

Администрация МО «Светловский городской округ»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

Принята на заседании педагогического  
совета от «06 » мая 2025 г. № 7

Утверждена приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
от «13 » мая 2025 г. № 233  
директор МБОУ СОШ № 1  
\_\_\_\_\_ Дерганова Т.В.

**Программа  
лагеря труда и отдыха  
«Команда твоего успеха»**

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
Сертификат:  
238667C463FD2D791DD6B7D03C2FD3C5  
Срок действия с 07.08.2024 до 31.10.2025  
Подписано: 15.05.2025 16:10 (UTC)

Автор программы:

Дормидонова Ольга Александровна,  
заместитель директора по воспитательной работе

г. Светлый, 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	2
2	Целевые ориентиры	4
3	Планируемые результаты	5
4	Этапы реализации программы	10
5	Механизм реализации программы	11
6	Условия реализации программы	15
7	Оценка результативности	18
8	Заключительные положения	19
9	Список литературы	19
10	Приложение	21

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа лагеря труда и отдыха разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

В 2023 году в закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде, согласно которых дети и подростки в образовательном учреждении могут привлекаться к труду в соответствии с возрастными особенностями без согласия родителей.

### **Педагогическая идея и целесообразность.**

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. д.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду - длительный процесс, который необходимо начинать в детстве.

Смены лагеря труда и отдыха - эта форма организации летнего отдыха является не только инструментом для приобщения подростков к трудовой предпрофессиональной деятельности, но и формой материальной поддержки семей. Участники смен лагеря труда и отдыха получают заработную плату за фактически отработанное время.

### **Партнерское взаимодействие.**

Воспитательная деятельность школы осуществляется в тесном социальном партнерстве с учреждениями округа и области: МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого», МАУ МО «СГО» СШОР, ГБУ КО ПОО Колледж мехатроники и пищевой индустрии», МБУК СЦБС им. Н.Ф. Фёдорова, МАУК МО «СГО» «Культурно-молодежный центр», ГБУСО КО "Центр Социальной Помощи Семье и Детям "Доверие", ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии,

краеведения и туризма», Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, МБУ «Методический кабинет» и др.

### **Принципы реализации программы:**

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
  - учет национального своеобразия;
  - опора в воспитании на национальные особенности;
4. Гуманизация межличностных отношений:
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
  - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - свободный выбор деятельности и права на информацию;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовый подход к воспитанию:
  - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;
  - соблюдение трудового законодательства и прав подростков.

## **Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы.**

В программе лагеря труда и отдыха принимают участие подростки от 14 до 18 лет, которые пожелали осуществлять трудовую деятельность на добровольческих началах. Комплектование лагеря осуществляется в форме отряда общей численностью 18 человек.

Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений их родителей (законных представителей).

## **Сроки и место реализации программы.**

Смена : 01.06.2025 – 20.06.2025

Продолжительность пребывания школьников в лагере 20 дней.

Лагерь труда и отдыха «Команда твоего успеха» создается на базе МБОУ СОШ № 1 по адресу : г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6

## **Перечень всех организаторов программы.**

Реализация программы осуществляется МБОУ СОШ № 1 при содействии МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого», МАУ МО «СГО» СШОР, ГБУ КО ПОО Колледж мехатроники и пищевой индустрии», МБУК СЦБС им. Н.Ф. Фёдорова, МАУК МО «СГО» «Культурно-молодежный центр», ГБУСО КО "Центр Социальной Помощи Семье и Детям "Доверие", ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», МБУ «Методический кабинет».

Профориентационную часть программы помогали реализовывать специалисты – профессионалы, эксперты организаций – партнеров программы.

## **1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

### **Цель**

Создание условий для организации летней трудовой практики в каникулярный период, сочетающий профессиональные пробы, общественно-полезный труд, активный отдых и развитие личности.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие задачи:

### 1. Образовательные:

- Ознакомление с основами трудового законодательства и охраны труда;
- Формирование трудовых навыков и умений в различных сферах деятельности (например, благоустройство территории, сельскохозяйственные работы, ремонтные работы);
- Развитие профессиональных интересов и склонностей;

### 2. Воспитательные:

- Формирование чувства ответственности, трудолюбия, дисциплинированности и организованности;
- Воспитание уважения к труду и людям труда;
- Развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и сотрудничества;
- Формирование гражданской активности и патриотизма;

### 3. Оздоровительные:

- Обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе;
- Укрепление здоровья и физической формы;
- Формирование навыков здорового образа жизни;

### 4. Социализирующие:

- Расширение круга общения и социальных контактов;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Формирование позитивного социального опыта.

