

Администрация МО «Светловский городской округ»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «14» апреля 2023 г.
Протокол № 7
Председатель методического совета
_____ Л.В. Ракович

Утверждена приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от «17» апреля 2023 г. № 188
директор МБОУ СОШ № 1
_____ Дерганова Т.В

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024
Подписано: 19.09.2023 09:44 (UTC)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
"ВПК БАРС"**

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор - составитель:
Гагунов Сергей Александрович,
учитель ОБЖ

г. Светлый, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Предметом физкультурной направленности является реализация военно-патриотического движения детей в сфере дополнительного образования. Дополнительная образовательная программа «ВПК БАРС» (Программа) направлена на расширение диапазона двигательных возможностей детей, на работу по развитию двигательных качеств, формированию правильных элементов бега, прыжков, подачи и передачи мяча, а также на развитие морально-волевых качеств, эмоциональное состояние. Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия, укрепление систем организма соответствует оздоровительной направленности ДОП.

Помимо развития у обучающихся лидерских навыков и совершенствования физических способностей, Программа учит готовности к военной службе, способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания, интереса к ведению здорового образа жизни.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея Программы – создание современной образовательной среды, способствующей самореализации и социализации ребенка, своевременному развитию личности ребенка, раскрытию его физических способностей и развитию навыков работы в команде.

Идея гармоничного развития личности ребенка посредством его подготовки к военной службе, способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания, успешному вхождению в социум, проявлению своих личностных качеств, а также первичной профессиональной ориентации, приобщению к здоровому образу жизни.

Описание ключевых понятий:

Военно–патриотический клуб, далее **ВПК** – детское, молодежное общественное объединение, созданное в образовательном учреждении с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

Армия - 1) совокупность вооруженных сил государства. 2) Сухопутные войска, в отличие от ВМФ. 3) Оперативное объединение, состоящее из нескольких соединений и отдельных частей различных родов войск и специальных войск. Бывают общевойсковые, танковые, воздушные и другие армии.

Патриот - человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, готовый иа жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё. Патриотизм предполагает гордость[1] достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего народа[2].

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии. Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу.

Строевая подготовка - Предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к сложным действиям в различных строях.

Рукопашный бой - разновидность ближнего боя с применением противоборствующими сторонами приемов единоборств различными видами оружия, предметами снаряжения, подручными средствами, а также без них на дистанциях непосредственного соприкосновения с задачей поражения друг друга.

Направленность (профиль) программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВПК БАРС» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы Программа "ВПК БАРС" является ознакомительной, рассчитана на 1 год обучения.

Актуальность программы. Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Программа «ВПК БАРС» позволяет детям реализовать свои физические способности, совершенствует их умственные и нравственные качества, повышает общий уровень физической подготовки и эрудиции (память, мышление, воспитание и формирование двигательного навыка) и позволяет им в будущем быть более успешными в обществе. Известно, что подготовка к несению военной службы помогает раскрыть потенциал ученика в военном деле, тем самым способствует первичной профессиональной ориентации, морально подготавливает учащихся к условиям, в которых они будут находиться по окончании учебы, формирует у детей четкое представление о том, что такое долг, родина и доблесть. Благодаря этому учащиеся приобретают навыки командной работы, дисциплинируются.

Практическая значимость образовательной программы

Обучающиеся получают первичные знания, умения и навыки в военной подготовке, а именно: познакомятся с военной историей Калининградской области и России в целом, изучат и применят на практике основы рукопашного

боя, овладеют правилами безопасности обращения с оружием, изучат основные тактики и стратегии ведения боя.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

В качестве методологической основы образовательной Программы выступают принципы системного подхода и личностно-ориентированного образования, объединяющего три блока деятельности по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательного процесса:

- первый блок – создание здоровьесберегающей среды;
- второй блок – организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- третий блок – формирование здорового образа жизни, культуры здоровья.

