деятельность Школьного парламента по сравнению с 2021-2022 учебным годом является более результативной.
2. Не получилась организовать работу с классными активами.
3. Низкий % по вступлению в первичную организацию РДДМ.

#### **Рекомендации:**

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного парламента с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Продолжить работу по вступлению в первичную организацию РДДМ.

#### **Профориентация**

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 8 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 80 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Профессиональные пробы по профессии учитель, организация по обучению и работы вожатых для пришкольного оздоровительного лагеря «Романтик» (23 человека), профориентационные встречи, «День студента», «День науки»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 52 классных коллективов (100 %);
- экскурсии на предприятия – было организовано 10 экскурсий (Шоколадная фабрика, городской суд, ПЧ-31, производственный комплекс по выпуску металлоконструкций ООО «Кливер». передвижная юбилейная выставка ООО «ЛУКОЙЛ - КМН», ЗАГС, Светловский судоремонтный завод, отдел ОМВД, Альфа-банк, АРЗ в пос. Люблино);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 28 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 16 постов соответствующей тематики (в 2022-2023 учебном году – 10);
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

- организация профессиональных проб на базе Калининградского морского рыбопромышленного колледжа, Колледжа мехатроники и пищевой индустрии,
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 23% обучающихся и 40% родителей считают, что в классе/школе не проводится работа, направленная на выбор профессии учениками (в 2022-2023 учебном году - 27% и 44% соответственно).

В апреле 2024 г. проходил профориентационный Форум для школьников и родителей «Ориентир». В ходе форума приняли участие учащиеся 7 классов.

**Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

**Профилактика и безопасность**

В МБОУ СОШ № 1 профилактическая работа проводилась согласно Федеральным Законам «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции РФ, на основе локально-правовых актов школы - «Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (размещено на официальном сайте школы [https://svetlyschool1.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_92.html](https://svetlyschool1.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_92.html))

Использовали в работе методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением.

Количество несовершеннолетних, стоящих *на внутришкольном учете*:

на 01.03.2023 г.	на 01.01.2024 г.	на 01.07.2024 г.
4	3	6

По выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные общественные действия, а также склонных к суицидальному поведению разработаны следующие документы:

- Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков МБОУ СОШ №1 г. Светлый на 2023 – 2025 учебный год;
- Инструкция по организации профилактики суицидального поведения учащихся в МБОУ СОШ № 1;
- Памятка родителям по профилактике суицидального поведения «Что делать? Как помочь?»;
- Критерии выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;
- Алгоритм действий классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога при работе с детьми, склонными к суицидальному и аддиктивному (употребление ПАВ) поведению;
- Рекомендации классному руководителю, социальному педагогу, педагогу-психологу по ведению беседы при работе с детьми склонными к суицидальному и аддиктивному поведению;

- Алгоритм действий родителей детей, склонных к суицидальному и аддиктивному поведению;
- План работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2023-2024 учебный год;
- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения в образовательном учреждении;
- Положение о школьной медиации.

Информация о телефоне доверия и помощи в трудной ситуации размещена на сайте учреждения и на официальной страничке «Время Первых» <https://svetlyschool1.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>

Педагоги школы были ознакомлены с особенностями аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Для организации специальной работы с педагогами по обучению признакам распознавания депрессивных и суицидальных тенденций:

1. Используются памятки для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатора профилактики», разработанные ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», направленные Министерством образования Калининградской области 06.10.2022г. Материалы размещены на стенде ОУ.
2. Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли:
  - учитель-логопед (Зенютин Т.М.) - «Профилактика отклонений в психосексуальном развитии ребёнка» в объёме 24 часа с 22.09.2022 г. по 24.09.2022г.
  - заместитель директора по ВР (Дормидонова О. А.), советник директора по воспитанию (Савуляк Т.А.) - «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи» в объёме 72 часа с 06.03.2023г. по 30.06.2023г.

Педагоги школы приняли участия в вебинарах Аналитического центра ФИОКО на темы: «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения среди детей и подростков»; «Структура суицидологической помощи. Профилактика суицидального поведения».

