



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,  
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru); <http://svetlyschool1.ru/>

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете,  
протокол № 01 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ СОШ № 1  
от 30.08.2023 г. № 421

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F  
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024  
Подписано: 30.08.2023 10:29 (UTC)

**Учебный план**  
**для обучающихся с задержкой психического**  
**развития уровня ООО**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 1**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Светлый  
г.

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования Калининградской области от 15.07.2019г. № 15/07/02 «О направлении рекомендаций по организации преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Калининградской области»

Учебный план для учащихся с ЗПР 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта.

**Целью** данного учебного плана является:

обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием

- возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Основными задачами учебного плана для учащихся с ЗПР являются:**

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**Особенности учебного плана**

Учебный план для обучающихся с ЗПР:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V-VIII классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

**Расписание звонков на 2023-2024 учебный год:**

Корпус № 1 (ул. Молодежная, д. 6)				Корпус № 2 (ул. Пионерская, 26)			
Урок	Начало	Окончание	Перемена	Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.00	08.40	10	1	08.20	09.05	10
2	08.50	09.30	10	2	09.15	10.00	20
3	09.40	10.20	20	3	10.20	11.05	20
4	10.40	11.20	20	4	11.25	12.10	10
5	11.40	12.20	10	5	12.20	13.05	10
6	12.30	13.10	10	6	13.15	14.00	10
7	13.20	14.00	10	7	14.10	14.55	
8	14.10	14.50	10				
9	15.00	15.40	10				
10	15.50	16.30					

- Продолжительность учебных периодов:  
5– 9 классы:
  - первая учебная четверть с 01.09.2023 г. по 29.10.2023 г. (8 недель);
  - вторая учебная четверть с 07.11.2023 г. по 30.12.2023 г. (8 недель);
  - третья учебная четверть с 15.01.2024 г. по 24.03.2024 г. (10 недель);

- четвертая учебная четверть с 01.04.2024 г. по 29.05.2024 г. (8 недель)

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

#### **Обязательная часть учебного плана**

**Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет не менее 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.**

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **родной язык и родная литература\***
- **иностраный язык** (иностраный язык, второй иностранный язык);
- **общественно научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика);
- **естественно научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно нравственной культуры народов России\*\*;**
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

\*В 2021/2022 учебном году в соответствии с приказами Минобрнауки от 06 октября 2009г. №373 и от 17 декабря 2010г. №1897, письмом Рособрнадзора от 20.06.2018г. №05-192, письмом Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018г. №22/06/01 в обязательную часть учебного плана МБОУ СОШ №1 **включена предметная область «Родной язык и родная литература»**, представленная учебными предметами «Русский родной язык» и «Русская родная литература». Важнейшими задачами курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» является приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

\*\* В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015г., с письмом Минобрнауки России от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях» в учебный план введена предметная область **«Основы духовно нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**, которая предусматривает знание обучающимися норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в МБОУ СОШ №1 реализуется через:

1. **включение в рабочие программы учебных предметов внутрипредметных модулей** (5-9 классы – модуль «Игры народов России» интегрирован в учебный предмет «Физическая культура»; 5-7 классы модуль «Русские умельцы» интегрирован в учебный предмет «Технология»; 5-6 классы - модуль «Культура Руси», 7 класс – модуль «История края», 8, 9 классы – модуль «Я и моё Отечество» интегрирован в учебный предмет «История России. Всеобщая история»; модуль «Россия сегодня» интегрирован в учебный предмет «Обществознание» в 6 классах, модуль «Россия в мире» и модуль «Герои России» интегрированы в учебный предмет «Обществознание» в 7 классах, модуль «Единство народа» интегрирован в учебный предмет «Обществознание» в 9 классах; модуль «Живое слово» интегрирован в учебный предмет «Литература» в 5-7 классах, модуль «Литература и национальные ценности» интегрирован в



• учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 7а,7б,7в,7д,7к классах учащиеся могут выбрать элективный курс в рамках предпрофильной подготовки из 2, рассчитанных на 0,5 часа в неделю каждый: «В мире животных», «Физика в задачах и экспериментах»;
- в 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классах учащиеся могут выбрать 4 предметных курса в рамках предпрофильной подготовки из 11: «Повторяем, закрепляем, решаем, узнаём новое», «Занимательная грамматика: секреты стилистики», «Человек и общество», «Дискуссионные вопросы изучения истории», «Основы веб-дизайна», «Словесная живопись», «Русские имена на карте мира», «Письмо на английском», «Способы решения расчётных задач по химии», «Решение задач по генетике», «Решение нестандартных задач по физике».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также **внутрипредметные модули по предметам обязательной части учебного плана:**

Предмет	Класс	Внутрипредметный модуль
Русский язык	5,6,7	«Занимательная грамматика»
	8	«Это непростое простое предложение»
	9	«Искусство родной речи (решение лингвистических задач)»
Литература	5,6, 7	«Живое слово»
	8	«Литература и национальные ценности»
	9	«Безумная душа поэта ещё любить осуждена»
Иностранный язык	5,6, 7, 8,9	«Социокультурные реалии стран изучаемого языка»
История России. Всеобщая история.	5,6	«Культура Руси»
	7	«История края»
	8,9	«Я и моё Отечество»
Обществознание	6	«Россия сегодня»
	7	«Россия в мире»
	7	«Будь финансово грамотным!»
	7к	«Герои России»
	8	«Россия и мир»
	8	«Будь финансово грамотным!»
	9	«Международное право»
9	«Единство народа»	
Математика	5-9	«Решение практических и исследовательских задач»
Информатика	7,8, 9	«Программирование в ЛогоМирах»
География		«География Калининградской области»
	5,8, 9	
	6	«Географический практикум»
	7	«Земля-планета загадок»
	7к	«Основы картографии»
Биология	5	«Особенности живой природы Калининградской области»
	6	«Систематика растений, её значение для ботаники»
	7	«Разнообразие животного мира»
	8	«Организм человека и его здоровье»
	9	«Биологические науки и предмет их изучения»
ИЗО	5	«Русское изобразительное искусство 18-19 века. Натюрморт»
	6	Вершины русского искусства. Пейзаж.

	7	Красота человека в русском искусстве. Портрет.
Музыка	5,6	«Народные песни в творчестве русских композиторов»
	6к	«Великие композиторы»
	7	«Гармония»
	8	«Музыка в современном мире: традиции и инновации»
Технология	5,6,7	«Русские умельцы»
	8	«Экономия в домашнем хозяйстве»
Физическая культура	5,6,7,8,9	«Игры народов России»
ОБЖ	5,6,7,8,9	«Азбука выживания»
Физика	7,8,9	«Физический эксперимент»
Химия	8	«Химия в вопросах и задачах»
	9	«Химия в деталях»

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внутрипредметных модулей и элективных предметных курсов.

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

### **Деление на группы**

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и более человек. При изучении предметных элективных курсов происходит деление на группы.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ №1 проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ №1, за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

*Сроки проведения промежуточной аттестации:* с 17.04.2024 г. по 19.05.2024 г.

*Формы промежуточной аттестации:*

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СОШ №1 и (или) индивидуальными учебными планами.

**Четвертая промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

**Промежуточная аттестация** обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СОШ №1 и (или) индивидуальными учебными планами.

### **Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию**

**в 20 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации**

Класс	Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения промежуточной аттестации
5-6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам	
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа



	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Итоговое сочинение
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Математика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	География	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Химия	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая оценка уровня знаний и умений
Физическая культура	Итоговая оценка уровня знаний и умений	

