



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,  
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru); <http://svetlyschool1.gosuslugi.ru/>

**ОДОБРЕНО**

на педагогическом совете МБОУ СОШ № 1,  
протокол № 01 от 27.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ СОШ №1  
от 27.08.2024 г. № 404

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
Сертификат:  
238667C463FD2D791DD6B7D03C2FD3C5  
Срок действия с 07.08.2024 до 31.10.2025  
Подписано: 05.09.2024 12:11 (UTC)

**Положение  
о единых требованиях к ведению и проверке тетрадей  
обучающихся МБОУ СОШ № 1**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к оформлению, ведению и проверке тетрадей в МБОУ СОШ № 1 (далее - школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с п. 1 ч. 6 ст.28 и п. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями).
- 1.3. Проверка тетрадей является одним из способов контроля знаний учащихся.
- 1.4. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.
- 1.5. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.
- 1.6. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся.
- 1.7. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «1», «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).

**2. Требования к оформлению и ведению тетрадей**

- Для выполнения всех видов обучающихся работ, а также текущих контрольных письменных работ обучающиеся должны иметь следующее количество тетрадей:

***Количество и назначение ученических тетрадей в 1-4 классах:***

№ п/п	Учебный предмет	Период обучения, класс	Количество тетрадей			комментарий
			рабочих	для контрольных работ	для лабораторных, практических, творческих работ	
1.	Русский язык (обучение грамоте)	1	прописи	нет	нет	помимо прописей допускается наличие 1-2 тетрадей
2.	Русский язык	2-4	2	1	нет	
3.	Литературное чтение	1-4	нет	1	нет	допускается наличие тетрадей на печатной основе, входящих в УМК
4.	Математика	период обучения грамоте	нет	нет	нет	помимо тетрадей на печатной основе допускается наличие 1-2 тетрадей
5.	Математика	2-4	2	1	нет	
6.	Окружающий мир	1-4	нет	1	нет	допускается наличие тетрадей на печатной основе, входящих в УМК
7.	Иностранный язык	2-4	1	1	нет	допускается наличие тетрадей на печатной основе, входящих в УМК
8.	ОРКСЭ	4	нет	нет	нет	допускается наличие тетрадей на печатной основе, входящих в УМК
9.	Музыка	1-4	в соответствии с программными требованиями		нет	
10.	Труд (технология)	1-4	допускается 1 тетрадь	нет	нет	
11.	Изобразительное искусство	1-4	альбом	нет	нет	
12.	Физическая культура	5-11	нет	нет	нет	

- ***Количество и назначение ученических тетрадей в 5-11 классах:***

№ п/п	Учебный предмет	Период обучения, класс	Количество тетрадей			
			рабочих	для контрольных работ	для лабораторных, практических	для развития речи, творческих работ
1.	Русский язык	5-11	2	1	нет	1
2.	Литература	5-11	1	1	нет	1
3.	Математика	5-6	2	1	нет	нет
4.	Информатика	7-11	1	1	нет	нет
5.	Алгебра	7-9	2	1	нет	нет
6.	Алгебра и начала анализа	10-11	2	1	нет	нет
7.	Геометрия	7-11	1	1	нет	нет
8.	Вероятность и статистика	7-11	1	1	нет	нет
9.	Физика	7-11	1	1	1	нет
10.	Химия	8-11	1	1	1	нет
11.	Биология	5-11	1	1	допускается наличие отдельной тетради	нет
12.	География	5-11	1	1		нет
13.	История	5-11	1	1	нет	нет
14.	Обществознание	6-11	1	1	нет	нет
15.	Иностранные языки	5-11	1	1	нет	нет
16.	ОБЗР	8-11	1	1	нет	нет
17.	Труд (Технология)	5-9	1	нет	нет	нет
18.	Изобразительное искусство	5-8	нет	нет	нет	альбом
19.	Музыка	5-8	1	1	нет	нет
20.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	1	нет	нет	допускается 1 тетрадь
21.	Физическая культура	5-11	нет	нет	нет	нет

Рабочие тетради для текущих работ должны быть стандартными, состоящими из 12-48 листов в зависимости от предмета. Общие тетради (более 48 страниц) могут использоваться в 7-11 классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объёму работ. Тетради для контрольных, практических (лабораторных), творческих (тетрадей по развитию речи) работ используются 12, 18, 24 листовые.