Ориентируясь на решение задач образования школьников, данная образовательная Программа направлена на реализацию следующих принципов организации обучения:

- Принцип добровольности. В кружок принимаются все желающие, соответствующие данному возрасту, на добровольной основе и бесплатно.
- Принцип взаимоуважения. Ребята уважают интересы друг друга, поддерживают и помогают друг другу во всех начинаниях;
- Принцип научности. Весь материал, используемый на занятиях, имеет под собой научную основу.
- Принцип доступности материала и соответствия возрасту. Ребята могут выбирать темы работ в зависимости от своих возможностей и возраста.
- Принцип практической значимости тех или иных навыков и знаний в повседневной жизни учащегося.
- Принцип вариативности. Материал и темы для изучения можно менять в зависимости от интересов и потребностей ребят. Учащиеся сами выбирают объем и качество работ, будь то учебное исследование, или теоретическая информация, или творческие задания и т.д.
- Принцип соответствия содержания запросам ребенка. В работе мы опираемся на те аргументы, которые значимы для подростка сейчас, которые сегодня дадут ему те или иные преимущества для социальной адаптации.
- Принцип дифференциации и индивидуализации. Ребята выбирают задания в соответствии с запросами и индивидуальными способностями.

Отличительные особенности программы. Клуб «БАрС» создан в 2013 году на базе МБОУ СОШ №1 г. Светлого. Его создание является естественным продолжением работы школы в направлении воспитания учащихся как граждан страны, обладающими высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны. Немаловажным толчком к созданию клуба послужили процессы, связанные с реформированием Вооруженных Сил РФ. В связи с переходом на более короткий срок службы по призыву, к молодым ребятам предъявляются более высокие требования в области физической, тактической, строевой, огневой подготовки.

Программа ВПК «Барс» включает:

- глубокое изучение школьниками героических событий отечественной истории, традиций российской армии;
- изучение истории Калининградской области;
- изучение предметов из области начальной военной подготовки;
- основ рукопашного боя.

Военно–патриотический клуб «Барс» - добровольное объединение, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов, чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. направления через СМИ, проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество с ветеранской организацией г. Светлого, организацию встреч с интересными людьми, занятия по военно-прикладным видам спорта.

Деятельность клуба «Барс» полностью направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи, их допризывную подготовку. В клубе организована работа по подготовке молодежи к военно-учетным специальностям, проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке и другим предметам военно-прикладной направленности.

Цель программы: воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи программы:

Воспитательные:

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.

Образовательные:

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня молодежи;
- изучение истории Российской армии и флота.

Практические:

- формирование у молодежи необходимых для службы в ВС физических и морально - волевых качеств, обучение их воинскому мастерству;
- пропаганда здорового образа жизни;

- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11 - 18 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов – 70. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 70 часов, включая индивидуальные консультации, практикумы, тренинги, соревнования.

Основные методы обучения

В процессе реализации программы используются различные **методы обучения.**

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (рассказ; лекция; семинар; беседа; речевая инструкция; устное изложение; объяснение нового материала и способов выполнения задания; объяснение последовательности действий и содержания; обсуждение; педагогическая оценка процесса деятельности и ее результата);

- наглядные (показ видеоматериалов и иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения, показ по образцу, демонстрация, наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира, рассматривание фотографий, слайдов);

- практически-действенные (упражнения на развитие моторики пальцев рук (пальчиковая гимнастика, физкультминутки; воспитывающие и игровые ситуации; тренинги);

- проблемно-поисковые (создание проблемной ситуации, коллективное обсуждение, выводы);

- методы самостоятельной работы и работы под руководством педагога;

- инструкторский метод (парное взаимодействие, более опытные учащиеся обучают менее подготовленных);

- информационные (беседа, рассказ, сообщение, объяснение,

инструктаж, консультирование, использование средств массовой информации, анализ различных носителей информации, в том числе Интернет-сети, демонстрация, экспертиза, обзор, отчет, иллюстрация).

- побудительно-оценочные (педагогическое требование и поощрение порицание и создание ситуации успеха; самостоятельная работа).

2. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- устный контроль и самоконтроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, устный опрос);

- практический контроль и самоконтроль;

- дидактические тесты (набор стандартизованных заданий по определенному материалу);

- наблюдения (изучение учащихся в процессе обучения).

Выбор метода обучения зависит от содержания занятий, уровня подготовленности и опыта учащихся.

Информационно-рецептивный метод применяется на теоретических занятиях.

Репродуктивный метод обучения используется на практических занятиях по отработке приёмов и навыков определённого вида работ.

Исследовательский метод применяется в работе над тематическими творческими проектами.

