



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН
1033910500579, ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; <http://svetlyschool1.ru/>

Одобен

на педагогическом совете МБОУ СОШ №1,
протокол № 01 от 29.01.2021 г.

Утвержден

приказом директора МБОУ СОШ №1
от 30.08.2021 г. № 407

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024
Подписано: 16.11.2023 15:04 (UTC)

Положение

**об основных подходах к формированию графика проведения оценочных процедур в
МБОУ СОШ № 1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, закрепленных письмом от 06.08.2021 г Министерства просвещения РФ № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01

2. Понятие оценочных процедур

2.1. В настоящем Положении рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет **не менее тридцати минут**. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

2.2. **Под контрольной или проверочной работой** в данном Положении понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами МБОУ СОШ № 1) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного

общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.3. *Под диагностической работой* в данном Положении понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами МБОУ СОШ № 1) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3. Уровни оценочных процедур

3.1. В МБОУ СОШ № 1 организывает, проводит и участвует в оценочных процедурах трех уровней: федеральном, региональном и школьном.

3.2. *Федеральные оценочные процедуры* представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2.1. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.2.2. Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (далее - Постановление).

3.2.3. Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

3.2.4. Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также

результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 (далее - Приказ).

3.2.5. В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя "Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки" осуществляется *на основании результатов всероссийских проверочных работ* (далее - ВПР).

3.2.6. Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

3.2.7. Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

3.3. Региональные оценочные процедуры

3.3.1 Региональные оценочные процедуры проводятся в соответствии с частью 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», в котором определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

3.4. *Оценочные процедуры в МБОУ СОШ № 1* проводятся в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», т.к. осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1.

4. Упорядочивание оценочных процедур

4.1. При планировании оценочных процедур необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

4.2. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МБОУ СОШ № 1 рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов **не чаще 1 раза в 2,5 недели**. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса **более одной оценочной процедуры в день**;
- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

4.3. В целях эффективности планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, составляется единое для МБОУ СОШ № 1 графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в МБОУ СОШ № 1 (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

4.4. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МБОУ СОШ № 1 необходимо:

- сформировать единый для МБОУ СОШ № 1 график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в МБОУ СОШ № 1, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов МБОУ СОШ № 1, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- разместить сформированный график **не позднее чем через 2 недели** после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте МБОУ СОШ № 1 на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

4.5. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием МБОУ СОШ № 1 в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации МБОУ СОШ № 1 графика;
- другими значимыми причинами.

4.6. При участии МБОУ СОШ № 1 в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в пункте 4.4 настоящего Положения.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте МБОУ СОШ № 1.