**График проведения вводного, промежуточного и итогового контроля в 202 учебном году**

- *уровень основного общего образования*

класс	<i>Входные диагностические работы</i>	<i>Рубежные (промежуточные) диагностические работы</i>	<i>Итоговые диагностические работы</i>
5-6	Русский язык (3 неделя сентября)	Русский язык (3 неделя декабря)	Русский язык (3 неделя мая)
	Родной язык (русский) (3 неделя сентября)	-	Родной язык (русский) (3 неделя декабря)
	ОБЖ (1 неделя октября)	ОБЖ (1 неделя декабря)	ОБЖ (4 неделя апреля)
	Математика (3 неделя сентября)	Математика (3 неделя декабря)	Математика (3 неделя мая)
	География (4 неделя сентября)	География (4 неделя декабря)	География (4 неделя апреля)
	Информатика (1 неделя октября)	Информатика (1 неделя декабря)	Информатика (1 неделя мая)
	Иностранный язык (3 неделя сентября)	Иностранный язык (3 неделя декабря)	Иностранный язык (3 неделя мая)
	Биология (4 неделя сентября)	Биология (4 неделя декабря)	Биология (4 неделя апреля)
	История (4 неделя сентября)	История (4 неделя декабря)	История (4 неделя апреля)
	Обществознание (4 неделя сентября)	Обществознание (4 неделя декабря)	Обществознание (4 неделя апреля)
	Литература (2 неделя сентября)	Литература (2 неделя декабря)	Литература (2 неделя мая)
	Родная литература (русская) (4 неделя января)		Родная литература (русская) (2 неделя мая)
	Изобразительное искусство (1 неделя октября)	Изобразительное искусство (1 неделя декабря)	Изобразительное искусство (4 неделя мая)
	Музыка (2 неделя сентября)	Музыка (2 неделя декабря)	Музыка (2 неделя мая)

	Физическая культура (1 неделя сентября)	Физическая культура (1 неделя декабря)	Физическая культура (4 неделя мая)
	Технология (2 неделя октября)	Технология (2 неделя октября)	Технология (3 неделя октября)
	Иностранный язык (3 неделя сентября)	Иностранный язык (3 неделя декабря)	Иностранный язык (3 неделя мая)
7	Русский язык (3 неделя сентября)	Русский язык (3 неделя декабря)	Русский язык (3 неделя мая)
	Родной язык (русский) (3 неделя сентября)	-	Родной язык (русский) (3 неделя декабря)
	ОБЖ (1 неделя октября)	ОБЖ (1 неделя декабря)	ОБЖ (4 неделя апреля)
	Математика (3 неделя сентября)	Математика 3 неделя декабря)	Математика (3 неделя мая)
	География (4 неделя сентября)	География (4 неделя декабря)	География (4 неделя апреля)
	Информатика (1 неделя октября)	Информатика (1 неделя декабря)	Информатика (1 неделя мая)
	Иностранный язык (3 неделя сентября)	Иностранный язык (3 неделя декабря)	Иностранный язык (3 неделя мая)
	Физика (1 неделя октября)	Физика (2 неделя декабря)	Физика (4 неделя апреля)
	Обществознание (4 неделя сентября)	Обществознание (4 неделя декабря)	Обществознание (4 неделя апреля)
	Биология (4 неделя сентября)	Биология (4 неделя сентября)	Биология (4 неделя декабря)
	История (4 неделя сентября)	История (4 неделя декабря)	История (4 неделя мая)
	Литература (2 неделя сентября)	Литература (2 неделя декабря)	Литература (2 неделя мая)
	Родная литература (русская) (4 неделя января)		Родная литература (русская) (2 неделя мая)
	Изобразительное искусство (1 неделя октября)	Изобразительное искусство (1 неделя декабря)	Изобразительное искусство (4 неделя мая)
	Музыка (2 неделя сентября)	Музыка (2 неделя декабря)	Музыка (2 неделя мая)
	Физическая культура (1 неделя сентября)	Физическая культура (1 неделя декабря)	Физическая культура (4 неделя мая)
	Технология (2 неделя октября)	Технология (2 неделя октября)	Технология (3 неделя октября)
8	Русский язык (3 неделя сентября)	Русский язык (3 неделя декабря)	Русский язык (3 неделя мая)
	Родной язык (русский) (3 неделя сентября)	-	Родной язык (русский) (3 неделя декабря)
	ОБЖ (1 неделя октября)	ОБЖ (1 неделя декабря)	ОБЖ (4 неделя апреля)
	Математика (3 неделя сентября)	Математика (3 неделя декабря)	Математика (3 неделя мая)
	География (4 неделя сентября)	География (4 неделя декабря)	География (4 неделя апреля)
	Информатика (1 неделя октября)	Информатика (1 неделя декабря)	Информатика (1 неделя мая)
	Иностранный язык (3 неделя сентября)	Иностранный язык (3 неделя декабря)	Иностранный язык (3 неделя мая)
	Физика (1 неделя октября)	Физика (2 неделя декабря)	Физика (4 неделя апреля)
	Обществознание (4 неделя сентября)	Обществознание (4 неделя декабря)	Обществознание (4 неделя апреля)
	Биология (4 неделя сентября)	Биология (4 неделя сентября)	Биология (4 неделя декабря)
	История (4 неделя сентября)	История (4 неделя декабря)	История (4 неделя мая)
	Химия (1 неделя октября)	Химия (1 неделя декабря)	Химия (1 неделя мая)
	Литература (2 неделя сентября)	Литература (2 неделя декабря)	Литература (2 неделя мая)

