



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; <http://svetlyschool1.gosuslugi.ru>

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете МБОУ СОШ № 1,
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 1
от 27.08.2024 г. № 404

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
Сертификат:
238667C463FD2D791DD6B7D03C2FD3C5
Срок действия с 07.08.2024 до 31.10.2025
Подписано: 13.09.2024 06:44 (UTC)

ПОЛОЖЕНИЕ

о классе психолого-педагогической направленности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
г. Светлого Калининградской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о классе психолого-педагогической направленности (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Светлого Калининградской области (далее - образовательная организация) разработано в соответствии с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в классе психолого-педагогической направленности.

1.2. Статус класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

1.3. Класс психолого-педагогической направленности (далее - психолого-педагогический класс) может быть организован в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровне основного/среднего общего образования.

1.4. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей законных представителей;
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические и учебно-методические условия в образовательной организации,

1.5. Психолого-педагогический класс организуется в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

1.6. Основные задачи:

- мотивирование обучающихся на самопознание и развитие своих способностей; профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- определение целевых ориентиров и обоснование научно-методических подходов к созданию актуальных моделей классов психолого - педагогической направленности;
- становление и развитие классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщению к профессии учителя.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Деятельность психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
- 2.2. Функционирование психолого-педагогического класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.
- 2.3. Общее руководство обучением в психолого-педагогическом классе осуществляет куратор из числа педагогических работников (заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель, тьютор), назначенный приказом руководителя образовательной организации.
- 2.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначенный приказом руководителя образовательной организации.
- 2.5. Психолого-педагогического класс открывается при наличии:
 - социального запроса (учёт потребностей обучающегося),
 - кадровых возможностей;
 - материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.
- 2.6. Преимущественным правом при поступлении в психолого-педагогический класс на уровень среднего общего образования пользуются следующие обучающиеся:
 - выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
 - обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
 - победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
 - имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
 - активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).
- 2.7. Психолого-педагогический класс создается приказом директора.
- 2.8. Срок обучения в психолого-педагогическом классе - 2 года (10-11 классы) на уровне среднего общего образования, 3 года на уровне основного общего образования (7-9 классы)
- 2.9. Обучение в психолого-педагогическом классе обеспечивает обучающимся:
 - право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учётом их запросов и

- интересов;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в системе самоуправления в школе, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.)

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

- 3.1. Организация образовательного процесса в психолого-педагогическом классе реализуется посредством:
 - учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
 - организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
 - организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
 - организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 3.2. Режим занятий обучающихся в психолого-педагогическом классе определяется расписанием учебных занятий.
- 3.3. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного общего, среднего общего образования.
- 3.4. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы.
- 3.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:
 - в элективных курсах учебного плана;
 - во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
- 3.6. Элективные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.
- 3.7. При реализации содержания образовательной программы психолого - педагогического класса может быть использована сетевая форма получения образования. В качестве сетевого партнера (организации- участника) могут выступать:
 - образовательные организации высшего или среднего профессионального образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
 - иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация ООП в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся. В программу

внеурочной деятельности учебного плана на уровне основного общего образования введен курс «Введение в профессию учителя», на уровень среднего общего образования курсы «Основы психологии» и «Основы педагогики» и другие модульные курсы.

- 3.8. Практический модуль программы «Педагогическая практика» (вожатские отряды), предпрофессиональные пробы в психолого-педагогическом классе могут быть реализованы в рабочей программе воспитания.
- 3.9. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса определяется локальным актом образовательной организации. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий/четвертей.
- 3.10. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
- 3.11. Обучающимся, освоившим программы основного/среднего общего образования в психолого-педагогическом классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдаётся аттестат об образовании.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ.

- 4.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.
- 4.2. Обучающиеся психолого-педагогического класса имеют право на:
 - выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
 - выбор элективных курсов;
 - выбор курсов внеурочной деятельности;
 - работу в лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
 - участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- 4.3. За обучающимися психолого-педагогического класса сохраняется право на переход в универсальные (общеобразовательные) классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.
- 4.4. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.
- 4.5. Учитель-предметник имеет право на:
 - на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
 - самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
 - самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
- 4.6. Учитель-предметник обязан:
 - разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
 - разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
 - устанавливать график проектно-исследовательской деятельности.