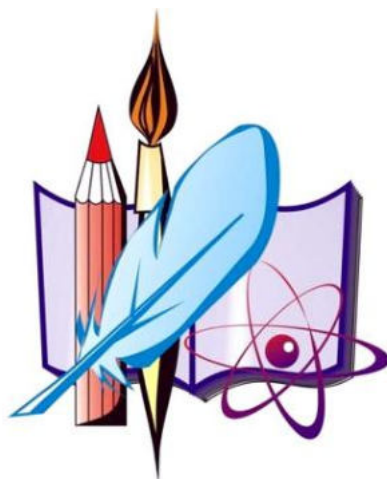


Российская Федерация
Калининградская область
МО «Светловский городской округ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; <http://svetlyschool1.ru/>

*Публичный
доклад
директора школы.
2020-2021
учебный год*



г. Светлый
2021 год



Уважаемые ученики, родители!

Предлагаю Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 (МБОУ СОШ № 1).

В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2020-2021 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития МБОУ СОШ № 1 до 2021 года.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Светловского городского округа. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

*С уважением,
директор МБОУ СОШ № 1
Т.В. Дерганова*

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2020-2021 учебном году

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования

Основные направления развития МБОУ СОШ № 1 в 2020-2021 учебном году

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана.
2. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организации индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.
3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов школы и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности воспитанников и школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности, информационного пространства школы, развитие сайта школы.
7. Индивидуализация образовательного маршрута каждого обучающегося как условие использования потенциала урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
8. Развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы, внедрение в практику работы совместных с социальными и образовательными организациями-партнерами и их представителями проектных работ и публичной презентации.
9. Совершенствование системы мониторинга качества образования.

Стратегические задачи, решаемые в 2020-2021 учебном году

1. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом:
 - продолжение работы по внедрению информационно-коммуникативных технологий и формированию УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - обеспечение доступности вариативных форм получения образования;
 - совершенствование государственно-общественного самоуправления: ученического, педагогического, родительского;
 - развитие и совершенствование ресурсов взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы (развитие школьного сайта), разработка и размещение на сайте школы рекомендаций для родителей.
2. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
3. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

4. Создание и совершенствование системы оценки качества образования (внешнего и внутреннего мониторинга и диагностики качества знаний), как ресурса повышения качества образовательной подготовки обучающихся школы.
5. Совершенствование системы управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, развитие кадровых ресурсов и создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, для внедрения и успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:
 - повышение квалификации педагогических работников школы по основным направлениям развития образовательного процесса;
 - создание творческих групп педагогов для работы по приоритетным на учебный год направлениям;
 - разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, соответствующих требованиям образовательных программ.
6. Совершенствование системы управления материальными и финансовыми активами в целях эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, экономии ресурсов, формирования новых направлений внебюджетной деятельности.
7. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры для обеспечения эффективной образовательной деятельности и приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС и ФК ГОС.
8. Реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - Реализация школьного проекта «Здоровое поколение», реализация программы инклюзивного образования, индивидуализация образовательного маршрута и организация психолого-медико-педагогического сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - индивидуализация работы с обучающимися разной образовательной мотивации и различными физиологическими возможностями;
 - выявление и психолого-педагогическая поддержка высокомотивированных и одаренных детей.
9. Совершенствование условий (обновление ресурсов) для формирования личности духовно-богатого, социально-активного гражданина-патриота своей Родины, укрепление и развитие системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников школы, выделение как особого направления деятельности школы работу с одаренными детьми.
10. Выстраивание системы сетевого взаимодействия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся и успешной социализации выпускников (расширение возможностей предпрофильного и профильного обучения, ресурсов дополнительного образования), заключение договоров о сотрудничестве с культурными, образовательными, спортивными организациями города и Калининградской области.

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1) Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
- 2) Юридический адрес:
 - корпус №1: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
 - корпус №2: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
- 3) Местонахождение:
 - 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
 - корпус №2: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
- 4) Телефон: 8-401-52-3-42-12
- 5) Факс: 8-401-52-3-42-12

- 6) E-mail: tatjanader@mail.ru
- 7) Год основания: 1964
- 8) Учредители: администрация муниципального образования «Светловский городской округ»; Калининградская область, город Светлый, улица Советская, д. 12; телефон 8-401-52-4-91-01
- 9) Действующая лицензия 39 Л 01 № 0001379, выдана 22.11.2018 г. Министерством образования Калининградской области, регистрационный № ОО-1784
- 10) Свидетельство о государственной аккредитации 39 А 01 № 0000150 выдано 06.05.2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, регистрационный № 1238
- 11) Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6):

- 12) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-АБ 402683 от 28.10.2014г.
- 13) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АБ 402684 от 28.10.2014г.

Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26):

- 14) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-01-01/150/2003-144 от 04.04.2019 г.
- 15) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-01-01/150/2003-143 от 04.04.2019 г.
- 16) Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями
 - Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6): Общая площадь 3364,2 м², учебная площадь 1936,7 м²
 - Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26): Общая площадь 4134,9 м², учебная площадь 2303,9 м²
- 17) Государственный статус (тип, вид) тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 1 - это школа для всех. В нашей школе обучаются дети с разными возможностями и разным уровнем учебной мотивации, поэтому технологии обучения подбираются таким образом, чтобы был определен потенциал каждого ребенка, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Учебный план школы предусматривает работу классов по пятидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. № 2821-10).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 классы;
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировал 51 класс (в 2019-2020 учебном году – 52, в 2018-2019 учебном году – 51), в которых обучалось 1261 учеников, что на 0,79% меньше, чем в прошлом учебном году. Средняя наполняемость классов – 25 человек, что на 4% выше, чем в прошлом учебном году.

Форма получения образования очная.

Школа реализует индивидуальное обучение в соответствии с медицинскими показаниями, а также обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной

отсталостью, адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, адаптированным образовательным программам для учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Изучаемые иностранные языки: английский, немецкий (в учебном плане со 2-го класса).

В образовательном учреждении реализуются комплексные целевые программы, направленные на повышение качества образования:

- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 на 2016-2021г.г.
- Основная образовательная программа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
- Программа «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности подростка на 2016-2021г.г.
- Программа воспитания школьников «Я - гражданин России» на 2016-2021 г.г.
- Целевая программа «Одарённые дети» на 2019-2024 г.г.

2. Руководители образовательной организации

1) Директор Дерганова Татьяна Васильевна, 8-401-52-3-42-12

2) Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Воробьева Ирина Николаевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Гордей Светлана Сергеевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Ракович Лариса Викторовна, 8-401-52-3-31-82
- по воспитательной работе Дормидонова Ольга Александровна, 8-401-52-3-43-51
- по административно-хозяйственной работе Лукьянчикова Елена Михайловна, 8-401-52-3-42-12
- главный бухгалтер Горикова Мария Анатольевна, 8-401-52-3-27-99

3. Структура и система управления школой

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательным учреждением представлена схематически. Самоуправление и соуправление осуществляется органами педагогического, ученического и родительского сообщества совместно с руководством школы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением учредителя. Директор Учреждения действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.

Формами самоуправления в соответствии с Уставом школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- родительское собрание класса;
- Школьный парламент;
- Профессиональный союз работников;

другие по форме органы самоуправления, порядок выборов которых и компетенция определяются соответствующими Положениями, принимаемыми педагогическим советом и утверждаемыми директором.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ СОШ № 1 является **Совет школы**. Деятельность Совета школы регламентируется постановлением Главы МО «Светловский

городской округ» «Об утверждении Положения о Совете школы в сфере образования», к компетенции которого относится определение основных направлений развития школы, участие в оценке качества образовательной деятельности учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников, содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

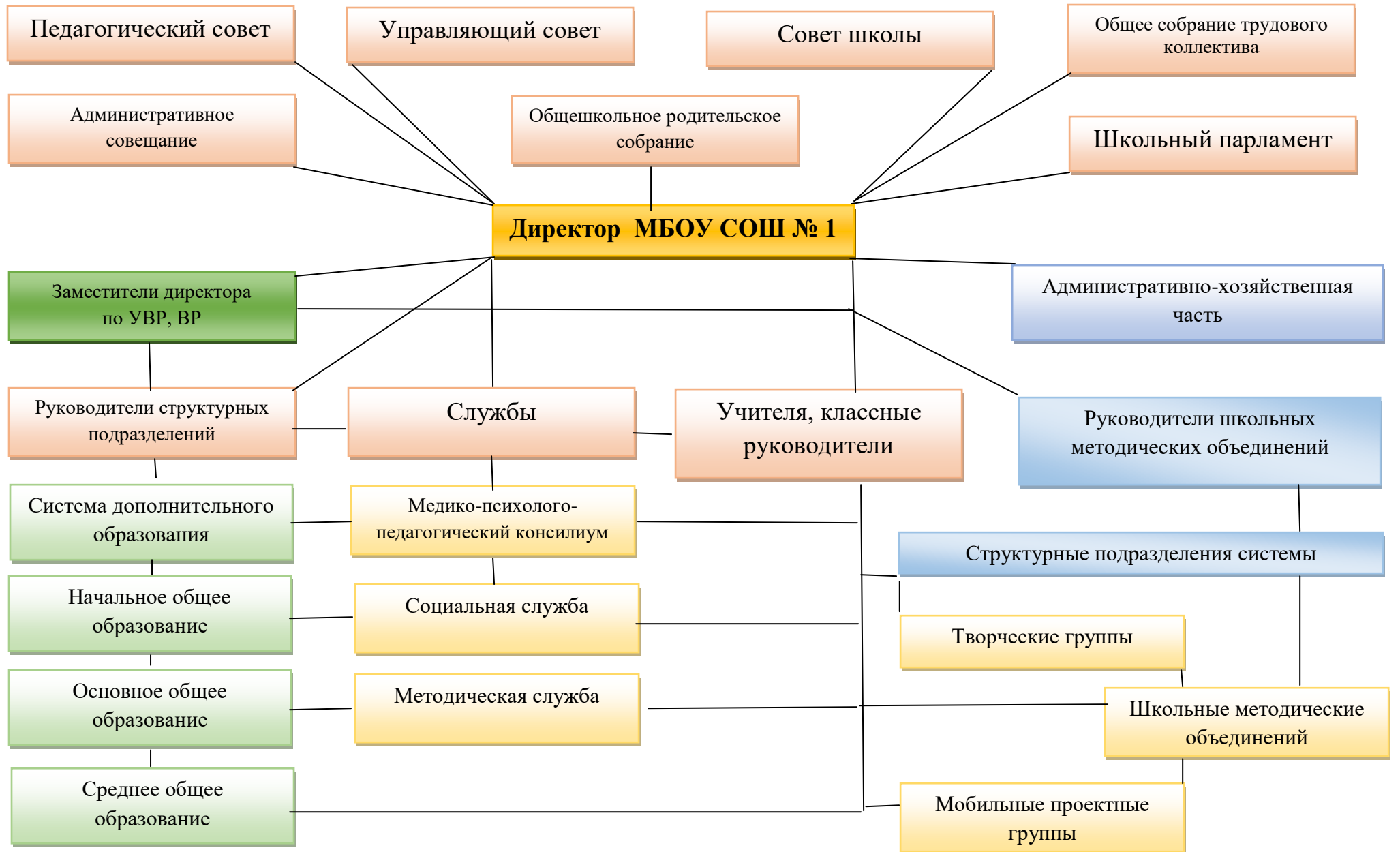
Общее собрание трудового коллектива решает вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие правил внутреннего трудового распорядка, избрание представителей работников МБОУ СОШ № 1 в состав комиссии по трудовым спорам, принимает локально правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников МБОУ СОШ № 1.

Педагогический совет анализирует деятельность школы по реализации программы развития, объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса.

Общешкольное родительское собрание оказывает помощь школе и семье в воспитании обучающихся, привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации общешкольных мероприятий, содействует в укреплении материально-технической базы Школы.

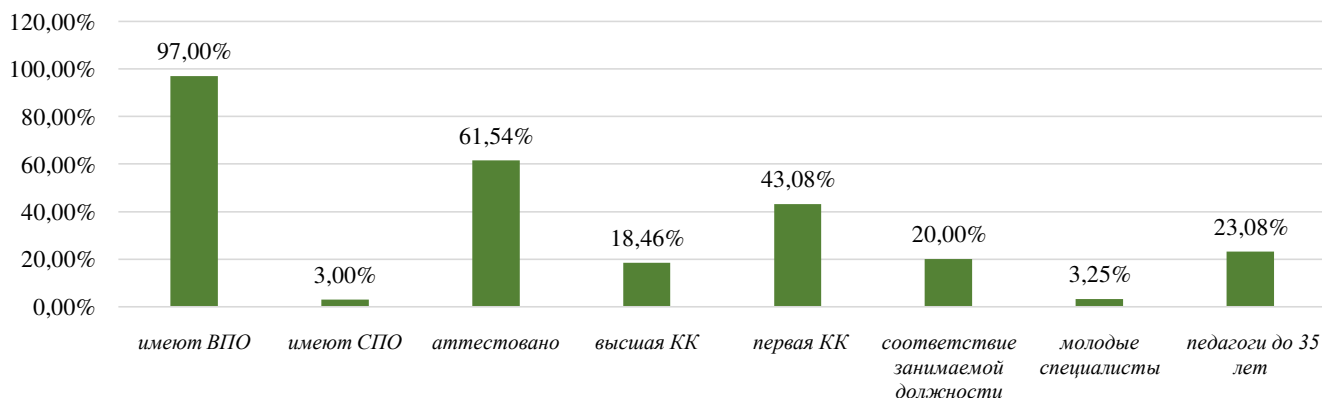
Школьный парламент организуется в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Школьный парламент взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы и родительской общественностью. Руководство деятельностью Школьного парламента осуществляет Президент, избираемый из числа старшеклассников.

Структура управления МБОУ СОШ №1

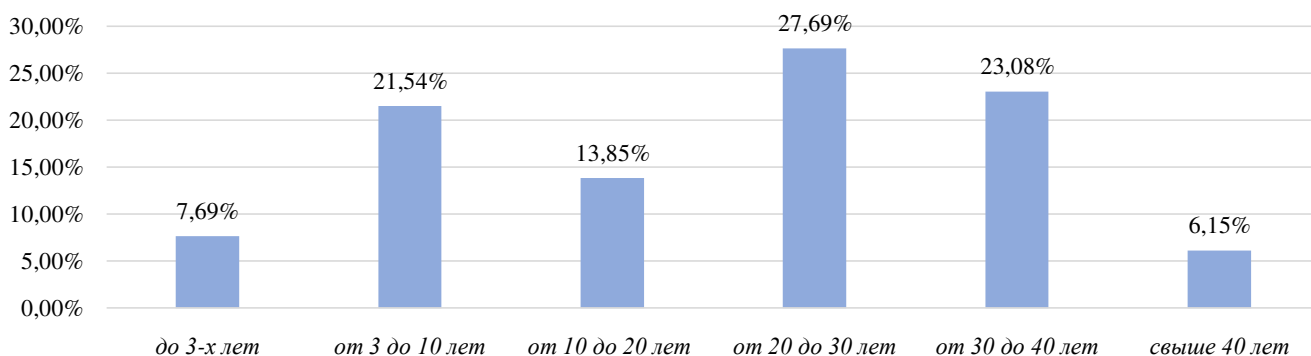


4. Состав и квалификация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году

Состав и квалификация педагогических работников



Состав учителей по педагогическому стажу



В 2020-2021 учебном году педагогические и руководящие работники прошли *повышение квалификации* по темам:

- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» - **1 / 1,54%**
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством» - **1 / 38,46%**
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - **40 / 61,54%**
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - **39 / 60,00%**
- «Гибкие компетенции проектной деятельности» - **5 / 7,69%**
- «Формирование ИКР-грамотности школьников» - **2 / 3,08%**
- «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» - **2 / 3,08%**
- «Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники» - **1 / 1,54%**
- «Современные образовательные технологии преподавания предмета «Информатика и ИКТ» - **1 / 1,54%**
- «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» - **1 / 1,54%**
- «Цифровая грамотность педагогического работника» (для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора) - **1 / 1,54%**
- Интенсивный курс повышения квалификации по методике преподавания английского языка; ООО «Кембриджский ресурсный центр» - **1 / 1,54%**
- «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (базовый уровень)» - **1 / 1,54%**

- «Цифровой педагог»: цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии» - **1 / 1,54%**
- «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» - **1 / 1,54%**
- «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной деятельности» - **1 / 1,54%**
- «Саморазрушающее поведение подростков на этапе информационного общества как вид девиации» - **1 / 1,54%**
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.», 03.08.2021 г.» - **1 / 1,54%**
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.», 03.08.2021 г.» - **2 / 3,08%**

Таким образом, педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям работы.

В 2020-2021 учебном году **аттестованы:**

⇒ *на высшую квалификационную категорию:*

1. Запорожец Л.Г., учитель математики и информатики
2. Гордей С.С., учитель начальных классов
3. Мотуз Ю.А., учитель английского языка
4. Фадеенко Т.В., учитель начальных классов

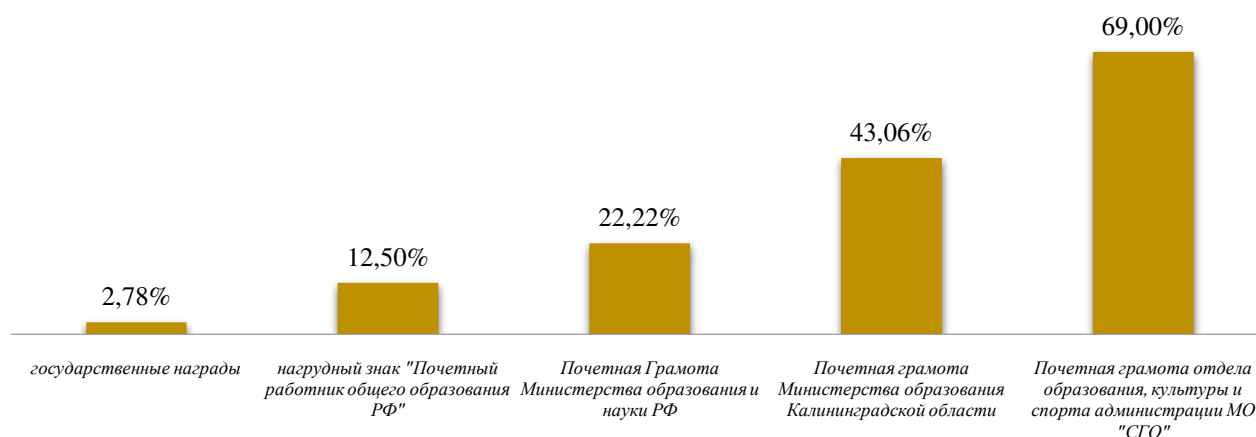
⇒ *на первую квалификационную категорию*

1. Гагунов С.А., учитель истории и ОБЖ
2. Гизатуллина Д.Р., учитель математики и информатики
3. Кучинская Н.Ф., учитель начальных классов
4. Лебедева Т.Ю., учитель начальных классов
5. Ракович Л.В., учитель химии

⇒ *на соответствие занимаемой должности*

1. Жоров Г.М., учитель технологии
2. Тихонова Г.С., учитель начальных классов
3. Шангина Е.О., учитель начальных классов

Награждение педагогических и руководящих работников государственными и ведомственными наградами



**Сводные показатели
кадрового обеспечения МБОУ СОШ №1 за последние три года***

показатели	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
количество учащихся в школе	1228	580	577	71	1271	565	642	64	1261	578	619	64
количество педагогов	69	32	50	26	65	33	45	23	65	31	43	16
количество учащихся на одного учителя	17,80	18,13	11,54	2,73	19,5	17,1	14,3	2,8	21	18,6	14,4	4
количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	10,3	5,3	8,3	4,3	12,6	6,6	9	4,6	8,6	4,4	6,1	2,3
количество учащихся на одного технического служащего	58,5	27,6	27,5	3,4	66,9	29,4	33,8	3,4	66,4	30,4	32,6	3,4
количество мужчин, в % от общего числа педагогических работников	5/8%	3/9%	5/10%	4/15%	7/11%	3/9%	7/15%	4/17%	5/8%	2/10%	5/11%	4/25%
количество женщин, в % от общего числа педагогических работников	59/92%	29/91%	45/90%	22/85%	58/89%	30/91%	38/85%	19/83%	45/92%	20/90%	40/89%	16/75%
количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию,	12/12%	6/6%	8/8%		11/17%	4/20%	11/17%		12/18%	4/18%	9 /20%	

в % от общего числа работающих									
количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, в % от общего числа работающих	27/27%	15/15%	19/19%	27/42%	11/55%	16/36%	28/43%	12/55%	18/40%
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	33/46%	10/50%	23/44%	15/23%	5/25%	10/22%	59/91%	22/100%	40/89%
количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	6/8%	4/20%	2/4%	2/3%	1/5%	1 / 2%	2/3%	2/9%	45/69%
количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	72/100%	20/100%	52/100%	65/100%	20/100%	45/100%	65/100%	22/100%	45/100%
количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	5/7%	2/10%	3/6%	5/8%	1/5%	4/9%	4/6%	4/18%	2/4%

количество учителей пенсионного возраста, в % от числа работающих учителей	17/24%	3/15%	14/27%		17/26%	4 /20%	13/29%		18/28%	4/18%	16/36%	
средний возраст учителей	46,9	46,5	47,3		46,8	46,8	46,8		48,8	47,3	49,8	
количество учителей, уволившихся с работы	8	0	8		9	4	7		11	2	10	
количество вновь прибывших учителей	5	0	5		8	5	7		5	1	4	
средняя учебная нагрузка учителей в неделю	26,5	15,6	18,1	26,5	27,3	19,0	21,1	6,3	28,7	19,3	24,7	6,2
средняя недельная внеучебная нагрузка (методическая и воспитательная работа)	4,63	4,32	4,74		4,63	4,32	4,74		4,63	4,32	4,74	
средняя заработная плата учителей	30664	29380	30190		33064	32308	33039		35068	32674	34632	

* данные в таблице приведены без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и находящихся в длительном годовом отпуске.

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение *профессионального роста учителя*, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

Цель методической работы — оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Методическая работа в школе в 2020-2021 учебном году была **направлена** на:

- повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессионального мастерства;
- формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка;
- сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя);
- на развитие творчества учителей и учащихся.

В задачи методической работы входило:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества обучения;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение и внедрение в учебный процесс нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- создание атмосферы творчества и доброжелательности;
- изучение и анализ состояния преподавания дисциплин, входящих в учебный план школы; знаний, умений и навыков учащихся, результативность деятельности педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка.

Содержание методической работы.

Содержание методической работы в МБОУ СОШ № 1 было направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе:

1. Работа по реализации методической темы.
2. Работа ШМО.
3. Диагностика учителей.
4. Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации учителей.
5. Составление картотек, банка данных на учителей.
6. Организация работы с молодыми учителями, наставничество.
7. Информирование о методических новинках.
8. Аттестация педагогов.
9. Практическая помощь учителю в повышении педагогического мастерства через школу - практикум, мастер - класс, взаимопосещение уроков.
10. Подготовка учителей через педсоветы, консилиумы, семинары, административные совещания.
11. Инновационная работа.
12. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
13. Работа по индивидуальным планам.
14. Работа Научного общества учащихся.
15. Создание методических рекомендаций для педагогов.
16. Создание информационного банка учебно-методической литературы, работа с одаренными детьми, программа «Здоровье».
17. Разработка «памяток» для педагогов
18. Апробация различных программ.
19. Презентация методических находок

20. Мониторинг, контроль и анализ методической работы.

Формы и методы организации методической работы

Основными формами и методами организации методической работы в 2020-2021 учебном году являлись:

- тематические методические и педагогические советы;
- методические оперативки;
- тематические заседания Методического совета, ШМО, творческих групп;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- педагогические консилиумы;
- диагностика, педагогический мониторинг;
- индивидуальная работа;
- аттестация педагогов;
- групповые и индивидуальные консультации;
- самообразование педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;
- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентация методических наработок.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование *актуальных педагогических технологий*:

- технология проектного метода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития познавательного интереса и т.д.

Определение целей, задач методической службы, содержание и формы организации работы с педагогическим коллективом напрямую были связаны с планированием методической работы, которое основано на анализе результатов предыдущего года и реализации методической проблемы.

Исходя из темы *«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования»*, был составлен программно-целевой план, который предусматривал систематизацию всей методической работы в школе по следующим **направлениям**:

1) Информационно-ресурсное:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом.

2) Методическое:

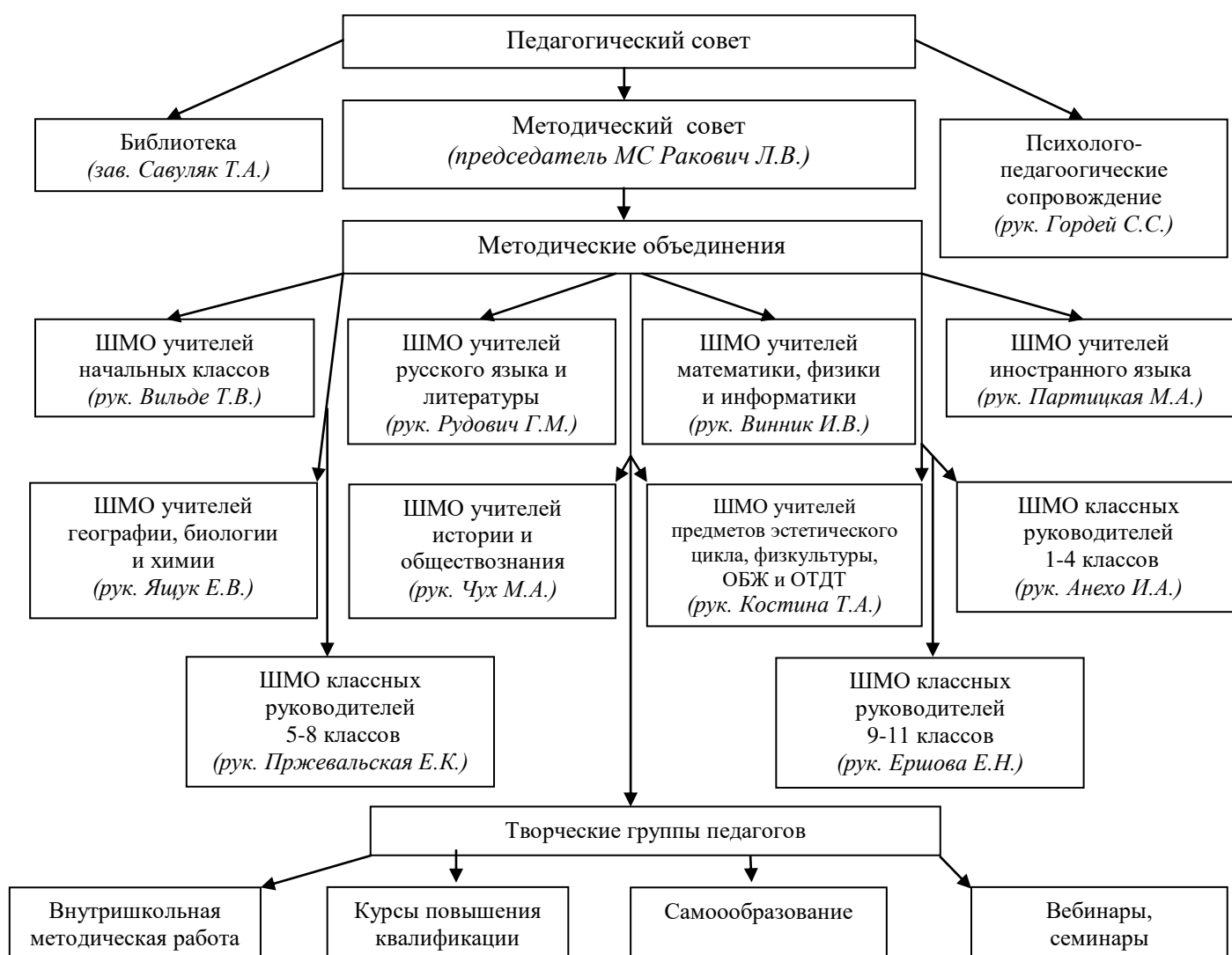
- самообразование педагогов;
- подготовка к участию в городских и школьных творческих конкурсах;
- повышение квалификации (курсовая переподготовка);
- организация и проведение теоретических семинаров и методических декад;
- внеклассная работа по предмету.