Классный руководитель 8д класса Марченко П.А., прошел двухдневный обучающий семинар для педагогов и специалистов образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, организованный Государственным автономным учреждением Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», прошел курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога».

На базе школы был проведен обучающий выездной семинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». Проводила семинар Е.О. Студинская, педагог-психолог Центра, главный внештатный психолог образования Калининградской области, член Федерации психологов образования России, специалист «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» г. Калининграда.

В целях продолжения системной работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в школе проводится следующая работа:

- Обеспечена занятость несовершеннолетних по различным программам дополнительного образования в школе – 1235 человек (92,6%). Учащиеся вовлекались во внеурочную деятельность классные, общешкольные мероприятия. Программы школьных кружков имеют темы патриотической направленности. На базе школы проводили работу ШСК «Олимп», ВПК «БАРС», велоклуб «История на двух колёсах». В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» реализовывалась новая программа «Музей на ладони», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».
- Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение – сформирован школьный волонтерский отряд «Светлый луч», зарегистрирован на платформе Добро.ру – 71 человек.
- В школе открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Организована работа по

привлечению ребят вступит в «Движение первых». Активист ученического самоуправления Горбачёв Э. провел презентацию Движения и рассказал о проектах в которых уже принял участие [https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674\\_5432](https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_5432). Назначен куратор, который координировал, планировал и участвовал в проектах, активностях, акциях, которые были предложены на федеральной платформе и региональной командой.

- Информационная работа организована через сообщество в ВК <https://vk.com/svschool1>. Создан родительский чат в ВК [https://vk.me/join/y/XiwjDlCs2Vwoo4jW7VtftTUOoii\\_1z6YU=](https://vk.me/join/y/XiwjDlCs2Vwoo4jW7VtftTUOoii_1z6YU=) и в Телеграм [https://t.me/vzroslim\\_o\\_detyah](https://t.me/vzroslim_o_detyah) ;
- В школе открыт Центр Детских инициатив [https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674\\_4683](https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_4683), [https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674\\_5551](https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_5551).

В МБОУ СОШ № 1 была разработана и реализовывалась Рабочая программа воспитания, которая была утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 17.04.2023 г. № 188, а также Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. В данных документах отражена система воспитательной работы по формированию системы воспитания, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

Данные документы размещены на официальном сайте школы <https://svetlyschool1.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Родители ознакомлены с информацией о мерах ответственности через родительские чаты и на родительских собраниях.

В школе обучается 1 обучающаяся 1 класса, имеющая украинское гражданство, но семья прибыла из Венгрии. Фактов негативных высказываний в отношении российских институтов государственной власти, граждан Российской Федерации не выявлено.

В школе проводились профилактические мероприятия, направленные на сохранение единства и дружбы народов с участием представителей исполнительных органов власти, осуществляющих полномочия по делам национальностей. Учащиеся школы принимали участие в ежегодном муниципальном Фестивале народов мира. Значимая роль в развитии позитивных межэтнических отношений детей и их адаптация к образовательному процессу принадлежала педагогу. Именно педагог способен показывать обучающимся эффективные модели межэтнического взаимодействия через личный пример поведения и общения с несовершеннолетними иностранными гражданами и их родителями (законными представителями). Вместе с тем осуществляется эффективное педагогическое взаимодействие с ребенком иностранных граждан и его родителями (законными представителями) из любой этнической группы, а также транслирование опыта межэтнических отношений обучающимся различных национальностей или несовершеннолетним. Все педагоги имеют позитивные этнические и личностные установки по отношению к иностранным гражданам. Учащиеся школы вовлечены в реализацию социально-значимых проектов и участие в воспитательных мероприятиях.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в летний период были проведены следующие мероприятия: викторина «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», в ходе которой повторили основные правила поведения в природе, на улице и дома; были организованы тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников лагеря на случай пожара. Сотрудники ГИМС провели беседы на тему безопасного поведения на водоёмах и провели практическое занятие с использованием средств спасения на воде. На занятиях с сотрудниками ГИБДД в рамках беседы, дети познакомились с устройством велосипеда, самоката. В первый день смены сотрудники ПДН провели профилактические беседы «Про вредные привычки», вместе вспомнили о правилах поведения в общественных местах и об ответственности за сквернословие, оскорбление человеческого достоинства, курение, распитие пива в общественном месте, а в летний период таких мест люди находят очень много. Нацелили обучающихся на то, что нельзя без разрешения родителей уходить из дома, нарушать летний комендантский час для несовершеннолетних. Подросткам было разъяснено, что родители являются законными представителями, а значит они несут ответственность за поведение, здоровье и жизнь своих детей и в случае нарушения их несовершеннолетними детьми общественного порядка протокол о нарушении составляется на родителей и наказываются по КоАП РФ ст. 5.35. родители штрафом. Разобрали случаи проникновения подростков на чужую территорию особенно со взломом замков