2.1. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид и вестись не более одного учебного года. Образцы оформления титульных листов рабочей тетради по всем предметам и тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ представлены в приложении № 1 к данному положению.

2.2. Кроме рабочих тетрадей возможно использование тетрадей на печатной основе. К их оформлению и ведению предъявляются те же требования, что и к рабочим тетрадям.

2.3. Записи в тетрадях начинаются с первой страницы. Поля обязательны (2 см). Перед выполнением задания записывается номер задания или слово «Упражнение» и указывается его номер (например, Упражнение № 14 или только номер задания (например, № 63).

Обязательным является соблюдение правил «красной» строки в тетрадях по всем предметам, кроме иностранного языка.

Справа строка дописывается до конца.

Использование правил переноса обязательно.

Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке.

В первом классе в период обучения грамоте запись даты ведется учителем. По окончании этого периода дата записывается учениками (1 декабря). С 4 класса в записи даты писать числительные прописью (первое декабря).

2.4. Записи в тетрадях ведутся аккуратно, ручкой с пастой синего цвета. Обучающимся запрещается писать в тетрадях простым карандашом, пастой красного цвета, использовать фломастер, маркер, корректор.

2.5. Чертежи, графики, схемы, рисунки и другие условные обозначения выполняются аккуратно карандашом или ручкой с пастой синего цвета.

2.6. Исправление обучающимися допущенных ошибок производится только ручкой: неверно написанная буква, цифра или пунктуационный знак зачеркиваются косой линией; часть слова, слово, предложение, формула - тонкой горизонтальной линией; вместо зачёркнутого надписываются нужные буквы, слова, цифры, предложения; нельзя заключать неверные написания в скобки.

2.7. Отметка учителем выставляется пастой красного цвета под работой справа (точка и другие знаки после оценки не ставятся). При выполнении работ обучающимся не разрешается писать на полях.

2.8. Оформление записи в тетради:

Предмет	Запись даты	Виды работы	Тема урока
Русский язык, Литература	Число записывается посередине строки прописью (в начальной школе с 4 класса). <b>Например,</b> Двадцать третье октября. <b>Примечание:</b> в рабочих тетрадях по литературе число можно записывать	На следующей строке указывается вид работы. <b>Например,</b> Классная работа.	
Математика Информатика Физика Химия Биология География История Обществознание Труд (Технология) Музыка ОБЗР	Число записывается по центру рабочей строки <b>Например,</b> 06.03.2019 г.	На следующей строке указывается вид работы. <b>Например,</b> Классная работа	На следующей строке указывается тема урока без употребления слова «тема» и кавычек. Эпиграф (в случае необходимости) пишется в правом углу без кавычек и без заключения в скобки фамилии и инициалов автора
Иностранный язык	Число записывается по центру строки прописью (с 3-11 класс). <b>Например,</b> The 22 <sup>nd</sup> of September Во втором классе допускается запись цифрами по центру рабочей строки. <b>Например,</b> 06.09.2022 г.	На следующей строке указывается вид работы. <b>Например,</b> Classwork или Test и т.п.	

2.10. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

▪ *в тетрадях «в клетку»:*

- начинать писать с самой верхней полной клетки;
- между разными заданиями пропускать две клетки;
- между работами - 4 клетки;

▪ *в тетрадях «в линейку»:*

- начинать писать с самой верхней строки;
- строки внутри одной работы не пропускаются;
- между классной работой и домашней работой оставляются две строки.

2.11. В работе, требующей записи в столбик, первое слово пишется с маленькой буквы (кроме имен собственных). Знаки препинания (запятые и точка в конце) не ставятся.

Например, *ветер*  
*восток*  
*песок*

При выполнении подобного вида работы в строчку первое слово пишется с красной строки, с большой буквы, через запятую.