3) Консультативное:

- диагностика психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;

- наставничество.
- 4) *Аттестационное:*
- профессиональный рост педагогов;
- подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- аттестация на соответствие занимаемой должности.
- 5) *Опытно-инновационное:*
- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.

Структура управления методической работой школы в 2020-2021 учебном году



В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание методической работы в 2020-2021 учебном году отвечало задачам образовательной программы школы:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся, родителей с целью создания комфортной обстановки.

Педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям работы.

Педагоги получали возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

При реализации методической темы школы *«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования»* в 2020-2021 учебном году были проведены:

В рамках школьной системы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году были проведены:

- **психолого-педагогический семинар** *«Создание психолого-педагогических условий для обеспечения преемственности в обучении и воспитании школьников при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»* - октябрь 2020 г. – 5 открытых уроков;
- **месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы** – январь-февраль 2021 г. - 8 открытых мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей математики, физики и информатики** *«Системно-деятельностный подход в обучении предметам математического цикла в реализации основных направлений ФГОС ООО и ФГОС СОО»* - декабрь 2020 г. – 8 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей начальных классов** *«Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения и системно-деятельностного подхода в условиях внедрения стандартов второго поколения»* - ноябрь 2020 г. – 13 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ОТДиТ, предметов эстетического цикла** *«Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности учащихся на уроках и во внеурочное время»* - январь 2021 г. – 8 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая неделя ШМО учителей иностранного языка** *«Формирование функциональной грамотности школьников как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку»* - февраль 2021 г. – 6 открытых уроков.
- **методическая неделя ШМО учителей истории и обществознания** *«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества историко-обществоведческого образования»* - февраль 2021 г. – 5 открытых уроков;
- **методическая неделя ШМО учителей географии, биологии и химии** *«Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения и системно-*

деятельностного подхода в условиях внедрения стандартов второго поколения» - март 2021 г. – 6 открытых уроков;

- **методическая неделя** ШМО учителей русского языка и литературы «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения и системно-деятельностного подхода в условиях внедрения стандартов второго поколения» - декабрь 2020 г. – 5 открытых уроков;
- **методическая декада** ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» - февраль 2021 г. – 8 открытых мероприятий.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие **тематические педагогические советы**:

- **август 2020 года** - «Цифровая образовательная среда: новые модели обучения и инструменты педагога» (отв. Дерганова Т.В., директор школы, Воробьева И.Н., заместитель директора по УВР, Ракович Л.В., заместитель директора по УВР, председатель методического совета).
- **январь 2021 года** - «Цифровой ребёнок: приобретаем или теряем? (реализация федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая школа» в МБОУ СОШ № 1)» (отв. Зоренко Ю.Л., заместитель директора по УВР).
- **май 2021 года** – «О допуске к государственной итоговой аттестации по программам основного среднего общего образования в 2021 году» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)
- **май 2021 года** – «Об окончании 2020-2021 учебного года» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)
- **май 2021 года** – «О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)
- **май 2021 года** – «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)

Цель проведения педсоветов – коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Также были проведены **педагогические консилиумы** по преемственности обучения учащихся 5-х классов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В конце 2020-2021 учебного года дистанционно прошел педагогический консилиум по итогам обучения учащихся 1-х классов и 4-х классов.

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года» и конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшим учителям.

В марте 2021 года учитель начальных классов Лебедева Т.Ю., учитель начальных классов Пауль Е.И., учитель физкультуры Аронова А.А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2021» в номинациях соответственно «Учитель-предметник», «Классным» быть классно!», «Учитель здоровьесбережения».

По результатам конкурсного отбора **муниципального этапа конкурса «Учитель года»** стали:

- номинация «Учитель-предметник» - **Лебедева Т.Ю.**, учитель начальных классов, статус: **лауреат** «Сердце отдаю детям»;
- номинация «Классным» быть классно!» - **Пауль Е.И.**, учитель начальных классов, статус: **победитель**;
- номинация «Учитель здоровьесбережения» - **Аронова А.А.**, учитель физкультуры, статус: **лауреат** «Формирование здорового образа жизни».

По результатам конкурсного отбора *регионального этапа конкурса «Учитель года»* в номинации «Классным» быть классно!» *Пауль Е.И.*, учитель начальных классов, стала *призёром (3 место)*.

Учитель начальных классов *Тимофеева В.И.* принимала участие в *Областном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»*.

Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России–2021» проводился в целях поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов. Организатором конкурса являлся Центр дистанционного образования «Наука и просвещение» имени А.С. Макаренко. В 2020-2021 учебном году участниками данного конкурса стали учитель физкультуры Аронова А.А. и Лебедева Т.Ю., учитель начальных классов. По окончании конкурсных процедур были получены следующие результаты:

- *Аронова А.А.*, учитель физкультуры– *3 место по региону*; 11 место по России, *призер* в номинации «Лучшее эссе»
- *Лебедева Т.Ю.*, учитель начальных классов - *3 место по региону*; 17 место по России

Евженко И.В., учитель начальных классов, признана **победителем II степени** во *всероссийском тестировании «ПедЭксперт»*, направление «Общая педагогика. Основы педагогического мастерства».

Костина Т.А., учитель физкультуры, признана **победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя физической культуры в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»** (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)

В июле 2021 года учитель русского языка и литература *Рудович Г.М.* и учитель начальных классов *Фадеев Т.В.* приняли участие в *региональном этапе конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшим учителям в 2021 году*.

Два года подряд школа получает *гранты* в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на проведение мероприятий *по стимулированию качества образования* в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

- *2020 год – уровень основного общего образования – 1 206 660,00 руб.* (приказ Министерства образования Калининградской области от 06.03.2020 г. № 240/1 «Об утверждении результатов конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на проведение мероприятий по стимулированию качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2020 году»);
- *2021 год – уровень начального общего образования – 1 072 000,00 руб.* (приказ Министерства образования Калининградской области от 16.04.2021 г. № 358/1 «Об утверждении результатов конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на проведение мероприятий по стимулированию качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2021 году»).

Ежегодно на базе школы проходят *педагогическую практику* студенты ФГАОУ ВОБФУ им. Канта (институт образования, институт физико-математических наук и информационных технологий, институт живых систем) и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховска. В 2020-2021 учебном году педагогическую практику на базе школы прошли 10 студентов, педагогами-наставниками которых были следующие учителя:

- Вильде Т.В., учитель начальных классов,
- Тяпина В.Н., учитель начальных классов;
- Гордей С.С., учитель начальных классов;

- Жуганова Н.В., учитель начальных классов;
- Анехо И.А., учитель начальных классов;
- Винник И.В., учитель математики;
- Ракович Л.В., учитель химии.

Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими специалистами

Работа с молодыми и малоопытными специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Цель работы с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими педагогами - создание в МБОУ СОШ № 1 условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни;
- включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя;
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

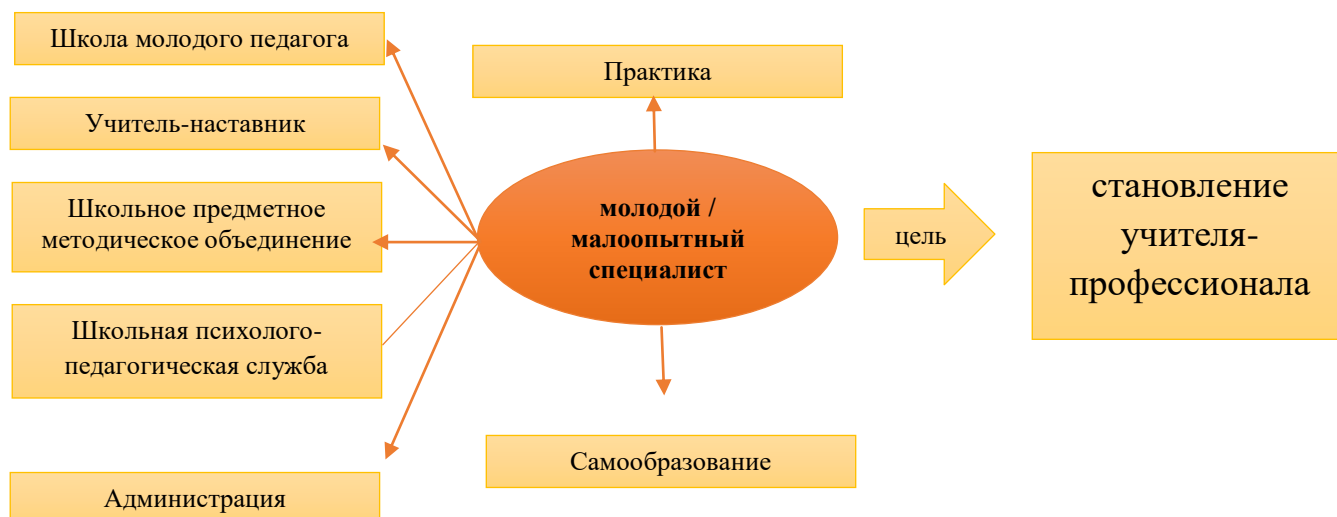
Основными *принципами* работы с молодыми специалистами являются:

- ***обязательность***- проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности;
- ***индивидуальность***- выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
- ***непрерывность*** - целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
- ***эффективность*** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Обучение молодых специалистов в 2020-2021 учебном году проводилось через:

- обучение педагогов на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов и малоопытных специалистов.

Модель работы с молодыми и малоопытными специалистами



В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 1 работали:

- 5 малоопытных специалистов:
 - Тимофеева В.И., учитель начальных классов;
 - Салина М.А., учитель английского языка;
 - Вербицкая О.Ю., учитель биологии;
 - Зазуля И.Н., учитель географии;
 - Забара А.В., учитель английского языка;
- 4 молодых специалистов:
 - Иванова Л.И., учитель музыки;
 - Киселёва Т.В., учитель физкультуры;
 - Шангина Е.О., учитель начальных классов;
 - Дерганова О.И., учитель химии.

В начале учебного года были определены формы работы с данными специалистами, среди которых выделены следующие:

- помощь в составлении рабочей программы, тематического планирования, оформление поурочных планов;
- посещение уроков данных специалистов с последующим анализом;
- посещение уроков коллег данными специалистами;
- помощь в подборе материала к проверке знаний;
- помощь в проведении нетрадиционных уроков;
- отбор методической литературы;
- разбор недостатков данных специалистов в общении с учащимися, в учебной и самостоятельной работе, в подготовке современного урока и способы их преодоления.

Управление учебно-методическим сопровождением молодых специалистов в 2020-2021 учебном году было направлено на:

- формирование четких представлений о профессиональной деятельности, системности работы педагога;
- развитие психологической и профессиональной готовности к самостоятельной деятельности;
- содействие адаптации молодого специалиста на рабочем месте;
- согласование профессиональных предпочтений со спецификой и задачами школы;
- помощь молодому специалисту в организации взаимодействия с администрацией и педагогическим коллективом с целью создания социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся и других участников образовательного процесса;

- практическое ознакомление с содержанием работы в образовательной организации и развитие профессиональных умений и навыков по основным направлениям деятельности;
- развитие способности молодых специалистов анализировать и интерпретировать эмпирический материал, обобщать и делать выводы, объяснять полученные результаты, корректировать деятельность в зависимости от ситуации и пр.;
- проведение аттестации молодого специалиста по выяснению уровня готовности к самостоятельной деятельности.

Данная работа осуществлялась в течение учебного года. За этот период учителями были достигнуты определенные результаты: они владеют изучаемым материалом; использовали разнообразные формы работы; изучили структуру урока, соответствующую целям обучения школьников и требованиям к современному уроку; работали над созданием творческой активности учащихся на уроке, делая акцент на перевод учащихся к более деятельностному состоянию; могут владеть классом, но испытывает затруднения в распределении внимания между всеми учащимися. Ответственно относятся к ведению школьной документации и проведению внутришкольного мониторинга качества образования.

В школе в течение многих лет работает **Методический совет** школы (далее – МС). В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

В 2020-2021 учебном году были проведены заседания Методического совета со следующей тематикой:

Первое заседание:

1. О подготовке к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.
2. Организация входного мониторинга образовательных достижений учащихся 2-11 классов.
3. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

Второе заседание:

1. Об итогах вводного мониторинга образовательных достижений учащихся 5-9 классов в форме ВПР
2. Об итогах вводного мониторинга образовательных достижений обучающихся 10 классов в форме ОГЭ

Третье заседание:

1. Об итогах школьного этапа ВСОШ 2020-2021 учебного года

Четвертое заседание:

1. Итоги промежуточного мониторинга образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Пятое заседание:

1. О результатах промежуточного мониторинга качества образования в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 10, 11 классах за 3 четверть 2020-2021 учебного года по обязательным предметам и предметам по выбору для прохождения ГИА-2021.
2. Об итогах 3 четверти 2020-2021 учебного года.
3. О ходе подготовки к педагогическому совету «Цифровой ребенок: приобретаем или теряем? (реализация федерального проекта «Современная школа» в МБОУ СОШ № 1)»

Шестое заседание:

1. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних
2. Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учёта.

Седьмое заседание:

1. О рассмотрении изменений в ООП НОО на 2021-2022 учебный год.
2. О рассмотрении изменений в АОП для детей с ЗПР на 2021-2022 учебный год.
3. О рассмотрении изменений в АОП для детей с УО на 2021-2022 учебный год.
4. О рассмотрении изменений в ООП ООО на 2021-2022 учебный год
5. О рассмотрении ООП СОО (по ФГОС СОО) на 2021-2022 учебный год
6. О рассмотрении перечня учебников, учебных пособий на 2021-2022 учебный год.

7. О рассмотрении годового учебного графика на 2021-2022 учебный год

Восьмое заседание:

1. Об итогах тренировочного ОГЭ по математике 17.04.2021 г.

Девятое заседание:

1. О результатах мониторинга образовательных достижений учащихся 4-8, 10-11 классах в форме ВПР-2021

Десятое заседание:

1. Утверждение анализа работы предметных ШМО за 2019-2020 учебный год.

2. Утверждение анализа методической работы за 2019-2020 учебный год.

3. Утверждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год.

Одиннадцатое заседание:

1. Об итогах государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Школьные методические объединения имеют большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих *задач*:

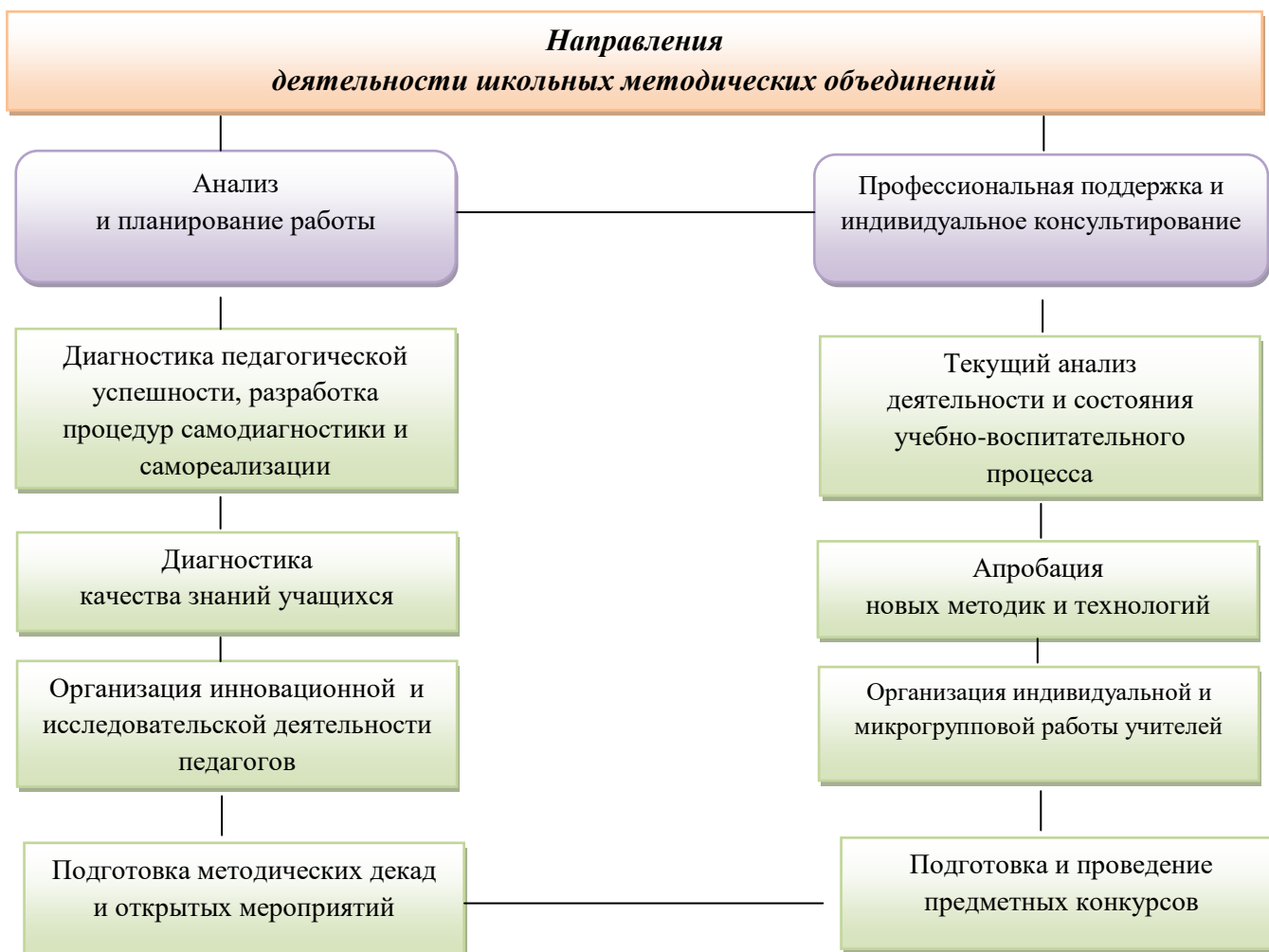
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

В 2020-2021 учебном году приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе являлось развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

В 2020-2021 учебном году в школе работали:

- ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ (руководитель Костина Т.А., учитель физкультуры, высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей географии, химии, биологии (руководитель Яцук Е.В., учитель географии, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Вильде Т.В., учитель начальных классов, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Рудович Г.М., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей истории и обществознания (руководитель Куликова М.А., учитель истории, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Винник И.В., учитель математики, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель Лю-Юнди Е.А., учитель иностранного языка, соответствие занимаемой должности);
- ШМО классных руководителей начальных классов (руководитель Анехо И.А., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория);

- ШМО классных руководителей 5-11 классов (руководитель *Пржевальская Е.К.*, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория).



В *содержание* деятельности школьных методических объединений в 2020-2021 учебном году входили:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в выпускных классах;
- рекомендация материалов для промежуточной аттестации;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных методических недель (декад) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными *формами* работы школьных методических объединений являлись:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные методические недели (декады);
- взаимопосещение уроков.

Был разработан и проводился внутренний мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся:



Деятельность в школе по организации профильного и предпрофильного обучения проводилась в соответствии с требованиями по модернизации содержания образовательных программ и апробации элективных курсов и курсов по выбору.

В 2020-2021 учебном году учителя продолжали реализовывать программы 34 *элективных курсов* в 5-11 классах, 27 программ *внеурочной деятельности* в 1-4 классах, 18 программ внеурочной деятельности в 5-10 классах.

В 2020-2021 учебном году были разработаны и реализовывались *программы дополнительного образования*:

- 1) *Физкультурно-спортивная направленность* - 8 программ
- 2) *Социально-педагогическая направленность* – 8 программ
- 3) *Художественная направленность* – 4 программы
- 4) *Техническая направленность* – 1 программа

Опыт работы педагогов, активно внедряющих в учебный процесс современные педагогические технологии, был представлен на школьных психолого-педагогических практических семинарах. Результаты своей работы учителя школы представляли на ежегодных

городских педагогических чтениях в августе, в КОИРО (презентация опыта работы), на сайте школы.

Все учителя школы владеют навыками работы на компьютере, интерактивных досках, активно применяют в работе информационные технологии в учебной и внеурочной деятельности.

В течение учебного года с учителями проводилась работа по использованию современных педагогических технологий в учебном процессе в рамках требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В результате использования современных педагогических технологий стабилизировалась результативность обученности в целом, поднялся уровень мотивации учащихся к обучению, вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Согласно требованиям ФГОС в школе активно развивается проектная деятельность учащихся по предметам. Учащиеся защищают проектные работы в школе, на городских и областных конкурсах.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов

Главная цель при реализации данного направления – это четко и целесообразно распределить функциональные обязанности среди всех участников образовательного процесса. Это позволило нам предотвратить дублирование в действиях, рационально распределить время, правильно спланировать режим работы, определить цели.

Первый уровень в сопровождении занимают администрация школы, совет школы, педагогический совет. На этом уровне управления решались вопросы осуществления организации и проведения государственной итоговой аттестации, вопросы назначения, миссии этой данной формы оценки качества образовательной подготовки школьников.

Второй уровень был представлен такими службами как методический совет школы, психолого-педагогический консилиум, информационно-методическое совещание. В компетенцию данных структур входили вопросы тактического порядка, касающиеся организационной стороны деятельности школы по подготовке к ГИА. На заседаниях методического совета рассматривались планы мероприятий по подготовке школы к ГИА, планы, представленные руководителями ШМО, утверждались планы индивидуальной работы учителей-предметников, материалы для проведения пробных внутришкольных мониторингов образовательных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, анализировались результаты данных мониторингов.

Третий уровень – уровень руководителей ШМО, творческих групп. На этом уровне разрабатывались вопросы, касающиеся методики, дидактики и технологии обеспечения итоговой аттестации школьников. На заседаниях школьных методических объединений рассматривались такие вопросы, как обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня; проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Проводились учебные семинары, на которых рассматривались типичные ошибки, допускаемые выпускниками. Учителя делились опытом своей работы по следующим темам:

- «Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предмету в 2020-2021 учебном году»,
 - «Использование педагогических технологий и методик при организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2020-2021 учебном году»
- и др., выработаны совместные рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

Подготовка к экзаменам требует интеграции в целостный образовательный процесс, который предусматривает тесное и плодотворное взаимодействие учителя и учащихся. Педагогический коллектив школы считает, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзаменов. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителей-предметников, классных руководителей, учащихся и их родителей.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, используемые в МБОУ СОШ № 1:

1) Администрация ОУ:

- проведение тематических педагогических советов;
- проведение тематических родительских собраний;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

2) Учителя:

- изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9-х и 11-х классов заполнению бланков ответов ЕГЭ;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование программы по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.

3) Психологическая служба школы:

- изучение профессиональной направленности учащихся 9–11-х классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9–11-х классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

4) Классные руководители 9-х и 11-х классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- мониторинг выбора учащимися 9-х и 11-х классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (законными представителями);
- взаимодействие с психологической службой школы.

Ниже представлены сравнительные результаты государственной итоговой аттестации за несколько последних лет.

▲ *Сравнительные результаты
государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (средний балл) в МБОУ СОШ № 1
за последние три года*

год	русский язык	математика	информатика	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык	литература
2018	3,95	3,56	4,60	3,71	4,60	3,42	3,43	3,50	3,40	4,57	0	4,00
2019	4,11	3,78	4,30	3,71	4,80	3,43	3,84	3,67	3,65	4,50	3,00	3,60
2020**	3,71	3,55	4,53	4,36	4,50	4,04	3,53	4,67	3,92	4,76	0	5,00
2021	3,91	3,37	3,60*	3,67*	5,00*	4,33*	3,79*	0*	3,44*	4,00*	0*	4,00*

*результаты итоговой контрольной работы в формате ОГЭ

** результаты ГИА в форме промежуточной аттестации (предметы по выбору)

▲ *Итоги
государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)*

год	русский язык	математика (база)	математика (профиль)	информатика и ИКТ	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	литература
2019	72,45	4,42	57,71	56,50	45,25	49,00	49,71	-	56,29	56,71	78,14	60,67
2020	66,77	-	51,19	-	48,20	66,00	52,83	53,00	54,75	49,75	78,00	59,00
2021	73,90	-	58,46	69,33	53,60	52,25	48,33	65,00	-	61,46	80,00	76,25

***Деятельность педагогов,
работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками***

Важным фактором эффективного методического сопровождения деятельности педагогов МБОУ СОШ № 1, работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками, является мотивирование деятельности педагогов.

Мотивирование профессионального развития педагога – процесс побуждения его к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Работа педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися выполняла следующую функции:

- *организационно-управленческая*: организует деятельность педагогического коллектива, направленную на реализацию системной модели работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;
- *информационно-коммуникативная*: обеспечивает трансляцию опыта работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;
- *проектировочная* – определяет направления проектирования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с требованиями к результатам, структуре и условиям работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития с учетом специфики конкретного образовательного учреждения;
- *развивающая* - удовлетворяет духовные запросы личности, потребности творческого роста педагогов через осмысление социокультурных функций личностно-ориентированного образования в современном мире;

- *компенсирующая* - восполняет пробелы в базовом образовании по проблемам развития и поддержки одаренных детей в образовательном пространстве;
- *адаптивная* – осуществляет оперативную подготовку и переподготовку по проблеме детской и подростковой одаренности в условиях меняющейся социокультурной ситуации;
- *интегрирующая* в новый культурный контекст взаимодействия науки, образования, производства, бизнеса и культуры в разработке комплексного сопровождения одаренных детей и подростков в современных условиях.

В 2020-2021 учебном году работа с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития являлась практико-ориентированной и вариативной. Основана на содержательном и системно-деятельностном подходах. Школа расширяла и развивала воспитательные возможности семьи, осуществляя педагогическое просвещение, контролируя и направляя семейное воспитание через следующие формы работы:

- информирование родителей об особенностях, проблемах и интересах ребенка: лекции, фильмы, плакаты, стенды, брошюры;
- обучение родителей способам взаимодействия: тренинги детско-родительских отношений;
- индивидуальные консультации и беседы: классные собрания, учебные занятия в присутствии родителей, домашние проекты.

К работе по выявлению детей с повышенным уровнем интеллектуального развития привлекались специалисты различных категорий: психолог, педагоги, социальный педагог, родители.

Одной из эффективных форм подобного сотрудничества является психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения. После выявления интеллектуальной одаренности детей работа с ними ведется следующими группами педагогов:

- учителями-предметниками, создающими атмосферу эмоциональной включенности, возбуждающими интерес к предмету;
- наставником (руководителем), который помогает в научно-исследовательской работе по выбранной теме;
- классным руководителем, который координирует индивидуальную работу всех лиц, заинтересованных в судьбе учащегося с повышенным уровнем интеллектуального развития, обеспечивает необходимое общение, связь с родителями.

