

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ МО  
«СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
методического совета  
от 21.06.2024 г., протокол № 9

Председатель  
методического совета

\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
от 21.06.2024 г. № 332

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
Сертификат:  
238667C463FD2D791DD6B7D03C2FD3C5  
Срок действия с 07.08.2024 до 31.10.2025  
Подписано: 17.09.2024 16:38 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ  
УЧИТЕЛЯ»  
для 7А класса**

г. Светлый  
2024 г.

## Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Введение в педагогическую профессию» предназначена для реализации в педагогических (7-9) классах основной общеобразовательной школы.

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

**Направленность:** педагогическая

**Вид деятельности:** внеурочная

**Категория участников:** учащиеся 7 класса

Срок реализации: 1 год

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Изучение курса «Введение в профессию учителя» в педагогическом классе основной школы направлено на достижение учащимися следующих **целей:**

- Освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности;
- Воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; уважительного отношения к деятельности учителя;
- Ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;
- Владение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;
- Развитие личности в ответственный период социального взросления (13-15 лет), познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; формирование организаторских умений; развитие способности к творчеству.

Программа предусматривает решение следующих **задач:**

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;
- обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса.

**Планируемые результаты:**

получение представления о

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии.

**предметные результаты:**

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

**личностные результаты:**

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий. Программа рассчитана на 34 часа в год.

**Содержание программы****Введение (1 час)****Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем. (8 часов)**

Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика"(2 часа).

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, ее направленность на развитие личности обучающегося.

Тема 2. Мой идеал учителя (2 часа).

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации (3 часа).

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Тема 4. Мои знания о педагогической профессии (2 часа).

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.

Тема 5. Социальная значимость труда учителя (1 час).

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

**Раздел 2. Этика педагога (5 часов).**

Тема 6. Введение в конфликтологию (3 час)

Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов.

Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения (3 часа).

Причины возникновения конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта.

Раздел 3. Мастерство воспитания детей (3 часа).

Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (2 часа).

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 9. Учитель - старший друг и наставник (2 часа).

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

#### **Раздел 4. Семейное воспитание (3 часа).**

Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании (3 часа).

»

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

#### **Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия (3 часа).**

Тема 11. Я - будущий педагог (2 часа).

Пути получения педагогического образования в Республике Татарстан. Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности. Понятие профессии и специальности.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №  | Названия разделов, тем  | Всего часов | Из них практических занятий |
|----|---|-------------|-----------------------------|
| 1  | Введение  | 1           |                             |
| 2  | Раздел 1. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем.                            | 8           | 4                           |
| 3  | Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика".  | 2           |                             |
| 4  | Тема 2. Мой идеал учителя.  | 2           | 1                           |
| 5  | Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации.  | 3           | 2                           |
| 6  | Тема 4. Мои знания о педагогической профессии.  | 2           | 1                           |
| 7  | Тема 5. Социальная значимость труда учителя.  | 1           |                             |
| 8  | Раздел 2. Этика педагога.   | 5           | 1                           |
| 9  | Тема 6. Введение в конфликтологию.  | 3           |                             |
| 10 | Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения. | 3           | 1                           |
| 11 | Раздел 3. Мастерство воспитания детей.  | 3           | 1                           |
| 12 | Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.                         | 2           |                             |
| 13 | Тема 9. Учитель - старший друг и наставник.   | 2           | 1                           |
| 14 | Раздел 4. Семейное воспитание.  | 2           |                             |
| 15 | Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании   | 3           |                             |
| 16 | Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия   | 4           | 1                           |
| 17 | Тема 11. Я - будущий педагог.   | 2           | 1                           |
| 18 | Итоговое занятие  | 1           |                             |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b>   |                             |