

Российская Федерация
Калининградская область

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1

ПРИКАЗ

02.09.2024 г. № 498

МО «Светловский городской округ»

**Об организации методической работы в школе
в 2024-2025 учебном году**

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе, а также повышения педагогического мастерства учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ОПРЕДЕЛИТЬ методической темой школы на 2024-2025 учебный год тему «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»

2. Для решения методической проблемы **ПРОВЕСТИ** в 2024-2025 учебном году следующие тематические педагогические советы:

- Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 на 2024-2025 учебный год (отв. Дерганова Т.В., директор школы, август 2024 г.).
- Качество образования как основной показатель работы школы (анализ результатов стартовой и входной диагностик; формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП; внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы). (отв. Гордей С.С., Воробьева И.Н., заместители директора по УВР, ноябрь 2024 г.)
- Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования (технологии критериального оценивания: опыт, проблемы и перспективы) (отв. Воробьева И.Н., январь 2025 г.)
- Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие развития воспитательного пространства школы (отв. Дормидонова О.А., заместитель директора по ВР, март 2025 г.)
- Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов (отв. Дерганова Т.В., директор школы, май 2025 г.).
- Перевод в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов (отв. Дерганова Т.В., директор школы, май 2025 г.).
- О выдаче аттестатов об основном общем образовании (отв. Дерганова Т.В., директор школы, июнь 2025 г.)
- О выдаче аттестатов о среднем общем образовании (отв. Дерганова Т.В., директор школы, июнь 2025 г.)

3. ПРОДОЛЖИТЬ работу следующих школьных методических объединений учителей-предметников:

- ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЗР;
- ШМО учителей географии, химии, биологии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов.

4. СОЗДАТЬ школьный методический совет для осуществления и координации методической работы и в целях изучения передового педагогического опыта в составе: директора школы, заместителей директора по УВР и ВР, руководители ШМО.

5. НАЗНАЧИТЬ в 2024-2025 учебном году председателем школьного методического совета **Ракович Л.В.**, учителя химии, высшая квалификационная категория.

6. НАЗНАЧИТЬ в 2024-2025 учебном году руководителями школьных методических объединений следующих учителей:

- ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЗР – **Костину Т.А.**, учителя физкультуры, высшая квалификационная категория;
- ШМО учителей географии, химии, биологии – **Ящук Е.В.**, учителя географии, высшая квалификационная категория;
- ШМО учителей начальных классов– **Вильде Т.В.**, учителя начальных классов, первая квалификационная категория;
- ШМО учителей русского языка и литературы – **Ершову Е.Н.**, учителя русского языка и литературы, высшая квалификационная категория;
- ШМО учителей истории и обществознания – **Гагунова С.А.**, учителя истории, первая квалификационная категория;
- ШМО учителей математики, физики, информатики – **Винник И.В.**, учителя математики, первая квалификационная категория;
- ШМО учителей иностранного языка – **Мещерякову Л.Г.**, учителя английского языка, первая квалификационная категория;
- ШМО классных руководителей начальных классов – **Анехо И.А.**, учителя начальных классов, высшая квалификационная категория;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов – **Ильину И.А.**, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

7. ПРОВЕСТИ в течение 2024-2025 учебного года следующие методические недели и декады:

- «Стимулирование творческой активности учащихся путём внедрения метапредметных связей и проведения внеклассных мероприятий по предметам учебного плана» (*ноябрь 2024 г., ШМО учителей начальных классов, рук. Вильде Т.В.*);
- «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» (*декабрь 2024 г., ШМО учителей русского языка и литературы, рук. Ершова Е.Н.*);
- «Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» (*декабрь 2024 г., ШМО учителей математики, физики и информатики, рук. Винник И.В.*);
- «Совершенствование педагогического мастерства учителей путем реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности» (*январь 2025 г., ШМО учителей физкультуры, ОБЗР, ОТДиТ, предметов эстетического цикла, рук. Костина Т.А.*);

- «Использование передовых педагогических инноваций в образовательной деятельности, воспитании и развитии личности и дальнейшее совершенствование качества образования через компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся» (январь 2025 г., ШМО учителей истории и обществознания, рук. Гагунов С.А.);
- «Развитие социокультурной коммуникативной компетенции в рамках предмета «Иностранный язык»» (февраль 2025 г., ШМО учителей иностранного языка, рук. Мецзякова Л.Г.);
- «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС (февраль 2025 г., ШМО классных руководителей, рук. И.А. Анехо и Ильина И.А., заместитель директора по ВР Дормидонова О.А.).
- «Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» (март 2025 г., ШМО учителей географии, биологии и химии, рук. Яцук Е.В.).

8. ПРОВЕСТИ творческие отчёты ШМО по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» в рамках методических недель/декад.

9. УТВЕРДИТЬ структуру методической службы школы. (приложение № 1)

10. УТВЕРДИТЬ план методической работы (приложение № 2)

11. УТВЕРДИТЬ работу по самообразованию учителей МБОУ СОШ № 1 (приложение №3).

12. УТВЕРДИТЬ составы школьных методических объединений учителей-предметников (приложение №4).

13. ЗАСЛУШАТЬ на заседаниях ШМО отчёты учителей по темам самообразования (по плану работы ШМО, отв. руководители ШМО).

14. Учителям ознакомиться с планом работы КОИРО и регулярно посещать курсы повышения квалификации и консультации специалистов КОИРО.