Компетентность учителя в сфере работы с одаренными и высокомотивированными школьниками также подразумевает наличие у него креативного мышления, глубокого знания предмета, психолого-педагогической компетентности. Большинство учителей МБОУ СОШ № 1 доброжелательные, чуткие, имеют высокий уровень интеллектуального развития, эмоционально устойчивые, оптимистически относятся к жизни.

В своей деятельности учителя умеют планировать работу так, чтобы постоянно повышать интерес и мотивацию учащихся, поощрять к дальнейшему творчеству. Большую роль в этом играет индивидуальный подход.

Одна из форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в школе – спецкурсы/элективные курсы по интересам. Здесь дети работали в небольших группах, учителя могут полностью осуществить дифференцированный и индивидуальный подход. Учителя применяли различные методы работы: исследование, наблюдение, работа с научной литературой, эксперимент.

Исследовательская деятельность является не новой, но важной формой работы с одаренными и высокомотивированными детьми любого возраста. Она помогает развитию личности, а также формированию положительной мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности. Исследование ставит проблемные вопросы, исследовательские задачи, а детская любознательность и тяга к новому, «неизвестному» способствует решению этих задач. Успех выполнения задач формирует положительные эмоции и желание дальше проводить исследования. В итоге это приводит к углубленному изучению предмета и способствует повышению качества образования.

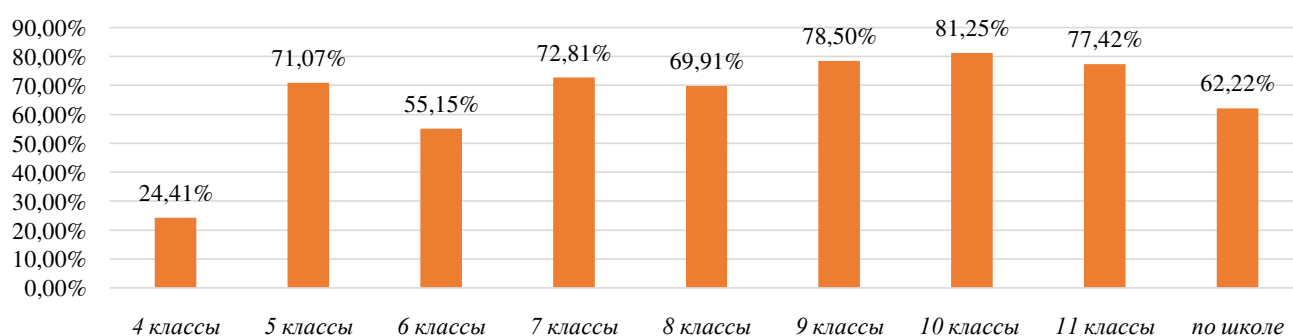
Одной из эффективных форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе является проектная деятельность. Именно проектная деятельность способна сделать

учебный процесс лично значимым, способствует раскрытию творческого потенциала, проявлению исследовательских способностей, самостоятельности, активности, творчества. В ходе работы над проектом учащийся включён в активный познавательный процесс, он самостоятельно формулирует проблему, собирает информацию, делает выводы и т. п. В конечном итоге он приобретает новые знания и жизненный опыт. Метод проектов можно применять для всех предметов в рамках программного материала практически по любой теме. Он чётко ориентирован на практический результат, значимый для школьников.

В работе с одарёнными и высокомотивированными детьми большое значение имеет проведение олимпиад различного уровня. В школе создан банк заданий олимпиад по различным предметам.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в олимпиадах. Квоты на участие, на основании Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области не устанавливались.

**Процент участия обучающихся
в школьном этапе олимпиады
(без повторов)**

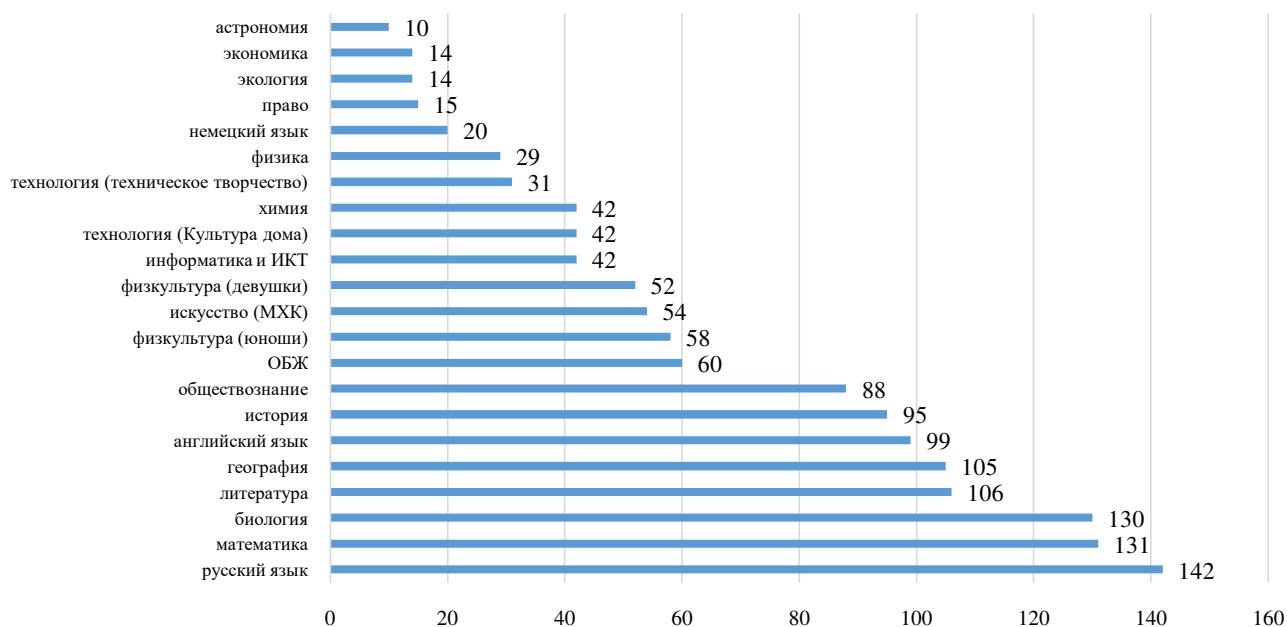


Анализ распределения количества фактов участия по параллелям показывает, что активное участие в школьном этапе принимают обучающиеся 5, 7, 9, 10, 11 классов, и доля участия по классам варьируется от 24,41% до 81,25%.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 504 учеников 4-11 классов (без повторов), что составило 62,22% учащихся этих классов. В сравнении с прошлым учебным годом возросла доля участников школьного этапа ВСОШ на 5,62% учащихся этих классов.

На Диаграмме ниже представлен рейтинг предметов школьного этапа по количеству фактов участия.

Распределение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ в 2020-2021 учебном году

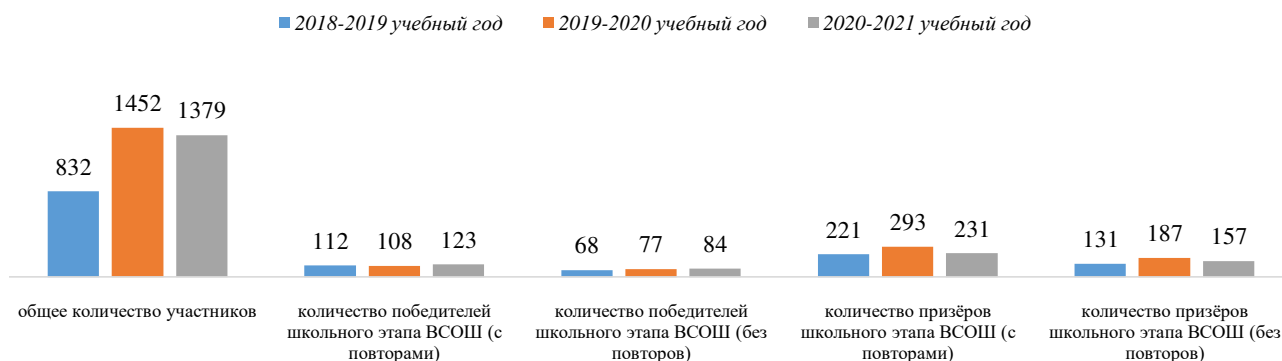


Как и в прошлом году наиболее востребованными (I, II, III место) среди учащихся являются предметы: русский язык, математика, биология. Наименьшую активность обучающиеся проявили по таким предметам как астрономия (10 человек, на 4 меньше, чем в прошлом году), экология (14 человек), экономика (14 человек). Возросло количество участников школьного этапа ВСОШ по немецкому языку (20 человек против 14 человек в прошлом году), по искусству (54 человека против 3 человека в прошлом году).

Сравнительный анализ распределения результатов за последние два года представлен в Диаграмме 3:

Диаграмма 3

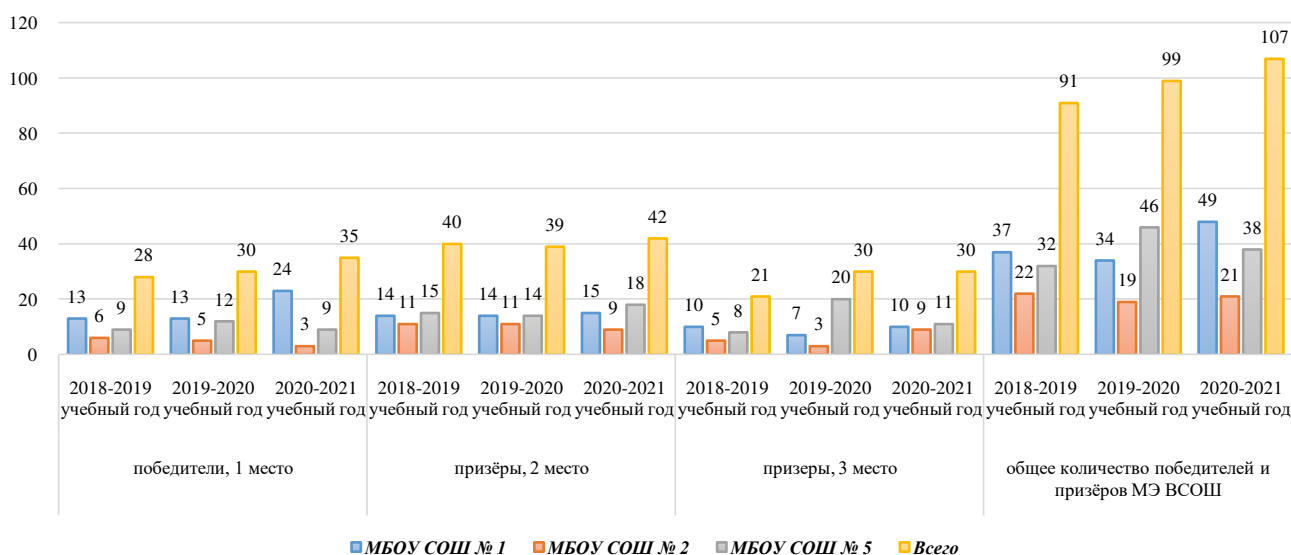
Количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году



По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия в **муниципальном этапе ВСОШ** в количестве 225 человек, по факту приняло участие 207 человек, что составляет 92,00 % (2019 г. – 92,76; 2018 г. - 89,4%). Снижение участников произошло из-за объективных причин: болезнь участников.

Согласно информации, размещенной на официальном сайте <https://olymp.baltinform.ru/> распределение количества учащихся МБОУ СОШ № 1 в разрезе общеобразовательных учреждений округа представлено на следующей диаграмме:

Результаты МЭ ВСОШ ОО МО "Светловский городской округ" за три последних года



Ученики 7-11 классов приняли участие во всех предметных олимпиадах, предложенных на муниципальном этапе ВСОШ (кроме французского, испанского, китайского, итальянского языков).

Наибольшее количество победителей и призёров по:

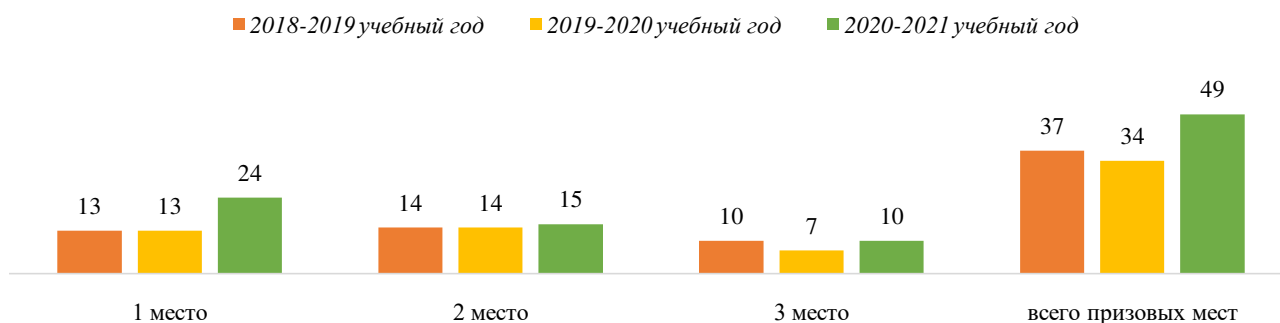
- географии (57,14% от общего количества участников);
- биологии (50,00% от общего количества участников);
- по литературе (42,86% от общего количества участников);
- по праву (44,00% от общего количества участников);

По физике, экономике, химии, русскому языку, немецкому языку, астрономии в 2020-2021 учебном году нет победителей и нет призёров;

Неподготовленными к муниципальному этапу ВСОШ по технологии («Техническое творчество») оказались ученики учителя технологии Жорова Г.М. (отсутствовали проекты и проектные изделия)

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призёров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Распределение призовых мест, занятых обучающимися МБОУ СОШ № 1, на муниципальном этапе ВСОШ за последние три года



Всероссийская олимпиада является одной из самых эффективных форм выявления и развития одарённых детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.

Прошедший этап олимпиады выявил наиболее способных, одарённых детей из числа 7 - 11 классов, представленных на Олимпиаде, ставших победителями и призёрами, как было сказано выше, их **8 человек** (в прошлом году таких учащихся было 3 человек, в 2018 г. – 5 чел.).

Необходимо отметить достаточно успешное выступление следующих учащихся:

✓ <i>Васильева Софья</i> 8в класс	– литература – география	– победитель (1 место) – призёр (3 место)
✓ <i>Ковтун Тимофей</i> 11а класс	– право – английский язык – литература	– победитель (1 место) – победитель (1 место) – призёр (3 место)
✓ <i>Козелина Мария</i> 10а класс	– география – биология	– победитель (1 место) – призёр (2 место)
✓ <i>Кузнецова Софья</i> 8г класс	– физкультура – МХК	– победитель (1 место) – призёр (3 место)
✓ <i>Новиков Иван</i> 9г класс	– ОБЖ – технология	– победитель (1 место) – победитель (1 место)
✓ <i>Пепякина Полина</i> 7а класс	– география – литература – история	– победитель (1 место) – победитель (1 место) – победитель (1 место)
✓ <i>Таболин Захар</i> 10а класс	– право – география – история	– победитель (1 место) – призёр (2 место) – призёр (3 место)
✓ <i>Тимофеев Александр</i> 10а класс	– право – история – география	– призёр (2 место) – призёр (2 место) – призёр (3 место)

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад 10 учителей-наставников, подготовивших победителей и призёров.

По итогам Олимпиады этого года «звёздами» среди учителей можно назвать педагогов, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в Таблице 4.

Таблица 4

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призёров</i>	<i>Общее количество победителей и призёров</i>
1.	Яшук Елена Валентиновна	учитель географии	4	4	8
2.	Зарипова Рушания Завдатовна	учитель технологии и ОБЖ	3	1	4
3.	Гагунов Сергей Александрович	учитель истории и ОБЖ	2	1	3
4.	Куликова Мария Алексеевна	учитель истории	2	5	7
5.	Нетесова Наталья Александровна	учитель информатики и биологии	2	1	3
6.	Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	2	0	2
7.	Дерганова Татьяна Васильевна	учитель биологии	1	4	5
8.	Волчкова Елена Лиодоровна	учитель русского языка и литературы	1	2	3
9.	Головацкий Александр Иванович	учитель физкультуры	1	1	2
10.	Гизатуллина Диана Рустамовна	учитель математики и информатики	0	2	2

Анализ количественных и качественных характеристик итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующие **выводы**:

1. 48 учеников показали высокий уровень знаний (что составляет 20,00 % от общего количества участников).
2. Как показывает анализ, высоких результатов участники олимпиады достигли по истории, географии, биологии, физкультуре (девочки), праву, литературе. Слабый уровень результативности участия по физике, экономике, химии, русскому языку, немецкому языку, астрономии. Олимпиады по данным предметам завершились без призовых мест.
3. Из 207 участников олимпиады диплом победителя получили 23 учеников (11,11%), 25 участника (12,08%) получили дипломы призёров, что значительно выше прошлогодних показателей.
4. Наибольшее количество призовых мест дали обучающиеся уровня основного общего образования.
5. Однако, ряд проблем остаётся, на решение которых необходимо обратить внимание, а именно:
 - отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне;
 - были предложены задания, в которых представлен сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учёт возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Кроме того, в школе проводились различные *конкурсы и викторины, словесные игры, ролевые игры*, давались детям индивидуальные творческие задания. Это помогало одарённым и высокомотивированным детям выбрать формы и виды творческой деятельности. Активно участвовали школьники и в дистанционных конкурсах, играх, викторинах:

№№ п/п	наименование мероприятия	участники (класс)	количество участников
1.	Всероссийская VI ежегодная региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	10-11	6
2.	Всероссийская акция «День единых действий»	8, 10-11	78
3.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	5-6	35
4.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	3
5.	Всероссийская акция «Окна Победы»	10	16
6.	Всероссийская акция «Марш парков»	11	6
7.	Всероссийская акция «Детский телефон доверия»	10	19
8.	Всероссийская акция «Школьное радио»	11	1
9.	Всероссийская киберспортивная школьная лига	8	1
10.	Всероссийский V конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»	11	1
11.	Всероссийский конкурс по экологии «Экорисунок»	6	2
12.	Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	7	8
13.	Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи ГТО»	10	12
14.	Всероссийский конкурс по вопросам правового просвещения граждан	9	1
15.	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Наше наследие»	4	20
16.	Всероссийский Большой этнографический диктант	9-11	190
17.	Всероссийский географический диктант	8-11	390
18.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Вечное слово»	5-9	9
19.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	1-4	32
20.	Всероссийский конкурс «Час кода»	5-11	56
21.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»	1-4	26
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8-9	2
23.	Всероссийский конкурс сочинений	6-9	7

24.	Всероссийский творческий конкурс "Русская осень"	1-4	19
25.	Всероссийский урок «Цифры»	5-11	250
26.	Всероссийский цифровой диктант	6-8	10
27.	Всероссийский экологический диктант	9-11	102
28.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ на сайте гражданин.дети.ру	10-11	64
29.	Всероссийский V конкурс «История местного самоуправления моего края»	10	2
30.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» КВИЗ «По следам Шерлока Холмса»	10	1
		10	7
31.	Конкурс фотографий «По местам истории», посвящённый 75-летию Калининградской области	10-11	2
32.	Конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия»	8	5
33.	Лига Светловского городского округа по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	5-11	36
34.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11	95
35.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021	6-7	6
36.	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2020»	3-4	5
37.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2020: Осенняя сессия»	5-6	40
38.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2021: Весенняя сессия»	6-7	84
39.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры для школьников «Золотое руно»	2-11	137
40.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок 2020»	1-9	90
41.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5-11	135
42.	Международный конкурс-игра «Инфознайка-2020»	1-4	45
43.	Международная акция «Сад памяти»	4, 6-9	40
44.	Областной конкурс "Звезды Балтики" (школьный этап)	2-4	131
45.	Областной конкурс творческих работ «Крылья истории»	4	4
46.	Областной конкурс рисунка «Время первых»	6-7,10-11	6
47.	Областной конкурс водных проектов	8,11	2
48.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	9	6
49.	Онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте «Инфоурок» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, ОБЖ, финансовой грамотности	1-4	296
50.	Онлайн-олимпиады на сайте «Учи.ру»	1-4	270
51.	Олимпиада «Умники и умницы» Калининградской области	10	4
52.	Региональная литературная акция "Я пишу сочинение"	5,8	11
53.	Региональная XI межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»	7	5
54.	Региональный этап творческого конкурса онлайн-проекта «Поколение М»	6-7, 9-11	8
55.	Региональный этап конкурса «Умники и умницы»	10	5

С целью мотивации обучающихся МБОУ СОШ № 1 к повышению уровня профильных знаний, имеющих высокие достижения и стремление к профессиональному развитию, учащиеся прошли обучение в ГБУ КО НОО «*Центр одаренных детей*» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Образовательного центра «Сириус»:

– учебный поток № 09/103 «КОИРО Точки роста» - 4 ученика 7-8 классов;

- учебный поток № 18/112 «Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников» - 3 ученика 8-9 классов;
- преакселератор (эко-предпринимательский интенсив) «Зелёное предпринимательство» - 2 ученика 8-9 классов;
- учебный поток № 19/113-20/114 «Математика и физика повышенной сложности» - 1 ученик 8 классов;
- профильный поток 07/101-08/102 «Математика и информатика повышенной сложности» - 1 ученик 10 класса;
- учебный поток № 03/97-04/98 «Математика и физика повышенной сложности» - 1 ученик 10 класса;
- учебный поток № 12/106-13/107 «Химия. Биология. Экология. Олимпиадная подготовка» - 2 ученика 9 классов.

Общие выводы:

1. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
3. Методическая работа школы соответствовала программе развития школы.
4. Проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
5. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивалась в системе.
6. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9 и 11 классов к экзаменам обеспечило прохождение государственной итоговой аттестации учащимися на хорошем уровне.
7. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
8. Задачи, поставленные при определении единой методической темы, соответствовали задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую работу школы. Все учителя ознакомлены с новыми федеральными стандартами НОО, ООО, СОО и активно применяли их в работе, ознакомлены с нормативными документами ФГОС, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.
9. Тематика педагогических советов и заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить коллектив школы. Активность учителей, их стремление к творчеству можно оценить на высоком уровне.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива продолжают иметь место **недостатки**:

- отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладали традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС среднего общего образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
6. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися.
11. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, конкурсов с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки на 01.07.2021 г. представлен следующим образом:

- Художественная литература: 19 953 экз.
- Учебники: 24 291 экз.
- Методическая литература: 739 экз.
- Журналов и брошюр: 3 192 экз.
- Аудиовизуальные документы: 0 экз.
- Электронные документы: 367 экз.
- Процент обеспеченности бесплатными учебниками: 100%. *Учебников, приобретенных на денежные средства родителей, нет.*

▲ Информационные ресурсы школы

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – подключена, скорость:
 - 75 Мбит/с – корпус № 1 (ул. Молодежная, д.6);
 - 6,5 Мбит/с – корпус № 2 (ул. Пионерская, д. 26)
2. Наличие сайта у школы – есть (<http://svetlyschool1.narod.ru>)
3. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория – имеется медиатека.

Основными направлениями работы школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году, как в предыдущие годы были:

- организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации;
- формирование фонда документов для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования, работа по сохранности фонда, исключение из фонда ветхих и устаревших документов;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической позиции учащихся, развитие их познавательной активности, воспитание культуры общения.

2. Работа с фондом

В течение учебного года проводилась работа по формированию фонда школьной библиотеки. Основное внимание было уделено обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся школы, также приобретались периодические издания.

С 01.06.2020 г. по 31.05.2021 г. в фонд школьной библиотеки поступило **6344 документов**, в т.ч. :

	Художественная литература, экз. / на сумму, руб.	Учебники, экз. / на сумму, руб.	Учебные пособия, метод. лит-ра, экз. / на сумму, руб.	Периодические издания, экз. / на сумму, руб.	Электронные пособия экз. / на сумму, руб.	Всего экз. /на сумму, руб.
1 корпус	28/ 3300,00	1932 / 774 895,65	1242/ 143 538,41	137/ 16 732,38	0	3339/ 938 466,44
2 корпус	0	1902/ 736971,62	1026/ 104 724,50	77/ 9986,19	0	3005/ 851 682,31
ИТОГО	28/ 3 300,00	3834/ 1 511 867,27	2268/ 248 262,91	214/ 26718,57	0	6344/ 1962417,77

Проводилась работа по исключению устаревших, ветхих документов: списано **7787 экз.** документов, в т.ч.

	Художественная литература экз. / на сумму, руб.	Учебники экз. / на сумму, руб.	Учебные пособия, метод. лит-ра экз. / на сумму, руб.	Всего, экз. / на сумму, руб.
1 корпус	367/ 5003,41	4002/ 863016,00	1325/ 201285,66	5694/ 1069305,07
2 корпус	122/ 1315,10	1971/ 306537,47	0	2093/ 307852,57
ИТОГО:	489/ 6318,51	5973/ 1169553,47	1325/ 201285,66	7787/ 1377157,64

Обеспеченность учащихся учебниками в текущем учебном году составила 100%.

В течение учебного года проводилась работа по сохранности фонда документов, которая включала ремонт учебников, художественной литературы, журналов, расстановку и обеспыливание книжного фонда; беседы «Будем относиться к учебникам бережно», в т.ч. при выдаче учебников, в 1–м корпусе - работа с паспортами учебников для учащихся начальной школы и 5-9 классов.

В течение учебного года оказывалась помощь учащимся и преподавателям в подборе материалов к урокам, проектам, внеклассным мероприятиям, конкурсам и фестивалям, созданию презентаций.

Работа с читателями

С 01.06.2020 г. по 31.05.2021 г. число читателей составило **899** человек, в т.ч.:

- 1-й корпус – 617 читателей, из них - 49 педагогов;
- 2-й корпус - 282 читателей, из них - 24 педагогов.

Число книговыдач составило **4136 экз.**, в т.ч.:

- 1-й корпус – 3054 экз.;
- 2-й корпус – 1 082 экз.;
- число посещений - 7640, в т.ч.:
- 1-й корпус – 6674,
- 2-й корпус - 966.

Некоторое снижение числа основных контрольных показателей связано с ограничением перемещения учащихся по школе.

Благодаря участию в проекте «ЛитРес:Школа» учащиеся и учителя нашей школы имеют возможность получить бесплатный доступ к электронной библиотеке. На 31.05.2021 г. 104 ученика и педагога являются читателями электронной библиотеки, число книговыдач составило 243.

19 и 24 февраля 2021 г. в школе состоялся школьный этап **X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**, в котором приняли участие 34 ученика 5-9 классов. Это учащиеся, ставшие победителями классных этапов конкурса, в которых участвовало 135 учеников МБОУ СОШ № 1. Самыми активными участниками стали ученики 5б класса - 14 человек (классный руководитель и учитель русского языка и литературы – Е.Н. Ершова), 9б класса – 9 человек (классный руководитель – Л.Г. Запорожец, русского языка и литературы – И.Н. Воробьева), 7в класса – 8 человек (классный руководитель – Д.Р. Газитуллина, русского языка и литературы – И.Н. Воробьева). Победителями школьного этапа стали:

- Сафронова Анастасия, Шантин Алексей - 5 «Б» класс (учитель Ершова Е.Н.);
- Загорская Мария, 8 «А» класс, Блох Виктория, 8 «Б» класс (учитель Рудович Г.М.)

Виктория Блох стала победителем муниципального этапа конкурса и приняла участие в региональном этапе.