Например,  
*Ветер, восток, песок.*

При выполнении различных видов разбора требуется соблюдение принятых норм сокращений слов, обозначений терминов. Сокращается слово только на согласные:

- *гласный - гл.,*
- *глухой - глух.,*
- *звонкий - зв.,*
- *согласный - согл.,*
- *твердый - тв.,*
- *существительное - сущ.*
- *прилагательно е- прил.*
- *глагол - гл.*
- *предлог - пр.*
- *мужской род - м.р.*
- *женский род - ж.р.*
- *средний род - ср.р.*
- *прошедшее время - п.в.*
- *настоящее время - н.в.*
- *будущее время - б.в.*
- *единственное число - ед. ч.*
- *множественное число - мн.ч.*
- *название падежей указывается заглавной буквой (И.п. Р.п. Д.п. В.п. Т.п. П.п.)*

В начальной школе принятые нормы сокращения прописаны в памятках к учебнику.

2.12. Учащиеся 1-2 классов пишут в тетрадях в узкую линию. Переход на широкую линейку учителем определяется с 3 класса (или в соответствии с требованиями УМК).

Объем и периодичность проведения «минутки чистописания» следующий:

- 1 - 2 класс - 2 строки, ежедневно.
- 3-4 класс- 3-4 строки.

Упражнения по чистописанию в начальной школе выполняются в рабочей тетради. Учитель красным цветом показывает образец написания элементов букв, целых букв, слогов и т.

д. Целесообразно в 3-4-х классах строить эту работу, ориентируясь на индивидуальный подход, так как у каждого учащегося свои проблемы в написании букв и их элементов.

2.13. При записи чисел, математических выражений каждая цифра или знак записываются в отдельной клетке.

Все письменные вычисления необходимо выполнять в тетрадях, а не в черновиках.

При решении задач каждое действие необходимо записывать с пропуском одной клетки вниз, с указанием порядка действия:

1) ...

2) ...

Формы записи решения задач:

а) в задаче после каждого действия записывается пояснение, а ответ пишется кратко: Ответ: 10 мячей.

Слово «Ответ» пишется с заглавной буквы под решением, с начала строки.

Возможна запись условия задачи в виде краткой записи, рисунка, графического изображения и таблицы. Названия граф (колонок) пишутся с большой буквы.

При оформлении решения выражений на порядок действий соблюдаются следующие нормы:

- записать выражение полностью;
- указать цифрами над знаками порядок действий;
- расписать выполняемые действия по порядку (применяя устные или письменные приемы вычислений), отступив вниз одну клетку;
- записать окончательное значение выражения.

Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке. Измерения нужно подписывать ручкой. Обозначения буквами выполняются печатным и письменным шрифтом, строчными и заглавными буквами латинского алфавита.

При сокращении наименований единиц измерений точки не ставятся. Например, мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.

При оформлении математического диктанта необходимо:

- записывать только ответы в строчку, отступая одну клетку;
- рядом с числом писать наименования единиц измерений и предлоги на, в .. раз.

Образец: 675 564 на 78 в 7 раз, 17 см и т.д.

### 3. Периодичность и сроки проверки

3.1. Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются со следующей периодичностью.

По русскому языку и математике:

- в 1 - 4-х классах и в первом полугодии 5 класса - ежедневно у всех учеников;
- во втором полугодии 5 класса и в 6 классе - после каждого урока у учащихся, имеющих низкую мотивацию, требующих индивидуального педагогического внимания, а у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в неделю;
- в 7 - 9-х классах - не реже одного раза в неделю у учащихся, имеющих низкую мотивацию, а у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели;
- в 10 - 11-х классах - не реже одного раза в неделю у учащихся, имеющих низкую мотивацию или по другим причинам, а у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц.

По литературе:

- в 5 - 8-х классах - не реже 2 раз в месяц;
- в 9 - 11-х классах - не реже одного раза в месяц;

По иностранному языку:

- во 2 - 4-х классах - один раз в неделю;
- в 5 - 6-х классах - после каждого урока только у учащихся с низкой мотивацией, а у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в 2 недели;
- в 7 - 9-х классах - не реже одного раза в неделю у слабоуспевающих учащихся, а у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц;
- в 10 - 11-х классах - не реже одного раза в две недели у учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, а у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже трех раз в полугодие.
- тетради-словари проверяются у всех учащихся не реже одного раза в месяц.

По остальным предметам:

- проверка производится выборочно, но таким образом, чтобы каждая тетрадь была проверена не реже одного раза в две недели.

3.2. Тетради учащихся для практических, лабораторных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех учащихся после каждой работы.