15. СОЗДАТЬ условия педагогам школы для выполнения учебных планов и программ в полном объёме.

16. ВОЗЛОЖИТЬ ответственность за выполнение данного приказа на председателя методического совета **Ракович Л.В.**

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
 Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
 Директор
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
 Сертификат:
 238667C463FD2D791DD6B7D03C2FD3C5
 Срок действия с 07.08.2024 до 31.10.2025
 Подписано: 27.09.2024 07:25 (UTC)

**План
методической работы на 2024-2025 учебный год**

Структура методической службы МБОУ СОШ №1

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------------|
| <i>Педагогический совет</i> | | | | |
| <i>Методический совет</i> | | | | |
| <i>Школьные методические объединения</i> | | | | |
| ШМО учителей географии, биологии, химии | ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТД и ОБЖ | ШМО учителей математики, физики, информатики | ШМО учителей русского языка и литературы | ШМО учителей истории и обществознания |
| ШМО учителей иностранного языка | ШМО учителей начальных классов | ШМО классных руководителей 1-4-х классов | ШМО классных руководителей 5-11-х классов | |
| <i>Конференции, конкурсы, творческие отчеты, педагогические чтения, семинары-тренинги, методические семинары и т.д.</i> | | | | |
| Творческие группы | Педагогические технологии | | Диагностика и мониторинг | |

Методическая тема на 2022-2025 г.г.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- **обновление содержания образования** через:
 - реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностноориентированного образования;
 - индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

- **дальнейшее развитие кадрового потенциала** через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

- **совершенствование системы поддержки одаренных детей** через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектноисследовательской деятельности.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель: организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучении и воспитание учащихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.

Задачи:

- Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС на всех уровнях образования:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП.
- Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Продолжение работы по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов.
- Совершенствование формы работы с одаренными учащимися, развитие у них интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Проведение воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления методической работы школы:

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей учащихся;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний учащихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- совершенствование у учащихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа педагогического совета

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Педагогические советы (тематические)

| дата | Тема педсовета | Ответственное лицо |
|--------|--|------------------------------|
| август | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 на 2024-2025 учебный год | директор школы |
| ноябрь | Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования (технологии критериального оценивания: опыт, проблемы и перспективы) | Заместители директора по УВР |

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| январь | Качество образования как основной показатель работы школы (анализ результатов стартовой и входной диагностики; формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП; внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы) | Заместители директора по УВР |
| март | Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие развития воспитательного пространства школы | заместитель директора по ВР |
| май | О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов | директор школы |
| | О переводе в следующий класс обучающихся 1-8 и 10 классов | директор школы |

Методические декады

| №№ n/n | ШМО | Тема декады | Срок проведения | ответственный |
|-----------|---|---|-----------------|-------------------|
| 1. | ШМО учителей начальных классов | Стимулирование творческой активности учащихся путём внедрения метапредметных связей и проведения внеклассных мероприятий по предметам учебного плана | ноябрь 2024 г. | Т.В. Вильде |
| 2. | ШМО учителей русского языка и литературы | Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы | декабрь 2024 г. | Е.Н. Ершова |
| 3. | ШМО учителей математики, физики и информатики | Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности обучающихся | декабрь 2024 г. | И.В. Винник |
| 4. | ШМО учителей истории и обществознания | Использование передовых педагогических инноваций в образовательной деятельности, воспитании и развитии личности и дальнейшее совершенствование качества образования через компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся | январь 2025 г. | С.А. Гагунов |
| 5. | ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ОТД, предметов эстетического цикла | Совершенствование педагогического мастерства учителей путем реализации современных педагогических технологии на уроках и во внеурочной деятельности | январь 2025 г. | Т.А. Костина |
| 6. | ШМО классных руководителей 1-4, 5-11 классов | Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС | февраль 2025 г. | О.А. Дормидонова, |
| 7. | ШМО учителей иностранного языка | Развитие социокультурной коммуникативной компетенции в рамках предмета «Иностранный язык». | февраль 2025 г. | Л.Г. Мещерякова |
| 8. | ШМО учителей географии, биологии и химии | Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности обучающихся | март 2025 г. | Е.В. Ящук |

Основные направления методической работы в 2024-2025 учебном году

| № | Планируемое мероприятие | Срок | Ответственный | Результат |
|--|--|------------------|---|---|
| I. Обеспечение управления методической работой школы | | | | |
| <i>Цель:</i> обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы | | | | |
| 1.1. Организационно-педагогическая деятельность | | | | |
| <i>Цель:</i> выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности. | | | | |
| 1. | Утверждение методической темы школы на 2024-2025 учебный год | август 2024 г. | администрация | Утверждение методической темы школы |
| 2. | Составление плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год | сентябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | утверждение плана методической работы школы, приказ |
| 3. | Утверждение состава методического совета | сентябрь 2024 г. | администрация, заместитель директора по УВР | приказ |