Важное место в работе библиотеки, как и в предыдущие годы, занимало **патриотическое воспитание** учащихся. Так, были организованы и проведены:

- Уроки Памяти «Непокоренный Ленинград», посвященные 77-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»;
- Гагаринские уроки, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина,
- «Уроки Чернобыля» - встреча с ликвидатором А.К. Сущинским

По традиции МБОУ СОШ № 1 стала участником **Международной акции «Читаем детям о войне»**, посвященной Дню Победы. В акции приняли участие 391 ученик 1-5 классов. Рассказы А. Митяева «Мешок овсянки», С. Алексеева «Медицинское задание», «Талалихин» и Л. Кассиля «Рассказ об отсутствующем» прочитали ребятам заведующая школьной библиотекой Т.А. Савуляк, ученица бакласса М. Савина и ученик 10б класса Д. Черняк. А Валерия Бабинова, ученица 1в класса, прочитала стихотворение В. Высоцкого «На братских могилах», которое она подготовила с мамой.

Учащиеся 2 классов 1 корпуса приняли участие в литературном празднике «В гости к Маршаку» в рамках **Международной акции «VIII день поэзии С.Я. Маршака»**. Вместе с Человеком Рассеянным (ученик 10а класса Д. Сидорович) они не только познакомились с героями С. Маршака, отгадывали загадки, но сами «превращались» в них, разыгрывая сценку из сказки «Кошкин дом».

Литературный час «Удивительный мир сказок», посвященный **Международному дню детской книги** и дню рождения Х. К. Андерсена (учащиеся 3а, 3б, 3в, 3г классов), Праздник первоклассников «С книгой подружись» (учащиеся 1а, 1б, 1в классов), беседа-игра «Подружись с библиотекой» (1д, 1е классы) и др. способствовали популяризации чтения и книги.

В рамках **проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности"** было организовано участие в онлайн-уроках "С деньгами на "Ты" или «Зачем быть финансово грамотным?» (10а, 10б, 7б классы), «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (8а кл.). В рамках дополнительного образования реализовывалась программа «Азбука финансов» для учащихся 2-4 классов начальной школы 1 корпуса.

Всего с 01.06.2020 г. по 31.05.2021 г. проведено **137 мероприятий** (126 организованы и проведены в 1- м корпусе, 11 – во 2-м – корпусе). Число посещений на которых составило 3841 человек (1-й корпус – 3525; 2-й корпус – 316).

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Для кого проводилось	Кто проводил
1.	20.07.2020	Беседа-игра «Путешествие в страну «Журналию»	1 отряд шк. лагеря, 16 чел.	Савуляк Т.А.
			2 отряд шк. лагеря, 15	Савуляк Т.А.

			чел.	
			3 отряд шк. лагеря, 16 чел.	Савуляк Т.А.
			1 отряд шк. лагеря, 2 корпус, 16 чел.	Савуляк Т.А.
			2 отряд шк. лагеря, 2 корпус, 15 чел.	Савуляк Т.А.
			3 отряд шк. лагеря, 2 корпус, 15 чел.	Савуляк Т.А.
2.	23.07.2020	Игра «Шаги к успеху» (финансовая грамотность)	1 отряд шк. лагеря, 16 чел.	Савуляк Т.А.
			2 отряд шк. лагеря, 14 чел.	Савуляк Т.А.
			3 отряд шк. лагеря, 15 чел.	Савуляк Т.А.
			4 отряд шк. лагеря, 16 чел.	Савуляк Т.А.
			5 отряд шк. лагеря, 14 чел.	Савуляк Т.А.
3.	08.09.2020	Грамматическая викторина	9г кл., 26 чел.	Витенко Е. Э.
			6е кл., 26 чел.	Витенко Е. Э.
			7г кл.-22 чел.	Витенко Е. Э.
4.	14-24.09.2020	Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	2г кл, 24 чел.	Савуляк Т.А.
			2в кл, 28 чел.	Савуляк Т.А.
			3б кл, 28 чел.	Савуляк Т.А.
			2а кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
			2б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
			3г кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			3в кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
5.	27.09.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа «Как появились деньги и какими они бывают»	3а кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
6.	01-02.10.2020	Беседа-игра «Подружись с библиотекой» (эпизод праздника «Посвящение в первоклассники»)	1д кл., 22 чел.	Витенко Е.Э.
			1г кл., 23 чел.	Витенко Е.Э.
7.	02.10.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа «Как появились деньги и какими они бывают»	4а кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			4б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
8.	06-07.10.20	Праздник первоклассников «С книгой подружись»	1б кл., 30 чел.	Савуляк Т.А.
			1в кл., 30 чел.	Савуляк Т.А.
			1г кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
9.	12.10.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа «Монеты. Бумажные деньги»	2в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
10.	12.10.2020	Беседа «История библиотек»	9г кл., 26 чел.	Витенко Е.Э.
			8г кл., 23 чел.	Витенко Е.Э.
			6е кл., 26 чел.	Витенко Е.Э.
11.	15.10. 2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа «Монеты. Бумажные деньги»	2а кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
12.	15.10. 2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: «Откуда в семье деньги»	3в кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
13.	16.10. 2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа «Монеты. Бумажные деньги»	2в кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
			2б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
14.	19.10.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: «Откуда в семье деньги»	3б кл., 28чел.	Савуляк Т.А.
			3г кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
15.	29.10.20	Литературный праздник «В гости к Маршаку» в рамках Международной акции «VIII день поэзии С.Я. Маршака»	2б кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
16.	29.10.2020	Литературный праздник « В гости к Маршаку» в рамках Международной	2а кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
			2в кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.

		акции «VIII день поэзии С.Я. Маршака»	2г кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
17.	30.10.2020	Беседа «Диалог книг: М. Самарский «Радуга для друга» и Д. Пеннак «Собака Пёс»	6в кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
18.	13.11.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: «На что тратятся деньги»	3б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
19.	13.11.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа «Как появились деньги и какими они бывают»	4б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.,
20.	16.11.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра «Рассмотрим поближе монеты и бумажные деньги»	2в кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
			4а кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
21.	18.11.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа «Монеты. Бумажные деньги»	2г кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
22.	19.11.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: «На что тратятся деньги»	3в кл., 24чел.	Савуляк Т.А.
23.	20.11.2020	Игра-квест «Найди нужные слова» посвященная Дню словаря	6в кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
24.	20.11.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: «На что тратятся деньги»	3г кл., 25 чел.,	Савуляк Т.А.
25.	23.11.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра «Рассмотрим поближе монеты и бумажные деньги»	2б кл., 21 чел.	Савуляк Т.А.
26.	24.11.2020	Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	3а кл., 20 чел.	Савуляк Т.А.
27.	25.11.2020	Онлайн-встреча «Наша «живая классика» с участием Е.И. Мышкина, художественного руководителя театра «Третий этаж», в рамках Всероссийской недели «Живой классики» (по Skype)	Педагоги школы, 10 чел.	Савуляк Т.А.
28.	30.11.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа «Какими бывают деньги»	4а кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
29.	01.12.2020	Акция «Покормите птиц зимой»	2д кл., 17 чел.	Савуляк Т.А.
			3б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
30.	04.12.20	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа «Какими бывают деньги»	4в кл., 22 чел.	Савуляк Т.А.
			4б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
31.	10.12.2020	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" в рамках проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	10а, 10б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
32.	11.12.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра «Рассмотрим поближе бумажные деньги»	2б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
			2в кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.,
33.	15.12.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра «На что тратятся деньги»	3б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
34.	17.12.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра «Рассмотрим поближе бумажные деньги»	2а кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
35.	17.12.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра «На что тратятся деньги»	3в кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
36.	23.12.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра «Рассмотрим поближе бумажные деньги»	2г кл., 25чел.	Савуляк Т.А.
37.	23.12.2020	«Читаем новогодние истории»: О. Фадеева «Снежный шар»	1а кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			1б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
38.	23.12.2020	«Читаем новогодние истории»: Н. Соломко «Куда девался снеговик»	3г кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
			3в кл., 26 чел.	
39.	25.12.2020	«Читаем новогодние истории»: О. Фадеева «Снежный шар»	1в кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.

40.	25.12.2020	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: игра «Финансовые советники»	4а кл., 29 чел.	Савуляк Т.А.
			4б кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
41.	20.01.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра «Какие деньги были раньше в России»	2б кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
			2в кл., 29 чел.	Савуляк Т.А.
			2а кл., 29 чел.	Савуляк Т.А.
			2г кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
42.	26.01.2021	Урок Памяти «Непокоренный Ленинград» к 77-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6в кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
			6а кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			6б кл., 27чел.	Савуляк Т.А.
43.	28.01.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра: «Приключения Пончика или Расходы и доходы: считаем деньги»	3г кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
			3в кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			3б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
44.	29.01.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: «Из чего складываются доходы в семье»	4а кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
			4б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
45.	02.02.2021	Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»:		
46.	03.02.2021	Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Данко» Беседа, чтение и обсуждение рассказа	4в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
			4б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			4а кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
		С. Алексеева «19 ноября 1942» Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «19 ноября 1942»	3б кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
			3а кл., 20 чел.	Савуляк Т.А.
			3г кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
			3в кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
47.	05-28.02.2021	Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Ершовой Е.Н.
			9б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Воробьевой И.Н.
			7в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Воробьевой И.Н.
			6а кл, 25 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Воробьевой И.Н.
			10б кл., 14 чел.	Савуляк Т.А.,совм. с М.А. Куликовой
			5в кл., 22 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Ершовой Е.Н.
			8а кл., 21 чел.,	Савуляк Т.А., совм. с Г.М.Рудович
			8б кл., 22 чел.	Савуляк Т.А., совм. с Г.М.Рудович
			7а кл., 21 чел.	Савуляк Т.А., совм. с Г.М.Рудович
			10а кл., 15 чел.	Савуляк Т.А.,совм. с М.А. Куликовой
			6в кл., 24 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Ершовой Е.Н.
			5а кл., 23 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Волчковой Е.Л.
			6б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Ершовой Е.Н.
			уч-ся 5-9 кл., 2 корпус 15 чел.	Сауляк Т.А.,совм. с Фадеевко Т.В.
			уч-ся 5-7 кл., 22 чел.	Савуляк Т.А., совм. с Ершовой Е.Н., Дормидоной О.А.
			уч-ся 8-9 кл. , 10 чел.	Савуляк Т.А., совм. с Ершовой Е.Н., Дормидоной О.А.

48.	07.02.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра: «Приключения Пончика или потребности и желания»	3в кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			3б кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
49.	20.02.2021	Беседа «Памятные даты: снятие блокады Ленинграда»	6е кл., 26 чел.	Витенко Е. Э.
50.	25.02.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Беседа-игра: «Какие деньги были раньше в России»	2а кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			2в кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			2г кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
			2б кл., 25чел.	Савуляк Т.А.
51.	26.02.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов»: Игра «Чей доход больше»	4б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
			4в кл., 22 чел.	Савуляк Т.А.
			4а кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
52.	01-02.04.2021	Литературный час «Удивительный мир сказок», посвященный Международному дню детской книги и дню рождения Х. К. Андерсена.	3а кл., 22 чел.	Савуляк Т.А.
			3г кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
			3б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			3в кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
53.	08.04.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов». Беседа-игра: «Современные деньги России и зарубежных стран»	2а кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
			2г кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
			2б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
54.	09.04.2021	Беседа «Строим дом дружбы»	2е кл., 26 чел.	Витенко Е.Э.
55.	09.04.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов». Игра «Подсчитаем все расходы семьи»	4в кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
			4б кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
56.	12.04.2021	Гагаринский урок, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	5в кл., 20 чел.	Савуляк Т.А.
			5б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
			6б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
57.	12.04.2021	Беседа «Строим дом дружбы»	3д кл., 22 чел.	Витенко Е.Э.
58.	15.04.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов». Беседа-игра: «Современные деньги России и зарубежных стран»	2в кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
59.	15.04.2021	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?" в рамках весенней сессии проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	7б кл., 16 чел.	Савуляк Т.А.
60.	22.04.2021	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках весенней сессии проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	8а кл., 22 чел.	Савуляк Т.А.
61.	23.04.2021	Цикл мероприятий «Азбука финансов». Игра «Подсчитаем все расходы семьи»	4а кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
62.	27.04.2021	«Уроки Чернобыля» - встреча с ликвидатором А.К. Сущинским	10а кл., 18 чел.	Савуляк Т.А.
			10б кл., 13 чел.	Савуляк Т.А.
63.	06-07.05.2021	Международная акция «Читаем детям о войне»:		
		Беседа, чтение и обсуждение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки»	2а кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			2б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
			2в кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			2г кл., 25 чел	Савуляк Т.А.
		Беседа, чтение и обсуждение рассказа Л. Кассиля «Рассказ об отсутствующем»	4а кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
			4в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
			4б кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
			5б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
			5д кл., 22 чел.	Витенко Е.Э.
		Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Талалихин»	5г кл., 26 чел.	Витенко Е.Э.
			3г кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			3в кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
3б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.			

			3а кл., 20 чел.	Савуляк Т.А.
		Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	1а кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
			1в кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
			1б кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.
64.	18.05.21	Беседа-игра «Мир финансов» Заключительное занятие цикла мероприятий «Азбука финансов»	4а кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.

В 2020-2021 учебном году было организовано 30 книжных, книжно-иллюстративных выставок, выставок-презентаций, в т.ч., оформлялся информационный стенд во 2-м корпусе школы:

1.	31.08.2020	Книжная выставка «Школьные истории: веселые и не очень...»	уч-ся 5-9 кл.	Савуляк Т.А.
2.	01.09.2020	Стенд ко Дню Знаний	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
3.	08.09.2020	Стенд ко Дню грамотности, книжная выставка «Как стать грамотным»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
4.	26.10.2020	Стенд к Международному Дню школьных библиотек	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
5.	29.10.2020	Книжная выставка и стенд ко дню рождения комсомола	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
6.	30.11.2020	Книжная выставка и стенд ко Дню матери	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
7.	01.12.2020	Книжная выставка + презентация «И память, и подвиг и боль на века», посвященная Дню неизвестного героя	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
8.	12.12.2020	Стенд ко Дню Конституции	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
9.	14.12.2020	Книжная выставка «К нам спешит Новый год»	уч-ся 1-5 кл.	Савуляк Т.А.
10.	25.12.2020	Стенд к новогодним праздникам	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
11.	11.01.2021	Книжная выставка: «Живая классика: читаем вместе»	уч-ся 5-11 кл.	Савуляк Т.А.
12.	26.01.2021	Книжно - иллюстративная выставка+ презентация «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвященная 77- годовщине	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
13.	27.01.2021	Книжная выставка и стенд «Освобождение Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
14.	01.02.2021	Презентация + книжная выставка «И всё-таки мы победили», посвященная 78-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
15.	09.02.2021	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина «И вот оглашены условия дуэли...»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
16.	19.02.2021	Книжная выставка «О героях былых времён», посвященная Дню защитника Отечества	уч-ся 5-11 кл.	Савуляк Т.А.
17.	19.02.2021	Книжная выставка и стенд, посвящённые Дню защитника Отечества	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
18.	08.03.2021	Стенд и книжная выставка, посвящённые Международному женскому дню.	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
19.	26.03.2021	Книжная выставка «Весёлый месяц март»	уч-ся 1- 4 кл.	Савуляк Т.А.
20.	09.03.2021	Книжная выставка «На самом западе России», посвященная 75-летию образования Калининградской области	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
21.	15.03.2021	Книжная выставка «Писатели Янтарного края», посвященная 75-летию образования Калининградской области	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
22.	16.03.2021	Стенд «Крым наш»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.

23.	17.03.2021	Презентация + книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе», посвященная 7-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
24.	06.04.2021	Презентация + книжная выставка «И крепость пала!»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
25.	12.04.2021	Выставка книг детских писателей о дружбе	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
26.	12.04.2021	Стенд ко Дню Космонавтики	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
27.	12.04.2021	Книжная выставка + презентация «Мы открыли иные миры», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
28.	30.04.2021	Книжная выставка «Бессмертный книжный полк»	уч-ся 5-11 кл.	Савуляк Т.А.
29.	06.05.2021	Стенд и книжная выставка в честь Дня победы.	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
30.	19.05.2021	Стенд к празднику «Последний звонок»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	22 979	23405	19953
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	20 611	20414	24291
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	677	677	677
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	15	14	10
Количество компьютеров (библиотека)	6	7	7
Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	65	65	65
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	65	65	65
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	1 228	1271	1261

6. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с *основной образовательной программой*, разрабатываемой и реализуемой в школе самостоятельно. *Основная образовательная программа* определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- основной общеобразовательной программе начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

- основной общеобразовательной программе основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- основной общеобразовательной программе среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;
- дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, интеллектуально-познавательная, эколого-биологическая, научно-техническая.

Содержание образования МБОУ СОШ №1 распределено по уровням образования следующим образом:

1) **Уровень начального общего образования** рассчитан на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками универсальной учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни на основе личностно-деятельностного подхода к обучению. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; 5-дневная учебная неделя; организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4-х уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут. Режим работы во 2-4 – по 5-дневной учебной неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м классе – до 1,5 часов, в 3-4-м классах – до 2 часов.

2) **Уровень основного общего образования** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – по 5-дневной учебной неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6-м классах – до 2,5 часов, в 7-8 м классах – до 3 часов, в 9-м классе – до 4 часов.

3) **Уровень среднего общего образования** ориентирован на 2-годовалый нормативный срок освоения образовательных программ.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – по 5-дневной рабочей неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м классах – до 4 часов.

Учебный план представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, профильными

общеобразовательными учебными предметами (математика, информатика в 10-11 классах), обязательными элективными курсами и элективными курсами по выбору учащихся.

Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и строится на педагогически обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов обучения и воспитания.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Прием в школу проводится в соответствии с «Положением о порядке приема учащихся на разные ступени обучения в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1».

В школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении, организуется освоение основной образовательной программы на дому. Организация образовательного процесса при освоении основной образовательной программы регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Основная форма освоения образовательных программ в МБОУ СОШ № 1 – очная. По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 1 могут осваиваться в форме семейного образования, самообразования и экстерната. Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется учителями по следующей системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и проводится на учебных занятиях. Знания, умения и навыки обучающихся 2-9 классов оцениваются по итогам четвертей и учебного года, обучающихся 10-11 классов – по итогам полугодий и учебного года. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется на основании текущих.

Во 2-4-х, 5-8-х, 10-х, 11-х (первое полугодие) классах проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме годовых контрольных работ, устных и письменных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в следующих целях:

- определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости;
- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися.

Решение о количестве учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, и о форме проведения промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

▲ **Контингент обучающихся:**

<i>показатели</i>	<i>количество обучающихся</i>			
	<i>уровень НОО</i>	<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>	<i>всего ОО</i>
Общее количество обучающихся	578	619	64	1261
Общее количество классов <i>в том числе:</i>				
общеобразовательных	22	26	3	51
профильных	0	0	0	3
с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену	7	0	0	7
Средняя наполняемость классов	26,27	23,81	21,33	24,73

▲ **Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:**

Профиль	<i>уровень НОО</i>	<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, , 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е 4а, 4б, 4в, 4г, 4д	5а, 5б, 5в, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6в, 6д, 6е, 6к 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д	-
Социально-экономический	-	-	-
Физико-математический	-	-	-
Химико-биологический	-	-	-
Другие профили (универсальный)	-	-	10а, 10б, 11а
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-

▲ **Организация урочной деятельности:**

Параметры	<i>уровень НОО</i>		<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>
	1 класс	2-4 класс		
продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
продолжительность уроков (мин.)	35 мин	45 мин	45 мин	45 мин
продолжительность перерывов (мин.):				
– минимальная	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
– максимальная	1 час	20 мин.	20 мин.	20 мин.
периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть полугодие год	четверть полугодие год	четверть полугодие год	полугодие год

▲ **Организация внеурочной работы**

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	на уровне	на уровне	на уровне	на уровне	на уровне	на уровне	на уровне	на уровне	на уровне

	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	32	32	12	32	32	12	30	65	22
Количество кружков, секций, других форм организации внеурочной работы	17	25	7	34	17	7	30	44	15
Доля учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100%	56,00%	100%	100%	49,74%	100%	100%	100%	100%

▲ Соблюдение комплексной безопасности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году обеспечение комплексной безопасности обучающихся и персонала в МБОУ СОШ № 1 ставило целью формирование благоприятной для работы, учебы и жизнедеятельности среды и предусматривало комплекс действий, предпринимаемых администрацией совместно с различными муниципальными службами и органами местного самоуправления по:

1. обеспечению антитеррористической защищенности;
2. охране труда и технике безопасности;
3. обеспечению электробезопасности;
4. обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
5. обеспечению пожарной безопасности;
6. профилактике правонарушений и преступлений;
7. профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
8. профилактике вредных привычек;
9. организации мероприятий по ГО И ЧС;
10. психологической безопасности обучающихся.

Работа по обеспечению необходимых условий труда и обучения осуществлялось через планирование работы по охране труда, проведение текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы школы, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

▲ Повышение качества и уровня санитарно-гигиенических условий образовательного процесса

год	Мероприятия по улучшению санитарно-гигиенических условий образовательного процесса	Сумма затраченных средств в рублях
2019	Установка ограждения территории школы (корпус № 2)	2 770 936,00
	Капитальный ремонт коридора 3 этажа (корпус № 1)	632 353,00
	Капитальный ремонт кабинетов (корпус № 2)	1 430 803,00

	Капитальный ремонт кабинетов (корпус № 1)	1 099 975,00
	Капитальный ремонт фасада здания (корпус № 1)	8 215 784,65
	Капитальный ремонт цоколя, отмостки и крыльца (корпус № 2)	1 276 800,00
	Капитальный ремонт цоколя, отмостки и крыльца (корпус № 1)	248 232,00
	Ремонт тротуара (корпус № 1)	538 873,00
	Ремонт полового покрытия кабинетов №№ 1, 3, 5, 17, 18, 22, 23 (корпус № 2)	593 233,00
	Замета дверных блоков учебных кабинетов №№ 10, 12, 26 (корпус № 2)	125 458,00
	Ремонт столовой (корпус № 2)	328 220,00
	Ремонт дверного проема с установкой входной двери (корпус № 2)	211 593,00
	ВСЕГО:	17 472 260,65
2020	капитальный ремонт учебных кабинетов и зоны рекреации	434 374,00
	ВСЕГО:	434 374,00
2021	Капитальный ремонт санузлов МБОУ СОШ № 1 (корпус № 2, ул. Пионерская, 26)	596 685,65
	Капитальный ремонт лестничного пролета, ремонт и брендирование кабинетов, в которых установлено оборудование для проведения занятий по программам дополнительного образования	769 430,96
	Ремонт фасада входной группы	407 737,00
	ВСЕГО:	1 773 853,61

**▲ Средства,
затраченные на комплексную безопасность школы за последние три года**

вопросы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да	да
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется	имеется	имеется
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	855 574,41 рубля:	745 845,82 рубля:	940 178,88 рублей:
	<ul style="list-style-type: none"> – техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации; – зарядка, поверка огнетушителей – мониторинг пожарной сигнализации – охрана – дератизация – дезинфекция и промывка системы водоснабжения и канализации – акарицидная обработка территории от клещей – гидравлические испытания системы отопления; – техническое обслуживание системы видеонаблюдения и СКУД; – техническое обслуживание электросетей; – техническое обследование внутреннего пожарного водопровода; – вывоз ТБО; – утилизация люминесцентных ламп – испытание качества огнезащитной обработки 		
	Ремонт здания и помещений на сумму	Ремонт здания и помещений на сумму	Ремонт здания и помещений на сумму

	8 417 070,00 рублей	6 085 920,85 рублей	1 126 818,55 рублей
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

МБОУ СОШ №1 – это школа со смешанным контингентом обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической поддержке, поэтому педагогический коллектив своей целью считает создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ребенок вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Актуальным для коллектива школы стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

МБОУ СОШ №1 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В 2020-2021 учебном году в связи эпидемиологической обстановкой экскурсионные поездки не проводились

В марте 2021 году были организованы профессиональные пробы в Педагогическом колледже в г. Черняховск – 23 обучающихся.

В мае 2021 г. была организована поездка в ремесленное поселение в поселке Куликово в Культурно-образовательном центре «SAMBIA». Подобные историко-краеведческие экскурсии «Дорогами Янтарного края» осуществляются в рамках Государственной программы «Развитие гражданского общества» Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма в 2021 году (45 человек).

Много внимания в школе уделялось оздоровительному лечению и отдыху школьников:

№№ п/п	Форма летнего отдыха	количество учащихся		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	315	187	395
2.	малозатратные формы отдыха детей, в т.ч.	699	382	39
3.	– из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	223	75	114
4.	школьная ремонтная бригада	9	9	18

Сравнительные показатели летней занятости обучающихся МБОУ СОШ № 1 за последние три года

Вид летней занятости	Количество детей						Затраченные средства, в рублях					
	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС
пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	315	155	187	187	395	114	1 685 781,75	358 050,00	809 019,00	отдельно не выделяли	1 511 792,22	отдельно не выделяли
малозатратные формы отдыха	699	68	382	382	39	18	325 375,00	50 000,00	отдельно не выделяли	отдельно не выделяли	5612,25	отдельно не выделяли

ремонтные бригады	9	9	9	9	18	18	оплата производилась из средств Балтийского отделения по содействию занятости ГКУ КО «Центр занятости населения КО» и отдела социальной поддержки населения администрации МО «Светловский городской округ»
-------------------	---	---	---	---	----	----	--

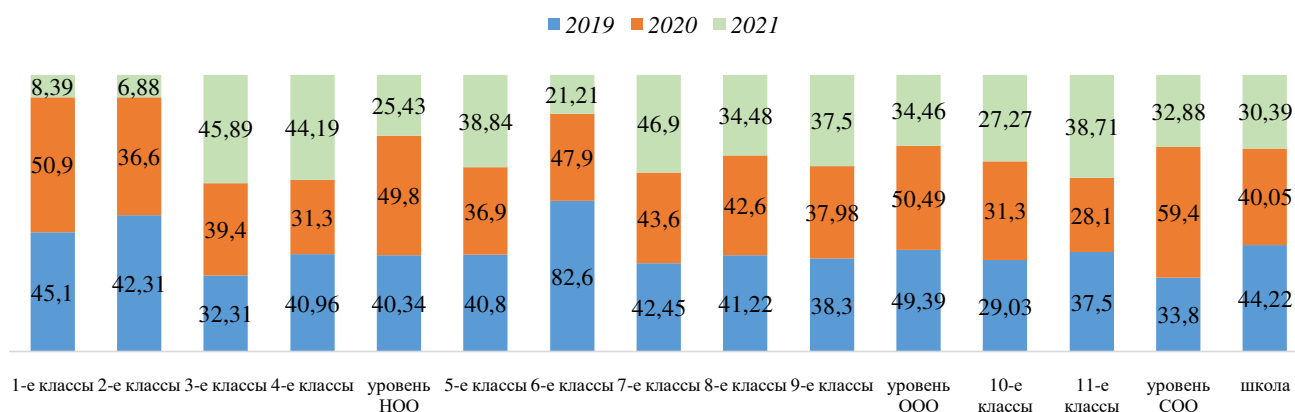
В МБОУ СОШ № 1 в 2020-2021 учебном году работали следующие спортивные секции: по настольному теннису, легкой атлетике, общефизической подготовке, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике, а также военно-патриотический клуб «БАРС».

Учащиеся школы стали активными участниками фестиваля ГТО в Светловском городском округе.

Доля (%) учащихся, регулярно занимающихся спортом

Год	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	уровень НОО	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	уровень ООО	10-е классы	11-е классы	уровень СОО	школа
2019	45,10	42,31	32,31	40,96	40,34	40,80	82,60	42,45	41,22	38,30	49,39	29,03	37,50	33,80	44,22
2020	50,90	36,60	39,4	31,30	49,80	36,90	47,90	43,60	42,60	37,98	50,49	31,30	28,10	59,40	40,05
2021	8,39	6,88	45,89	44,19	25,43	38,84	21,21	46,90	34,48	37,50	34,46	27,27	38,71	32,88	30,39

Доля (в %) учащихся МБОУ СОШ № 1, регулярно занимающихся спортом



В 2020-2021 учебном году школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях.