помещений: сарай, гараж, жилой дом считается уголовно наказуемым деянием в плоть до лишения свободы.

Учитывая тот факт, что мы живём на границе, значит надо быть бдительными и наблюдательными и в случае выявления подозрительных лиц или предметов сообщать родителям, учителям, специалистам по ГО и ЧС или в полицию.

Для устранения неблагополучия в семье школой проводилась целенаправленная работа с родителями. Основной задачей являлось обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. На протяжении работы с семьей решались следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- изучать уклад жизни и традиции семей учеников;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с подростком и семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

В качестве профилактических мероприятий с родителями были проведены консультации, в том числе дистанционно, по темам: «Обеспечение безопасности детей при работе в сети «Интернет», «Смартфон и дети», «Полезные Интернет-ресурсы для родителей. Детские безопасные сайты», «Рекомендации по обеспечению информационной безопасности детей в сети «Интернет», «Как правильно подходить к выбору и просмотру телепередач и мультфильмов». Для родителей осуществлялась рассылка информации «Азбука Интернета», «Советы по безопасной работе в Интернете», «10 правил безопасности для детей в Интернете».

На родительских собраниях рассматривались вопросы: «Воспитываем с помощью Интернета, или кто кого...», «Профилактика интернет-рисков для детей и подростков», «10 полезных гаджетов для родителей и их детей», «Правила поведения детей при использовании Интернета», «Ребёнок и компьютер»,

В МБОУ СОШ № 1 проводились беседы различной тематики: «Правила использования сети «Интернет», «Безопасный Интернет и мы», «Будь внимателен! Смотри!», «Азбука безопасности», «Умей сказать: «НЕТ!», «Делай правильный выбор», «Дружелюбный Интернет», «Друзья и враги!», «Будь внимателен всегда! В Интернете может встретиться беда», «Разные бывают вирусы» «Безопасный Интернет – детям!», «Интернет, как и всё в жизни, имеет две стороны», «Интернет не безопасен!». Тематические занятия: «Информационная культура и безопасность», «Компьютерные игры – вред или польза», «Мир Без Опасности», «Основные угрозы безопасности детей в Интернете» «Путешествие Колобка по Интернету», «Компьютер в жизни человека». Для учащихся начальной школы был предложен просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Азбука Интернета»,

«Смешарики: Азбука цифровой грамотности», «Фиксики о Интернете», «Для детей - о правилах

Интернета» «Угрозы Интернет», «Безопасный Интернет», «Советы тётушки Сова детям по информационной безопасности».

Ученики с удовольствием проходят викторины: «Дети в Интернете» «Компьютер, и я», «Что я знаю о безопасной работе в Интернете», «Интернет: интересно, полезно, безопасно!!!».

В работе использовались уроки медиа-безопасности на постоянной основе, начиная с первого класса, в рамках школьной программы (в том числе уроков «Окружающий мир», ОБЖ, информатики). Цель проведения уроков медиа-безопасности – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

На сайте «Дети онлайн» родители и педагоги могли найти рекомендации, которые помогут вам обеспечить медиа-безопасность детей в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи. Также значимой являлась совместная работа с родителями по формированию у них базовых знаний, связанных с правилами безопасного пользования Интернет-ресурсами. На уроках информатики изучались вопросы о киберпреступлениях и киберпреследованиях. Также проводились минутки безопасности. Оформлены стенды о кибербезопасности. Проводились акции для распространения памяток как себя защитить в информационном пространстве. Использовались комплекты обеспечения безопасности на всех компьютерах, установленных в школе.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся являлась одним из важных направлений воспитательного процесса в школе.