| | | | | |
|--|---|------------------|---|--|
| 4. | Комплектование школьных методических объединений (ШМО) | сентябрь 2024 г. | администрация, заместитель директора по УВР | приказ |
| 5. | Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации | сентябрь 2024г. | администрация, заместитель директора по УВР | учёт педагогических кадров, КПК |
| 6. | Изучение нормативно-правовых документов | в течение года | заместитель директора по УВР | изучение нормативно-правовой базы организации методической работы |
| 1.2. Работа Методического совета школы | | | | |
| <i>Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности</i> | | | | |
| 1. | Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО» Рабочие вопросы: – Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год Утверждение рабочих программ, элективных курсов. – Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году – Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО | сентябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы ШМО. |
| 2. | Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС». Рабочие вопросы: – анализ проведения школьных предметных олимпиад; – итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; – единые нормы оформления документации – Проблема адаптации учащихся (1, 5, 10 классов). | ноябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. |
| 3. | Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения» Рабочие вопросы: – результативность методической работы школы за первое полугодие; – итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; – итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ – Итоги методических недель (качество проведения, предложения по совершенствованию) | январь 2025 г. | заместитель директора по УВР | Аналитическая справка о результатах муниципального этапа ВСОШ. Справка о результатах методической деятельности. |
| 4. | Заседание № 4. Тема «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» Рабочие вопросы: – итоги обобщения опыта работы учителей - предметников; – рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки; | март 2025 г. | заместитель директора по УВР | Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения. |

| | | | | |
|----|--|-------------|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка УМК на новый учебный год. – утверждение рабочих программ на 2025-2026 учебный год – о внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы | | | |
| 5. | Заседание № 5. Тема «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году» Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год. – Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год. | май 2025 г. | заместитель директора по УВР | Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2025-2026 учебный год |

1.3. Работа с руководителями ШМО

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

| | | | | |
|-----|--|------------------|--|--|
| 1. | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методических объединений» | сентябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР, руководители ШМО | системное решение задач методической работы |
| 2. | Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год | сентябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | помощь руководителям ШМО в написании плана работы |
| 3. | Создание базы данных о количественном и качественном составе ШМО | сентябрь 2024 г. | руководители ШМО | учёт педагогических кадров через проверку картотеки |
| 4. | Составление планов работы ШМО. | сентябрь 2024 г. | руководители ШМО | утверждение планов работы ШМО |
| 5. | Планирование и осуществление работы педагогов ШМО по самообразованию | сентябрь 2024 г. | руководители ШМО | Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности |
| 6. | Заседания ШМО (по планам) | по планам ШМО | руководители ШМО | реализация методической темы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год |
| 7. | Анализ работы МО за отчетные периоды. | в течение года | заместитель директора по УВР, руководители ШМО | выявление проблемных вопросов |
| 8. | Консультация по написанию анализа ШМО за год | апрель 2025 г. | заместитель директора по УВР | Повышение профессиональной компетентности руководителей ШМО |
| 9. | Методические совещания по необходимости | в течение года | заместитель директора по УВР, руководители ШМО | эффективное решение возникших проблем |
| 10. | Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА | январь 2025 г. | руководители ШМО, учителя-предметники | организованный и качественный процесс проведения ГИА, повышение методического и педагогического мастерства |

1.4. Организация информационного обеспечения

Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| 1. | Организация методического «кликбеа» по запросам учителей | в течение года | заместитель директора по УВР | оказание помощи учителю в работе |
| 2. | Пополнение научно-методической базы медиатеки школы. | в течение года | заместитель директора по УВР, библиотекарь | обзор новинок психолого-педагогической |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | литературы |
| 3. | Использование в работе материалов периодических изданий | в течение года | библиотекарь | оформление подписки |
| 2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации | | | | |
| 2.1. Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими учителями. Цель: выявить уровень профессиональной компетентности и методической подготовки молодых, малоопытных и вновь прибывших учителей, развитие их профессиональных навыков | | | | |
| 1. | Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей | сентябрь-октябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | оказание методической помощи |
| 2. | Собеседование. Планирование работы на 2023-2024 учебный год | сентябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | определение содержания деятельности молодых учителей. |
| 3. | Консультация «Работа учителя со школьной документацией». | сентябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. |
| 4. | Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. | в течение года | заместитель директора по УВР | информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. |
| 5. | Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей. | октябрь-ноябрь 2024 г. апрель-май 2025 г. | заместитель директора по УВР | оказание методической помощи в организации урока. |
| 6. | Анализ результатов посещения уроков | октябрь-ноябрь 2024 г. апрель-май 2025 г. | заместитель директора по УВР | оказание методической помощи в организации урока. |
| 7. | Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. | декабрь-март | молодые специалисты, учителя школы | оказание методической помощи в организации урока. |
| 8. | Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности | май 2025 г. | заместитель директора по УВР | планирование работы по оказанию методической помощи на 2025-2026 учебный год |
| 2.2. Курсовая система повышение квалификации Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации | | | | |
| 1. | Корректировка перспективного плана повышения квалификации | сентябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | перспективный план курсовой подготовки |
| 2. | Составление заявок по прохождению курсов | в течение года | педагоги школы, заместитель директора по УВР | организация прохождения курсов по запросам педагогов |
| 3. | Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы | по плану | педагоги школы | организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 4. | Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам) | сентябрь 2024 г., в течение года | заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги | систематическое повышение педагогами профессионального |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|------------------------------|--|
| | | | | уровня. |
| 5. | Отчёт о работе по темам самообразования | в течение года по графику | руководители ШМО, педагоги | систематическое повышение педагогами профессионального уровня. |
| 6. | Подведение итогов курсовой системы повышения педагогических кадров за 2024-2025 учебный год | май 2024 г. | заместитель директора по УВР | годовой отчёт |
| 7. | Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2025-2026 учебном году | май 2025 г. | заместитель директора по УВР | перспективный план курсовой переподготовки на 2022-2023 учебный год. |
| 8. | Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей | в течение года | педагоги | повышение творческой активности и профессионализма педагога |

