

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе**  
**предмета «Профильный труд» («Столярное дело»)**  
**(для учащихся с УО вар.1)**  
**5 - 9 классы 2024 – 2025 уч.г.**

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации.

**5 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе отводится 6 часов в неделю/206 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

**Содержание курса**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Промышленная заготовка древесины</b>	<b>6</b>
<b>Пиление столярное ножовкой</b>	<b>12</b>
<b>Изготовление игрушки из древесного материала</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры</b>	<b>18</b>
<b>Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши</b>	<b>10</b>
<b>Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль</b>	<b>20</b>

<b>Выжигание. Подставка под карандаши</b>	<b>12</b>
<b>Пиление лучковой пилой</b>	<b>8</b>
<b>Строгание рубанком</b>	<b>14</b>
<b>Соединение деталей шурупами</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки</b>	<b>18</b>
<b>Изготовление кухонной утвари</b>	<b>20</b>
<b>Соединение рейки с бруском врезкой</b>	<b>26</b>
<b>Практическое повторение</b>	<b>12</b>

#### Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе отводится 6 часов в неделю/206 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

#### Содержание курса

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
Изготовление изделия из деталей круглой формы.	<b>14</b>
Строгание. Разметка рейсмусом	<b>10</b>
Геометрическая резьба по дереву	<b>18</b>
Изготовление подставки под горячее	<b>24</b>
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	<b>12</b>
Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	<b>8</b>
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	<b>18</b>
Изготовление подставки под карандаши	<b>20</b>
Долбление сквозного и несквозного гнезда	<b>14</b>
Свойства основных пород древесины	<b>4</b>
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	<b>14</b>
Изготовление пенала	<b>18</b>
Изготовление столярного угольника	<b>8</b>
Практическое повторение	<b>26</b>

#### Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### 7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе отводится 7 часов в неделю/238 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

### **Содержание курса**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Фугование</b>	<b>18</b>
<b>Хранение и сушка древесины</b>	<b>8</b>
<b>Геометрическая резьба по дереву</b>	<b>26</b>
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4</b>	<b>50</b>
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия</b>	<b>8</b>
<b>Токарные работы</b>	<b>16</b>
<b>Обработка деталей из древесины твердых пород</b>	<b>20</b>
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки</b>	<b>18</b>
<b>Круглые лесоматериалы</b>	<b>8</b>
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>	<b>18</b>
<b>Свойства древесины</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки</b>	<b>16</b>
<b>Практическое повторение</b>	<b>28</b>

### Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе отводится 8 часов в неделю/272 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

#### Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Заделка пороков древесины	32
Пиломатериалы	4
Изготовление столярного изделия	14
Ручной инструмент для строгания	20
Изготовление разметочного инструмента	24
Токарные работы	34
Работа с чертежами.	20
Представление о резании древесины	12
Изготовление детской скамейки	36
Ремонт мебели	26
Мебельная фурнитура.	16

#### Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе отводится 7 часов в неделю/238 часов в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

#### Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Художественная отделка столярных изделий	54
Изготовление моделей мебели	30
Трудовое законодательство	8
Плотничные работы	16
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38
Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8
Столярные и плотничные ремонтные работы	12
Изоляционные и смазочные материалы	6
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8

<b>Изготовление секционной мебели</b>	<b>28</b>
<b>Кровельные и облицовочные материалы</b>	<b>4</b>
<b>Фанера и древесные плиты</b>	<b>8</b>

#### Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.