В тесном контакте с работниками Центра государственного санитарно-эпидемиологического контроля по Светловскому и Балтийскому округам отслеживалось санитарно-гигиеническое состояние школы и школьного пищеблока.

1 раз в год сотрудники городской детской поликлиники осуществляли диспансеризацию учащихся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классов.

Регулярно проводятся мероприятия по иммунизации детей и сотрудников школы.

Особое внимание уделяется работе школьной столовой. В меню предусмотрено диетическое питание, широкий выбор буфетной продукции. Для приготовления пищи используются продукты, обогащенные йодом. Проводится С-витаминизация третьих блюд, салатов; постоянно в продаже имеются соки.

▲ Охват учащихся горячим питанием

Ступени образования	Количество учащихся / доля в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
на уровне начального общего образования, 1-4 классы	100%	100%	100%
на уровне основного общего образования, 5-9 классы	94, 36%	96%	96%

на уровне среднего общего образования, 10-11 классы	100%	100%	100%
---	------	------	------

В течение учебного года неоднократно были проведены тренировочные занятия (правила поведения на воде в летний период, правила поведения на замерзших водоемах, правила обращения с плавсредствами, оказание первой помощи утопающим) со всеми учащимися школы сотрудниками Государственной инспекцией маломерных судов.

Медицинское обслуживание учащихся по договору осуществляет Светловская центральная окружная больница. В 2015 году больницей проведено лицензирование деятельности (лицензия ЛО-39-01-0011403, выдана 31.08.2015г. Министерством здравоохранения Калининградской области).

Медицинские кабинеты школы состоят из двух помещений:

- здание № 1 (ул. Молодежная, б) прививочная (S= 16,7 кв. м) и приемная (S=14,6 кв. м.)
- здание № 2 (ул. Пионерская, 2б) прививочная (S= 10,0 кв. м) и приемная (S=14,0 кв. м.)

▲ Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

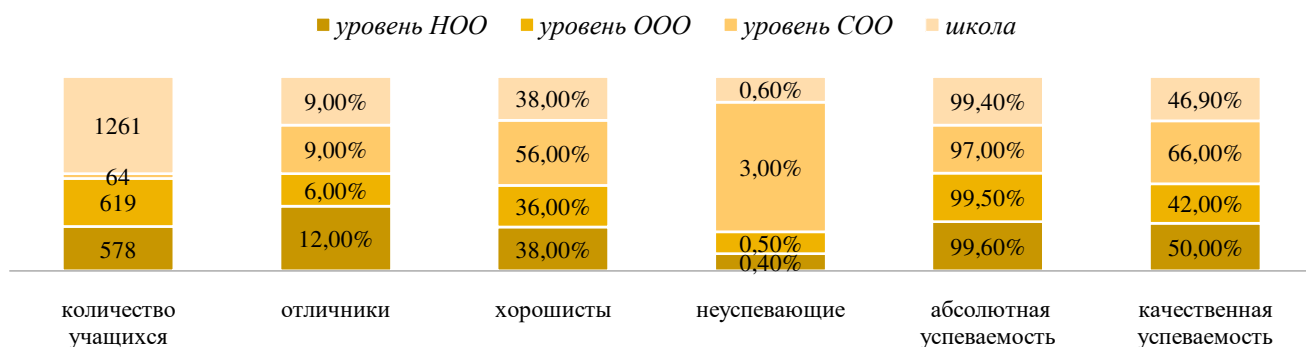
показатель	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
Количество случаев травматизма	0	0	0	0	2	0	0	0	0

7. Содержание и качество подготовки обучающихся в 2020-2021 учебном году

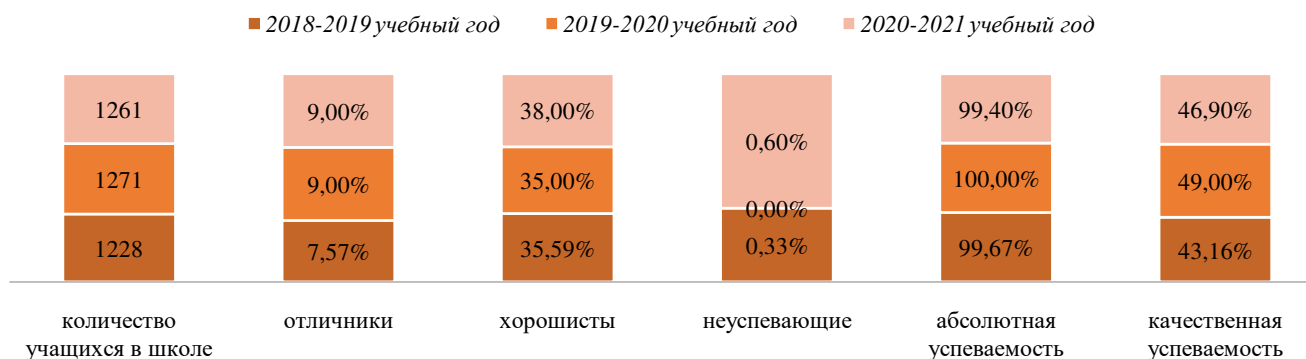
класс	ФИО классного руководителя	всего учащихся в классе	Окончили 2020-2021 учебный год на:						не аттестованы	переведены условно в следующий класс	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
			«5»		«4» и «5»		«2»					
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
1а	Малова Л.Л.	29	безотметочное обучение						0	0	100%	-
1б	Гордей С.С.	32							0	0	100%	-
1в	Вильде Т.В.	31							0	0	100%	-
1г	Тимофеева В.И.	26							0	0	100%	-
1д	Тихонова Г.С.	25							0	0	100%	-
2а	Тяпина В.Н.	29	8	28	16	55	0	0	0	0	100%	83%
2б	Коренькова О.Н.	29	6	21	19	66	0	0	0	0	100%	87%
2в	Ворохова Е.П.	28	7	25	16	57	0	0	0	0	100%	82%
2г	Балашова Н.М.	28	4	14	17	61	0	0	0	0	100%	75%
2д	Жуганова Н.В.	23	4	17	11	48	0	0	0	0	100%	65%
2е	Шангина Е.О.	23	5	22	7	30	0	0	0	0	100%	52%
3а	Евженко И.В.	21	4	19	13	62	0	0	0	0	100%	81%
3б	Жуганова Н.В.	29	7	24	15	52	0	0	0	0	100%	76%
3в	Гавриленко С.В.	29	5	17	15	52	0	0	0	0	100%	69%
3г	Вильде Т.В.	29	6	21	13	45	1	3	0	1	97%	66%
3д	Фадеев Т.В.	20	3	15	9	45	0	0	0	0	100%	60%
3е	Лебедева Т.Ю.	18	0	0	8	44	0	0	0	0	100%	44%
4а	Ломанова В.С.	30	3	10	16	53	0	0	0	0	100%	63%
4б	Анехо И.А.	30	3	10	15	50	1	3	0	1	97%	60%
4в	Кучинская Н.Ф.	27	4	15	11	41	0	0	0	0	100%	56%
4г	Савенкова Т.А.	24	1	4	9	33	0	0	0	0	100%	42%

4д	Пауль Е.И.	18	0	0	9	50	0	0	0	0	100%	50%
Уровень НОО		578	70	12	219	38	2	0,4	0	2	99,7%	50,0%
5а	Костина Т.А.	25	1	4	13	52	0	0	0	0	100%	56%
5б	Ершова Е.Н.	27	7	26	17	63	0	0	0	0	100%	89%
5в	Ветрова А.И.	23	2	9	10	43	1	4	0	1	96%	52%
5г	Шагрова А.А.	24	0	0	13	57	0	0	0	0	100%	54%
5д	Киселева Т.В.	22	0	0	10	45	0	0	0	0	100%	45%
6а	Гизатуллина Д.Р.	30	8	27	9	30	0	0	0	0	100%	57%
6б	Капитонов В.О.	30	0	0	14	47	0	0	0	0	100%	47%
6в	Луговская Л.Ю.	27	0	0	8	30	0	0	0	0	100%	30%
6к	Зазуля И.Н.	24	0	0	13	54	0	0	0	0	100%	54%
6д	Мотуз Ю.А.	29	5	17	8	28	0	0	0	0	100%	45%
6е	Расказова Ю.О.	25	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0%
7а	Яшук Е.К.	23	2	9	7	30	0	0	0	0	100%	39%
7б	Забара А.В.	22	1	5	4	18	1	5	0	1	95%	23%
7в	Гизатуллина Д.Р.	22	0	0	12	55	0	0	0	0	100%	55%
7г	Аронова А.А.	22	2	9	3	14	0	0	0	0	100%	23%
7д	Зарипова Р.З.	24	0	0	4	17	0	0	0	0	100%	17%
8а	Лю-Юнди Е.А.	25	0	0	10	40	1	4	0	1	96%	40%
8б	Рудович Г.М.	24	3	13	10	42	0	0	0	0	100%	54%
8в	Гарина М.А.	22	1	5	3	14	0	0	0	0	100%	18%
8г	Локоть Ю.В.	23	5	22	5	22	0	0	0	0	100%	43%
8д	Нетесова Н.А.	22	1	5	7	32	0	0	0	0	100%	36%
9а	Гагунов С.А.	21	0	0	9	43	0	0	0	0	100%	43%
9б	Запорожец Л.Г.	24	0	0	12	50	0	0	0	0	100%	50%
9в	Жоров Г.М.	20	0	0	3	15	0	0	0	0	100%	15%
9г	Гордеева О.Н.	26	0	0	15	58	0	0	0	0	100%	58%
9д	Молоденкова А.И.	13	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0%
Уровень ООО		619	38	6	222	36	3	0,5	0	3	99,5%	42%
10а	Куликова М.А.	19	3	16	11	58	0	0	0	0	100%	89%
10б	Куликова М.А.	14	0	0	3	21	2	14	0	2	86%	21%
11а	Винник И.В.	31	3	10	22	71	0	0	0	0	100%	81%
Уровень СОО		64	6	9	36	56	2	3	0	2	97%	66%
по школе		1261	114	9	477	38	7	0,6	0	7	99,4%	46,9%

Итоги 2020-2021 учебного года



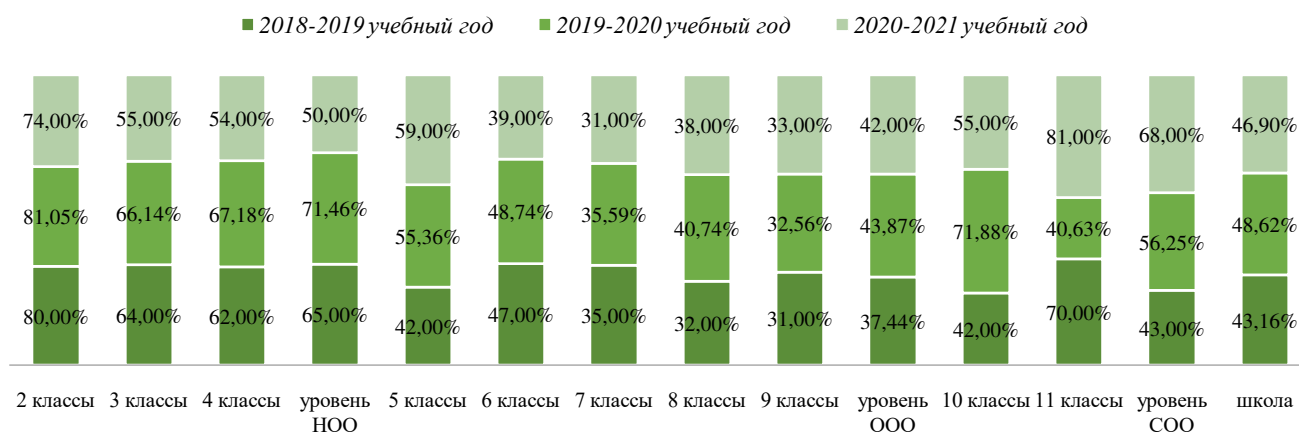
Сравнительные итоги учебного года за последние три года



▲ Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Уровни образования, классы	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	153	безотметочное обучение		154	безотметочное обучение		143	безотметочное обучение	
2 классы	130	100%	80%	153	100%	81,05%	160	100%	74%
3 классы	130	100%	64%	127	100%	66,14%	146	99,5%	55%
4 классы	166	100%	62%	131	100%	67,18%	129	99,4%	54%
Итого по уровню НОО	580	100%	65%	565	100%	71,46%	578	99,70%	50%
5 классы	125	99%	42%	168	100%	55,36%	121	99,2%	59%
6 классы	120	100%	47%	119	100%	48,74%	165	100%	39%
7 классы	106	99%	35%	118	100%	35,59%	113	99%	31%
8 классы	131	97%	32%	108	100%	40,74%	116	99%	38%
9 классы	94	100%	31%	129	100%	32,56%	104	100%	33%
Итого по уровню ООУ	577	99,51%	37,44%	642	100%	43,87%	619	99,50%	42%
10 классы	31	100%	42%	32	100%	71,88%	33	94%	55%
11 классы	40	100%	70%	32	100%	40,63%	31	100%	81%
Итого по уровню СОО	71	100%	43%	64	100%	56,25%	64	97%	68%
Итого по школе	1228	99,84%	43,16%	1271	100%	48,62%	1261	99,40%	46,90%

Качественная успеваемость по параллелям и уровням образования за последние три года



▲ Движение учащихся в течение учебного года

показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
на начало учебного года	842	1270	1248
на начало 1 четверти	842	1270	1248
на начало 2 четверти	838	1270	1245
на начало 3 четверти	1229	1268	1250
на конец учебного года	1228	1271	1261

▲ Сохранение контингента выпускников на уровне основного общего образования

<i>показатели</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
на начало учебного года	94	129	107
на конец учебного года	94	129	104
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	0	0	0

▲ Сохранение контингента выпускников на уровне среднего общего образования

<i>показатели</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
на начало учебного года	40	32	31
на конец учебного года	40	32	31
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	0	0	0

▲ Выпускники,
получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

<i>учебный год</i>	<i>количество выпускников, получивших аттестат с отличием</i>	<i>% от общего количества выпускников</i>
2018-2019	3	4,05
2019-2020	5	3,88
2020-2021	0	0
Итого:	8	2,64

▲ Средний балл аттестатов об основном общем образовании

<i>класс</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
9а	4,49	4,16
9б	4,03	4,38
9в	4,13	3,86
9г	3,92	4,32
9д	4,26	3,59
9-е	4,16	4,06

▲ Выпускники,
получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием
и награждённые золотой медалью «За особые успехи в учении»

<i>учебный год</i>	<i>количество выпускников, награждённых золотой медалью</i>	<i>% от общего количества выпускников</i>
2018-2019	5	12,5
2019-2020	0	0
2020-2021	3	14,3
ИТОГО	8	13,4

▲ Средний балл аттестатов осреднем общем образовании

класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11а	4,16	4,42
11б	3,98	-
11-е	4,07	4,42

▲ Профессиональная стратификация выпускников уровня среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности/ доля в % от общего числа выпускников
Промышленность	7 / 22,58%
Образование	6 / 19,35 %
Наука	1 / 3,23%
Культура	1 / 3,23%
Медицина	2 / 6,45%
Менеджмент, управление	2 / 6,45%
Сфера обслуживания,	1 / 3,23%
Военное дело/таможенное дело/МВД	2 / 6,45%
Правоведение	0 / 0,00%
Экономика	2 / 6,45%
IT-технологии	5 / 16,13

▲ Количественное соотношение выпускников уровня среднего общего образования, поступивших в ВУЗы

вопросы	2020-2021 учебный год	
	бюджет	договорная основа
Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	14 / 45,16%	9 / 29,03%
Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	1 / 3,23%	0 / 0,00%
Количество выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	2 / 9,68%	1 / 3,23%
Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 11 классов	2 / 6,45%	0 / 0,00%
Работают / служба в ВС РФ	2 / 6,45%	0 / 0,00%
Не работают / не учатся	0 / 0,00%	0 / 0,00%

▲ Соотношение состава (содержания) профиля старшекласников с профилем обучения, выбранным в вузе, учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования

Профили школы	Количество учащихся/ доля в % от общего числа выпускников, выбравших профессию в соответствии с содержанием того профиля обучения, которое было получено в школе
	2020-2021 учебный год
универсальный (с многопрофильными группами)	25/ 80,65%

**▲ Профессиональная стратификация
выпускников уровня основного общего образования в 2020-2021 учебном году**

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности/ доля в % от общего числа выпускников
продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №1	28 / 26,92%
продолжили обучение в 10 классе других ОО Светловского городского округа	2 / 1,92%
продолжили обучение в 10 классе других ОО Калининградской области и РФ	1 / 0,96%
продолжили обучение в ОО СПО	67 / 64,43%
Курсы при Центре занятости населения	4 / 3,85%
работают	1 / 0,96%
не работают/не учатся	1 / 0,96%

▲ Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Численный состав школьников	580	577	71	562	641	64	578	619	64
Количество правонарушений	-	13	-	-	3	-	-	2	-

**8. Независимая оценка качества образования в МБОУ СОШ № 1
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии со ст. 95 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ № 1 осуществлялась независимая оценка качества образования в форме государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), всероссийских проверочных работ (ВПР). Независимая оценка качества образования позволяет сделать выводы о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа директора МБОУ СОШ № 1 от 15.02.2021 г. № 80 «О проведении мониторинга качества образования подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классов в формате *всероссийских проверочных работ (ВПР)* в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Цели ВПР, проводимых в марте-мае 2021 г.:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2021 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020-2021 учебного года:

- 4 классы - русский язык, математика, окружающий мир
- 5 классы – русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, физика, английский язык, обществознание;
- 8 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- 10 классы – география;
- 11 классы – география, английский язык, история.

Количественный состав участников ВПР-2021

<i>Наименование предметов</i>	<i>4 класс, чел.</i>	<i>5 класс, чел.</i>	<i>6 класс, чел.</i>	<i>7 класс, чел.</i>	<i>8 класс, чел.</i>	<i>10 класс, чел.</i>	<i>11 класс, чел.</i>
<i>Всего учащихся в параллели</i>	129	121	165	113	116	33	31
Русский язык	119	113	148	95	108	-	-
Математика	119	114	146	98	103	-	-
Окружающий мир	119	-	-	-	-	-	-
Биология	-	112	70	95	21	-	-
История	-	109	78	97	40	-	27
Обществознание	-	-	68	91	40	-	-
География	-	-	61	95	20	29	29
Химия	-	-	-	-	42	-	-
Физика	-	-	-	87	38	-	-
Немецкий язык	-	-	-	5	-	-	-
Английский язык	-	-	-	80	-	-	27

Вывод: в работе приняли участие 638 учеников (в сентябре-октябре 2020 г. - 580) из 708, что составляет 90,11% (в сентябре-октябре 2021 г. –81,92%) учащихся 4-8, 10-11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Сводные сравнительные результаты
ВПр-2020 (сентябрь-октябрь 2020 г.) с результатами ВПр-2021 (март-май 2021 г.)**

предмет	класс	Итоги ВПр, сентябрь-октябрь 2020 г.			Итоги ВПр, март-май 2021 г.			Итоги ВПр, сентябрь-октябрь 2020 г.			Итоги ВПр, март-май 2021 г.		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	подтвердили отметки	повысили отметки	понижили отметки	подтвердили отметки	повысили отметки	понижили отметки
английский язык	7	3,5	46%	92%	3,20	33%	86%	42%	1,4%	57%	49%	4%	47%
английский язык	11	-	-	-	4,40	92%	96%	-	-	-	61%	34%	5%
английский язык	7,11	3,5	46%	92%	3,8	62,50%	91,0%	42%	1,4%	57%	55%	19%	26%
биология	5	-	-	-	3,61	54%	98%	-	-	-	54%	12%	34%
биология	6	3,14	32%	82%	3,89	76%	100%	19%	0%	81%	54%	1%	45%
биология	7	3,04	18%	87%	3,86	75%	94%	29%	0%	71%	27%	63%	10%
биология	8	-	-	-	3,67	62%	100%	-	-	-	57%	38%	5%
биология	5-8	3,09	25%	84,5%	3,76	66,75%	98%	24%	0%	76%	48%	28,5%	23,5%
география	6	-	-	-	3,51	45%	97%	-	-	-	63%	5%	32%
география	7	3,06	5,9%	88%	3,49	59%	100%	56%	11%	33%	63%	15%	22%
география	8	3,70	61%	100%	3,85	65%	100%	75%	5%	20%	71%	13%	17%
география	10	-	-	-	3,70	57%	100%	-	-	-	60%	12%	29%
география	11	3,80	56%	100%	3,70	69%	100%	65%	12%	23%	58%	10%	32%
география	6-11	3,52	40,97%	96%	3,65	59%	99,4%	65,33%	9,33%	25,33%	63%	11%	26,4%
история	5	-	-	-	3,8	57%	99%	-	-	-	53%	11%	36%
история	6	3,5	34%	95%	3,9	65%	99%	28%	4%	57%	70%	10%	20%
история	7	2,9	20%	95%	3,5	47%	98%	35%	17%	48%	65%	7%	28%
история	8	3,3	26%	100%	3,7	65,5%	100%	35%	17%	48%	65%	18%	17%
история	11	-	-	-	4,5	100%	100%	-	-	-	67%	29%	2%
история	5-11	3,23	26,67%	96,67%	3,88	66,9%	99,20%	32,67%	12,67%	51%	64%	15%	20,6%
математика	4	4,18	83%	97%	4,13	82%	99%	77%	21%	2%	64%	30%	6%
математика	5	4,18	83%	99%	3,76	60%	91%	77%	2%	21%	50%	23%	27%
математика	6	3,70	48%	96%	3,40	37%	95%	48%	14%	38%	58%	9%	33%
математика	7	3,20	19%	96%	3,40	36%	96%	47%	6%	46%	77%	12%	11%
математика	8	3,10	19%	90%	3,20	21%	100%	56%	32%	12%	66%	28%	6%
математика	4-8	3,67	50,4%	95,6%	3,58	32,4%	96,2%	61%	15%	5%	63%	20,4%	16,6%
немецкий язык	7	3,40	32%	100%	3,20	20%	100%	47%	11%	42%	60%	20%	20%
немецкий язык	7	3,40	32%	100%	3,20	20%	100%	47%	11%	42%	60%	20%	20%
обществознание	6	-	-	-	3,70	56%	94%	-	-	-	63%	7%	29%
обществознание	7	3,60	41%	100%	3,80	63%	99%	44%	14%	42%	72%	12%	16%
обществознание	8	3,30	26%	100%	3,50	51%	94%	35%	17%	48%	5%	18%	17%
обществознание	6-8	3,45	34%	100%	3,67	56,7%	95,7%	39,5%	15,5%	45%	46,7%	12,3%	20,7%
окружающий мир	4	3,97	74%	100%	4,28	92%	100%	83%	3%	13%	81%	8%	11%
окружающий мир	4	3,97	74%	100%	4,28	92%	100%	83%	3%	13%	81%	8%	11%

русский язык	4	3,94	68%	97%	3,80	69%	98%	87%	4%	9%	81%	10%	9%
русский язык	5	3,75	38%	68%	3,60	57%	93%	87%	4%	9%	66%	12%	22%
русский язык	6	3,50	49,5%	92%	3,45	43%	93%	61%	7%	32%	63%	7%	30%
русский язык	7	3,22	29%	88%	3,47	47%	95%	54%	5%	41%	69%	12%	19%
русский язык	8	3,30	38%	87%	3,40	39%	94%	44%	10%	46%	44%	10%	46%
русский язык	4-8	3,54	44,50%	86,40%	3,54	51%	94,60%	66,6%	6%	27,40%	64,60%	10,2%	25,20%
физика	7	-	-	-	3,39	36%	96%	-	-	-	53%	16%	31%
физика	8	3,6	47%	91%	3,41	37%	92%	47%	1%	52%	53%	3%	44%
физика	7-8	3,6	47%	91%	3,40	36,50%	94%	47%	1%	52%	53%	9,50%	37,50%
химия	8	3,58	53%	94%	3,79	57%	100%	57%	21%	22%	63%	28%	9%
химия	8	3,58	53%	94%	3,79	57%	100%	57%	21%	22%	63%	28%	9%

Общие выводы по результатам ВПР-2021:

1. 59,12% обучающихся 4-11 классов подтвердили свою отметку за 3 четверть 2020-2021 учебный год. Самое значительное снижение установлено по истории, биологии.
2. Положительная динамика наблюдается во всех классах

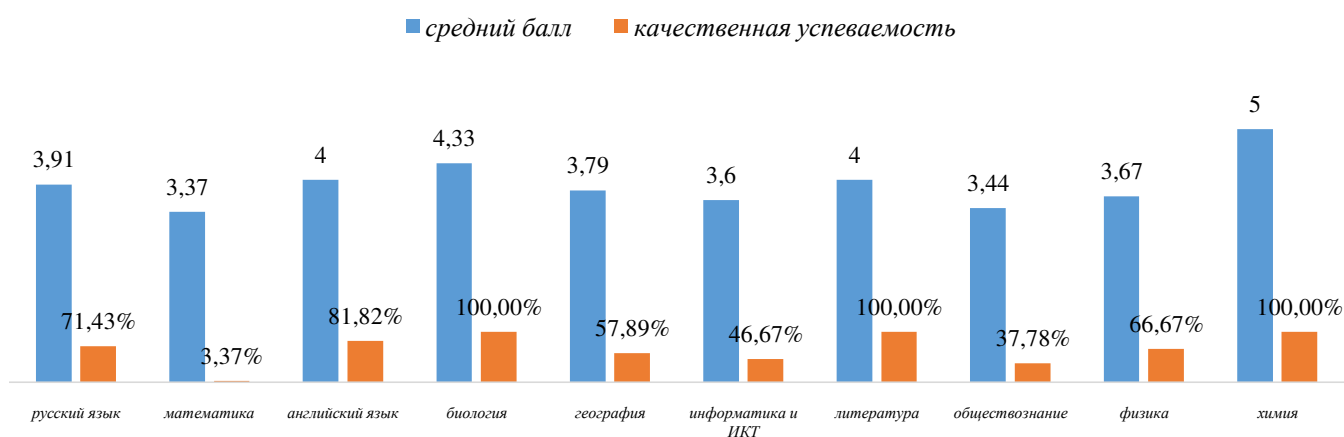
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования выпускников МБОУ СОШ № 1 проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась по двум обязательным экзаменам (русский язык и математика) в форме ОГЭ и по одному предмету (русский язык или математика по желанию учащегося) в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ. Предметы по выбору в 2020-2021 учебном году были заменены на итоговые контрольные работы из числа предметов по выбору, результаты которых не влияли на выдачу аттестатов об основном общем образовании.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены **104 выпускника** 9-х классов. Это составило **100%** обучающихся 9-х классов. Из них:

- к ОГЭ – **98** чел., из них **1** с ОВЗ,
- к ГВЭ – **6** чел.

Результаты ОГЭ-2021



По результатам ОГЭ 2021 года МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие положительные тенденции:

- *все 104 выпускника* 9-х классов, допущенных к ГИА сдали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- *104 выпускника* 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ОГЭ по всем предметам *не ниже минимального уровня*;
- *6 выпускников* 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ГВЭ по обязательным предметам *не ниже минимального уровня*;
- *по всем предметам в результате сдачи ОГЭ 2021* года имеются выпускники, кто сдал ОГЭ на уровне, позволяющем продолжить обучение на уровне среднего общего образования в классе, где данный предмет является профильным.