2.3. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|---|
| 1. | Теоретический семинар «Требования к подготовке материалов аттестации педагогов» | октябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы |
| 2. | Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя» | по запросу | заместитель директора по УВР | преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио |
| 3. | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы. | по запросу | заместитель директора по УВР | преодоление затруднений при написании педагогом заявлений |
| 4. | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году | сентябрь 2025 г. | заместитель директора по УВР | список аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году |
| 5. | Издание приказов по аттестации в 2024-2025 учебном году | в течение года | директор школы, заместитель директора по УВР | приказы |
| 6. | Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | согласно графику | аттестующиеся педагоги, заместитель директора по УВР | успешная аттестация педагогов |
| 7. | Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2025-2026 учебном году | апрель-май 2025 г. | заместитель директора по УВР | список аттестующихся педагогических работников |

2.4. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

| | | | | |
|----|---|------------------|---|--|
| 1. | Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях | сентябрь 2025 г. | заместитель директора по УВР | своевременное информирование педагогов о конкурсах. |
| 2. | Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: – муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; – конкурсы профессионального мастерства; – Интернет-конкурсы разного уровня. | в течение года | учителя, руководители ШМО, заместитель директора по УВР | участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах |
| 3. | Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня. | в течение года | учителя, руководители ШМО | выступления, статьи в сборниках материалов конференции |
| 4. | Представление опыта работы учителей на | по плану | руководители | выработка рекоменда- |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|
| | заседаниях ШМО | | ШМО | ций для внедрения |
| 5. | Организация обмена опытом: – открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); – распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО. | в течение года | педагоги школы, руководители ШМО, заместитель директора по УВР | показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению |
| 6. | Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания ГМО, методические семинары) | в течение года | педагоги школы | обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов |
| 3. Инновационная, научно-исследовательская деятельность | | | | |
| <i>Цель:</i> освоение и внедрение новых педагогических технологий | | | | |
| 1. | Проведение оценивания и экспертизы стратегических документов (учебный план, образовательная программа, Программа развития). | по мере необходимости | заместитель директора по УВР | Рецензия |
| 2. | Реализация Программы развития школы на 2021-2025 гг. | в течение учебного года | заместитель директора по УВР | Программа развития школы на 2021-2025 гг. |
| 4. Информатизация образовательного процесса. | | | | |
| <i>Цель:</i> внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства | | | | |
| 1. | Организация работы по обновлению школьного сайта. | сентябрь - май | ответственный за школьный сайт | Расширение информационного пространства |
| 2. | Оптимальное использование компьютерных кабинетов | в течение года | заместитель директора по УВР, педагоги | Реализация программы развития ОУ |
| 3. | Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраниях. | в течение года | заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Расширение информационного пространства |
| 4. | Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение. | сентябрь - май | педагоги | Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока |
| 5. Работа с одаренными детьми. | | | | |
| <i>Цель:</i> выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию | | | | |
| 1. | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися | сентябрь 2024 г. | руководители ШМО, заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции |
| 2. | Школьная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее». | март 2025 г. | руководители ШМО, учителя-предметники, | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 3. | Подготовка и проведение школьного этапа ВСОШ | октябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 4. | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады | ноябрь-декабрь | руководители ШМО, педагоги | Определение участников районных олимпиад |
| 5. | Участие учащихся в конкурсах различного уровня | в течение года | заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 6. Реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | | | | |
| <i>Цель:</i> профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. | | | | |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО | в течение года | заместитель директора по УВР, руководители | оказание методической помощи |

| | | | | |
|---|---|---------------------|------------------------------|--|
| | | | ШМО | |
| 2. | Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с обновленными ФГОС». | октябрь 2024 г. | педагоги | распространение опыта работы школы |
| 3. | Организация публичного отчета о реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через школьный сайт. | в течение года | заместитель директора по УВР | распространение опыта работы школы |
| 7. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность | | | | |
| 1. | Обновление и разработка локальных актов МБОУ СОШ № 1 | сентябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР | соответствие локальных актов школы изменениям законодательства РФ. |
| 2. | Проведение экспертизы авторских разработок: – рабочих программ учителей-предметников; – нормативных документов (положений); – полноты и качества реализации инновационных технологий; – научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана; – анализ педагогической деятельности в ходе аттестации педагогов. | в течение года | заместитель директора по УВР | соответствие нормативных документов и методических материалов в соответствии с требованиями. |
| 3. | Проведение самообследования качества образовательных услуг и публикация материалов о развитии школы на сайте школы. | август 2025 г. | администрация | обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 1 |
| 4. | Мониторинг реализации основных направлений развития в школе | январь, май 2025 г. | заместитель директора по УВР | анализ Программы развития. |
| 5. | Мониторинг и корректировка ресурсного обеспечения инновационных процессов в школе | январь, май 2025 г. | заместитель директора по УВР | анализ инновационной деятельности |
| 6. | Мониторинг независимой оценки качества знаний | май-июнь 2025 г. | заместитель директора по УВР | показатели соответствия внутренней оценки качества обученности внешней экспертизе. |