Для создания комфортного психологического климата на занятиях применяются следующие педагогические приёмы: создание ситуации успеха, моральная поддержка, одобрение, похвала, поощрение, доверие, доброжелательно - требовательная манера.

Планируемые результаты:

В процессе работы над программой обучающиеся получают знания, умения, навыки в сфере военной подготовки. Также, приобретут личностные компетенции, коммуникативные навыки и умения взаимодействовать в команде. Результат освоения программы направлен на всестороннее гармоничное развитие личности ребенка.

Образовательными результатами являются усвоение базовых знаний, умений и навыков в области военной подготовки.

Развивающими результатами являются развитие когнитивных функций, физических способностей и коммуникативных компетенций обучающегося.

Воспитательным результатами являются развитие интереса к ведению здорового образа жизни и к военной истории России, формирование патриотического сознания.

Обучающиеся будут знать:

Основные термины

Обучающиеся будут уметь:

- устанавливать гуманные отношения партнерского сотрудничества;
- На практике применять основы рукопашного боя;
- Правильно обращаться с оружием;

- Выстраивать собственные стратегии ведения боя.

Механизм оценивания образовательных результатов

Педагогический контроль с использованием методов:

- педагогического наблюдения;
- педагогический анализ;
- открытые занятия;
- соревнования

Оценивание результатов проходит в формате наблюдения педагога за активностью работы, вовлеченностью в деятельность, взаимоотношениями между обучающимися в процессе работы. Также, по освоению разделов и программы в целом результатом является готовый продукт, созданный и дополненный обучающимися (информационный уголок, выставка, спектакль, конкурс чтецов и иные мероприятия).

Механизм оценивания образовательных результатов включает:

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений. Работа с инструментами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется постоянное включение педагога в деятельность по решению поставленных задач.

- Средний уровень. Требуется периодическое включение педагога в деятельность обучающихся.

Высокий уровень. Включенность педагога в работу учащихся не требуется.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Представление коллективного результата группы обучающихся:

- фотоальбомы;
- видеохроника;
- заявки на участие в соревнованиях, фестивалях и т.д. различного уровня;
- результаты участия в концертах, инсценировках (дипломы, кубки, благодарности и др.);
- отчетная документация.

Для индивидуальной оценки результатов каждого обучающегося используется Портфолио (участие в массовых мероприятиях, конкурсах).

Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:

- приобретение практических навыков;
- активная жизненная позиция детей;
- разумное отношение к своему здоровью;
- сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
- выбор личных, жизненных приоритетов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое обеспечение

- Комплект программ для стрелкового тренажера шт. 1
- USB Камера для лазерного стрелкового тренажера шт. 1
- Проектор Мультимедийный (не менее 800x600 / 3000 ansiLm) шт. 1
- Лазерная винтовка МР-512-красный луч шт. 3
- Лазерный пистолет Макарова шт. 1
- Игровой сборник на 1 год шт. 1
- Удлинитель шт. 5

Кадровые условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика»

без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы

Оценочная система складывается из наблюдений педагога за работой каждого обучающегося, уровнем вовлеченности в деятельности, из рефлексии обучающихся, обратной связи как детей, так и родителей, а, также, из результатов творческих работ как каждого обучающегося отдельно, так и театрального коллектива группы в целом.

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- учебники;
- экранные видео, lichess.org (игра, соревнование)
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;
- мультимедийные интерактивные работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1.Общая физическая подготовка с уклоном самообороны

Теория: Соблюдение мер ТБ на занятиях по ФП. Самостраховка. Броски. Болевые захваты. Защита от ударов руками, ногами. Защита от холодного и огнестрельного оружия. Спецприемы, конвоирование и обыск.

Практика: Отработка спец.приемов, беседа, наблюдение.

2.Огневая подготовка

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия и лазерного тира. Сборка-разборка АК-74. Изготовка к стрельбе.

Практика: Тренировка плавного спуска. Стрельба по круглой мишени с использованием лазерного тренажера.

3.Туристическая подготовка с элементами школы выживания.

Теория: Разведение костра. Виды костров и их особенности. Подготовка места под туристический лагерь. Постановка тента. Подбор экипировки. Методы очистки воды.

Практика: опрос, беседа.