МБОУ СОШ №1 провела работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по трем направлениям:

1. Работа с педагогами – информационно-методическая работа.
2. Работа с детьми – массовая работа (изучение ПДД в рамках классных часов, уроков по Окружающему миру и ОБЖ, проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.).
3. Социально-педагогические связи – взаимодействие и совместная работа по БДД с ОГИБДД России по Светловскому городскому округу.

Классными руководителями 1-6 классов ежедневно на последнем уроке проводились беседы – напоминания о соблюдении правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия.

С целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах в школе был создан отряд ЮИД. Цель его создания: направить внимание детей на выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим. Для 2-3-х классов отряд ЮИД провел агитационные выступления. Ребята напомнили

младшим школьникам основные правила пешеходов и пассажиров, призвали к использованию световозвращающих элементов; организовано дежурство «Волонтерского патруля» из числа школьного волонтерского отряда «Светлый луч». Волонтеры дежурили возле школы, а также возле пешеходного перехода на ул. Молодежной, ул. Тельмана, бульвар Нахимова, проверяли соблюдение правил пешеходов и СВЭ, а также вручали автомобилистам с детьми буклеты-памятки по правилам безопасного поведения на дорогах.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения всем первоклассникам были вручены светоотражающие брелки;
- беседы с инспектором ГИБДД О.А. Жеребкиной на тему «Поведение детей на дороге в период каникул», «Дорожные ловушки», «Берегись автомобиля!», «Правила поведения на дорогах, в транспорте, в быту и на водоемах» (150 участников).
- квест-игра «Азбука дорог» (26 чел.);
- конкурс-викторина «Дорожные знаки – наши друзья» (30 участников);
- просмотр видеофильмов, мультфильмов по БДД, ПБП, ЧС «Улица полна неожиданностей», «Уроки осторожности», «Мир без насилия», «Смешарики и ПДД» и др. (587 участников);
- акция для пешеходов «Безопасный переход» (76 участников);
- беседы по БДД (1330 участников).

В рамках классных часов в учащиеся 5-6 классов просматривали видеоролики по правилам поведения пешеходов и пассажиров. Все видеоматериалы были подобраны на сайте «Дорога без опасности» (<http://bdd-eor.edu.ru>).

Ежемесячно в уголках дорожной безопасности обновлялась информация, вывешивались статистические данные по ДТП с участие детей памятки для детей и родителей по правилам безопасности пешеходов и пассажиров. На сайте школы в новостной ленте, а также в разделе «Дорожная безопасность» пополнялась информация о проведении профилактических мероприятий. Информация о мероприятиях также размещалась на страничке школы в социальных сетях «В контакте».

В работе использовались восстановительные и медиативные технологий в целях профилактики конфликтов несовершеннолетних обучающихся, но конфликтов на межнациональной и межконфессиональной почве не зафиксировано. Школьная команда службы примирения приняла участие в очном этапе регионального фестиваля школьных служб медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области на базе МБОУ «Школа будущего». В заочном этапе ребята сняли тематический видеоролик, нарисовали плакат, сочинили стихотворение. На церемонии награждения присутствовала министр образования Калининградской области Трусенева С.С. Наша команда в торжественной обстановке была награждена сертификатами и памятными сувенирами. [https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674\\_5865](https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_5865)

#### **Выводы:**

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

#### **Рекомендации:**

1. Провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.
2. Совместно со Школьным парламентом разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. Привлечь к реализации программы обучающихся.
3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

4. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

### **Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 86 внешкольных мероприятий в 52 классах (88%).

В большинстве случаев это посещения:

- Дома искусств в г. Калининграде;
- Театра «3 этаж»;
- Областного драматического театра;
- Музыкального театра;
- Калининградской областной филармонии;
- Кинотеатров г. Калининграда;
- Катков в г. Калининграде;
- Городского музея;
- Историко-художественного музея
- Театра –музея «Легенды старого Кенигсберга»
- Музея Эйнштейна;
- Зоопарка;
- Ботанического сада;
- Музея «Замок Вальдау»;
- на экскурсии «Город глазами детей» (по интересным местам г. Светлого). Также были организованы экскурсионные туры по программе «Мы - Россияне» 2 группы посетили г. Москва и Золотое кольцо (20 человек), малозатратный лагерь на осенних каникулах. Количество держателей Пушкинских карт на конец учебного года составило 81 человек обучающихся 14-18 лет, что является недостаточным.
- различные активности, посвященных Международному дню распространения грамотности.
- Всероссийская акция «Спасибо за заботу»
- Акция, посвящённая Дню учителя
- Всероссийский конкурс медиапроектов «МедиаБУМ»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл
- Всероссийская кампании «Твой выбор»
- Осенняя неделя добра
- День пожилых людей
- Международный день музыки
- Слово об учителе
- благотворительный проект "Добрые крышечки"
- День отца
- акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства
- проект «Герой моей страны»
- Международный день школьных библиотек
- всероссийский школьный конкурс по обмену видеотрофками «Смотри, это Россия!»
- Марафон «Знание о героях»
- фоточелендж «Дружба народов»
- фестиваль #УзнайСвоюСтрану
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери



- проект Российского движения школьников «Спектакль для мамы»
- областной добровольческий форум
- квиз «Мы – Россия»
- акция «Красная ленточка»
- День Неизвестного солдата
- Люди так не делятся
- Всероссийская молодежная акция «Фронтная открытка»
- День волонтера
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- Парта героя
- Премия «Молодежь Светлого» - 2023
- интеллектуальной игры «Государство – Россия»
- Всероссийский проект «Классные встречи»
- акция «Мы - граждане России»
- благотворительная акция «Посылка к Новому году!»
- День Государственного гимна
- Государственные символы
- Всероссийская акция «Новогодние окна»
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»
- акция «Российский детский Дед Мороз»
- Проект «Дети – детям»
- День детских изобретений
- конкурс для детей и молодежи «Мы - россияне»
- День российского студенчества
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Международный день памяти жертв Холокоста
- VI Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
- День Российской науки
- акция «Добрая суббота» Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»
- акция «Талисманы добра»
- Школьный фестиваль патриотической песни "Журавли"
- XVIII межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества "Негасимые огни"
- Всероссийский проект "Спектакль для мамы»
- Международный День театра
- Всероссийская акция РДДМ «Движение первых» «Уроки финансовой грамотности». Финансовое бинго
- флешмоб, посвященный «Часу Земли»
- Добровольная акция по сбору помощи участникам СВО Калининградской области
- проект «Все Свои»
- День космонавтики
- патриотическая эстафета «Знамя Победы»
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- экологическая игра "Береги свою планету"
- школьный смотр строя и песни «Нам нужна одна Победа»
- Всероссийский «День Эколят»
- День российского парламентаризма
- акция «Диктант Победы — 2024»

- автопробег «Дорогами подвига, маршрутом бессмертия»
- акция «Окна Победы»
- акция «Мой герой»
- акция «Песни Победы»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- акция "Поклон Вам, солдаты Великой Победы"
- акция "Цветы на граните"
- акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне – 2024»
- акция "Сад Победы"
- День славянской письменности и культуры
- Последний звонок
- Торжественные церемонии вручения аттестатов.

#### **Выводы:**

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (3д, 5б, 6г, 6д, 8г, 8д, 9б, 10а) внешкольные мероприятия организованы не были.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

#### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключался в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций).

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Мы – за ЗОЖ!», «Мир животных», «Пасхальный сувенир», «Сохраним природу».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, членов юнармейского отряда «Шторм», членов ВПК «Барс» формировалась знаменная группа.

В конце учебного года проводилась работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публиковались новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 390 человек.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок: «Гордость России: самые известные выпускники Царскосельского лицея» в рамках сотрудничества школы с Калининградской областной научной библиотекой. Эта выставка – проект КОНБ и Всероссийского музея

А.С. Пушкина, региональный центр которого работает на базе библиотеки с 2022 г. Выставка «Гордость России: самые известные выпускники Царскосельского лицея» ярко и образно представила историю создания Императорского царскосельского лицея, его основателей, педагогов и наставников, лицеиста Пушкина и его ближайших друзей: И. Пущина, А. Дельвига, В.Кюхельбекера и тех лицеистов, которые составили

«...союз!