**Работа
по самообразованию учителей МБОУ СОШ № 1
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Тема самообразования | Форма реализации |
|-------|------------------------------------|--|---|---|
| 1. | Анехо Инна Анатольевна | учитель начальных классов | Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников | Выступление на заседании ШМО |
| | | учитель русского языка и литературы | Чтение по ролям как вид речевой деятельности на уроках литературы в средней школе | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании | Выступление на заседании ШМО |
| 2. | Аронова Анастасия Андреевна | учитель физкультуры | Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения обновленных ФГОС | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Организация воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в рамках обновленных ФГОС | Выступление на заседании ШМО, педсоветах |
| 3. | Бадзюх Елена Валентиновна | учитель истории | Формирование активной жизненной позиции обучающихся на примере исторических фактов и событий Отечественной истории | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе | Выступление на заседании ШМО |
| 4. | Балашова Наталья Михайловна | учитель начальных классов, ИЗО | Формирование функциональной грамотности младших школьников посредством цифровых образовательных ресурсов | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственности личности школьника | Выступление на заседании ШМО |
| 5. | Брежнев Сергей Александрович | учитель физики | Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики | Выступление на заседании ШМО |
| 6. | Бражникова Ольга Николаевна | учитель истории | Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновленных ФГОС ООО | Выступление на заседании ШМО, педсоветах |
| 7. | Вагнер Вячеслав Владимирович | учитель английского языка | Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка с учётом требований обновленных ФГОС | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Сотрудничество учащихся, родителей и педагога в жизни класса | Выступление на заседании ШМО |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|--|
| 8. | Ватке Татьяна Николаевна | учитель музыки | Использование новых учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности на уроках музыки | Выступление на заседании ШМО |
| 9. | Венчакова Екатерина Сергеевна | учитель начальных классов | Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации обновленных ФГОС НОО | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности | Выступление на заседании ШМО |
| 10. | Ветрова Анастасия Ивановна | учитель технологии, ОБЖ | Достижение учащимися метапредметных образовательных результатов на уроках технологии в условиях применения информационно-коммуникационных технологий | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Технология создания успеха для ученика во внеурочное время | Выступление на заседании ШМО, педсоветах |
| 11. | Вильде Татьяна Валерьевна | учитель начальных классов | Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива | Выступление на заседании ШМО |
| 12. | Винник Ирина Владимировна | учитель математики | Приёмы формирования математической грамотности на уроках геометрии в 7-9 классах | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Личностно-ориентированный подход в системе воспитания | Выступление на ШМО |
| 13. | Волчкова Елена Лиодоровна | учитель русского языка и литературы | Практико-ориентированный подход в изучении орфографии на уроках русского языка в 5 классах | Выступление на августовской педагогической конференции |
| 14. | Воробьёва Ирина Николаевна | учитель русского языка и литературы | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через развитие учебной мотивации обучающихся | Выступление на заседании ШМО |
| 15. | Ворохова Евгения Петровна | учитель начальных классов, ИЗО | Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Изучение и корректировка межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании | Выступление на заседании ШМО |
| 16. | Гавриленко Светлана Владимировна | учитель начальных классов | Развитие функциональной грамотности на уроках математики через новые подходы в обучении | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми | Выступление на заседании ШМО |
| 17. | Гагунов Сергей Александрович | учитель истории, ОБЖ | Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания через работу с разными видами информации | Выступление на заседании ШМО, педсоветах |
| | | классный руководитель | Формирование гражданско-патриотических качеств личности старших школьников | Выступление на заседании ШМО |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 18. | Гарина Мария Алексеевна | учитель русского языка и литературы | Эмоционально-образные формы обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время | Выступление на заседании ШМО |
| 19. | Гизатуллина Диана Рустамовна | учитель математики и информатики | Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата при реализации обновлённого ФГОС ООО | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Формирование нравственных качеств путем сплочения коллектива учащихся | Выступление на заседании ШМО |
| 20. | Говорун Ольга Юрьевна | учитель биологии | Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков биологии и химии для формирования функциональной грамотности учащихся | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственности личности школьника | Выступление на заседании ШМО |
| 21. | Головацкий Александр Иванович | учитель физкультуры | Общая физическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры с целью формирования здорового образа жизни | Выступление на заседании ШМО |
| 22. | Гордеева Ольга Николаевна | учитель математики | Эффективные приёмы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся | Выступление на заседании ШМО |
| 23. | Гордей Светлана Сергеевна | учитель начальных классов | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности | Выступление на заседании ШМО |
| 24. | Дерганова Татьяна Васильевна | учитель биологии | Современный урок биологии в условиях ФГОС СОО как творческая мастерская учителя | Выступление на педсовете |
| 25. | Евженко Ирина Валентиновна | учитель начальных классов | Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в рамках реализации обновленных ФГОС НОО | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Воспитание культуры поведения младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО | Выступление на заседании ШМО |
| 26. | Ершова Елена Николаевна | учитель русского языка и литературы | Личностно-ориентированный подход при подготовке к ГИА по русскому языку | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Внеклассная деятельность как способ формирования функциональной грамотности в 8 классе | Выступление на заседании ШМО |
| 27. | Жоров Геннадий Михайлович | учитель технологии | Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности школьников на уроках технологии и во внеурочное время | Выступление на заседании ШМО |
| 28. | Жуганова Наталья Владимировна | учитель начальных классов | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира через работу с разными видами информации | Выступление на заседании ШМО |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | классный руководитель | Формирование эмпатии и толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания | Выступление на заседании ШМО |
| 29. | Запорожец Людмила Геннадьевна | учитель математики и информатики | Использование обучающих квестов по информатике как средство формирования универсальных навыков (softskills) | Выступление на ШМО |
| | | классный руководитель | Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современной школе | Выступление на заседании ШМО, педсоветах |