С 2012 года по разработке ФИПИ продолжается использование унифицированного подхода к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки по результатам ЕГЭ. Всего выделяется четыре группы экзаменуемых с минимальным, удовлетворительным, хорошим и высоким/отличным уровнями подготовки. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объёмом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий/отличный уровень

подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

Уровень подготовки (уровень сдачи ЕГЭ)	русский язык	математика (профиль)	обществознание	история	химия	география	физика	биология	информатика	английский язык	литература
низкий (минимальный)	0 / 0,00%	0 / 0,00%	1 / 7,69%	0 / 0,00%	1 / 25,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%
базовый (удовлетворительный)	1 / 3,23%	18 / 64,29%	7 / 53,85%	0 / 0,00%	2 / 50,00%	0 / 0,00%	1 / 20,00%	5 / 83,33%	3 / 50,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%
повышенный (хороший)	13 / 41,94%	10 / 35,71%	4 / 30,77%	0 / 0,00%	0 / 00,00%	2 / 100,0%	3 / 60,00%	1 / 16,67%	1 / 16,67%	2 / 66,67%	2 / 50,0%
высокий (отличный)	17 / 54,83%	0 / 0,00%	1 / 7,69%	0 / 0,00%	1 / 25,00%	0 / 0,00%	1 / 20,00%	0 / 0,00%	2 / 33,33%	1 / 33,33%	2 / 50,0%

Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2021 году является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения, как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие *положительные тенденции* в сдаче ЕГЭ 2021 года:

- 17 выпускников школы, что составило 54,84% от общего числа выпускников, сдали ЕГЭ на высоком уровне по одному из предметов;
- 93,55% выпускников 2020 года сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 25,81% выпускников набрали по трем из сданных ЕГЭ баллов в сумме не менее, чем 220;
- увеличился средний балл за экзамен на 7,66% по сравнению с пошлым годом;
- увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи более 3-х экзаменов.

Однако были выявлены и ряд *проблем*. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2021 года:

- в недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам (в связи с большой педагогической нагрузкой учителей, особенностями работы в школы в период пандемии коронавируса);
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно, проблема выбора экзамена у ряда выпускников);
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников.

В целях совершенствования предметной подготовки к ЕГЭ-2022 необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

1) на уровне каждого учителя

- внимательное изучение нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменения в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом;
- обдуманый подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, поскольку не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;
- диагностика мотивации, уровня самостоятельной деятельности, базового уровня знаний обучающихся, пробелов в знаниях школьников за предыдущий год обучения, уровня развития самостоятельности каждого ученика с целью выявления общей картины развития и возможностей класса, а также устранение пробелов для последующей работы;

- во взаимодействии «учитель↔ученик» с выделением затруднений при выполнении отдельных заданий экзаменационной работы, выяснением возможных причин (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки обучающихся по ряду вопросов;
- перспективное планирование хода подготовки обучающихся к ГИА с опорой на достигнутые знания, коммуникативные знания и умения школьников;
- планирование учебного процесса с учетом подготовки школьников к ГИА через каждый урок, этапы урока, блоки материала, уроки - тренинги и уроки систематизации;
- использование тестового и дидактического материалов, отвечающих принципу последовательного нарастания сложности заданий;
- проведение практикумов, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок обучающихся, определение методических приемов по предупреждению этих ошибок (групповая работа);
- проведение практикумов по заполнению бланков ответов № 1 и № 2 в соответствии с образцами и инструкцией, практикумов по правильному оформлению ответов на задания с развернутым ответом и повышенного уровня (например, по математике: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений участника ГИА);
- создание условий для включения всех обучающихся в учебно-познавательную деятельность на учебных занятиях с использованием различных приемов взаимоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности, эффективных приемов организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях выпускников;
- формирование, развитие, проверка и оценивание не только предметных, но и метапредметных результатов образования;
- повышение эффективности работы по коррекции знаний и умений обучающихся (устранению выявленных проблем);
- дифференцированный подход в рамках подготовки к ГИА (для слабо и высоко мотивированных обучающихся в отдельных предметных областях): необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов; подготовка к экзамену должна осуществляться не в ходе массированного решения вариантов – аналогов экзаменационных работ, а в ходе всего учебной деятельности и состоять в формировании у учащихся некоторых общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но и не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого;
- анализ собственной педагогической деятельности по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов обучения с выделением актуальных методических проблем, требующих решения;
- индивидуальное выполнение самим учителем экзаменационных работ ЕГЭ по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;
- составление плана собственной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в процессе преподавания предмета;
- проведение обсуждения этих планов со всеми участниками образовательных отношений; - проведение тренировочных и диагностических работ в формате ГВЭ и ЕГЭ через систему СтатГрад;
- анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (собственных, муниципальных, региональных, федеральных и др.);
- мониторинг успеваемости обучающихся, позволяющий видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать решения в

зависимости от этой динамики;

- участие в семинарах-консультациях по результатам тренировочного тестирования по технологии ГВЭ, ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, в вебинарах, проводимых ФИПИ, Рособнадзором, Росметокабинетом. РФ;
- отработка обязательного перечня содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ, ГВЭ.

2) на уровне классного руководителя:

- вдумчивое знакомство с нормативно-правовыми документами и материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней (в ходе этой работы классному руководителю необходимо выявить степень информированности школьников о ГИА и ликвидировать пробелы);
- формирование у обучающихся позитивного отношения к ГИА;
- осуществление постоянной связи между субъектами системы: обучающиеся – родители – учителя-предметники – классный руководитель, с целью выявления неуспешности ученика и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин;
- формирование у выпускников потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях; воспитание самодисциплины, самоконтроля и развитие высокой трудоспособности (формы взаимодействия: беседы, индивидуальные консультации, часы общения);
- проведение индивидуальной работы с отдельными обучающимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль, их психолого-педагогическое сопровождение.

3) на уровне классного руководителя и учителей-предметников:

- содействие в организации систематического повторения всех важнейших разделов дисциплин и постоянного контроля блоков повторения в календарно-тематических планах;
- отслеживание наличия различных форм контрольно-измерительных материалов и обеспечение подготовки и проведения тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами;
- организация психолого-педагогических консилиумов, заседаний малого педсовета, совещаний по проблемам подготовки к итоговой аттестации, а также собеседований с учителями-предметниками;
- организация и контроль индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися.

4) на уровне классного руководителя и родителей:

- оказание необходимой помощи при изучении нормативно-правовой базы ГИА;
- обсуждение обязательных условий, которые может и должна обеспечить семья для успешного прохождения обучающимся ГИА;
- обсуждение организации учебной домашней работы, режим труда и отдыха обучающихся;
- оказание помощи совместно с родителями каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА (полноценная поддержка выпускников возможна только в том случае, если психологам, педагогам и родителям удастся совместно выработать единую стратегию).

5) на уровне школы:

- определение причин методических затруднений педагогов по всем предметам и определение направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в рамках образовательной организации;
- активизация работы по совершенствованию профессиональной компетентности учителя;
- принятие мер по совершенствованию образовательной деятельности и выделение проблем, требующих методического сопровождения извне;
- создание условий для повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году;
- обобщение опыта работы учителей-предметников, чьи выпускники показывают высокие и (или) стабильные результаты;

- поддержка, в том числе методическая, консультационная учителей, чей предмет выбирают большинство выпускников, привлечение к проведению консультаций с выпускниками учителей-предметников, преподающих в 10-ых классах;
- организация работы с родительским сообществом.

9. Реализация национального проекта «Образование»

В 2020 году МБОУ СОШ № 1 начала реализацию **федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**, в ходе которой в школе создан **Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»**. В ходе реализации проекта будут внедряться новые проектные подходы в управлении образовательной деятельности, видоизменяться образовательные программы, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях НОО, ООО, СОО **новых методов обучения** и воспитания, образовательных **технологий**, обеспечивающих освоение обучающихся основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- **обновление содержания** и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- охват соеих деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих ООП по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 1 дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Инфраструктура Центра в 2020-2021 учебном году использовалась во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2020-21 учебном году учителя технологии, ОБЖ, информатики, работающие в Центре, прошли **курсы повышения квалификации**:

№ п/п	Название курса	Количество учителей	Предмет
1.	Гибкие компетенции проектной деятельности (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»)	7	технология, ОБЖ, информатика
2.	ОБЖ: Точка роста (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»)	1	ОБЖ
3.	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»)	1	технология
4.	Большая перемена AR/VR	1	технология, ОБЖ
5.	Формирование ИКТ грамотности школьников (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	1	технология
6.	Формирование ИКТ грамотности школьников (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	1.	информатика

7.	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»)	1	информатика
8.	Большая перемена программирование на Python	1	информатика
9.	Основы программирования и анализа данных на Python (АНО ИРОН Фонд инновационного развития образования и науки)	1	информатика
10.	Руководитель школьного центра образования «Точка роста» (АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет»)	1	руководитель

В 2020-2021 учебном году в Центре «Точка роста» реализовывались следующие программы:

Программа	Классы	Кол-во человек	Кол-во педагогов
<i>Рабочие программы:</i>			
Предметная область «Технология»	5-8, 11 кл.	645	4
Предметная область «ОБЖ»	5-11 кл.	774	3
Предметная область «Информатика»	5-11 кл.	774	3
<i>Программы внеурочной деятельности:</i>			
«Творческие задания в среде программирования SCRATCH»	5-6, 10 кл.	24	2
Компьютерная графика	8-9 кл.	12	1
<i>Программы дополнительного образования:</i>			
Создание графики в растровом графическом редакторе Gimp	10-11 кл.	10	1
Авиамоделирование (<i>сетевое взаимодействие</i>)	6 кл.	14	1
Шахматы	6 кл.	14	1

В учебном году Центр образования цифровых гуманитарных компетенций «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки ОБЖ, информатики и технологии на новом учебном оборудовании.

В кабинетах Центра проходили занятия по дополнительному образованию «Авиамоделирование (с применением геоинформационных технологий)», «Шахматы», а также реализовывалась проектная деятельность, организовывалась подготовка учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. В «Точке Роста» школьники научились работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков, проводили практические занятия на современных тренажерах по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходили практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения. Навыки оказания первой медпомощи отрабатывались при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки XXI века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D-моделирования происходило формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволило значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ученикам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволило детям 8-11-х классов совершенствовать коммуникативные навыки, развивать креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Все программы дополнительного образования в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.

В феврале-марте 2021 года 80 учащихся 6-9-х классов участвовали в работе мобильного технопарка «КВАНТОРИУМ» (ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»). Учащиеся успешно защитили свои проекты по программам: «Промышленный дизайн», «IT», «Хайтек», «Робототехника».

В течение 2020-2021 учебного года 4 ученика 7-8-х классов стали участниками специализированных учебных потоков в ГБУ КО НОО «Центр одаренных детей» (Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Образовательного центра «Сириус»).

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников. У обучающихся школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с образовательными учреждениями округа. Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

В 2020-2021 учебном году наша школа стала участницей *регионального проекта «Успех каждого ребенка»*.

Цели данного проекта:

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» позволил дополнительно создать в школе 100 новых инфраструктурных мест. В МБОУ СОШ № 1 в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" открыты новые дополнительные места по следующим направленностям:

- *Техническая*. Программа «Робототехника» для учащихся 12-18 лет.

Количество мест - 10

При изучении программы у учащихся сформируются навыки конструирования, программирования и тестирования различных моделей LEGO-роботов.

- *Туристско-краеведческая*. Программа "Музей на ладони" для учащихся 12-18 лет.

Количество мест – 30.

Программа направлена на образование и воспитание творческой, социально активной личности, обладающей способностью и стремлением к познанию и сохранению исторического и культурного наследия своего прошлого.

- *Физкультурно-спортивная*. Программа ВПК «БАРС» для учащихся 11-18 лет.

Количество мест – 30

Программа научит не только к готовности несения военной службы, но и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания.

- *Художественная. «Театр»* для учащихся 11-18 лет.
Количество мест – 15
Программа поможет получить гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.
- *Художественная. «Театр на английском»* для учащихся 11-17 лет.
Количество мест – 15
Программы предназначена для создания условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка.

**Итоги
реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2020-2021 учебном году**

1) ВПК «БАРС» (руководитель Гагунов С.А.)

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Спорт –альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» (1 чел. , видеоролик)
- участие в Фестивале ГТО
- участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Русский силомер»
- участие в областном конкурсе «Безопасная Россия» (номинация видеоролик Осторожность - лучшее оружие).

2) «Робототехника» (руководитель Гизатуллина Д.Р.):

- Гасанов Самир, учащийся 7в класса, победитель крупнейшего в России творческо-благотворительного проекта «Поколение М», номинация «Робототехника», регионального конкурса «Дружественный интерфейс» в Калининградской области
- Седов Артём, учащийся 6б класса, участник крупнейшего в России творческо-благотворительного проекта «Поколение М», номинация «Робототехника», регионального конкурса «Дружественный интерфейс» в Калининградской области
- 144 человека прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам на базе мобильного технопарка «Кванториум».
- учащиеся 7-8 классов приняли участие во всероссийских мероприятиях Недели науки «Неделя высоких технологий и предпринимательства». Были представлены на региональный конкурс 2 видеоролика «Наука среди нас» (4 чел. , 7 класс)

3) «Музей на ладони» (руководитель Куликова М.А.):

- областной конкурс рисунков на тему «Моя историческая Родина». Главная тема конкурса - «Калининградская область на перекрестке культур и событий 75-летней истории» связана с юбилеем Калининградской области. На конкурс были представлены работы и учащихся МБОУ СОШ 1. В работах участники отразили свое отношение к родному краю, его истории, людям. Победители: Серебрякова Елена и Жежелева Софья.
- 2 человека подготовили работы для участия во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления».
- участие в XIII областном военно-патриотическом смотре-конкурс «Вперед-кадеты!»

4) «Театр» (руководитель Рудович Г.М.), «Театр» (руководитель Шагрова А.А.), «Театр на английском» (руководитель Мотуз Ю.А.)

- Сценический коллаж «Как это было! Как совпало – война, беда, мечта и юность...» подготовлен учителем русского языка и литературы Рудович Г.М.
- Международная акция «Читаем детям о войне»
- Классный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 135 участников
- Школьный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 34 ученика 5-9 классов. Победители школьного этапа:
 - Сафронова Анастасия, 5б класс, руководитель Ершова Е.Н.
 - Шантин Алексей, 5б класс, руководитель Ершова Е.Н.

- Блох Виктория, 8б класс, руководитель Рудович Г.М.
 - Загорская Мария, 8а класс, руководитель Рудович Г.М.
 - Победитель муниципального этапа: Блох Виктория, 8б класс, руководитель Рудович Г.М.
- ежегодный межмуниципальный театральный фестиваль «Негасимые огни: самое незаметное»
 - учащиеся 6-8 классов приняли участие в XII дистанционном обучающем конкурсе по английскому языку «EnglishChallehg 2021» (30 чел.)
 - участие школьной агитбригады в региональном конкурсе агитбригад «В депутат я пойду, пусть меня научат». (10 класс)
 - проведение конкурса чтецов, посвященного Дню матери (1 классы)
 - участие в конкурсе на роль медиа-ведущего рубрики «Классные встречи РДШ» - 1 чел.
- 5) «Шахматы» (руководитель Иванов Ф.В.)**
- Финал Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья». Победители и призёры: Лебедева Елизавета, Киселёв Иван, Бабуров Руслан, Смирнов Арсений
 - Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».
 - Новогодний шахматный турнир. Результаты:
 - 1 место Крутых Леонид
 - 2 место Горлатов Алексей
 - 3 место Лисиченко Кира
 - Школьный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ. Победители: Горлатов Алексей, Рудинский Владислав, Лисиченко Кира, Алексеева Полина

10. Развитие кадетского движения в МБОУ СОШ № 1 в 2020-2021 учебном году

С 2019 года с целью повышения доступности кадетского образования, формирования образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы в школе на ступени основного общего образования был создан кадетский класс.

В основу формирования модели гражданско-правового воспитания в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания.

Основные *цели* кадетского движения в школе - интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к службе Отечеству на гражданском и военном поприще. Создание кадетского класса вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Задачи:

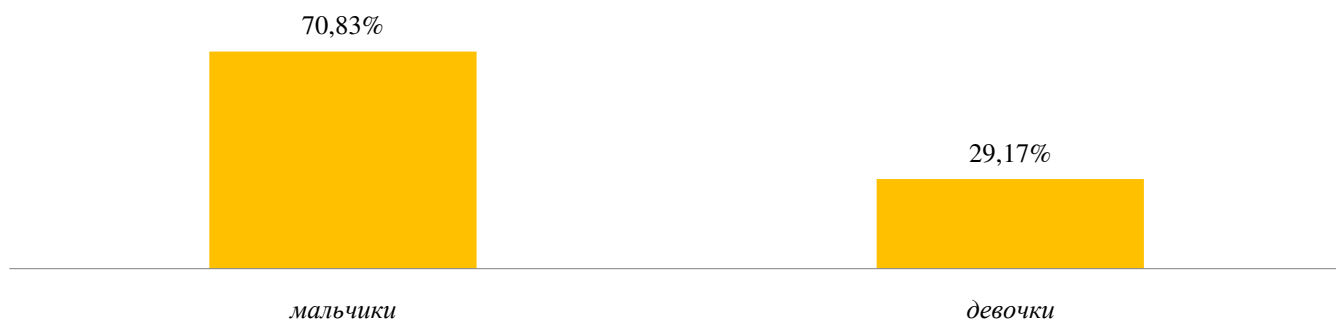
- формирование у обучающихся общей ориентации на профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудников внутренних служб, ФСБ, ФСКН;
- получение кадетами первичных знаний и навыков, необходимых для выбора профилируемых профессий, продолжения дальнейшего обучения в специализированных образовательных учреждениях;
- формирование и развитие у обучающихся специальных знаний, умений и навыков, морально-волевых и психологических способностей, необходимых для служб в подразделениях МО, МВД, МЧС, ФСБ, СОБР, ФСКН;
- формирование и развитие у обучающихся чувства верности к конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитание готовности к защите Отечества;
- физическое и спортивное совершенствование через развитие военно-спортивных и прикладных видов спорта.

Образовательный процесс в кадетском классе осуществлялся с учетом дополнительных образовательных программ по профилируемым курсам, учебным программам по общеобразова-

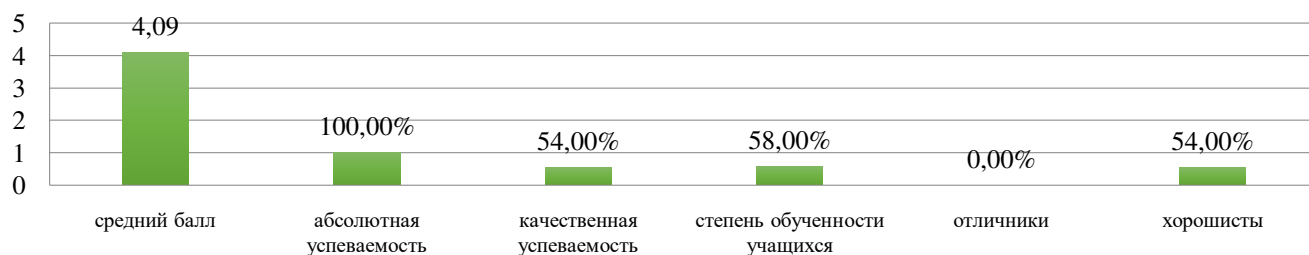
тельным предметам, имеющим целью подготовку к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, внутренней, правоохранительной служб.

В 2020-21 учебном году в 6 кадетском классе обучались 24 ученика. Из них: мальчиков – 17 чел., девочек – 7 чел.

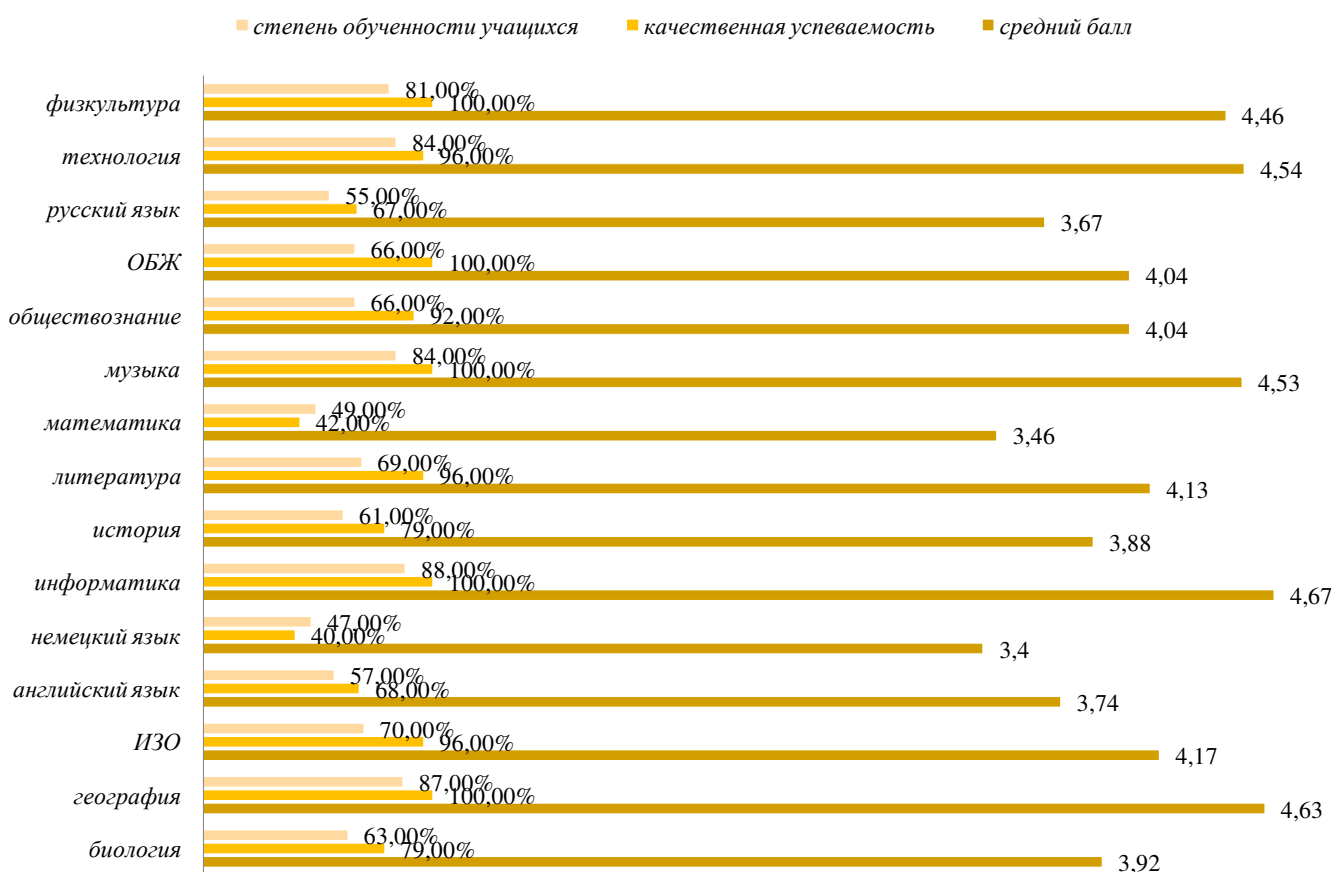
Гендерный состав 6 кадетского класса в 2020-2021 учебном году



Итоги 2020-2021 учебного года в 6 кадетском классе



Итоги 2020-2021 учебного года в 6 кадетском классе (по учебным предметам)



В 2020-2021 учебном году **кадетский компонент** реализовывался по следующим **направлениям**:

1) система занятий дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «НВП: строевая подготовка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Хор «Патриотическая песня»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование» (с геоинформационными технологиями);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» (проводятся по договору о социальном партнерстве).

2) система занятий внеурочной деятельности:

- «ГТО – залог здоровья»;
- «Я и моё Отечество»;
- «Быстрее, выше сильнее»

3) система социально-досуговых мероприятий патриотической направленности:

- Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- Митинги в памятные даты З.А. Космодемьянской;
- Митинги и мероприятия, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;
- Уроки мужества;
- День народного единства;
- Акция «Знамя Победы»;
- Встречи и беседы с представителями ветеранских общественных организаций;
- Неделя Добра;
- День Защитника Отечества;
- Фестиваль патриотической песни «Журавли»;
- День Космонавтики. 60-летие первого полёта человека в космос;
- Мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- Конкурс Смотр строя и песни кадетских классов МЧС (дистанционный);
- День Победы.

4) Участие в смотре-конкурсе кадетских классов:

- I этап XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области – интеллектуальная игра «Россия - морская держава» (дистанционно, октябрь 2020 г.);
- II этап XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области – интеллектуальная игра «Александр Невский – «россов усердный защитник» (дистанционно, февраль 2021 г.);
- III этап XIII областного военно-патриотического спортивного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области (апрель 2021 г.)

Организация образовательного процесса в кадетском классе строилась в соответствии с разработанным и утвержденным учебным планом, который соответствовал стандартам ФГОС ООО.

Режим дня кадетского класса, обеспечивающий научно обоснованное чередование обучения, специальной подготовки, труда и отдыха, регламентировался правилами внутреннего распорядка школы, Положением о кадетском классе и утверждался директором МБОУ СОШ № 1.

Учебные занятия в кадетском классе в 2020-2021 учебном году проводились в составе взвода, занятия по дополнительным образовательным программам, внеурочные занятия

проводились в составе группы или отделений.

Для проведения занятий по специализированным предметам (по согласованию) привлекались:

- военнослужащие;
- преподаватели школы;
- педагоги ОО дополнительного образования МО «Светловский городской округ»
- работники культуры (библиотека, музей);
- сотрудники органов юстиции и суда;
- медицинский работник школы.

Основными формами и видами занятий в кадетском классе согласно ФГОС являлись:

- урок;
- внеурочные занятия;
- курс теоретических занятий;
- тактические занятия;
- тренировки и практические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии, походы;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры;
- мероприятия гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-технического, оборонно-спортивного, прикладного характеров.

Согласно ФГОС воспитание кадетов базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества, героических традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Базисом формирования высоких ценностей является устои, традиции, обычаи, ценности своей семьи, своего народа, народов России, своей школы, села, района, региона и страны.

Воспитательный процесс в 6 кадетском классе в 2020-2021 учебном году организовывался на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания кадетов. При этом основные задачи его реализовывались в процессе повседневной жизни кадетов, в совместной учебной и других видах деятельности кадетов, преподавателей и командиров подразделений.

Эффективность воспитательного процесса достигалась через организацию внеурочной деятельности кадетов путем проведения дополнительных мероприятий по организации активного отдыха, социально-активной деятельности кадетов, участие в спортивных мероприятиях, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основной формой этого процесса являлась систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом.

Воспитательная работа с кадетами в учебном году планировалась в масштабе кадетского класса на весь период обучения, а также на учебный год и месяц.

Урочная деятельность имеет большое значение, поэтому реализация специализированных курсов и дисциплин в учебном плане за счет школы осуществляется по следующим **направлениям:**

- история военного искусства;
- психология;
- гуманитарная подготовка;
- основы воинской службы и военного дела
- этика и эстетика.

В перспективе введение курсов:

- медицина;
- основы юридических знаний.

Внеурочная деятельность в кадетских классах согласно ФГОС заключалась в следующем:

- коллективные творческие дела;
- занятия в кружках и клубах МБОУ СОШ № 1;
- занятия в кружках и клубах ОО дополнительного образования МО «Светловский городской округ»;
- занятия на дистанционных курсах по интересам, участие в конкурсах по выбранным специализированным направлениям;
- занятия проектной деятельностью, участие в конкурсах различных уровней по научно-исследовательским, поисковым работам;
- занятия в очно-заочных школах, курсах, научных и творческих объединениях.