### 5. Профориентационные:

- Знакомство с особенностями обучения у академического партнера
- Знакомство с особенностями производства у отраслевого партнера
- Профессиональные пробы (добавила)

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

#### Гражданское воспитание

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

### **Патриотическое воспитание**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### **Духовно-нравственное воспитание**

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

### **Эстетическое воспитание**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

### **Физическое воспитание**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

### **Трудовое воспитание**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

### **Экологическое воспитание**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

### **Ценности научного познания**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## **Метапредметные результаты**

### **Познавательные УУД**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными

возможностями;

умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;

развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

## **Коммуникативные УУД**

### **Общение**

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры, понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.

### **Совместная деятельность**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия),

распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

## **Регулятивные УУД**

### **Самоорганизация**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль**

- владеть способами самоконтроля, само мотивации и рефлексии;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям.

### **Эмоциональный интеллект**

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место

другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

### **Принятие себя и других**

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся должны знать:

- содержание, характер труда учителя;
- требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам учителя;
- структуру урока, занятия внеурочной деятельности;
- основы методики занятия внеурочной деятельности, виды, формы и методы организации обучения;
- возрастные особенности обучающихся начальной школы;
- документацию учителя.

Обучающийся должен уметь:

- разрабатывать технологическую занятия внеурочной деятельности;
- проводить уроки, занятия внеурочной деятельности;
- организовывать внеурочную деятельность обучающихся;
- соблюдать этический кодекс педагогического работника образовательной организации;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

## **3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1 этап - организационный (февраль – март, 2025)**

- создание оргкомитета проекта;
- взаимодействие с заинтересованными структурами;
- подбор квалифицированных кадров;
- набор участников программы;

### **2 этап - подготовительный (апрель- май, 2025)**

- проведение совещаний по подготовке организации;
- издание приказа об открытии лагеря труда и отдыха;
- подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- подготовка мест размещения лагеря.

### **3 этап - основной (1.06.2025 – 20.06.2025)**

- реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;

- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях; - коррекция планов, форм и методов работы;

- проведение мероприятий по подведению итогов смены;

- анкетирование участников смены;

### **4 этап - итоговый (сентябрь, 2025)**

- анализ и подведение итогов с исполнителями и партнерами.

## **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря труда и отдыха рассчитана на 20 дней пребывания в лагере подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Штаб лагеря собирается каждый вечер, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по объему и качеству выполненной работы за день; обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря.

Программа включает в себя следующие основные **направления деятельности**:

#### **1. Трудовая деятельность:**

- Профессиональные пробы;

- Другие виды общественно полезной деятельности;

#### **2. Отдых и развлечения:**

- Спортивные игры и соревнования;

- Культурно-массовые мероприятия (концерты, дискотеки, конкурсы, викторины);

- Экскурсии и походы;

- Тематические дни, праздники и Дни единых действий;

#### **3. Образовательная деятельность:**

- Краткосрочная программа дополнительного образования (8-10-12 часов);

- Занятия по охране труда и технике безопасности;

- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств;

- Мастер-классы по различным видам ремесел и прикладному творчеству;

- Профориентационные мероприятия;

#### **4. Волонтерская деятельность:**

- экологические акции в свободное от работы время
- помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим;

#### **5. Организация самоуправления:**

- Формирование отрядов и выбор актива;
- Планирование и организация деятельности лагеря;
- Оценка и анализ работы лагеря.

#### **Предполагаемый объем работ:**

Проведение творческих мастерских, коллективных творческих дел, тренингов, деловых и ролевых игр, встречи со специалистами, лекции, вебинары, сбор информации и обсуждение профессий, так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование

#### **Динамика развития программы.**

В результате работы летнего лагеря труда и отдыха психолого-педагогической направленности по программе «Команда твоего успеха» возрастает её популярность среди детей и подростков, общественности, обучающимися, пополняется новыми обучающимися.

В перспективе:

- изучение государственного и социального заказа в дополнительном образовании: разработка и реализация инновационных проектов, авторских форм работы;
- отбор и апробирование эффективных социально- педагогических и психологических методик, ориентированных на развитие личности подростка, оценка достижений обучающихся;
- укрепление материально - технической базы;
- обобщение опыта работы через методические семинары, издание сборников методических материалов из опыта работы, публикации педагогического опыта.

