



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,  
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru); <https://svetlyschool1.gosuslugi.ru/>

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете,  
протокол № 08 от 21.06.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ СОШ № 1  
от 21.06.2024 г. № 332

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F  
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024  
Подписано: 28.06.2024 06:56 (UTC)

**Учебный план**  
*для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (вар.8.3)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 1  
на 2024-2025 учебный год*

г. Светлый  
2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план АООП для обучающихся с РАС (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Калининградской области от 11 мая 2011г. «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области» (принят Калининградской областной думой четвертого созыва 28 декабря 2010 года №541)
- Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 о санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для учащихся с УО МБОУ СОШ № 1;
- Учебных программы по предметам;
- Устава МБОУ СОШ № 1.

Учебный план для учащихся с РАС (вар.8.3) рассчитан на 6 лет: 1 доп., 1 доп. 1 класс – 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные 1 классы – 4 класс) входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, музыка, ручной труд, физическая культура.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №1, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. МБОУ СОШ №1 предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ СОШ №1 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Объём максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений,. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область** (Письмо Министерства образования и науки РФ 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03).

Вне сетки учебного расписания проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом). Организация и проведение этих занятий осуществляются, исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы.

*Продолжительность учебного года:*

- в 1 классах - 33 учебные недели,
- во 2-9 классах – 34 учебные недели,

*Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-4 классах, 5 дней – в 5-9 классах.*

*Продолжительность каникул* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

*Расписание уроков* составляется отдельно от расписания коррекционно-развивающих занятий.

*Объём домашних заданий* в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классах – 1 час
- во 2-4 классах – 1,5 часа
- в 5-х классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классе – до 3,5 часов.

*Образовательная учебная нагрузка* равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-9 классов - не более 6 уроков.
- в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.
- Сменность – одна смена.
- Начало занятий в 08.00 часов
- Окончание занятий в 17.30 часов.
- Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 45 минут.

В течение урока через 15-20 минут после его начала проводится физкультминутка с целью снятия эмоционального напряжения и утомления.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Индивидуальное обучение на дому, а также порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации данной категории обучающихся регламентируются об организации индивидуального обучения на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям обучающихся МБОУ СОШ №1, утвержденным приказом директора.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребёнка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности.

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

**В 1-4-ых классах осуществляется начальный этап обучения**, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Предметная область «Язык и речевая практика» на уровне начального общего образования представлена предметом «Русский язык», «Чтение» и предметом «Речевая практика». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Предметная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит обучающихся с РАС к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики для детей с РАС обусловлено

решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Рисование» и «Музыка».

Предметная область «Естествознание» в части федерального компонента учебного плана предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Данная область представлена предметом «Мир природы и человека» (1-4 классы).

**Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с РАС:**

Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами методических объединений учителей - предметников.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям и за год. Итоговые контрольные работы проводятся не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

**Недельный учебный план  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной  
программе для обучающихся с РАС (вариант 8.3)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	<b>16</b>
	Чтение	2	2	3	4	4	4	<b>19</b>
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	<b>14</b>
Математика	Математика	3	4	5	4	4	4	<b>21</b>
Естествознание	Мир природы и человека	2	3	2	2	2	2	<b>12</b>
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	<b>9</b>
	Рисование	2	2	1	1	1	1	<b>8</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
Технологии	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	3	3	3	<b>9</b>
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира		-	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
Занимательная математика		1	1	1	1	1	1	<b>4</b>
Азбука нравственности		1	1	1	1	1	1	<b>4</b>
Мой мир и я		1	1	1	1	1	1	<b>4</b>
Капельки		1	1	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

**Годовой учебный план  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной  
программе для обучающихся с РАС (вариант 8.3)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	<b>537</b>
	Чтение	66	66	99	136	136	136	<b>639</b>
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	<b>468</b>
Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	<b>705</b>
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	<b>300</b>
Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	<b>300</b>
	Рисование	66	66	33	34	34	34	<b>267</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	<b>603</b>
Технологии	Ручной труд	66	66	66	34	34	34	<b>300</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>4119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	102	102	102	<b>306</b>
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира		-	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	34	34	34	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4425</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1206</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>804</b>
Занимательная математика		33	33	33	34	34	34	201
Азбука нравственности		33	33	33	34	34	34	201
Мой мир и я		33	33	33	34	34	34	201
Капельки		33	33	33	34	34	34	201
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>6435</b>
					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	