Выводы:

1. Благодаря работе всего педагогического коллектива у учащихся кадетского класса развивается такие социально значимые качества, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовности к преодолению трудностей.
2. В числе положительных результатов необходимо отметить следующие аспекты:
 - самореализация личности подростков;
 - участие в общественно-полезной деятельности;
 - укрепление здоровья подрастающего поколения;
 - занятость подростков во внеурочное время;
 - профориентация учащихся.

11. Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- развитие детского общественного движения
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- *Общекультурное направление*: нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание
- *Духовно-нравственное направление*: гражданско-патриотическое воспитание, семейное воспитание
- *Спортивно-оздоровительное направление*: физкультурно-оздоровительное воспитание
- *Социальное направление*: самоуправление, трудовое воспитание
- *Общеинтеллектуальное направление*: проектная деятельность

1. Работа с классными руководителями:

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе было открыто 51 класс, количество учащихся на конец года составило 1261 человек. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса школы включает: спортивные залы, класс «Театр», библиотеку, спортивные площадки, информационные стенды, интерактивное оборудование.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- вожатая;
- библиотекари.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования и другими социальными партнерами.

Особо хочется отметить деятельность классных руководителей Маловой Л.Л., Гордей С.С., Вильде Т.В., Вороховой Е.П., Жугановой Н.В., Евженко И.В., Гавриленко С.В., Лебедевой Т.Ю., Фадеевко Т.В., Савенковой Т.А., Ершовой Е.Н., Лю-Юнди Е.А., Гизатуллиной Д.Р., Ящук Е.В., Ароновой А.А., Ветровой А.И., Гордеевой О.Н., Винник И.В., Луговской Л.Ю., Мотуз Ю.А., Зариповой Р.З., Нетесовой Н.А..

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей, которое состоит из двух объединений: ШМО классных руководителей начальных классов (рук. Анехо И.А.) и ШМО классных руководителей 5-11 классов (рук. Пржевальская Е.К.).

В течение года ШМО классных руководителей работали над темами:

- ШМО классных руководителей начальных классов: Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.

- ШМО классных руководителей 5-11 классов: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещали кружки и секции, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися, родителями и т.д. В основном внеклассная работа проводилась согласно годовому плану школы по ВР и согласно текущим городским мероприятиям.

На должном уровне проходили большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствовали отзывы самих школьников и их родителей. Особое место в деятельности классного руководителя занимал **классный час** — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Присоединение Крыма к России, День борьбы со СПИДОМ и многие другие. Интересно и познавательно прошли классные часы для учащихся 1-11 классов, посвященные 500-летию Тульского Кремля «История создания Тульского Кремля».

Этот год получился тяжелым и малорадостным, но жизнь, в новых форматах, конечно, продолжалась. Классные руководители Евженко И.В., Ершова Е.Н., Ветрова А.И., Луговская Л.Ю., Забара А.В., Гарина М.А. подготовили творческие онлайн-поздравления с наступающим Новым годом. Классные руководители Кучинская Н.Ф. и Ветрова А.И. активно приняли участие в областном марафоне «Свет Рождественской звезды».

В 2020-2021 учебном году классные руководители активно приняли участие в месячнике оборонно-массовой работы.

Фестиваль патриотической песни «Журавли». Фестиваль не предполагает конкурсной составляющей. В фестивале приняли участие обучающиеся 2-6 классов. В целях расширения и укрепления детско-взрослого сообщества допускалось участие учителей и родителей (законных представителей). Все конкурсные выступления были выполнены в формате видео-открытки, которые были представлены на страничке школьной группе в социальной сети ВКонтакте. Яркие выступления были подготовлены классными руководителями Жугановой Н.В., Анехо И.А., Тяпиной В.Н., Ершовой Е.Н.

Классные руководители 1-11 классов активно приняли участие в **акции «Мост дружбы»**, посвященной воссоединению Крыма с Россией.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Проведены беседы:

- по вопросам профилактики экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми»,
- беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».

Для учащихся с целью профилактики асоциальных явления проведено большое количество мероприятий:

- «Народов дружная семья»,
- классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Ключик к сердцу - доброта», «Письма, опалённые войной».

В течение учебного года ШМО классных руководителей провели четыре заседания. Все заседания проходили в форме круглых столов, на которых обсуждалась, анализировалась работа ШМО классных руководителей, предлагались новые дела по ВР, проводились мастер-классы. Среди них немало мероприятий по разным направлениям: интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, посещение театров, музеев, экскурсии, классные часы и т.д. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы были активновключены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в городских мероприятиях.

Результат: Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- не все педагоги проводят мероприятия, которые носят системный характер;
- не в полном объеме отражены ожидаемые результаты;
- не соблюдается хронологическая последовательность документов.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

2. Система воспитательной работы в школе понаправлениям

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение **коллективных творческих мероприятий**.

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- Деньзнаний
- День героя России
- Новогоднийкалейдоскоп
- Марафон «Свет Рождественской звезды»

- Фестиваль патриотической песни «Журавли»
- Межмуниципальный театральный фестиваль «Негасимые огни»
- Акция «Мост дружбы», посвященная Воссоединению Крыма с Россией
- Весенняя Неделя Добра
- Акция «Знамя Победы»
- Акция «Поклон, Вам солдаты великой Победы»

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема - поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко - культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий:

- Всероссийский урок «Помнить – значит знать» (1276 чел.),
- посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1276 чел.),
- классные часы, посвященные 95-летию со Дня рождения З.А. Космодемьянской,
- посвященных Международному Дню распространения грамотности,
- международная акция «Диктант Победы» (10 чел.),
- Уроки доброты,
- областной конкурс «Моя историческая Родина» (муниципальный этап – 10 работ, региональный этап – 5 работ, победители 2 чел.),
- акция «Нет ненависти и вражде» (143 чел.),
- Всероссийский конкурс РДШ «Завтрак для мамы» (1 участник),
- оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (680 чел.),
- игра-квест «Нужные слова» к международному Дню словарей» (25 чел.),
- конкурс чтецов, посвященному Дню матери (1 классы),
- Всероссийском конкурсе «Смотри – это Россия» (8а класс),
- героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет» (50 человек),
- патриотическая акция «День неизвестного солдата»:
 - викторина о героях ВОВ (8 классы),
 - классные часы 1-11 классы,
- марафон «Свет Рождественской звезды»,
- Всероссийские акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (60 чел.), «Крымская весна» (1270 чел.),
- Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья – моя Россия» (5 чел.),
- посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне:
 - классные часы: «Холокост – память и предупреждение»; «Блокадный Ленинград»; «День Победы»;
 - сценический коллаж «Как это было! Как совпало – война, беда, мечта и юность...» подготовлен учителем русского языка и литературы Рудович Г.М.
 - патриотический велопробег «Дорогами Победы- дорогами отцов». Руководитель

Капитонов В.О.

- Акции: «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Спасибо за Победу», «Георгиевская ленточка», «Мы говорим стихами о войне», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Письмо ветерану».

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение 2020-2021 учебного года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню Матери, Новогодний бал-маскарад, марафон «Свет рождественской звезды», фестиваль патриотической песни «Журавли», театральные фестивали «Негасимые огни», мероприятия ко Дню 8 Марта, праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.

В рамках духовно-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, религиозных конфессий.

В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой ряд мероприятий прошли в онлайн-режиме. Например, в марафоне «Свет рождественской звезды». Театральный фестиваль «Негасимые огни: самое незаметное» тоже прошёл в режиме онлайн, несколько необычном для театра, особенно детского. Но это не помешало его участникам, артистам и зрителям, почувствовать радость от соприкосновения с чудом жизни, самым незаметным, – с творчеством. О том, какие чудеса творит любовь, рассказали ребята в спектакле по сказке Сергея Воронина «В старом сундуке». Режиссёры спектакля Т.В. Остапец и Ю.А. Васильева (МБОУ Храбровская СОШ) смогли передать нежность и прозрачность этого чувства, а искренность и увлечённость маленьких артистов сделали постановку особенно убедительной. Киностудия «Солнечный сад» (лицей № 49 г. Калининграда) представила спектакль «Легенда о птице», созданный по мотивам одноимённого произведения М.А. Андрианова. Режиссёр И.А. Кишин помог ребятам рассказать языком пластики о борьбе Добра и Зла, о возрождении Птицы-души, которая может погибнуть, если поддастся ужасу, сомнению или сожалению, но способна «восстать из пепла», если обратится к Красоте любви, музыки и танца. «Приключения в Небывалии» так назвала свою постановку руководитель образцовой театральной студии «Иная возможность» И.С. Салаева (МБОУ ДО «ЦРТ г. Советск»). Эта удивительная фантазмагория по произведениям З.А. Миркиной вовлекала зрителя в мир превращений детской души, её игры, поиска, риска и неизбывной радости творчества, которое становится чудом преображения: Волк неожиданно для себя становится Зайцем, несостоявшийся Буратино – принцем, а Девочка – Мамой... Спектакль «Ангел» представили восьмиклассники МБОУ СОШ №1 г. Светлого по одноимённой сказке З.А. Миркиной (режиссёр Г.М. Рудович). Фестиваль продолжает жить, развиваться, заставляет думать над вопросами, касающимися любви, верности, истинности и красоты человеческих отношений. Все представленные работы можно посмотреть на школьном сайте: <https://svetlyschool1.ru/xv-%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d0%bc%d1%83%d0%bd%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%8c-%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b3/>

19 и 24 февраля 2021 г. в нашей школе состоялся школьный этап юбилейного X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 34

ученика 5-9 классов. Это ребята, ставшие победителями классных этапов конкурса, в которых участвовало 135 учеников нашей школы. Самыми активными участниками стали ученики 5б класса - 14 человек (классный руководитель и учитель русского языка и литературы – Е.Н. Ершова), 9б класса – 9 человек (классный руководитель – Л.Г. Запорожец, русского языка и литературы – И.Н. Воробьева), 7в класса – 8 человек (классный руководитель – Д.Р. Газитуллина, русского языка и литературы – И.Н. Воробьева). Среди текстов, с которыми выступили ребята, были и классические произведения А.П. Чехова, К. Паустовского, Л.Н. Толстого, ставшие уже классикой повести Б. Васильева «А зори здесь тихие», В. Осеевой «Динка», Р. Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон» и рассказы современных писателей Ю. Кузнецовой, Н. Дашевской. Но главное, что эти произведения стали «живыми» благодаря ребятам, которые рассказали их так, что заставили слушателей задуматься, сопереживать, засмеяться. Члены жюри особенно отметили выступления Д. Забара (5б класс), С. Сурвило (5в класс), Д. Карасёва и И.Тяпкина (6в класс), С. Гасанова, М. Ватке и А. Столяровой (7в класс), С. Капич (7г класс), В. Бойковой (8б класс). Победителями в нашей школе стали:

- Сафронова Анастасия, 5б» класс, руководитель Ершова Е.Н.
- Шантин Алексей, 5б класс, руководитель Ершова Е.Н.
- Блох Виктория, 8б класс, руководитель Рудович Г.М.
- Загорская Мария, 8а класс, руководитель Рудович Г.М.

Победителем муниципального этапа конкурса «Живая классика» стала Блох Виктория, 8б класс. Она и представляла наш муниципалитет на областном этапе.

Наша школа расположена в благоустроенном социуме, что позволяет активно взаимодействовать с СШОР, ДШИ, городской библиотекой. Часто приглашали наших детей на тематические классные часы работники ДШИ, городской библиотеки. В этом году наше сотрудничество в большой степени проходило в дистанционном режиме.

Особое внимание уделялось обучению правилам дорожного движения. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в рамках образовательных программ по предметам «Окружающий мир (1-4 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8, 10, 11 классы), через мероприятия, тематические классные часы, беседы и дополнительную общеразвивающую программу «Школа дорожных наук». Ежедневно, на последних уроках во всех классах проводились «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминают учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

В холле школы, на официальном сайте, в дневниках учащихся размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». На сайте школы в разделе «Безопасность» размещена информация для использования в работе: <https://svetlyschool1.ru/https://svetlyschool1.ru>

[%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80/](https://svetlyschool1.ru/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80/).

Используется [Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим»](#). В этой работе нам активно помогала инспектор ГИБДД Жеребкина О.А. Для учащихся МБОУ СОШ № 1 в 2020-2021 учебном году прошли следующее мероприятия:

- 1 сентября проведены познавательные беседы и вручены светоотражающие брелки учащимся 1 классов.
- областной конкурс «Безопасное колесо» (2 место в общем зачете и 1 место в личном первенстве),
- открытый урок по безопасности дорожного движения (октябрь),
- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»,
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» для 1-4 классов на знание основ безопасного поведения на дорогах на образовательной платформе УЧИ.РУ. Количество участников – 284 человека.

В течение учебного года в школе проводилась работа *по экологическому воспитанию*. Были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево! (школе присвоено звание «Эко ГЕРОЯ),
- проект «Кедры России»,
- всероссийский конкурс «Эколята» (открытый урок «Экологический калейдоскоп» и представлена 1 работа),
- экологическая акция «Экология глазами детей» (50 человек),
- всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (победитель муниципального этапа 1 человек),
- областной конкурс водных проектов, номинация «Сочинение о воде» (1 чел., 8б класс),
- областной конкурс рисунков по экологии (2 чел.),
- всероссийский конкурс «Экорисунок на тему воды» (1 чел.),
- региональный конкурс «Водный проект», номинация фото (1 чел.),
- всероссийский ЭкоУрок (7а кл.),
- региональный благотворительный проект «Поколение М» (видео-ролик «Экопоступки», 10а класс)

Большая экологическая работа проводилась в начальном звене. Учителя начальных классов проводили с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п. Школьники участвовали в различных экологических проектах. В начальной школе действовал экологический кружок по программе внеурочной деятельности «Капельки». На следующий учебный год разрабатывается дополнительная общеразвивающая программа «Эколята».

Проводимая работа школы по этому направлению способствовала воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В школе созданы условия, которые позволяли каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствовало расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формировало самостоятельность и творческую активность, придавало всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Проблемы:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
2. Учащиеся школы всё чаще употребляют в своей речи ненормативную лексику.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Спортивно-оздоровительное направление

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на ШМО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при заместителе директора по ВР. Работа

строилась в тесном контакте классных руководителей, Школьным Парламентом, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного фельдшера.

В прошедшем учебном году **физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа** в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований в МО «СГО» на 2020-2021 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

В деятельности школы это направление осуществлялось в ходе реализации **программы «Здоровье»**, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы на 2020-2021 учебный год:

- *профилактика и оздоровление* – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- *информационно-консультативная работа* – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2020-2021 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции:

- «Волейбол», руководители Костина Т.А., Лобков В.Г.,
- «Настольный теннис», руководитель Головацкий А.И.,
- «ОФП», руководитель Капитонов В.О.,
- «Мини-футбол», руководители Аронова А.А., Головацкий А.И.,
- «История на двух колесах» руководитель, Капитонов В.О.,
- «НВП: строевая подготовка», руководитель Аронова А.А.,
- ВПК «Барс», руководитель Гагунов С.А.,
- «Шахматы», руководитель Иванов Ф.В.

Всего охвачено области физкультуры и спорта по дополнительным общеразвивающим программам 248 человек.

В течение 2020-2021 учебного года в школе проведен ряд акций, таких как:

- «Здоровые дети – в здоровой семье»,
- «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!»,
- «Здоровым быть здорово...»,
- «Территория здоровья»,
- «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам»,
- «Молодежь выбирает жизнь!»,
- «Быть здоровым – это модно!»,
- «Если вам угрожает опасность!»,
- Мы за здоровый образ жизни!»,
- «Имя беды – наркотики»,
- «На зарядку становись!»,
- пиар-акции «Школа – территория здоровья», «Я умею сказать нет!», «Жизнь в позитиве»,
- психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!»,
- квесты «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Жизнь – территория здоровья», «Здоровье – это здорово!», «Здоровье – это богатство» и т.п.
- Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни».

Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях.

Наличие дисциплин здоровьесберегающего блока в учебном плане ОО: окружающий мир, физическая культура, ОБЖ, биология. В рамках учебного предмета «Физическая культура» формируется антидопинговое мировоззрение обучающихся.

Наличие занятий здоровьесберегающего блока в перечне занятий внеурочной деятельности: «ГТО – залог здоровья», «Быстрее выше, сильнее», «Час двигательной активности», «ЗдоровейКа».

В образовательной деятельности использовались фильмы и электронные учебные презентации по проблемам здоровьесбережения. Была организована научно-исследовательской деятельности обучающихся по проблемам здоровьесбережения. Система физкультурно-оздоровительной работы в школе была направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом совместно с психологом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось проведению русских игр, выполнению упражнений по предупреждению плоскостопия, сколиоза, нарушению органов зрения. В школе проводился контроль по развитию физкультурного комплекса ГТО, был усилен контроль за подготовкой выполнения учащимися массовых спортивных разрядов.

Спортивно-оздоровительная работа продолжалась и в летнее время в рамках работы оздоровительного лагеря «Романтик».

Систематически проводилась диагностика по изучению уровня здоровья и заболеваемости с привлечением специалистов.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводился через:

- углубленные медицинские осмотры специалистами городской больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися

Положительные *результаты*:

1. Стабильные результаты спортивных достижений.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех городских мероприятиях данного направления.
3. В течение 2020-2021 учебного года учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:
 - во Всероссийском открытом уроке «Будь здоров» (97 чел.),
 - в психологической тест игре «В поисках Башни» (98 чел.),
 - СПТ (октябрь 362 чел.),
 - во Всероссийском конкурсе РДШ «Русский силомер»,
 - в региональном конкурсе «ТрофиГТО»,

- в тотальном тесте «Доступная среда» (32 чел.),
- проведение школьного этапа Всероссийского конкурса на кубок РДШ (8 чел.),
- в Лиге киберспорта РДШ,
- в соревнованиях «Спорт –игра! Физкульт-Ура» (1220 чел.),
- участие в Фестивале ГТО, посвященном 90-летию создания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО,
- в олимпиаде «Стоп! Вирус!» (56 чел.),
- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Спорт –альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» (1 чел. , видеоролик),
- в интернет-опросе по ВИЧ 187 чел.

Проблемы:

1. Среди подростков школы есть курящие.
2. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
3. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Усилить работу по профилактике табакокурения, привлечь медицинских работников к совместной деятельности.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Социальное направление:

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО профессиональная ориентация реализовывалась через образовательный процесс, внеурочную и досуговую деятельность с обучающимися с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе профориентационной работы решаются следующие **задачи:**

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников были выделены следующие этапы профориентационной работы в школе в 2020-2021 учебном году:

- *1-4 классы:* формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- *5-7 классы:* развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствовало выполнение учащимися

профессиональных проб, которые позволяли соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- 10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Решение задач профориентации осуществлялось в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью был составлен план работы по профориентации на учебный год. В плане работы каждого классного руководителя выделен раздел профориентация («Профессия»).

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9-х классов, которую проводят педагог-психолог, классные руководители, учителя технологии. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и обучающимися проводят классные руководители.

МБОУ СОШ № 1 тесно взаимодействует с учебными заведениями профессионального образования города Светлого и Калининградской области.

В 2020-2021 учебном году работа по профориентации проводится в соответствии со школьной Программой профориентационной работы «Моё будущее» на 2019-2023 г.г.

Информация

о достигнутых значениях показателей развития системы профессиональной ориентации обучающихся в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 1

№ п/п	Наименование цели	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Имеются ли в ОО утвержденные планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации	да/нет	да
2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями	Количество школьников, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий	человек	32
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Количество школьников, участвовавших в профпробах в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	человек	86
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Количество школьников с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях	человек	51
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество школьников, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся	человек	604

6.	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество школьников, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	человек	282
----	--	--	---------	-----

Информация

об участии в онлайн-уроках для обучающихся 8-11 классов на платформе «ПроеКТОриЯ»

№ п/п	Количество образовательных организаций, принявших участие в открытых уроках	Количество школьников, принявших участие в открытых уроках	Классы, обучающиеся, которых приняли участие в открытых уроках
1.	МБОУ СОШ № 1	261	7 кл
2.		503	8 кл
3.		861	9 кл
4.		187	10 кл
5.		125	11 кл.

Зарегистрированы на платформе проекта «Билет в будущее» - 562 человек (6-11 классы) Подтвердили профпробы – 86 человек (7 классы) в оффлайн-режиме.

Приняли участие в Дне открытых дверей для учащихся 9, 11 классов, который состоялся онлайн-формате в Западном филиале РАНХиГС 12 декабря 2020 года. 18 марта 2021 г. учащиеся 7-8 классов (23 человека) приняли участия в профориентационных мероприятиях «Педагогического колледжа» г. Черняховск.

На сайте школы в разделе Профориентация размещена информация о учебных заведениях, информация о Днях открытых дверей.

<https://svetlyschool1.ru/%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/#1581012939514-608995ae-5bd4>

Для реализации поставленных задач была организована разнообразная деятельность для обучающихся 1-4-х классов:

- Посещение тематической выставки книг в школьной библиотеке на тему «Моя будущая профессия»;
- Экскурсии в учебные мастерские школы и учреждения города;
- Классные часы и конкурсы с привлечением родителей, бабушек и дедушек, работающих по разным профессиям;
- Работа кружков внеурочной деятельности «Мир моих профессий», «Инфознайка», «Учусь создавать проекты», «Я в мире искусства», «Информашка», «Мой мир», «Русские умельцы».
- В рамках реализации программы по профориентационной деятельности обучающиеся принимали активное участие в конкурсах декоративно-прикладного ДШИ, общешкольной выставке детского творчества «Свет Рождественской звезды», тематических праздниках (День Учителя, День Матери, Новый год).

Для обучающихся 5-7-х классов была проведена классными руководителями информационно-просветительская работа, которая позволила расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессии, требованиях, предъявляемых человеку той или иной профессии. Проведены классные часы:

- 5-7 кл. - «Я знаю пять профессий»; «Что я знаю о профессиях?»
- 8-9 кл. - «Профессия моих родителей»

16 сентября 2020 г. учащиеся участвовали в презентации клуба ПРОФнавигатор, на которой можно было получить информацию о выборе профессии, проводилось тестирование, осуществлялось карьерное консультирование.

Учащиеся МБОУ СОШ № 1 принимали участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>. Прошли регистрацию – 87 человек. Учащийся Казаков Роман дошёл до полуфинала.

В июле 2020 года была организована трудовая бригада – 9 человек. В июне 2021 года была организована трудовая бригада - 18 человек. На базе подросткового клуба «Факел» также была организована работа учащихся МБОУ СОШ № 1.

В октябре 2020 г. учащиеся 10-11 классов принимали участие во Всероссийской интернет-олимпиады ПРОФпроба, посвящённой Дню народного единства, организованной Российским Университетом Кооперации Калининградский филиал.

Учащийся 10 классов принимали участие в Междисциплинарной школе «Большие вызовы» на базе ЦРОД.

В рамках проекта просветительской акции Всероссийского Детского телефона доверия «В поисках Башни» 15.10.2020 г. была проведена психологическая офлайн-игра «В поисках башни». Игра была направлена на работу в команде и непосредственно познакомила с рядом профессий. В игре приняли учащиеся 9-11 классов, 107 человек.

В октябре 2020 г. 4 ученика из 11 класса участвовали в исследовании об опыте участия в мероприятиях «Билет в будущее».

Учащиеся активно принимали участие в работе клуба «ПРОФнавигатор» Как определиться с будущей профессией? Каким специальностям можно обучиться в колледжах, техникумах и вузах страны? В течение года ребята на заседаниях клуба разбирались и знакомились под руководством Храпченко Н.А.

В ноябре 2020 г. учащиеся допризывного возраст прошли профессиональное тестирование, которое проводили сотрудники военкомата – 23 человека.

В 2020-2021 году учащиеся 5-11 классов приняли участие в новом проекте «Шоу профессий», который был запущен совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО и Институтом развития профессионального образования в рамках всероссийских открытых уроков.

В декабре 2020 г. 24 человека 6 «К» класса участвовали в Героико-патриотическом диктанте "МЧС России-30 лет во имя жизни".

В январе 2021 г. был проведен мониторинг профессиональных намерений обучающихся 8-11 классов с инвалидностью и ОВЗ – 15 человек. Был организован дифференциально-диагностический опрос обучающихся 9-11 классов по выявлению склонности (предрасположенности) к определенным типам профессий.

Учащиеся старших классов активно приняли участие в региональном конкурсе «О науке и людях науки».

Участие в конкурсе на роль медиа-ведущего рубрики «Классные встречи РДШ» - 1 чел.

Учащиеся 10 классов приняли участие АО Всероссийском квизе «По следам Шерлока», юриспруденция. Организаторы: Саратовская государственная юридическая академия (16 чел).

144 человека прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам на базе мобильного технопарка «Кванториум».

Учащиеся 6-8 классов приняли участие в XII дистанционном обучающем конкурсе по английскому языку «EnglishChallehg 2021» (30 чел.)

Учащиеся 7-8 классов приняли участие во всероссийских мероприятиях Недели науки «Неделя высоких технологий и предпринимательства». Были представлены на региональный конкурс 2 видеоролика «Наука среди нас» (4 чел. , 7 класс)

В рамках профориентационной работы в старших классах представители СИЗО-3 г. Калининграда провели беседу в целях ознакомления обучающихся 10-11 классов с требованиями и перспективами при поступлении в ведомственные высшие учебные заведения ФСИН России. В мероприятии приняли участие 63 человека.

Учащиеся 4, 10 классов приняли участие в круглом столе Банка России и проведении открытых уроков по финансовой грамотности.

2 ученика 10 классов подготовили работы для участия во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления».

Ершова С.А., педагог психолог провела анкетирование учащихся 7 классов по профессиональному самоопределению. Количество участников 100 человек.

Школьная агитбригада приняла участие в региональном конкурсе агитбригад «В депутат я пойду, пусть меня научат». (10 класс)

Учащиеся 8а класса приняли участие в мероприятиях «Ориентир 2021» на базе КМиПИ.

170 учащихся зарегистрировались для участия в мастер-классах на выставке «ПРО-образование».

Заключен договор с БФУ им. Канта и направлен на обучение в Центр развития современных компетенций детей для подготовки к олимпиадам различного уровня по химии ученица 8 класса.

В мае 2021 года были зарегистрированы 165 чел. учащихся 5-7 кл., 9-10 классов для участия во всероссийском конкурсе «Большая перемена».

196 человек приняли участие в олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учащихся 1-9 классов.

Учащиеся 5-9 классов (331 человек) приняли участие во всероссийском уроке «Финансовая грамотность». 4 учащихся 8-9 классов приняли участие проакселераторе (эко-предпринимательский интенсив) «Зелёное предпринимательство» в ГБУ КО НОО «Центр одаренных детей».

Юноши 10 классов прошли 5-е сборы.

25 человек приняли участие в сетевой профориентационной школе «Ориентир 2021» при КМиПИ

В рамках методической декады ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ в 5-х классах под руководством учителей технологии Зариповой Р.З. и Ветровой А.И. прошли классные часы «Красота спасет мир», на котором обучающиеся познакомились с профессиями парикмахера и косметолога. В 6-7-х классах проведены профориентационные викторины, беседы и классные часы на темы: «Все профессии важны», «Путь к профессии начинается в школе», «Профессии с большой перспективой», «Сотвори свое будущее».

Обучающиеся 6-8-х классов посещали кружки дополнительного образования, которые рассказывают о профессиях: «Театр моды «Фасон» (руководитель Ветрова А.И.), «Литературная гостиная» (руководитель Молоденкова А.И.), «Театр» (руководитель Рудович Г.М., «Театр» (руководитель Шагрова А.А.), «Театр на английском» (руководитель Мотуз Ю.А.), «Музей на ладони» (руководитель Куликова М.А.), «Основы PR– и рекламные технологии» (Куликова М.А.), «Робототехника» (руководитель Гизатуллина Д.Р.)

