

Аннотация к рабочей программе по физкультуре для 10-11 класса

▪ 10 класс

Программа по физической культуре для 10-х классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

- концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;
- концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;
- концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;
- концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;
- концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–х классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая подготовка».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в 10 классе – 68 часа (2 часа в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура как социальное явление	3	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Физическая культура как средство укрепления здоровья человека	1	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга	5	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно - оздоровительная деятельность	3	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Модуль «Спортивные игры». Футбол	5	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол	10	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	10	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.4	Модуль «Лёгкая атлетика»	10	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность					
3.1	Модуль «Кроссовая подготовка»	6	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»					
4.1	Гимнастика. Спортивная подготовка.	8	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4.2	Базовая физическая подготовка	7	0	0	
Итого:		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

▪ **11 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение физической культуры в 11 классе осуществляется в соответствии с программой авторского коллектива В.И. Лях, А.А. Зданевич/ авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Изд.2-е Волгоград: Учитель, 2012г- 171с., которая рекомендована Министерством образования РФ (2012 г.), а также «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 кл. под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство: Волгоград «Учитель» - 2012г.

Объём часов: 102 часов (3 час в неделю).

Количество часов школьного компонента, встроенного в базовый курс: 34 час в год. *внутрипредметный модуль «Мини- футбол».*

Обязательный минимум не устанавливает определенный порядок тем и время, отведенное на изучение каждой темы, поэтому, в течение года возможны изменения в количестве часов на изучение отдельных тем в зависимости от степени их усвоения учащимися. Распределение времени по темам ориентировочное.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Реализация воспитательного аспекта обучения:

- воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.
- воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.
- формирование основ правильной техники выполнения жизненно важных двигательных умений и навыков; формирования организационно-методических умений, дающих возможность правильно построить школьнику свое самостоятельное занятие, дозировать нагрузку, применять адекватный метод воспитания физических качеств, осуществлять простейший самоконтроль и т.д.
- стимулирования положительной мотивации к физической культуре;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, отказу от вредных привычек;
- расширение кругозора, уважительное отношение к культуре родной страны, создание положительной основы для воспитания патриотических чувств.

Тематическое планирование

11 класс

Наименование разделов	Всего часов	Контрольных работ	Воспитательный аспект	Формирование функциональной грамотности
Раздел 1. Лёгкая атлетика	21		<p>День знаний.</p> <p>День окончания Второй Мировой войны.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности</p> <p>https://fg.reshe.edu.ru/</p>

			Областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»- региональный этап Неделя безопасности дорожного движения	
Раздел 2. Кроссовая подготовка	17		День туризма Олимпиада по предмету	Электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/
Раздел 3. Гимнастика	21		Проведение серии мероприятий, приуроченных к дню рождения РДШ Фотокросс "День народного единства глазами детей" День Матери.	Электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/
Раздел 4. Волейбол	21		Всемирный день борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов. День неизвестного солдата.	Электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/
Раздел 5. Баскетбол	21		Всемирный день борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов. День неизвестного солдата. Областные спортивные соревнования «Президентские состязания» День героев Отечества День Конституции	Электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/
Итого:	102	0		