

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе**  
**предмета «Профильный труд» («Швейное дело»)**  
**(для учащихся с УО вар.1)**  
**5 - 9 классы 2023 – 2024 уч.г.**

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации.

**5 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе отводится 6 часов в неделю/206 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

**Содержание курса**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
Швейная машина с электрическим приводом	16
Волокна и ткани	14
Работа с тканью. Изготовление полотенца	10
Ремонт одежды	10
Построение чертежа салфетки	12

Работа с тканью. Изготовление салфетки	22
Работа с бумагой	16
Машинные швы. Стачной шов	4
Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24
Машинные швы. Двойной шов	4
Работа с тканью. Изготовление наволочки	22
Машинные швы. Накладной шов	6
Работа с тканью. Изготовление сумки	20
Практическое повторение	26

#### Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе отводится 6 часов в неделю/206 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

#### Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10
Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8
Работа с тканью. Изготовление косынки	14
Обработка сборок	4
Работа с тканью. Изготовление фартука	28
Ремонт одежды	6
Запошивочный шов	4
Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34
Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8
Применение лоскутной техники в изделиях	30
Работа с тканью. Пошив бриджей	26
Ремонт одежды	2
Практическое повторение	20

#### Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### 7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе отводится 7 часов в неделю/238 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

### **Содержание курса**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28
Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22
Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой	6
Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38
Обработка складок в женском и детском платье	6
Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6
Обработка низа прямой юбки	8
Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18
Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28
Построение чертежа расклешенной юбки	8
Обработка оборок	8
Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30
Практическая работа	24

### **Система оценки**

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе отводится 7 часов в неделю/238 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

#### Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Вышивка гладью	20
Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20
Соединение деталей плечевых изделий	28
Виды кокеток и способы их обработки.	10
Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13
Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21
Отделка легкой одежды	20
Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12
Раскрой блузки с воротником и рукавами	8
Соединение деталей блузки	42
Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6
Построение чертежа основы платья	11
Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27

#### Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе отводится 7 часов в неделю/238 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

#### Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22
Обработка платья после раскроя	50
Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6

Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20
Соединение лифа с юбкой	46
Волокна и ткани.	6
Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62
Раскрой и обработка деталей юбки	26

#### Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.