С учетом всех поставленных задач в школе организована деятельность кружков (внеурочная деятельность):

– для 9-х классов «Компьютерная графика», «Творческие задания в среде программирования SCRATCH», «Юный историк», «Политика и право в жизни человека», «Я и моё Отечество»,

В 10-11 классах в программы учебных предметов введены внутрипредметные модули, которые решали в том числе и профориентационные задачи:

– «Социокультурные реалии стран изучаемого языка» в предмете «Иностранный язык»;

– «Методы решения физических задач» в предмете «Физика»;

– «Мир органических веществ» и «Химия в задачах» в предмете «Химия»;

– «Решение биохимических и генетических задач» и «Закономерности жизни» в предмете «Биология»;

– «Личность и история» в предмете «История»;

– «Экономика-политика-культура. Влияние надстройки на базис» в предмете «Обществознание»;

– «Современная политическая карта мира» и «Виртуальная прогулка по музеям мира» в предмете «География»;

– «Школа безопасности» в предмете «ОБЖ»;

– «Бизнес-информатика» в предмете «Информатика»

В школе осуществлялось изучение готовности обучающихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводилась диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизировала потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизировала стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогала обучающемуся в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

МБОУ СОШ № 1 сотрудничалас психологами Центра помощи семьи и детям «Доверие» г. Светлого, где обучающиеся, испытывающие трудности в выборе профессии, получали помощь.

Информационная работа по профориентации с обучающимися проводилась всеми классными руководителями 1-11 классов.

Заместителем директора по ВР О.А. Дормидоновой были оформлены общешкольные профориентационные стенды «Для вас, выпускники!», «Кем я хочу стать?».

Проблемы:

1. Родители и учащиеся неохотно откликаются на экскурсии в учебные заведения города;
2. Активизировать проведение внеклассных мероприятий с 5 по 8 класс; классах по профориентации.

Возможные пути решения проблем:

1. Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города;
2. Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-9 классах по профориентации;
3. Работа с родителями;
4. Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в колледже и вузе.

Ученическое самоуправление

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В школе активно работал орган ученического самоуправления «Школьный парламент», основной целью деятельности которого являлось самоопределение детей, подростков и юношества в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность.

Развитие *волонтерства* среди молодых людей одно из основных направлений деятельности «Школьного парламента». Участники детского объединения организовывали яркие, увлекательные волонтерские акции (День самоуправления, праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 Марта, «Новый год в каждый дом», благотворительный марафон «Рождественская звезда» «Сказочные окна», экомарафон, акция «Сердце школе», «Обниму за улыбку», выставка-продажа декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню защитника Отечества, Весенняя Неделя Добра), а так же участвуют в волонтерских акциях городского и регионального уровня (автомобилпробег «Дорогами Великой Победы», «Поклон Вам, солдаты Великой Победы», уборка воинских захоронений на территории МО «СГО», «Подарок ветерану», «Свеча Памяти», «День молодежи», «Бессмертный полк» и др.). Особенность волонтерства в нашей школе заключается в том, что помогая другим, учащиеся не забывают и о себе: все волонтерские проекты рассчитаны на разные интересы и увлечения, которые дарят всем участникам яркие впечатления.

Для содействия более успешной самореализации учащихся в разных сферах, для активизации школьного самоуправления, обеспечения систематического освещения различных школьных учебных и внеучебных мероприятий работает на регулярной основе группа в соц. сетях «МБОУ СОШ № 1 г. Светлый» <https://vk.com/svschool1>.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое Вербицкая О.Ю., вожатая. Также активно организована регистрация участников. Работа проводилась в реализации 4-х направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления.)

Наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, патриотических и развлекательных квестов. Учащиеся МБОУ СОШ № 1 в 2020-2021 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

- во всероссийской акции РДШ «Сила РДШ»,
- в проекте «Кедры России»,
- во всероссийском конкурсе «Эколята»,
- во всероссийском конкурсе РДШ «Русский силомер»,
- во всероссийском конкурсе РДШ «завтрак для мамы» (1 чел.),
- в школьном этапе всероссийского конкурса на кубок РДШ (8 чел.),
- в региональном ученическом форуме РДШ (5 чел.),
- участие в регистрации участников киберспорта РДШ,
- в конкурсе на роль медиа-ведущего рубрики «Классные встречи РДШ» (1 чел.),
- региональном конкурсе фотографий к 75-летию Калининградской области (1 чел.),
- в региональном конкурсе РДШ «К 75-летию Калининградской области» (2 чел.),
- во всероссийской акции РДШ «Окна Победы»,
- во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»,
- в патриотической акции «Бессмертный полк».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации №996-Р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», приказом директора МБОУ СОШ № 1 № 17 от 23.01.2020г. в образовательной организации было организовано вступление обучающихся в **отряд «Юнармия»** из числа обучающихся 6-х классов.

Цель деятельности отряда «Шторм»: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.
2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.
3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению

профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- всероссийский открытый урок по ОБЖ,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- классные часы, посвященные 95-летию З.А.Космодемьянской, торжественное возложение цветов,
- урок мужества, посвященный 30-летию МЧС (27 чел.),
- в патриотической акции «День Неизвестного солдата» (Минута молчания, возложение цветов к памятному знаку З.Космодемьянской, викторина о героях ВОВ, героико-патриотический диктант «МЧС России -30 лет» (50 чел.),
- открытый урок по безопасности дорожного движения,
- участие в проведении месячника оборонно-массовой работы,
- митинг, посвященный выводу войск из Республики Афганистан»,
- велопоход к памятному знаку Героя Советского Союза Иванова С.И. в Приморской бухте с возложением цветов,
- урок Мужества «Рота, ушедшая в небо» (8 кл.),
- акция «Дорогами Победы – дорогами отцов!» (велопробег, митинг, возложение цветов к мемориалам),
- участие в региональной акции «Поклон Вам, солдаты Великой Победы»,
- всероссийская акция «Сад Памяти».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Результат:

1. Работу школьного Парламента за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкая мотивация для участия в самоуправлении

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу Школьного Парламента
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Профилактическая работа

Профилактическая работа по данному направлению ведется на уровне администрации школы, классных руководителей и педагога-психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были

получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На профилактическом учете в службах системы профилактики ПДН, КДН и ЗП на начало 2020 г. состояло 7 учащихся МБОУ СОШ №1, 1 ученица выбыла из ОУ.

На конец 2020 года 8 учащихся состояли на профилактическом учете в службах системы профилактики ПДН, КДН и ЗП.

Ф.И.О. ученика, класс	Дата постановки на учет в КДН и ЗП	Причина постановки на учет
1.	06.02.2019 г.	Употребление спиртных напитков
2.	06.02.2019 г.	Употребление спиртных напитков
3.	22.04.2019 г.	Подозреваемый в совершении преступления
4.	Июнь 2020 г.	Употребление спиртных напитков
5.	04.07.2018 г.	Употребление спиртных напитков
6.	09.09.2020 г.	Безнадзорность
7.	11.02.2019 г.	Правонарушение до 16 лет
8.	09.09.2020 г.	Безнадзорность

На данный момент с учета в КДН и ЗП, ПДН сняты **2 ученика**.

С данными учащимися, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являлись следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость их в объединениях дополнительного образования.

Школьный Совет профилактики организовывал и руководил всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планировалась и проводилась она совместно с сотрудниками КДН и ЗП. Работа проводилась школьным социальным педагогом. В школе осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними - строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционные занятия с ними.

В 2020-2021 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы состояния воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся (январь, февраль), межведомственного взаимодействия в решении вопросов защиты прав ребёнка (март), подготовки летней оздоровительной кампании, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период (апрель, май); вопросы привлечения учащихся в кружки и секции школы и других учреждений (сентябрь); вопросы состояния работы с опекаемыми детьми и их семьями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (октябрь); вопросы посещаемости и успеваемости детей «группы риска». В 2020 г. **повторно** совершили правонарушение следующие ученики: Ящук Вадим (участие в краже), Широкова Софья (безнадзорность), Соловьева Анастасия (безнадзорность).

С данными учащимися проводились индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями, психологом. Также были сделаны неоднократные выходы в семьи.

Соловьева Анастасия и Широкова Софья в 2020-2021 учебном году не пропускали занятия без уважительной причины, улучшили успеваемость, шли на контакт с педагогами и администрацией школы, успешно закончили уровень основного общего образования.

С Ящуким Вадимом проводилась ежедневная работа, ежедневные телефонные звонки матери, если Вадима нет на занятиях, неоднократные профилактические беседы, выходы в семью, работа психолога с учеником. Ученик находился в центре временного содержания несовершеннолетних, задержан на 30 суток, но педагоги поддерживали связь с матерью.

В первом полугодии 2021 года на внутришкольном профилактическом учёте находились 6 обучающихся, из них 3 человек в КДН и 3 человека в ПДН. По итогам профилактической работы 1 обучающийся был снят с внутришкольного учета в связи с окончанием обучения в МБОУ СОШ №1. Таким образом, на сегодняшний день на ВШУ состоят 5 учащихся.

В данный период на учёте состоит 2 неблагополучные семьи. Это семьи, находящиеся в социально опасном положении. Основная причина постановки на учёт – уклонение родителей от выполнения обязанностей перед детьми, злоупотребление спиртными напитками.

В МБОУ СОШ №1 функционирует Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который руководит всей работой в данном направлении. В 2021 году было проведено 6 заседаний Совета.

Администрацией школы, социальным педагогом и педагогом-психологом были проведены индивидуальные профилактические беседы:

- 84 индивидуальных бесед с родителями учащихся «группы риска» и с проблемами в обучении;
- 120 индивидуальных бесед с подростками группы «риска».

Систематически проводились школьные рейды в неблагополучные семьи и в семьи учащихся, стоящих на различных учётах с целью контроля, исследования микроклимата в семье, условий проживания учащихся:

- в период с января 2021г. по июнь 2021г. организовано 14 выходов в семьи.

Постоянно осуществлялось выявление, учет и контроль за детьми, склонных к совершению правонарушений, пропускам занятий без уважительных причин, безнадзорных детей и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводился учет и анализ правонарушений среди несовершеннолетних. В школе создан банк данных учащихся школы, в том числе детей «группы риска», который систематически обновляется и сверяется с КДН и ПДН.

Обучающиеся входящие в "группу риска" охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, организованным отдыхом в каникулярное время:

- обучающиеся являются активистами первичного отделения на РДШ на базе МБОУ СОШ №1;
- участники проекта «Билет в будущее»;
- принимали активное участие в кружковой деятельности: «Безопасность, как образ жизни», «Я и отечество», «Литературная гостиная», «Лесная школа» (повышение мотивации к обучению), «Школа дорожных наук», «Математическая шкатулка»;
- посещали спортивные секции: «ГТО, залог здоровья» (спортивные соревнования), «Быстрее, выше, сильнее», «Волейбол»;
- являлись активными участниками школьных мероприятий: «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Волонтёры Победы», «Еженедельные велопоходы», «Всероссийский субботник», «Вахта памяти».
- ребята зачислены в отряд «Шанс» (профильная программа по профилактике правонарушений) при летнем лагере.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации:

- при непосредственном участии администрации школы оказана материальная помощь ОСПН семьям учащихся, находящимся в трудных жизненных ситуациях, поддержка в организации летней занятости.
- классными руководителями были подготовлены заявления об оказании материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- направлены ходатайства в ОСПН в отношении 10 семей для оказания им материальной помощи. Выделена помощь 6 семьям.

Педагогом-психологом была оказана психолого-педагогическая помощь классным руководителям, учителям – предметникам по работе с детьми девиантного поведения.

Проведена диагностическая работа:

- диагностика по выявлению склонностей к вредным привычкам,
- оценка психологического климата в коллективе,
- тест на выявление суицидального поведения,
- обследование на склонность к девиантному поведению,
- диагностика на выявление склонности ко лжи «Честность»,

Организованы и проведены групповые формы работы:

- классный час «Конфликт и пути его решения»,
- круглый стол «Энергетические напитки – польза и вред»,
- тренинг «Жизнь прекрасна»,
- тематическая беседа «От шалости до правонарушений один шаг» (совместно с представителями ПДН),
- всероссийская акция «День доверия»,
- тренинг «Скажи НЕТ вредным привычкам!»,
- акция «Не спаивайте наших детей».

Было отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, своевременное информирование о состоянии обучения и поведения, совместный контроль выполнения планов индивидуальной профилактической работы, совместные рейды в семьи учащихся, совместные встречи с родителями учащихся на базе школы. Проведение дней Правовых знаний помогают ребятам узнать об их правах и обязанностях

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений в МБОУ СОШ №1 являются:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Предложения:

- Продолжить работу по формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни и профилактике правонарушений.
- Продолжить работу по профилактике пропусков уроков, повышению школьной мотивации.
- Контролировать внеурочную занятость учащихся, создавать для них «ситуацию успеха», добиваясь положительных результатов в выбранном деле.
- Взаимодействовать со службами системы профилактики в процессе воспитания.
- Координировать деятельность школьных специалистов по профилактике правонарушений
- С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Организация работы по профилактике экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде, защите информации, причиняющей вред здоровью, развитию несовершеннолетних:

Практическая направленность уроков ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. Проведены тематические уроки «Как не стать жертвой теракта», тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»,

организован велопоход, посвящённый Дню Солидарности в борьбе с терроризмом. День гражданской обороны. Фестиваль народов мира.

Проведены классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизма:

№	Наименование проведенного мероприятия	Дата проведения	Контингент участников	Количество участников	Наименование документа в котором отмечен факт проведения мероприятия (отчет, журнал, адрес ссылки где размещена информация)
<i>I. Организация постоянного мониторинга общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся и студентов, в т.ч.</i>					
1.	Региональный конкурс "Безопасная Россия" в номинации «Рисунок»	03.09.2020	9	1	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2235
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) учащихся о недопустимости участия (присутствия) несовершеннолетних в массовых несанкционированных митингах	21-22.01.2021	1-11		https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2420 Размещение информации в родительских группах.
3.	В целях безопасности информирование детей и родителей "Об определении на территории МО "СГО" мест, в которых нахождение детей не допускается" Решение № 67 от 22.09.2020 Окружного совета депутатов МО "СГО"	13.09.2020	1-11	1276	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2265
4.	Участие в областном конкурсе «Безопасная Россия» в номинации «Молодежь против террора»	18.05.2021	9 А	21	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2603
<i>II. Разъяснение на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:</i>					
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2020	1-11	1276	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2238
6.	Всероссийская литературная акция "Я пишу сочинение"	10.02.2021	7-11	22	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2436
7.	Классные часы: «Жертвы Холокоста»	27-29.01.2021	4-11	956	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2428
<i>III. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:</i>					
8.	Классные часы: - Урок Мужества «Подвиг Зои Космодемьянской»	13.09.2020	6-9	705	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2240
9.	Размещение памятки о правилах поведения при экстренных ситуациях.	15.10.2020 11.05.2021	1-11 1-11	1276 1282	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2267 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2592
10.	Оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	30.10.2020	1-11	1276	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2293
11.	Размещение ознакомительного ролика «У терроризма нет национальности»	12.11.2020	1-11	1280	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2328
12.	Классный час «День неизвестного солдата»	03.12.2020	5-8	730	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2363
13.	Классные часы:	26-28.01.2021	1-11	1281	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2363

	- «День воинской славы России», посвященный Дню снятия Блокады в Ленинграде.				wall-154312674_2425
14.	«Урок Мужества» посвященный выводу войск из республики Афганистан.	15.02.2021	6-11	770	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2443
15.	Школьная акция «Мост дружбы»	18.03.2021	1-4	755	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2506
16.	«Уроки Мужества». Встреча с участниками боевых локальных действий.	22.02.2021	6К	24	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2454
17.	Видео-выступления с поздравлением Защитников Отечества	20.02.2021	2А 2Д 1Г 2Е 4Б 5Б	29 23 26 23 30 27	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2456 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2457 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2458 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2459 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2463 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2465
18.	Участие в дне единых действий в рамках Всероссийской акции в память о геноциде советского народа.		8,10-11	180	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2554

Для защиты детей от противоправного контента в образовательном учреждении используется несколько степеней защиты:

1. Специализированное программное обеспечение – Интернет шлюз ICSIdec0, который постоянно обновляется и усовершенствуется.
2. На всех компьютерах школьной локальной сети установлено антивирусное программное обеспечение от лаборатории Касперского KES 10, которое также осуществляет веб контроль по категория содержания.
3. Работа по «белому списку»

В целях реализации Федерального закона от 25.06.02 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в МБОУ СОШ №1 проводится работа с Федеральным списком экстремистских материалов.

На основании приказа №346 от 01.09.14 «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» создана рабочая комиссия для проведения проверок по наличию/отсутствию материалов в фонде библиотеки. Работу по своевременному отслеживанию обновлений Федерального списка экстремистских материалов, распечатку их на бумажном носителе проводит заведующая школьной библиотекой. Затем проводится комиссияная сверка имеющихся в библиотеке материалов. Результаты фиксируются в «Журнале сверки с Федеральным списком экстремистских материалов».

Работа с родителями:

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 67 семей, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения

несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С учащимися и родителями 9-11 классов была проведена профориентационная лекция «Мой выбор». Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя. По мере возможности оказывается семьям помощь для приобретения теплых вещей, канцелярских товаров,

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией школы, педагогам-психологом, социальным педагогом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом-психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Протоколы ведутся по утвержденной схеме. Отклонений нет.

Педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально - опасном положении.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Недостатки:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к планированию и участию в школьных мероприятиях
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания, формам проведения родительских собраний.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

На осенних каникулах был организован пришкольный лагерь. Охват: 147 чел.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в учреждении была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и информационный стенд «Лето-2021».

Летом 2021 года в нашей школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями учреждения, родителей и учащихся старших классов. Используются разнообразные формы работы:

- пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Романтик»,
 - 1 смена – 155 человек, 2 смена – 94 человек;
- трудовая бригада – 18 человек;
- велопоходы – 150 человек,

Анализ деятельности лагеря дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся от запланированного – 100%, смены в лагере прошли без травм и происшествий.

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря и учреждения в целом, были созданы условия для раскрытия творческих способностей каждого обучающегося и укрепления здоровья каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

По окончании смен в лагере дневного пребывания среди учащихся, посещающих лагерь, было проведено анкетирование, которое показало, что 97 % детей оценивают свое пребывание в лагере дневного пребывания как полезное и интересное.

В течение лета 2021 года был организован патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета. Профилактическая работа с детьми и подростками «группы риска» была направлена на организацию их летней занятости.

С детьми и их родителями в мае были проведены беседы, два раза в месяц занятость этих детей отслеживалась, в летний период все дети и подростки «группы риска» посещены на дому с целью проверки занятости.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в пришкольном и лагере.
2. Производственная бригада, состоящая из учащихся нашей школы, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Внеурочная деятельность

В 2020 году МБОУ СОШ № 1 начала реализацию **федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**, в ходе которой в школе создан **Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»**. В ходе реализации проекта будут внедряться новые проектные подходы в управлении образовательной деятельности, видоизменяться образовательные программы, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях НОО, ООУ, СОУ **новых методов обучения** и воспитания, образовательных **технологий**, обеспечивающих освоение обучающихся основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- **обновление содержания** и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- охват соеив деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих ООП по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 1 дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Инфраструктура Центра в 2020-2021 учебном году использовалась во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2020-21 учебном году учителя технологии, ОБЖ, информатики, работающие в Центре, прошли курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году в Центре «Точка роста» реализовывались следующие программы:

Программа	Классы	Кол-во человек	Кол-во педагогов
<i>Рабочие программы:</i>			
Предметная область «Технология»	5-8, 11 кл.	645	4
Предметная область «ОБЖ»	5-11 кл.	774	3
Предметная область «Информатика»	5-11 кл.	774	3
<i>Программы внеурочной деятельности:</i>			
«Творческие задания в среде программирования SCRATCH»	5-6, 10 кл.	24	2
Компьютерная графика	8-9 кл.	12	1
<i>Программы дополнительного образования:</i>			
Создание графики в растровом графическом редакторе Gimp	10-11 кл.	10	1
Авиамоделирование (<i>сетевое взаимодействие</i>)	6 кл.	14	1
Шахматы	6 кл.	14	1

В учебном году Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки ОБЖ, информатики и технологии на новом учебном оборудовании.

В кабинетах Центра проходили занятия по дополнительному образованию «Авиамоделирование (с применением геоинформационных технологий)», «Шахматы», а также реализовывалась проектная деятельность, организовывалась подготовка учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. В «Точке Роста» школьники научились работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проводили практические занятия на современных тренажерах по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволило детям 8-11-х классов совершенствовать коммуникативные навыки, развивать креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Все программы дополнительного образования в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.

В феврале-марте 2021 года 144 учащихся 6-11-х классов участвовали в работе мобильного технопарка «КВАНТОРИУМ» (ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»). Учащиеся успешно защитили свои проекты по программам: «Промышленный дизайн», «ИТ», «Хайтек», «Робототехника».

В течение 2020-2021 учебного года 4 ученика 7-8-х классов стали участниками специализированных учебных потоков в ГБУ КО НОО «Центр одаренных детей» (Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Образовательного центра «Сириус»).

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников. У обучающихся школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с образовательными учреждениями округа. Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Площадь «Точки Роста» 190,3 м² (каб.9 – 50,4 м², каб.10 – 49,1 м², фойе – 90,8 м²).

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ СОШ № 1

Основная идея проекта «Успех каждого ребенка» создание условий для поддержки талантливых детей. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году наша школа стала участницей *регионального проекта «Успех каждого ребенка»*.

Цели данного проекта:

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» позволила дополнительно создать в школе 100 новых инфраструктурных мест. В МБОУ СОШ № 1 в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" открыты новые дополнительные места по следующим направленностям:

- *Техническая*. Программа «Робототехника» для учащихся 12-18 лет.

Количество мест - 10

При изучении программы у учащихся сформируются навыки конструирования, программирования и тестирования различных моделей LEGO-роботов.

- *Туристско-краеведческая*. Программа "Музей на ладони" для учащихся 12-18 лет.

Количество мест – 30.

Программа направлена на образование и воспитание творческой, социально активной личности, обладающей способностью и стремлением к познанию и сохранению исторического и культурного наследия своего прошлого.

- *Физкультурно-спортивная*. Программа ВПК «БАРС» для учащихся 11-18 лет.

Количество мест – 30

Программа научит не только к готовности несения военной службы, но и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания.

- *Художественная*. «Театр» для учащихся 11-18 лет.

Количество мест – 15

Программа поможет получить гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

– *Художественная.* «Театр на английском» для учащихся 11-17 лет.

Количество мест – 15

Программы предназначены для создания условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка.

Охват

детей образовательными программами дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	890 70,2%	1237 100%	1270 100%
2.	Техническая направленность	20	34	60
3.	Физкультурно-спортивная направленность	179	232	250
4.	Художественная направленность	51	130	150
5.	Туристско-краеведческая направленность	0	30	50
6.	Социально-педагогическая направленность	666	825	1270

Недостатки:

1. нет дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.
2. Не у всех учащихся есть сертификаты ПФДО

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Разработать программы естественнонаучной направленности
2. Улучшить материально-техническую базу для этой направленности, чтобы данные программы стали привлекательными для изучения.

Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год в целом позволил сделать следующие выводы:

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен. Таким образом, в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы, шел к намеченной цели, стараясь ее достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управлением процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребенка. Мы старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, в соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участие в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патриотических мероприятий и акций, большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Исходя из проанализированного и согласно Рабочей программы Воспитания, на следующий учебный год предлагаются следующие **задачи на 2021-2022 учебный год:**

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

10. Финансирование

вопросы	2018 год	2019 год	2020 год
количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов (в руб.)	3 493 540,31	4 840 631,63	8 454 094,60
количество средств в рублях в год (всего), выделяемых школе по смете доходов и расходов	47 533 418,83	81 189 745,57	74 047 048,36
в том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	3 930 642,68	1 040 734,48	509 300,00
▪ дополнительные платные услуги	0		0
▪ целевые взносы	0		0
▪ добровольные пожертвования	242 136,00	150 161,00	164 800,00
▪ прочее	3 688 506,68	890 573,48	344 500,00
количество средств в рублях, потраченных школой:	38 443 516,71	53 939 453,94	63 950 636,35
▪ на информационные технологии	367 279,88	594 742,00	557 936,05
▪ на материально-техническое снабжение	4 832 036,38	5 182 249,84	10 782 451,00
▪ на комплектование библиотечного фонда	1 002 677,35	1 444 197,69	1 511 504,61

▪ на коммунальные платежи	2 084 505,33	4 307 804,47	3 918 798,20
▪ на повышение квалификации	87 944,90	144 725,00	92 235,00
▪ на фонд оплаты труда	30 076 340,00	42 265 734,94	47 087 711,49

11. Материально-техническая база школы (приобретения за год)

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Учебные пособия и литература на сумму 1 002 677,35 руб.	Учебные пособия и литература на сумму 1 444 197,69 руб.	Учебные пособия и литература на сумму 1 511 504,61 руб.
Учебное оборудование на сумму 1 696 731,72 руб.	Учебное оборудование на сумму 2 484 477,44 руб.	Учебное оборудование на сумму 2 433 493,54 руб.

ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. МБОУ СОШ № 1 успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.
4. МБОУ СОШ № 1 достаточно укомплектовано педагогическими кадрами.
5. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.
6. В образовательном процессе школы в используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся.

Приоритетное направление деятельности в 2021-2022 учебном году:

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования в соответствии с требованиями национальных проектов.

Основные направления развития МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году:

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
3. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
4. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
5. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Стратегические задачи:

1. Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с полным переходом на ФГОС НОО, ОО, СОО.

- Обеспечение разработки рабочих программ по предметам, выполнение учебного плана на 100%.

- Осуществление самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обученности.
- Продолжение реализации мероприятий по повышению качества образования и уровня обученности обучающихся 1-11 классов, добиться повышения целевых показателей «качество обучения» во всех классах, роста количества отличников, обучающихся, успевающих на «4» и «5» и имеющих высокие баллы по результатам ГИА.
- Взять под особый контроль подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обратить внимание на методику преподавания предметов, организацию индивидуальной работы как на уроках, так и во внеурочное время.

2. *Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.*

- Формирование персональной ответственности педагогов за результаты своей работы.
- Качественное и на высоком уровне проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, подготовка команды школы для участия в муниципальном этапе.
- Пропаганда и поощрение участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

3. *Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся; формирование навыков культуры поведения.*

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества школы с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

4. *Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.*

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Обеспечение своевременного выбора кружков с 1 по 11 классы, четкое формирование групп по выбранному направлению.
- Совершенствование системы преподавания предметов по выбору, разнообразить имеющиеся элективные учебные предметы и спецкурсы.

5. *Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.*

- Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в школе современным учебным оборудованием.
- Продолжение работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.
- Поддерживание четкой и бесперебойной работы технических средств обучения в школе.
- Продолжение работы по совершенствованию школьного сайта, добиться его актуальности и востребованности у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства, его соответствия требованиям ФЭ.

6. Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса

- Продолжение работы по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.

Публичный доклад согласован на заседании Совета школы, протокол № 1 от 27.08.21 г.

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
МБОУ СОШ № 1
Серийный номер:
01D72480BC468130000000072C4B0002
Срок действия с 29.03.2021 до 29.03.2022
УЦ: ООО "АСТРАЛ-М"
Подписано: 01.09.2021 17:38 (UTC)