	Родная литература (русская) (4 неделя января)		Родная литература (русская) (2 неделя мая)
	Музыка (2 неделя сентября)	Музыка (2 неделя декабря)	Музыка (2 неделя мая)
	Физическая культура (1 неделя сентября)	Физическая культура (1 неделя декабря)	Физическая культура (4 неделя мая)
	Технология (2 неделя октября)	Технология (2 неделя октября)	Технология (3 неделя октября)
9	Русский язык (3 неделя сентября)	Русский язык (3 неделя декабря)	Русский язык (3 неделя мая)
	Родной язык (русский) (3 неделя сентября)	-	Родной язык (русский) (3 неделя декабря)
	Математика (3 неделя сентября)	Математика (3 неделя декабря)	Математика (3 неделя мая)
	География (4 неделя сентября)	География (4 неделя декабря)	География (4 неделя апреля)
	Информатика (1 неделя октября)	Информатика (1 неделя декабря)	Информатика (1 неделя мая)
	Иностранный язык (3 неделя сентября)	Иностранный язык (3 неделя декабря)	Иностранный язык (3 неделя мая)
	Физика (1 неделя октября)	Физика (2 неделя декабря)	Физика (4 неделя апреля)
	Обществознание (4 неделя сентября)	Обществознание (4 неделя декабря)	Обществознание (4 неделя апреля)
	Биология (4 неделя сентября)	Биология (4 неделя сентября)	Биология (4 неделя декабря)
	История (4 неделя сентября)	История (4 неделя декабря)	История (4 неделя мая)
	Химия (1 неделя октября)	Химия (1 неделя декабря)	Химия (1 неделя мая)
	Литература (2 неделя сентября)	Литература (2 неделя декабря)	Литература (2 неделя мая)
	Родная литература (русская) (4 неделя января)		Родная литература (русская) (2 неделя мая)
	Физическая культура (1 неделя сентября)	Физическая культура (1 неделя декабря)	Физическая культура (4 неделя мая)

**Учебный план (перспективный)  
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №1  
на 2023                      годы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов
			6	7	8	9	
			2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	<b>170</b>	204	136	102	102	714
	Литература	<b>102</b>	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>102</b>	102	102	102	102	510
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>34</b>	34	34	34	34	
Математика и информатика	Математика	<b>170</b>	170				340
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>34</b>	34				
	Алгебра			102	102	102	306
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			30	30	30	
	Геометрия			68	68	68	204
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			20	20	20	
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			9	9	9	
	Информатика			34	34	34	102
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			9	9	9	
Общественно-научные предметы	История	<b>68</b>	68	68	68	68	340
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>17</b>	17	17	17	17	
	Обществознание		34	34	34	34	136
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>		9	9	9	9	
	География		34	68	68	68	272
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>9</b>	9	17	17	17	
Естественно-научные предметы	Биология		34	34	68	68	238
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>9</b>	9	9	9	9	
	Химия				68	68	136
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>				9	9	
	Физика			68	68	102	238
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			9	9	9	
Искусство	Музыка		34	34	34		136
	<i>в т.ч. внутрипредметные</i>	<b>9</b>	9	9	9		

	<i>образовательные модули</i>							
	Изобразительное искусство		34	34			102	
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>9</b>	9	9				
Основы духовно-нравственной культуры народов России *								
Технология	Технология	<b>68</b>	68	68	34	34	306	
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>34</b>	34	34	9	9		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	<i>Физическая культура</i>	<b>68</b>	68	68	68	68	340	
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>20</b>	20	20	20	20		
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>				9	9		
Итого			952	1020	1054	1088	4998	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<i>Предметы, курсы по выбору</i>			102	68	68	68	34	340
Всего			<b>986</b>	1020	1088	1122	1122	

