

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе предмета «Речевая практика»**  
**(для учащихся с РАС вар.8.3)**  
**1 классы**  
**2023 – 2024 уч.г.**

Овладение учебным предметом для учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) представляет большую сложность. Это связано со специфическими особенностями учащихся.

**Коррекционно – развивающая работа** обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

В процессе коррекционно – развивающей работы используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые,
- игры, упражнения, этюды,
- психокоррекционные методики,
- беседы с учащимися,
- организация деятельности (игра, труд, изобразительная, конструирование и др.).

**Направления коррекционной работы:**

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

**1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с РАС, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2017 г. № 1599, на основе примерной АООП образования учащихся с РАС.

На изучение предмета «Речевая практика» в 1 классе отводится 2 часа в неделю/66 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

**Содержание курса**

Название раздела	Кол-во часов
Аудирование и понимание речи	17ч
Дикция и выразительность речи	15 ч
Общение и его значение в жизни	19 ч
Организация речевого общения	15 ч
<b>Итого</b>	<b>66</b>

**Предметные результаты** по предмету включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.