Он, как душа, неразделим и вечен —

Неколебим, свободен и беспечен,

Срастался он под сенью дружных муз...».

Экскурсоводами на выставке стали ученицы 9а класса А. Рыбина, Е. Попова, М. Евдокимова, ученицы 8б класса Е. Серебрякова, Т. Вигинская, А. Сафронова, О. Зазуля, И. Волокитин. Они вместе с педагогом-библиотекарем Т.А. Савуляк и учителем русского языка и литературы Е.Н. Ершовой рассказали ученикам 6-8 классов об удивительном братстве первого - «золотого» - выпуска Лицея.

Развитию познавательной активности обучающихся способствовало участие в проекте "Онлайн-уроки финансовой грамотности». Шестиклассники школы приняли активное участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности. Впервые в прошедшем учебном году были организованы планшетные фотовыставки Центрального банка Российской Федерации. Это стало возможным благодаря взаимодействию школы с Отделением по Калининградской области Северо-Западного главного управления ЦБ РФ. Так, была представлена экспозиция «Время и деньги», рассказывающая об основных этапах развития и становления денежной системы российского государства. Большой интерес у учеников вызвала фотовыставка «Истории Победы» с изображением памятных монет, выпущенных Банком России с 1965 года по настоящее время и посвящённых героям и подвигам Великой Отечественной войны. Выставка была организована в «Точке роста» школы. Не менее интересной стала для учащихся и фотовыставка памятных монет банка России «Драгоценный мир живой природы». Эта выставка познакомила учеников нашей школы с изображениями памятных монет, посвящённых уникальным представителям фауны, занесенным в «Красную книгу».

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. В 4-х классных кабинетах классные уголки не оформлены.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим

неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

### **Школьные медиа**

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиациентр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Открыта новая программа «Школьный медиациентр». Актуальность данной программы заключается в изучение медиа-технологий является одной из приоритетных направлений развития социально - гуманитарной направленности дополнительного образования. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в развитие медиа-грамотности, способствовать формированию у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Также, согласно целям Концепции, необходимо способствовать вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, способствовать реализации современных образовательных моделей, обеспечивающих применение полученных знаний и навыков в практической деятельности.

Создание школьных медиациентров способствует социально-культурному развитию личности ребенка посредством вовлечения обучающихся в активную социальную деятельность, творческую работу и освещение жизни общества, изучая журналистику и СМИ.

Проектная деятельность в рамках освоения программы социально - гуманитарной направленности направлена на развитие личностных и коммуникативных компетенций обучающегося и практическое применение полученных теоретических знаний. В 2023-2024 учебном году было приобретено новое оборудование

№ п/п	наименование	количество	сумма, руб.
1	Ноутбук Rikor TI-1554 R-N-15-Ryzen	1	42 250,00
2	Фотокамера	2	64800,00
3	Цифровой диктофон	1	3350
4	Микрофоны	2	5200

Данное оборудование позволило: создать 36 новых мест для реализации дополнительной общеразвивающей программе «Школьный медиациентр» социально-гуманитарной направленности. Мелихов Н. и Чинч Д., ученики 8а класса, стали победителями VIII Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в номинации «Видеоролики: один день из жизни местного самоуправления». Эти ученики стали участниками и получили сертификаты участников регионального этапа Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта — «Открытия — 2030».

**Вывод:** Уровень организации школьного медиациентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиациентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиациентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Реализовать проект «Календарь событий – моя история» для каждого классного коллектива.

## Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входят 32 активиста;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входят 15 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- в федеральной акции, организованной Министерством просвещения РФ совместно с Российским движением школьников и гуманитарной миссией #МЫВМЕСТЕ, по сбору детских книг "Дети - детям" для детей Донецкой и Луганской республик.
- всероссийском конкурсе фотопутешествий "Прогулки по стране";
- Марафон добрых дел.