**Учебный план для 5 х классов  
МБОУ СОШ № 1 на 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»</i>		(34)
Математика и информатика	Математика	5	170
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»</i>		(34)
Общественно-научные предметы	История	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Культура России»</i>		(17)
	География	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «География Калининградской области»</i>		(9)
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Особенности живой природы Калининградской области»</i>		(9)
Искусство	Музыка	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Народные</i>		(9)

	песни в творчестве русских композиторов»		
	Изобразительное искусство	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Русское изобразительное искусство 18-19 века. Натюрморт»</i>		(9)
Основы духовно-нравственной культуры народов России*			
Технология	Технология	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»</i>		(34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
Итого <i>в т.ч. внутрипредметные модули*</i>		26	884
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса :</b>		3	102
<b>Увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части:</b>			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5	17
	<i>Родная литература (русская)</i>	0,5	17
Всего (кол-во часов в неделю)		29	986
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в рамках внутрипредметных модулей, курсов внеурочной деятельности

\*\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», организацию внутрипредметных модулей, интегрированных в учебные предметы «Литература», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «История», включение в рабочие программы учебного предмета «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, занятия в рамках внеурочной деятельности

**Учебный план для 6 х классов  
МБОУ СОШ № 1 на 20 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Искусство родной речи»</i>		(34)
	Литература	3	102

	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово»</i>		(17)
Родной язык и родная литература*	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5	17
	<i>Родная литература (русская)</i>	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»</i>		(34)
Математика и информатика	Математика	5	170
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»</i>		(35)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметные модули: «Культура Руси»</i>		(17)
	Обществознание	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Россия сегодня»</i>		(9)
	География	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Географический практикум»</i>		(9)
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Систематика растений, её значение для ботаники»</i>		(9)
Искусство	Музыка	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Народные песни в творчестве русских композиторов»</i>		(9)
	Изобразительное искусство	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Вершины русского искусства. Пейзаж»</i>		(9)
Основы духовно-нравственной культуры народов России*			
Технология	Технология	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»</i>		(34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Игры народов России»</i>		(34)
Итого		29	986
<i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса :</b>		1	34
<b>Увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части:</b>			
Математика и информатика	Учебный пропедевтический курс «Информатика»	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	17
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Азбука выживания»</i>		(5)
Всего (кол-во часов в неделю)		30	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется

через организацию внутрипредметных модулей, интегрированных в учебные предметы «Литература», «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «История. Всеобщая история», «Обществознание», включение в рабочие программы учебного предмета «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, занятия в рамках внеурочной деятельности

\*\* Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в рамках внутрипредметных модулей, курсов внеурочной деятельности.

**Учебный план для 7 х классов  
МБОУ СОШ № 1 на 20 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика»</i>		(34)
	Литература	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово»</i>		(17)
Родной язык и родная литература*	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5	17
	<i>Родная литература (русская)</i>	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»</i>		(34)
	Математика и информатика	Математика	5
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»</i>		(34)	
Информатика		1	34
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Программирование в ЛогоМирах»</i>		(9)	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «История края»</i>		(9)
	Обществознание	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Россия в мире», «Будь финансово грамотным»</i>		(5) (4)
	География	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Земля-планета загадок»</i>		(17)
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Разнообразие животного мира»</i>		(9)
	Физика	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Физический эксперимент»</i>		(9)
Искусство	Музыка	1	34



	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Гармония»</i>		(9)
	Изобразительное искусство	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Красота человека в русском искусстве. Портрет»</i>		(9)
Основы духовно-нравственной культуры народов России*			
Технология	Технология	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»</i>		(34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Игры народов России»</i>		(34)
Итого <i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>		31	1054
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса :</b>		1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	17
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Азбука выживания»</i>		(5)
**Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса (предметные элективные курсы по выбору учащихся)	Элективный курс «В мире животных»	0,5	17
	Элективный курс «Физика в задачах и экспериментах»	0,5	17
Всего (кол-во часов в неделю)		32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через организацию внутрипредметных модулей, интегрированных в учебные предметы «Литература», «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «История. Всеобщая история», «Обществознание», включение в рабочие программы учебного предмета «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через занятия в рамках внеурочной деятельности

\*\*Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в рамках внутрипредметных модулей и элективных предметных курсов, курсов внеурочной деятельности.