#### **Социально-экономическая значимость.**

Предполагается, что работа по программе:

- позволит приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива;

- познакомит участников проекта с основами волонтерской деятельности;
- позволит развить наставничество и шефскую помощь опытных работников;
- будет ориентировать участников ЛТО на выбор профессии до окончания школы;
- поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков;
- поможет сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков из семей, относящихся к категории социально незащищенных;
- программа, реализуемая через соревнование между бригадами и отрядами по выполнению объема работ, игры, конкурсы, походы, тренинги, беседы, позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

### **Распорядок дня**

Примерный распорядок дня – понедельник, среда, пятница

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
08:30 - 08:40	Прием детей
08:40 - 09:00	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
09:35 - 09:50	Линейка. Инструктаж учащихся по выполнению работ, инструктаж по ТБ, ПДД
10:00 - 12:50	Профессиональная проба
13:00 - 13:30	Обед
13:00 - 13.30	Мероприятия, подведение итогов дня

Примерный распорядок дня – вторник, четверг

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
08:30 - 08:40	Прием детей
08:40 - 09:00	Зарядка

09:00 - 09:30	Завтрак
09:35 - 09:50	Линейка. Инструктаж учащихся по ТБ, ПДД
10:00 - 12:50	Тематические мастер-классы, встречи со специалистами, лекции, вебинары, сбор информации и обсуждение профессий, так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование
13:00 - 13:30	Обед
13:00 - 13.30	Мероприятия, подведение итогов дня

**Примерный учебный план  
психолого-педагогической направленности  
«Команда твоего успеха»**

№	Наименование разделов, модулей, тем	Общее кол-во часов	Количество часов			Форма аттестации / контроля
			Теория	Практика	Экскурсии	
1.	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	0	Устный опрос. Практическая работа
2.	Педагогические мастерские: посещение занятий учителей мастеров и обсуждение увиденного	6	1	5	0	Устный опрос. Практическая работа
3.	Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя.	4	1	3	0	Практическая работа
4.	Лайфхаки успешного общения	6	1	5	0	Устный опрос. Упражнение
5.	Тренинги на командообразования	10	1	8	0	Устный опрос. Упражнение
6.	Экскурсия в детский сад	6	1	0	6	Тематическая викторина

7.	Семинар-диспут «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?»	2	1	2	0	Презентация
	Итого:	36	6	24	6	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Общесистемное обеспечение**

При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 1, стадион «Судоремонтник», медицинский кабинет, кабинеты: 209, 309, спортивный зал, Центр детских инициатив, школьная библиотека.

#### **Актуальность реализации направленности программы ЛТО.**

Профориентация в современных условиях развития образования пока еще весьма далека от основной своей цели: сформировать у обучающихся навыки профессионального самоопределения, которые соответствовали бы индивидуальным особенностям, каждой личности и запросам современного общества в востребованных специалистах.

Кроме того, состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления выпускников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении в общеобразовательные учреждения представителей профессиональных образовательных организаций для рассказа о профессиях или посещения этих образовательных организаций в рамках «Дней открытых дверей» или «Ярмарки профессий».

Программа летнего лагеря труда и отдыха психолого-педагогической направленности «Команда твоего успеха» предоставляет возможность подключения в профессиональную пробу «Психолого-педагогический класс», с целью выполнения модулей с теоретическими и практическими заданиями.

Территория школы оснащена: освещением, площадкой для построения, государственной символикой.

Игровые и спортивные площадки расположены на территории стадиона «Судоремонтник», концертно - эстрадный комплекс

расположен в парковой зоне, площадка с уличными тренажерами на набережной канала и находятся в шаговой доступности.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив лагеря - временное объединение, состоящее из постоянных педагогов - воспитателей, вожатых и волонтеров. Все педагоги ежегодно обучаются на тренинговых занятиях и принимают участие в инструктивных сборах.

Для реализации программы лагеря привлекаются специалисты дополнительного образования, академических и отраслевых партнеров.

### **Финансовое обеспечение**

Совместно с ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области, финансовый комитет администрации муниципального образования «Светловский городской округ» Калининградской области за счет плановых ассигнований на 2025 год на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо обеспечить:

- компьютер;
- проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- СД - диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- микрофон;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автотранспорт.

<b>Название</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Игровые комнаты, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физической культуре

Спортивная площадка	Линейка, проведение отрядных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Психолого-педагогическое**

1. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.

2. Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.

3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проходят планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

4. По итогам организационного периода смены происходит анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.

5. На протяжении смены ведётся сопровождение педагогов по реализации программы, проходят консультации и занятия по заявленным

темам.