| 30. | Зазуля Игорь Николаевич | воспитатель, классный руководитель | Особенности общения и развития в подростковом возрасте | Выступление на ШМО |
| 31. | Лукина Дарья Игоревна | классный руководитель | Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся | Выступление на заседании ШМО |
| 32. | Ильина Инна Алексеевна | учитель русского языка и литературы | Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений | Выступление на заседании ШМО |
| 33. | Кариневская Ирина Леонидовна | учитель технологии, ИЗО | Формирование функциональной грамотности на уроках технологии в условиях обновленных ФГОС | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Формирование и развитие свободной, организованной, культурной, нравственной, физически развитой личности | Выступление на заседании ШМО, педсоветах |
| 34. | Капитонов Вячеслав Олегович | учитель физкультуры | Использование активных методов обучения на уроках физкультуры в условиях введения и реализации обновленных ФГОС | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье | Выступление на заседании ШМО, педсоветах |
| 35. | Карпова Людмила Геннадьевна | учитель начальных классов | Современные подходы формирования функциональной грамотности в начальной школе | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности | Выступление на заседании ШМО, педсоветах |
| 36. | Костина Татьяна Алексеевна | учитель физической культуры | Пути повышения эффективности уроков физкультуры с учетом обновленных ФГОС. | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе | Выступление на заседании ШМО |
| 37. | Коренькова Ольга Николаевна | учитель начальных классов | Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Формирование трудолюбия, способности к преодолению трудностей у младших школьников | Выступление на заседании ШМО |
| 38. | Лебедева Татьяна Юрьевна | учитель начальных классов | Формирование и развитие естественнонаучной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира | Выступление на заседании ШМО |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | классный руководитель | Развитие способностей личности, формирование представлений о мире и о человеке | Выступление на заседании ШМО |
| 39. | Локоть Юлия Викторовна | учитель физики и математики | Формирование функциональной грамотности на уроках физики через работу с разными видами информации. | Выступление на заседании ШМО |
| 40. | Ломанова Вероника Сергеевна | учитель начальных классов | Формирование математической грамотности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Развитие индивидуальности ребенка как предмет воспитательной деятельности | Выступление на заседании ШМО |
| 41. | Луговская Любовь Юрьевна | учитель математики | Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ | Выступление на ШМО |
| | | классный руководитель | Профориентация как средство социальной адаптации обучающихся 9 класса | Выступление на ШМО |
| 42. | Молоденкова Алла Ивановна | учитель русского языка и литературы | Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в рамках обновленных ФГОС ООО | Выступление на заседании ШМО |
| 43. | Мамченко Татьяна Александровна | учитель физкультуры | Современный урок физической культуры в рамках реализации обновлённого ФГОС | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Стратегия повышения финансовой грамотности населения и актуальность включения основ финансовой грамотности в воспитательное-образовательный процесс школьников | Выступление на заседании ШМО |
| 44. | Марченко Константин Александрович | учитель английского языка | Развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка в основной школе | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Культурологические концепции воспитания подростков | Выступление на заседании ШМО |
| 45. | Мунинова Анастасия Альбертовна | учитель истории | Формирование финансовой грамотности как элемента функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений | Выступление на заседании ШМО, педсоветах |
| 46. | Мещерякова Людмила Геннадьевна | учитель немецкого языка | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках немецкого языка | Выступление на заседании ШМО |
| 47. | Нетесова Наталья Александровна | учитель информатики и математики | Средства ИКТ как инструмент диагностики функциональной грамотности обучающихся | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся | Выступление на заседании ШМО |
| 48. | Пьяных Виолетта Андреевна | учитель биологии | Использование ИКТ на уроках биологии как способ развития функциональной грамотности учащихся | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Формирование навыков здорового образа жизни у школьников | Выступление на заседании ШМО |
| 49. | Пауль Евгения Ильясовна | учитель начальных классов | Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся в рамках обновленных ФГОС НОО | Выступление на заседании ШМО |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | классный руководитель | Роль классного руководителя в организации и проведении воспитательной работы по формированию у учащихся нравственных ценностей и приоритетных жизненных интересов. | Выступление на заседании ШМО |
| 50. | Раевская Елизавета Витальевна | учитель английского языка | Повышение мотивации младших школьников к изучению английского языка посредством геймификации | Выступление на заседании ШМО |
| 51. | Ракович Александра Александровна | учитель начальных классов | Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Формирование толерантности в детском коллективе | Выступление на заседании ШМО |
| 52. | Ракович Лариса Викторовна | учитель химии | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии через развитие учебной мотивации обучающихся | Выступление на заседании ШМО |
| 53. | Тихонова Галина Сергеевна | учитель начальных классов | Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Формирование у младших школьников ответственного отношения к учёбе и общественному труду | Выступление на заседании ШМО |
| 54. | Тяпина Валентина Николаевна | учитель начальных классов | Формирование и развитие читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Формирование у младших школьников ответственного отношения к учёбе и общественному труду | Выступление на заседании ШМО |
| 55. | Тяпина Ксения Ивановна | учитель математики | Методические приемы обучения школьников для развития математической грамотности. | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Сплочение классного коллектива как активного творческого звена | Выступление на заседании ШМО |
| 56. | Фадеевко Татьяна Владимировна | учитель начальных классов | Групповая работа как средство формирования УУД в рамках обновленных ФГОС НОО | Выступление на заседании ШМО |
| | | учитель русского языка и литературы | Совершенствование орфографических умений и навыков обучающихся | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Воспитание духовной и моральной культуры у детей младшего школьного возраста | Выступление на заседании ШМО |
| 57. | Фильчак Лариса Владимировна | учитель географии | Формирования универсальных учебных действий на уроках географии | Выступление на заседании ШМО |
| | | учитель русского языка и литературы | Эффективные приемы изучения орфографии и пунктуации на уроках русского языка | Выступление на заседании ШМО |
| | | классный руководитель | Совместная деятельность педагогов школы и семьи по трудовому воспитанию школьников | Выступление на заседании ШМО |
| 58. | Ящук Елена Валентиновна | учитель географии | Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой | Выступление на заседании городского МО |
| | | классный руководитель | Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности | Выступление на заседании ШМО |