**Учебный план для 8 х классов  
МБОУ СОШ № 1 на 20 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Это непростое простое предложение»</i>		(35)
	Литература	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Литература и национальные ценности»</i>		(17)
Родной язык и родная	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5	17

литература*	<i>Родная литература (русская)</i>	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»</i>	1	(34)
Математика и информатика	Математика	5	170
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»</i>		(34)
	Информатика	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Программирование в ЛогоМирах»</i>		(9)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Я и моё Отечество»</i>		(17)
	Обществознание	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Россия и мир», «Будь финансово грамотным»</i>		(5) (4)
	География	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «География Калининградской области»</i>		(17)
Естественно-научные предметы	Биология	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Организм человека и его здоровье»</i>		(9)
	Химия	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Химия в вопросах и задачах»</i>		(9)
	Физика	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Физический эксперимент»</i>		(9)
Искусство	Музыка	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Музыка в современном мире: традиции и инновации»</i>		(9)
Основы духовно-нравственной культуры народов России*			
Технология	Технология	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Экономия в домашнем хозяйстве»</i>		(9)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Игры народов России»</i>		(34)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Азбука выживания»</i>		(9)
Итого <i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>		32	1088 (254)
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса :</b>		1	34
<b>Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:</b>			

Естественно-научные предметы	Химия	1	34
Всего (кол-во часов в неделю)		33	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через организацию внутрипредметных модулей, интегрированных в учебные предметы «Литература», «Физическая культура», «Музыка», «История. Всеобщая история», «Обществознание», включение в рабочие программы учебного предмета «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через занятия в рамках внеурочной деятельности

\*\*Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в рамках внутрипредметных модулей, курсов внеурочной деятельности.

**Учебный план для 9 х классов  
МБОУ СОШ № 1 на 20 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Искусство родной речи(решение лингвистических задач)»</i>		(34)
	Литература	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Безумная душа поэта ещё любить осуждена»</i>		(17)
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5	17
	<i>Родная литература (русская)</i>	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»</i>		(34)
Математика и информатика	Математика	5	170
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»</i>		(34)
	Информатика	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Программирование в ЛогоМирах»</i>		(9)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Я и моё Отечество»</i>		(17)
	Обществознание	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Единство народа», «Международное право»</i>		(9)
	География	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «География Калининградской области»</i>		(17)
Естественно-научные предметы	Биология	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Биологические науки и предмет их изучения»</i>		(9)
	Химия	2	68

	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Химия в деталях»</i>		(9)
	Физика	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Физический эксперимент»</i>		(9)
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Игры народов России»</i>		(34)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Азбука выживания»</i>		(9)
Итого <i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>		32	1088 (241)
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса :</b>		1	34
****Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса (предметные элективные курсы по выбору учащихся)	Элективный курс «Повторяем, закрепляем, решаем, узнаем новое»	0,25	9
	Элективный курс «Занимательная грамматика: секреты стилистики»	0,25	9
	Элективный курс «Человек и общество»	0,25	8
	Элективный курс «Дискуссионные вопросы изучения истории России»	0,25	8
	Элективный курс «Основы Web-дизайна»	0,25	8
	Элективный курс «Словесная живопись»	0,25	8
	Элективный курс «Русские имена на карте мира»	0,25	8
	Элективный курс «Письмо на английском»	0,25	8
	Элективный курс «Способы решения расчётных задач по химии»	0,25	8
	Элективный курс «Решение задач по генетике»	0,25	8
Элективный курс «Решение нестандартных задач по физике»	0,25	8	
Всего (кол-во часов в неделю)		33	Всего в год 1122 (275)
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через организацию внутрипредметных модулей, интегрированных в учебные предметы «Физическая культура»,

«История. Всеобщая история», «Обществознание», включение в рабочие программы учебного предмета «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через занятия в рамках внеурочной деятельности

\*\*Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в рамках внутрипредметных модулей, курсов внеурочной деятельности.

#### Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

**Цели внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена на решение следующих задач: усиление личностной направленности образования; обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающегося; улучшение условий для развития ребёнка; учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществляются в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** (тематические) курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с деятельностью учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

модуль классного руководителя «Я - гражданин»;

модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровье. Спортивные соревнования»;

модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;

модуль учителей по предметам «Юные дарования» (участие в конкурсах, олимпиадах);

модуль классного руководителя: «Радость познания»;

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

### **Формы внеурочной деятельности.**

*Общеинтеллектуальное направление:*

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.

5. Участие в олимпиадах.

*Спортивно-оздоровительное направление:*

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

*Социальное направление:*

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

*Духовно-нравственное направление:*

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.

*Общекультурное направление:*

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

*Духовно-нравственное направление:*

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, округа, региона.

**Спортивно оздоровительное направление** в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, гармоничного и всестороннего развития личности, воспитания патриотизма, повышения уровня физической подготовленности учащихся представлено кружками «Быстрее, выше, сильнее», «ГТО- залог здоровья», «Первая медицинская помощь», «Стрелковое дело». В рамках этого направления создаются условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, освоения гигиенической культуры, для приобщения к здоровому образу жизни, формированию привычки к закаливанию и занятиям физической культуре. Данное направление реализуется также через модуль: «Здоровье. Спортивные соревнования», в который входят классные часы, соревнования, акции, экскурсии, проведение дней здоровья, спортивное ориентирование, участие в конкурсах, подготовка и участие в сдаче ГТО. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**Духовно нравственное направление** способствует освоению детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через модуль: «Я – гражданин» в который входят тематические классные часы, экскурсии, творческие встречи, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, встречи с участниками «горячих точек», фестивали патриотической песни; духовно-нравственное направление реализуется также через программы внеурочной деятельности «Рукодельница», «Ремёсла народов России», «Парусник Света», «Я и моё Отечество» кинолекторий «За страницами учебника литературы», «Песенные традиции народов России». По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, конкурсы, защита проектов, олимпиады.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными

понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Данное направление реализуется через модуль «Юные дарования» (участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях), экскурсии, программы внеурочной деятельности «Логика в математике», «Мир чудес в математике», «Прикладная математика», «Реальная математика», «Удивительное под микроскопом», «Зелёная лаборатория», «Интерактивный атлас Мирового океана», «Триггеры в географии», «Занимательная химия. Чудеса химии», «Мир химии», «Страноведение» (англ.яз.), «Клуб любителей английского», «Театр на английском», «Путешествуем с английским», «Технологии Scratch», «Компьютерная графика», «3-D-моделирование». По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, концерты, олимпиады, деловые, ролевые игры, познавательные проекты, различные тесты.

**Общекультурное направление** ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, направлено на развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативной и общекультурной компетенций. Данное направление реализуется через модуль «Школьный календарь событий» в который входят образовательный туризм, экскурсии, походы в театры, музеи, концертные залы, галереи, тематические праздники на уровне класса и школы; реализуется также через программы внеурочной деятельности «Уроки театра: Просто я работаю волшебником», «Последам Гофмана», «Книга позвала в дорогу», «Художественное слово», «Экологическая культура и здоровое развитие», «Театр у микрофона «Поэтическая река», «Наполним музыкой сердца», По итогам работы проводятся конкурсы, выставки творческих работ, концерты, спектакли, защита проектов. В рамках реализации данного направления предусмотрены часы на походы в театры, музеи, концертные залы, галереи, тематические праздники на уровне класса, школы.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формировало чувство ответственности Данное направление реализуется через Модуль «Моя профессия», в который входят социальные практики и пробы, акции, экскурсии; игры и викторины. Программы внеурочной деятельности «Сестринское дело», «Юный педагог» способствует формированию у учащихся потребности в постоянном самообразовании, воспитанию гражданской ответственности, освоению разнообразных способов деятельности: игровых, трудовых умений, развитию активности, формированию личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, социальные, познавательные проекты, профессиональные пробы и практики, социальные акции.