3.3. Тетради учащихся для изложений и сочинений, творческих работ по русскому языку и литературе, а также для контрольных работ по всем предметам проверяются у всех учащихся после каждой работы.

3.4. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1 - 9-х и контрольные работы по всем предметам в 1 - 4 классах проверяются к следующему уроку;
- контрольные работы по математике в 10 - 11-х классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1 - 4-х, проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 5 - 7-х классах проверяются не позже чем через урок;
- изложения и сочинения в 8 - 9-х классах проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 10 - 11-х классах проверяются и выставляются в электронный журнал в течение 10 дней;
- все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в электронный журнал. По всем предметам за контрольные работы или контроль знаний, нормативов и т.п. отметки выставляются в графу проведения дня контроля знаний, нормативов и т.п. Самостоятельные обучающие письменные работы также оцениваются. Оценки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

3.5. У обучающихся, неуспевающих по итогам учебного периода, в следующей четверти (полугодии) проверяется каждая работа. При проверке работ слабоуспевающих учащихся допускается исправление ошибок с прописыванием правильного варианта над ошибочным.

#### **4. Особенности проверки**

4.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- *на уровне НОО:*

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1 - 4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верный результат математических действий;
- при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («/» - орфографическая ошибка, «V» - пунктуационная);
- проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает число орфографических и пунктуационных ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу;
- после проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Над ошибками учащиеся работают в тех же тетрадях, в которых выполняли соответствующие письменные работы;

▪ **на уровне ООО и СОО:**

- при проверке изложений и сочинений в 5 - 11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «ф», логические - знаком «л», речевые - знаком «р», грамматические знаком «г»;
- при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5 - 11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;
- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах в строку через дефис указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок;
- отметки за сочинения по литературе выставляются: за содержание - в день проведения классного сочинения на странице предмета «Литература», за грамотность - в ближайший день проведения урока по русскому языку после проведения сочинения на страницу предмета «Русский язык». За диктант с грамматическим заданием выставляются двумя отметками на страницу предмета «Русский язык».
- изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех обучающихся.

▪ **на уровне НОО, ООО и СОО:**

- при проведении повторной промежуточной аттестации (контрольной работы, контрольного сочинения, контрольного диктанта) для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся оценка выставляется в клетку (дату) в электронном журнале, выделенную поурочным планированием учителя (рядом с «н»).
- по усмотрению учителя оценка за значимые домашние задания может быть выставлена в электронный журнал.
- В электронном журнале виды контроля учитель обозначает соответствующим маркером и во вкладке «Комментарий» делает поясняющую запись. Например, «Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные химические понятия», «Самостоятельная работа по теме «Действия с простыми дробями» и т.п.

## 5. Внесение изменений и дополнений в Положение. Срок действия Положения.

5.1. Внесение изменений (дополнений) в Положение 5.1 Настоящее Положение действует



до принятия нового локального акта.

5.2. Изменения (дополнения) в настоящее Положение вносятся приказом директора школы.

5.3. Внесённые изменения (дополнения) в настоящее Положение вступают в силу с момента их утверждения приказом директора школы.

**Образец оформления титульного листа рабочей тетради  
по всем предметам**

Тетрадь  
ДЛЯ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
УЧЕНИКА (ЦЫ) 5а КЛАССА МБОУ СОШ № 1  
ИВАНОВА ИВАНА

**Образец оформления титульного листа  
тетради для контрольных, лабораторных, практических работ**

Тетрадь  
ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО  
УЧЕНИКА (ЦЫ) 5а КЛАССА  
МБОУ СОШ № 1  
ИВАНОВА ИВАНА

**Образец оформления титульного листа тетради по развитию речи**

ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ РАБОТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
УЧЕНИКА (ЦЫ) 5а КЛАССА  
МБОУ СОШ № 1  
ИВАНОВА ИВАНА

**Образец оформления титульного листа рабочей тетради  
тетради для контрольных работ по иностранным языкам**

Рабочая тетрадь по английскому языку English Form 5 «А» Ivan Ivanov  
Тетрадь  
для контрольных работ по английскому языку  
English

\*Запись на русском языке не производится. Фамилия и имя обучающегося пишется на иностранном языке.