**Состав
школьных методических объединений учителей-предметников
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | ФИО | должность | квалификационная категория |
|---|----------------------------------|--|----------------------------|
| ШМО учителей русского языка и литературы | | | |
| 1. | Волчкова Елена Лиодоровна | учитель русского языка и литературы | соответствие |
| 2. | Воробьева Ирина Николаевна | учитель русского языка и литературы | соответствие |
| 3. | Гарина Мария Алексеевна | учитель русского языка и литературы | соответствие |
| 4. | Ершова Елена Николаевна | учитель русского языка и литературы | высшая |
| 5. | Фадеевко Татьяна Владимировна | учитель русского языка и литературы | высшая |
| 6. | Анехо Инна Анатольевна | учитель русского языка и литературы | высшая |
| ШМО учителей истории и обществознания | | | |
| 1. | Бадзюх Елена Валентиновна | учитель истории и обществознания | соответствие |
| 2. | Бражникова Ольга Николаевна | учитель истории и обществознания | первая |
| 3. | Гагунов Сергей Александрович | учитель истории и обществознания | первая |
| 4. | Муминова Анастасия Альбертовна | учитель истории и обществознания | соответствие |
| ШМО учителей начальных классов | | | |
| 1. | Анехо Инна Анатольевна | учитель начальных классов | высшая |
| 2. | Венчакова Екатерина Сергеевна | учитель начальных классов | без категории |
| 3. | Балашова Наталья Михайловна | учитель начальных классов | первая |
| 4. | Вильде Татьяна Валерьевна | учитель начальных классов | без категории |
| 5. | Ворохова Евгения Петровна | учитель начальных классов | первая |
| 6. | Гавриленко Светлана Владимировна | учитель начальных классов | высшая |
| 7. | Гордей Светлана Сергеевна | учитель начальных классов | высшая |
| 8. | Евженко Ирина Валентиновна | учитель начальных классов | высшая |
| 9. | Жуганова Наталья Владимировна | учитель начальных классов | первая |
| 10. | Коренькова Ольга Николаевна | учитель начальных классов | высшая |
| 11. | Карпова Людмила Геннадьевна | учитель начальных классов | первая |
| 12. | Лебедева Татьяна Юрьевна | учитель начальных классов | первая |
| 13. | Ломанова Вероника Сергеевна | учитель начальных классов | первая |
| 14. | Пауль Евгения Игоревна | учитель начальных классов | высшая |
| 15. | Ракович Александра Александровна | учитель начальных классов | без категории |
| 16. | Тихонова Галина Сергеевна | учитель начальных классов | первая |
| 17. | Тяпина Валентина Николаевна | учитель начальных классов | без категории |
| 18. | Фадеевко Татьяна Владимировна | учитель начальных классов | высшая |

| ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДиТ и ОБЖ | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1. | Аронова Анастасия Андреевна | учитель физической культуры | без категории |
| 2. | Ветрова Анастасия Ивановна | учитель труд (технология), ОБЗР | соответствие |
| 3. | Гагунов Сергей Александрович | учитель ОБЗР | первая |
| 4. | Головацкий Александр Иванович | учитель физической культуры | первая |
| 5. | Жоров Геннадий Михайлович | учитель труд (технология) | соответствие |
| 6. | Ватке Татьяна Николаевна | учитель музыки | без категории |
| 7. | Капитонов Вячеслав Олегович | учитель физической культуры | первая |
| 8. | Кариневская Ирина Леонидовна | учитель ИЗО, труд (технология) | первая |
| 9. | Мамченко Татьяна Александровна | учитель физической культуры | без категории |
| 10. | Костина Татьяна Алексеевна | учитель физической культуры | высшая |
| ШМО учителей математики, физики и информатики | | | |
| 1. | Винник Ирина Владимировна | учитель математики | первая |
| 2. | Гордеева Ольга Николаевна | учитель математики | без категории |
| 3. | Зазуля Игорь Николаевич | учитель информатики | соответствие |
| 4. | Локоть Юлия Викторовна | учитель математики и физики | первая |
| 5. | Луговская Любовь Юрьевна | учитель математики | соответствие |
| 6. | Нетесова Наталья Александровна | учитель информатики, математики | высшая |
| 7. | Запорожец Людмила Геннадьевна | учитель математики и информатики | высшая |
| 8. | Брежнев Сергей Александрович | учитель физики | без категории |
| 9. | Шляхов Андрей Викторович | учитель физики | без категории |
| 10. | Гизатуллина Диана Рустамовна | учитель математики и информатики | первая |
| ШМО учителей химии, биологии и географии | | | |
| 1. | Ракович Лариса Викторовна | учитель химии | высшая |
| 2. | Фильчак Лариса Владимировна | учитель географии | первая |
| 3. | Дерганова Татьяна Васильевна | учитель биологии | высшая |
| 4. | Ящук Елена Валентиновна | учитель географии | высшая |
| 5. | Говорун Ольга Юрьевна | учитель биологии, химии | соответствие |
| 6. | Пьяных Виолетта Андреевна | учитель биологии | без категории |
| ШМО учителей иностранного языка | | | |
| 1. | Мещерякова Людмила Геннадьевна | учитель немецкого языка | первая |
| 2. | Марченко Павел Александрович | учитель английского языка | без категории |
| 3. | Вагнер Вячеслав Владимирович | учитель английского языка | без категории |
| 4. | Раевская Елизавета Витальевна | учитель английского языка | без категории |
| ШМО классных руководителей 1-4 классов | | | |
| 1. | Анехо Инна Анатольевна | классный руководитель 4б класса | высшая |
| 2. | Венчакова Екатерина Сергеевна | классный руководитель 4г класса | без категории |
| 3. | Балашова Наталья Михайловна | классный руководитель 2г класса | первая |
| 4. | Карпова Людмила Геннадьевна | классный руководитель 2е, 3е классов | первая |
| 5. | Вильде Татьяна Валерьевна | классный руководитель 1в, 3г классов | без категории |
| 6. | Ворохова Евгения Петровна | классный руководитель 2в класса | первая |
| 7. | Гавриленко Светлана Владимировна | классный руководитель 3в класса | высшая |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---------------|
| 8. | Гордей Светлана Сергеевна | классный руководитель 1б класса | высшая |
| 9. | Евженко Ирина Валентиновна | классный руководитель 3а класса | высшая |
| 10. | Жуганова Наталья Владимировна | классный руководитель 1а, 3б классов | первая |
| 11. | Коренькова Ольга Николаевна | классный руководитель 2б класса | высшая |
| 12. | Лебедева Татьяна Юрьевна | классный руководитель 2д, 4д класса | первая |
| 13. | Ломанова Вероника Сергеевна | классный руководитель 4а класса | первая |
| 14. | Пауль Евгения Ильясовна | классный руководитель 4е класса | высшая |
| 15. | Ракович Александра Александровна | классный руководитель 4в класса | без категории |
| 16. | Тихонова Галина Сергеевна | классный руководитель 1г класса | первая |
| 17. | Тяпина Валентина Николаевна | классный руководитель 2а класса | высшая |
| 18. | Фадеевко Татьяна Владимировна | классный руководитель 3д класса | высшая |
| ШМО | | | |
| классных руководителей 5-11 классов | | | |
| 1. | Запорожец Людмила Геннадьевна | классный руководитель 8а класса | высшая |
| 2. | Лукина Дарья Игоревна | классный руководитель 5а класса | без категории |
| 3. | Денисова Ольга Денисовна | классный руководитель 5б класса | без категории |
| 4. | Ворохова Евгения Петровна | классный руководитель 6в класса | первая |
| 5. | Балашова Наталья Михайловна | классный руководитель 6г класса | первая |
| 6. | Бадзюх Елена Валентиновна | классный руководитель 7д класса | без категории |
| 7. | Муминова Анастасия Альбертовна | классный руководитель 8в класса | соответствие |
| 8. | Говорун Ольга Юрьевна | классный руководитель 8г класса | соответствие |
| 9. | Кариневская Ирина Леонидовна | классный руководитель 8д класса | первая |
| 10. | Костина Татьяна Алексеевна | классный руководитель 9а класса | высшая |
| 11. | Ершова Елена Николаевна | классный руководитель 9б класса | высшая |
| 12. | Савуляк Татьяна Алексеевна | классный руководитель 9в класса | соответствие |
| 13. | Марченко Павел Александрович | классный руководитель 9д класса | без категории |
| 14. | Гизатуллина Диана Рустамовна | классный руководитель 10а класса | первая |
| 15. | Капитонов Вячеслав Олегович | классный руководитель 5в класса | первая |
| 16. | Луговская Любовь Юрьевна | классный руководитель 9в класса | соответствие |
| 17. | Зазуля Игорь Николаевич | классный руководитель | соответствие |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|---------------|
| | | 5д класса | |
| 18. | Молоденкова Алла Александровна | классный руководитель 5г класса | высшая |
| 19. | Фильчак Лариса Владимировна | классный руководитель 9г класса | первая |
| 20. | Ящук Елена Валентиновна | классный руководитель 7в класса | первая |
| 21. | Аронова Анастасия Андреевна | классный руководитель 6д класса | без категории |
| 19. | Гарина Мария Алексеевна | классный руководитель 7б класса | соответствие |
| 20. | Нетесова Наталья Александровна | классный руководитель 7е класса | высшая |
| 21. | Гагунов Сергей Александрович | классный руководитель 6а, 10а класса | первая |
| 22. | Винник Ирина Владимировна | классный руководитель 8б класса | первая |
| 23. | Пьяных Виолетта Андреевна | классный руководитель 6б класса | без категории |
| 24. | Тяпина Ксения Ивановна | классный руководитель 6е класса | без категории |
| 25. | Ильина Инна Алексеевна | классный руководитель 7а класса | высшая |
| 26. | Вагнер Вячеслав Владимирович | классный руководитель 7г класса | без категории |