6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

### **Информационно-методическое**

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха в СМИ: на официальном сайте школы <https://sh1-svetlyj-r27.gosweb.gosuslugi.ru/> , в соц. сетях ВК <https://vk.com/svschool1?from=groups> . Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности., по подвидам дополнительного образования. С целью стимулирования и поощрения участников программы организаторы разработали и закупили сувенирную и наградную продукцию. Каждый из участников программы лагеря труда и отдыха по итогам смены награждается благодарственным письмом.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

Оценка эффективности программы осуществляется на основе следующих показателей:

1. Количество участников лагеря;
2. Анкетирование детей в организационный период;
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, условиями труда (каждый день в течение смены);
4. Удовлетворенность участников программой (анкетирование в начале смены и в конце смены).
5. Количество выполненных трудовых задач.
6. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
7. Положительные отзывы родителей и общественности.
8. Отсутствие нарушений техники безопасности и дисциплины.
9. Сопровождение медицинскими работниками

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников; проводятся отрядные рефлексивные сборы.

### **Механизм обратной связи.**

Яндекс анкета – форма обратной связи, которая позволяет судить об уровне удовлетворенности реализацией программы у ее участников. Проводится в конце каждой недели смены. Результаты выгружаются в диаграммы и позволяют анализировать динамику эмоционального

состояния участников лагеря труда и отдыха. Также можно использовать различные творческие формы: забор гласности, стена откровений, банка анализов дня, рюкзак эмоций.

### **Медицинское сопровождение**

Медицинскими сотрудниками в течение организационного периода проводится комплексное обследование физического состояния участников проекта. В итоговый период лагерной смены - повторный мониторинг подростков. Сопоставление результатов первичного и повторного обследований, оценивание уровня качества оздоровления участников программы.

### **Мониторинг удовлетворенности**

В начале организационного этапа реализации проекта участникам предлагается анкета, с помощью которой организаторы выявляют ожидания от реализации смены, оценивают уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков.

Сравнение первоначальной и итоговой анкет, изучение результатов трудовой деятельности, оценка эффективности выбранных методов и форм работы в достижении цели программы (оценка интереса и заинтересованности детей и подростков в выбранной теме профориентации и волонтерской деятельности).

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В сентябре участники программы приглашаются с целью подведения итогов вовлеченности детей в активную жизнь организации, участия в мероприятиях добровольческих акциях, проводимых в течение года, создания актива трудовой молодежи, награждения и поощрения лучших участников программы по итогам реализации программы лагеря труда и отдыха.

## **8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*Для обучающихся:*

1. Гурович Л. М. Ребёнок и книга.- М.:Просвещение, 2010
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Кн. Для учащихся ст. кл. сред.шк.- 2-е изд., доп. и дораб.- М.: Просвещение, 2009.
3. Лопатина Н., Скребцова М. 600 творческих игр для больших и маленьких.-Амрита, 2014.

4. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа

активного профессионального самоопределения школьников.- М.: УЦ “Перспектива”, 2002.

5. Энсани Р. Ш. Мастер-класс и сценарии к конкурсам, праздникам, торжествам.- Учитель, 2013

*Для педагога:*

1. Арнаутова Е. Н. Педагог и семья.- М., 2001.

2. Детская психодиагностика и профориентация/ Ред.-сост. Л.Д. Столяренко.- Ростов/Д.: Феникс, 2009

3. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей.– Ярославль: Академия развития, 2004.

4. Млодик И. Современные дети и их несовременные родители. – «Генезис», 2015

5. Пономаренко Л.П., Белоусов Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога в 2 ч.- М.: Гуманит. Изд. Центр “ВЛАДОС”, 2003.- Ч.1: Основы психологии: 10 кл.

6. .Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение.- М.: - Воронеж, 2006.

7. Психологическое сопровождение при выборе профессии: Научно-метод. пособие/ под ред. Л.М. Митиной.- М.: МПСИ: Флинта, 2003.

8. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-метод. пособие для школьных психологов и педагогов.- М.: Генезис, 2000.

9. Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы.- 2- изд.- СПб.: Питер, 2004.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.proego.ru/articles>

<https://sites.google.com/site/obrazovanieikarera/prilozenia>

<http://www.nsportal.ru>

<http://www.infourok.ru>

## 9. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Режим дня
2. Устав лагеря
3. Законы и правила лагеря
4. Наша песня
5. Примеры речёвок
6. Название, девизы отрядов
7. Сценарии мероприятий