**План внеурочной деятельности  
по предметам образовательной программы  
МБОУ СОШ №1 на 20 учебный год**

Направления/ классы	Название кружка	Виды деятельности	5-6кл	7кл	8кл	9кл
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	Подвижные игры, соревнования	1	1	1	1
	«ГТО-залог здоровья»	Подвижные игры, соревнования	1	1	1	1
	Модуль: «Здоровье. Спортивные соревнования».	Подвижные игры, соревнования, экскурсии	1	1	1	1
	«Стрелковое дело»	Беседы, соревнования, экскурсии			1	
Общекультурное	«Уроки театра: Просто я работаю волшебником»	Театрализованная деятельность, инсценировки, проектная деятельность				
	«По следам Гофмана»	Театрализованная деятельность, инсценировки, проектная деятельность	1			
	«Книга позвала в дорогу»	Очные и заочные литературные путешествия, экскурсии, викторины			1	
	«Художественное слово»	Беседа, выразительное чтение, концерты	1	1	1	1
	«Театр у микрофона «Поэтическая река»	Театрализованная деятельность, инсценировки, проектная деятельность				1
	«Экологическая культура и устойчивое развитие»	Беседы, экскурсии, акции				1
	Модуль: «Школьный календарь событий»	Беседы, экскурсии, акции	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Логика в математике»	Викторины, конкурсы, проектная деятельность				
	«Мир чудес в математике»	Викторины, конкурсы, проектная деятельность	1			
	«Прикладная математика»	Деловые игры, викторины, исследования, проектная деятельность		1		
	«Реальная математика»	Деловые игры, викторины, исследования, проектная деятельность			1	1
	«Удивительное под микроскопом»	Лабораторные работы, викторины, исследования, проектная деятельность	1			

	«Зелёная лаборатория»	Лабораторные работы, викторины, исследования, проектная деятельность		1	1	
	Интерактивный атлас Мирового океана (сетевое взаимодействие с Музеем Мирового океана)	Исследовательская работа, походы, экскурсии, виртуальные путешествия	1	1	1	1
	«Триггеры в географии»	Исследовательская работа, походы, экскурсии, лабораторные работы		1	1	
	«Занимательная химия. Чудеса химии»	Исследовательская работа, лабораторные работы, интерактивные эксперименты, экскурсии			1	
	«Мир химии»	Исследовательская работа, лабораторные работы, интерактивные эксперименты, экскурсии				1
	«Страноведение» (анг. яз.)	Викторины, конкурсы, тематические праздники, проектная деятельность	1			
	«Клуб любителей английского»	Викторины, конкурсы, тематические праздники, проектная деятельность		1		
	«Театр на английском»	Театрализованная деятельность, инсценировки, проектная деятельность		1	1	
	«Путешествуем с английским»	Конкурс видеоклипов, викторины, экскурсии, проектная деятельность				1
	«Технологии Scratch»	Викторины, конкурсы, проектная деятельность	1	1	1	1
	«Компьютерная графика»	Викторины, конкурсы, проектная деятельность				
	«3-D-моделирование. Лего-конструирование»	Конкурсы, выставки, олимпиады, игры, познавательные проекты	1			
	Модуль «Юные дарования»					
Духовно-нравственное	«Парусник Света»	Беседы, акции, экскурсии			1	
	Кинолекторий «За страницами учебника литературы»	Лекции, просмотр и обсуждение фильмов, посвящённых определённой тематике, встреча с известными людьми	1	1	1	1
	«Я и моё Отечество»	Беседы, викторины, конкурсы, экскурсии			1	1
	«Рукодельница»	Творческая мастерская	1	1		
	«Ремёсла народов России»	Творческая мастерская	1	1		

	(художественная обработка древесины)»					
	Модуль «Я – гражданин»		1	1	1	1
Социальное	«Сестринское дело»	Лекция, семинар, конференция, деловая и ролевая игра, мастерская, практика, акции			1	1
	«Юный педагог»	Лекция, семинар, конференция, деловая и ролевая игра, мастерская, практика, акции			1	1
	Модуль: «Моя профессия»	Беседы, акции, операции, экскурсии				