4.Историко-краеведческая

Теория: История г. Светлого и населенных пунктов МО Светловского ГО.

Практика: Посещение воинских захоронений.

5.Медицинская подготовка

Теория: Первая медицинская помощь при различных травмах и повреждениях.

Практика: отработка приемов, используемых при оказании доврачебной

медицинской помощи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма (метод) контроля
1	Основы знаний. ТБ на занятиях по РБ и стрельбе из пневматического оружия. Сборка разборка АК-74. Контрольный опрос, сдача зачета.	2	предварительный
2	Приемы самостраховки на занятиях по рукопашному бою. ОФП	2	предварительный
3	Подготовка места под туристический лагерь.	2	предварительный
4	Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП	2	предварительный
5	Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП	2	периодический
6	Сборка разборка АК-74. Изготовка к стрельбе. Контроль за техникой выполнения.	2	периодический
7	Защита от ударов рукой в голову и туловище. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП	2	предварительный
8	Защита от ударов рукой в голову и туловище. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП	2	предварительный
9	Сборка разборка АК-74. Изготовка к стрельбе.	2	предварительный
10	Защита от ударов рукой в голову и туловище. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП	2	предварительный
11	Защита от ударов рукой в голову и туловище. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП	2	периодический
12	Изготовка к стрельбе. Тренировка плавного спуска и правильного дыхания при стрельбе.	2	предварительный
13	Защита от ударов ногой. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный
14	Защита от ударов ногой. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный

15	Стрельба по круглой мишени из положения сидя. Сборка разборка АК-74.	2	предварительный
16	Защита от ударов ногой. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный
17	Защита от ударов ногой. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный
18	Первая медицинская помощь при ушибах и растяжениях	2	предварительный
19	Стрельба по круглой мишени из положения сидя. Сборка разборка АК-74.	2	предварительный
20	Разведение костра. Виды костров и их особенности. (поход)	2	итоговый
21	Защита от ударов ножом. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный
22	Защита от ударов ножом. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный
23	Защита от ударов ножом. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный
24	Стрельба по круглой мишени из положения сидя. Сборка разборка АК-74.	2	предварительный
25	Защита от ударов ножом. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный
26	Защита от ударов ножом. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный
27	История г. Светлого и МО «СГО»	2	итоговый
28	Защита от угрозы огнестрельным оружием. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	предварительный
29	Стрельба по круглой мишени из положения сидя. Сборка разборка АК-74.	2	предварительный
30	Защита от угрозы огнестрельным оружием. Самостраховка, броски и болевые захваты. ОФП.	2	итоговый
31	Стрельба по круглой мишени из положения сидя. Сборка разборка АК-74.	2	итоговый

32	Посещение воинских захоронений МО «СГО» (велопоход)	2	итоговый
33	Первая медицинская помощь при переломах и ожогах различной степени тяжести.	2	итоговый
34	Подбор экипировки, методы очистки воды в походных условиях. (поход)	2	итоговый
35	Постановка туристического лагеря. (поход)	2	Соревнования

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ВПК БАРС" физкультурно-спортивной направленности.
1.	Начало учебного года	С 1 сентября 2023 года
2.	Продолжительность учебного периода	35 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю по 2 часа
5.	Количество часов	70 часов
6.	Окончание учебного года	31 мая 2024 года
7.	Период реализации	01.09.2023 – 31.05.2024

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и

практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к занятиям спортом; знание основ здорового образа жизни; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№/ПП	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	в рамках занятий	сентябрь январь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	в рамках занятий	Сентябрь - май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	в рамках занятий	Сентябрь - май
4.	Участие в конкурсах	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	в рамках занятий	Сентябрь - май
5.	Беседы о государственных праздниках	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	в рамках занятий	Сентябрь - май
6.	Участие в экскурсиях	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	в рамках занятий	Сентябрь - май
7.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	в рамках занятий	Октябрь - май
8.	Открытые занятия	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание;	в рамках занятий	март

		формирование коммуникативной культуры		
--	--	---------------------------------------	--	--

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Для педагога дополнительного образования:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». М., 2006
2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы / Под редакцией А. Н. Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006
4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных

руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2007.

6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

7. Педагогический контроль в процессе воспитания: методические рекомендации. Под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус,2006.