В течение учебного года волонтерский отряд «Светлый луч» активно работал как на школьных так городских мероприятиях. Лучшие волонтеры были награждены благодарственными письмами и подарками.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями города Светлого в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия», кадеты традиционно стали участниками вахты памяти «Пост № 1», приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Народный», посвященный участником Великой Отечественной войны.

Одним из планируемых направлений работы в 2023-2024 учебном году было организация участия школы в программе «Орлята России». Все классы начальной школы приняли участие в данной программе. Количество участников 606 человек.

### Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Участие школы в программе «Орлята России» признать удовлетворительной.

### Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.
2. Активизировать работу в программе «Орлята России» для начальной школы, обеспечив необходимое сопровождение на уровне школы. Функцию сопровождение поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
СЦ «Атлант»	Спортивные мероприятия
МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого»	Обеспечена реализация на базе школы 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Лествица», «Авиамоделирование», «Хореография», совместные мероприятия и конкурсы
МАУ МО «СГО» СШОР	Спортивные мероприятия, фестивали ГТО, легкоатлетическая эстафета
ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	Профориентационный форум «Ориентир»
МБУК СЦБС им. Н.Ф. Фёдорова	Проведено 25 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки. Площадка для участия школьной команды в городских играх

	Интеллектуального клуба, окружного чемпионата по игре «Светловские знатоки»
МАУК МО «СГО» «Культурно-молодежный центр» Отдел Молодежи	Обеспечено сопровождение школьного волонтерского отряда «Светлый луч». Участие в конкурсе отряда для несения вахты памяти на Посту № 1, оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДШ, РДММ, Юнармии
ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям «Доверие»	Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Организовано индивидуальное сопровождение, консультации специалистов.
ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	Организовано индивидуальное сопровождение, консультации в рамках формирования школьного музея, включение в Федеральный реестр и объединений патриотической направленности.
Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Ветераны приняли участие в 12 мероприятиях патриотической направленности.
ГИБДД, ГИМС, МЧС (ПЧ-31)	Обеспечено участие сотрудников в 5 акциях, проводимых ЮИД и волонтерским отрядом «Светлый луч». Проведено 24 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасного поведения на водоемах, правила действия при пожарах и экстремальных ситуациях

**Выводы:** Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Светлого, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

**Рекомендации:** Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

## РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%	– Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны. – Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	Высокий
Классное руководство	96%	– Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	– Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	– Дни открытых дверей. – Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего
Самоуправление	87%	– КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего

Профориентация	80%	– Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	Средний
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	– Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	93%	– Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	Средний
Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего

#### **Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 22.
- Нехватка специалистов
- Школа имеет 2 корпуса, удаленных друг от друга
- Утрата актуальности мероприятия.

#### **Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

#### **Рекомендации:**

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного парламента.

## **РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- работу по оформлению школьного музея
- работу по оформлению Центра детских инициатив;
- обновление в актовом зале (пол), в спортивном зале (2 эт., пол)
- капитальный ремонт спортивного зала 2 корпуса;
- начало работы по озеленению школьных классов, школьного двора.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- 3 классных кабинета (9%) не оборудованы проекторами, в 5 классных кабинетах (15%) проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- нет приспособленного помещения для проведения массовых мероприятий. Спортзал не оборудован мультимедийным и музыкальным оборудованием, что затрудняет проведение массовых мероприятий, снижает их эстетический уровень;

- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие оборудованного места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время (стол, компьютер, принтер), что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;
- кабинет для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями) не оформлен, недостаточно места, что снижает качество работы данных специалистов, не позволяет создать доверительную обстановку и эффективно решать необходимые задачи;
- отсутствие помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;
- нет возможности цветной печати, что не позволяет печатать грамоты для участников различных мероприятий, оформления стендов.

**Вывод:** Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

**Рекомендации:**

1. Продумать замену проекторов на другое альтернативное оборудование.
2. Запланировать оформление актов зала.
3. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
4. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.
5. Оформить помещение для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Выделить помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.
7. Запланировать обеспечение кабинета воспитательной работы более эффективно работающей орг. техникой.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.