**РЕЖИМ ДНЯ**

<b>08.30 - 09.00 –</b> Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
<b>09.00 - 09.15</b> Утренняя линейка	Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
<b>09.15 - 10.00</b> Завтрак	Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
<b>10.00 - 12.00</b> Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Занятия: 1 занятие - спокойная деятельность (45 минут) Перерыв - 30 мин. 2 занятие - активная деятельность (45 минут)
<b>12.00 - 13.00</b> Оздоровительные процедуры	Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00 - 14.00</b> Обед	Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
<b>14.00 - 14.30</b> Свободное время	Спокойные, настольные игры, чтение книг, рисование. Подведение итогов дня с детьми (проведение анализа).
<b>14.30</b> Уход домой	Дети уходят домой самостоятельно или в сопровождении взрослых

## Устав лагеря

### Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а другом.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

### **Лагерь живет по законам:**

#### **Наших правил ровно пять, мы их будем выполнять.**

1. Правило коллектива: вместе дружно и с задором.
2. Правило любознательных: слушай, понимай и всё запоминай.
3. Правило трудолюбивых: терпение и труд всё перетрут.
4. Правило чистюль: чистота – залог здоровья.
5. Правило вежливых: старших нужно уважать, а малышей не обижать.

### **Наша песня**

Под небом безоблачно-синим  
На солнечный берег морской  
Из разных концов необъятной России  
Слетаемся в лагерь мы свой.

Припев:

Орлята России!

Тут солнце и море прибавят нам сил.

Орлята России!

Здесь ветер нам крылья свои подарил.

Поют черноморские волны  
Нам часто вечерней порой  
О русских берёзках, о звёздах московских –  
О нашей Отчизне большой.

## Припев.

В урочное время отсюда  
Разъедемся мы, улетим,  
Но дружбу свою, словно доброе чудо,  
Навеки в сердцах сохраним.

## Припев:

Орлята России!  
Тут солнце и море прибавят нам сил.  
Орлята России!  
Здесь ветер нам крылья свои подарил.  
<https://pesni.guru>

Приложение 5

## Речёвки:

### Спортивная речёвка

(из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

### В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,

- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!  
До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!  
- Да, да, да!  
- Есть хотите?  
- Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

### **На зарядку! (журнал «Вожатый»)**

- На зарядку выходи!  
- На зарядку всех буди.  
- Все ребята говорят:  
- Физзарядка – друг ребят!  
- Физкультурничек – ребенок,  
- Набирайся-ка силенок!  
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### **Патриотическая**

- Печатаю шаг.  
- Сильные руки,  
- Гордые плечи,  
- Солнце в ладонях,  
- Солнце в глазах.  
- Слышишь, товарищ,  
- Пульс планеты?  
- Ребята шагают  
- Руки – к штурвалу,  
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

Приложение 6

## **Названия, девизы отрядов**

### ***Отряд «Морячки»***

Девиз:  
Друг за друга мы горой,  
Таков обычай наш морской.

### ***Отряд «Паровозик»***

Девиз:  
Катись, катись, но не споткнись!

или

Всех возьмет с собой  
Паровозик озорной.

### ***Отряд «Неунывайка»***

Девиз:  
Убедитесь вы не раз –  
«Неунывайка» – это класс.

### ***Отряд «Лопухи»***

Девиз:  
Расти, лопух, – не знай проблем,  
Цвети, лопух, на зависть всем,  
Кто создает нам множество  
проблем.

### ***Отряд «Чирикнутый»***

Девиз:  
Наша стайка хоть мала,  
Но подвижна и умна.

### ***Отряд: «Веселые гномы»***

Девиз:  
«Гномом» стал, так не пищи –  
Легкой жизни не ищи.

### ***Отряд «Черный кот»***

Девиз:

Вперед, коты!  
Трубой хвосты,  
Не смейте обращаться  
К нам на «ты».

### ***Отряд «Мумий тролль»***

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,

«Мумий тролль» – на первом месте.

### ***Отряд: «Бабки Ежки»***

Девиз:

Если долго мучиться,  
Что-нибудь получится.  
Оглянись скорей вокруг,  
Нет ли дел для наших рук?

Приложение 7

### **Дополнительные материалы:**

- Информационная справка о Государственных символах Российской Федерации (текстовый документ): <https://disk.yandex.ru/i/AU2bBlreOwCK4Q>
- Перечень песен «Орлёнка» для растанцовки (фонограмма): <https://disk.yandex.ru/d/9kG9ITv7UGyFHg>
- Обучающее видео по растанцовке (видео): <https://disk.yandex.ru/d/A-QNOtZnQikZQw>
- Фанфары для выхода ведущих (фонограмма): <https://disk.yandex.ru/d/FknILQL2wV Gag>
- Сигнал «Орлёнок» (фонограмма): <https://disk.yandex.ru/d/dR5I--Jmgd-Vzw>
- Государственный гимн РФ (фонограмма): <https://disk.yandex.ru/d/7vIy1JW3I4EBOw>

