

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
ШМО учителей  
истории и обществознания  
от 25.08.2025 г., протокол №1

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ С.А. Гагунов

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
методического совета  
от 26.08.2023 г., протокол № 1

Председатель методического  
совета

\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 421  
от 30.08.2023г.

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F  
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024  
Подписано: 04.09.2023 11:26 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности социального направления**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**9 КЛАСС**

г. Светлый  
2023 г.

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
  - о структуре денежной массы;
  - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
  - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
  - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; , об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
  - о возможных нормах сбережения;
  - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
  - о видах страхования;
  - о видах финансовых рисков;
  - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; , о способах определения курса валют и мест обмена;
  - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### **Личностные:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

### **Метапредметные :**

#### *Познавательные:*

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### *Регулятивные:*

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### *Коммуникативные:*

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

### **Содержание**

#### **курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Вид деятельности</b>
1	<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b> Базовые понятия и знания: • банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;	фронтальная, групповая, индивидуальная.	Лекция - беседа, практикум, игра, исследовательская работа.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.</li> </ul>		
2	<p><b>Человек и государство: как они взаимодействуют.</b> Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;</li> <li>• знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.</li> </ul>	фронтальная, групповая, индивидуальная.	Лекция - беседа, практикум, игра, исследовательская работа.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Повторение	Повторение. Личное финансовое планирование	1
2		Игра. Финансово-грамотный человек	1
3	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
4		Что такое банк и чем он может быть полезен	1
5		Польза и риски банковских карт	1
6		Польза и риски банковских карт	1
7		Практикум	1
8		Что такое бизнес	1
9		Как создать своё дело	1
10		Практикум. «Планируем свой бизнес»	1
11		Практикум	1
12		Что такое валютный рынок и как он устроен	1
13		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
14		Практикум. «Валюты и страны»	1
15		Семинар: Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)	
16		Семинар: Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в вашем городе, селе, посёлке)	1
17	Представление проектов	1	
18	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	
19		Что такое налоги и зачем их платить	1

20	Человек и государство: как они взаимодействуют	Что такое налоги и зачем их платить	1
21		Какие налоги мы платим	1
22		Практикум. «Налоги и семейный бюджет»	1
23		Практикум: Чем отличаются прямые и косвенные налоги.	1
24		Семинар: Насколько справедлива единая ставка (13%) подоходного налога в современной России	1
25		Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
26		Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
27		Практикум. «Пенсии родителей»	1
28		Семинар: Какой должна быть справедливая пенсия?	1
29		Представление проектов	1
30		Представление проектов	1
31		Дебаты: Я финансово-грамотный человек.	1
32		Квест: Путешествие в мире финансов	1
33		Деловая игра: Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги	1
34		Итоговый контроль знаний	1
		Итого:	34 час