### 13. Финансирование

вопросы	2022 год	2023 год	2024 год
количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов (в руб.)	5 961 780,24	1 381 640,10	2 724 957,62
количество средств в рублях в год (всего), выделяемых школе по смете доходов и расходов	90 762 058,15	98 506 166,11	110 823 721,18
в том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	1 769 200,00	837 800,00	793 550,00
▪ дополнительные платные услуги	0	0	0
▪ целевые взносы	0	0	0
▪ добровольные пожертвования	1 072 000,00	0	0
▪ прочее	697 200,00	837 800,00	793 550,00
количество средств в рублях, потраченных школой:	68 386 899,09	75 707 529,57	88 018 765,45
▪ на информационные технологии	550 691,53	321 985,92	388 151,4
▪ на материально-техническое снабжение	7 930 775,95	6 885 063,91	3 899 327,49
▪ на комплектование библиотечного фонда	1 412 707,48	2 830 609,21	3 746 471,29
▪ на коммунальные платежи	4 660 154,67	4 943 488,93	4 687 419,52
▪ на повышение квалификации	91 722,00	91 200,00	135 000,00
▪ на фонд оплаты труда	53 740 847,46	60 635 181,60	75 162 395,75

### 14. Материально-техническая база школы (приобретения за год)

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Учебные пособия и литература на сумму <b>1 676 733,85</b> руб.	Учебные пособия и литература на сумму <b>2 910 040,21</b> руб.	Учебные пособия и литература на сумму <b>3 368 742,80</b> руб.
Учебное оборудование на сумму <b>2 551 318,60</b> руб.	Учебное оборудование на сумму <b>3 667 500,70</b> руб.	Учебное оборудование на сумму <b>2 209 722,54</b> руб.

#### ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. МБОУ СОШ № 1 успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.
4. МБОУ СОШ № 1 достаточно укомплектовано педагогическими кадрами.
5. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.
6. В образовательном процессе школы в используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся.

#### *Приоритетные направления деятельности в 2024-2025 учебном году:*

- повышение качества образовательных услуг школы;
- обеспечение равного доступа всех учеников к получению школьного образования;
- обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в школе инновационных подходов, форм, методов и средств обучения;

- достижение качественно нового уровня общеобразовательной подготовки на основе творческого применения современных педагогических технологий, научно-методических достижений, использование опыта народной педагогики, учета регионального компонента образования;
- создание системы профилактики и сохранения здоровья детей, их социальная защита.

***Основные приоритеты на 2024-2025 учебный год:***

1. Улучшение предметных и/или метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности).
2. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов.
3. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов (снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией).
4. Поддержка профессионального развития учителей.

***Стратегические задачи:***

***1. Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:***

- Обеспечение разработки рабочих программ по предметам, выполнение учебного плана на 100%.
- Осуществление самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обученности.
- Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
- Создание условий для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неспешности.
- Реализация мероприятий по повышению качества образования и уровня обученности обучающихся 1-11 классов, добиться повышения целевых показателей «качество обучения» во всех классах, роста количества отличников, обучающихся, успевающих на «4» и «5» и имеющих высокие баллы по результатам ГИА.
- Продолжение формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СОШ № 1.
- Взять под особый контроль подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обратить внимание на методику преподавания предметов, организацию индивидуальной работы как на уроках, так и во внеурочное время.
- Формирование культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.
- Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
- Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации обновленных ФГОС и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.
- Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

**2. *Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.***

- Формирование персональной ответственности педагогов за результаты своей работы.
- Качественное и на высоком уровне проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, подготовка команды школы для участия в муниципальном этапе.
- Пропаганда и поощрение участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

**3. *Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся; формирование навыков культуры поведения.***

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества школы с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

**4. *Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.***

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Обеспечение своевременного выбора кружков с 1 по 11 классы, четкое формирование групп по выбранному направлению.
- Совершенствование системы преподавания предметов по выбору, разнообразить имеющиеся элективные учебные предметы и спецкурсы.

**5. *Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.***

- Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в школе современным учебным оборудованием.
- Продолжение работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.
- Поддерживание четкой и бесперебойной работы технических средств обучения в школе.
- Продолжение работы по совершенствованию школьного сайта, добиться его актуальности и востребованности у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства, его соответствия требованиям ФЭ.

**6. *Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса***

- Продолжение работы по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.

