



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,  
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru); <http://svetlyschool1.ru/>

**ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (вар.2)  
2023-2024 учебный год**

*Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вар.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.*

**Целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью является**

- развитию личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям,
- формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией АООП НОО с УО предусматривает решение следующих **основных задач**:

- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка;
- понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;
- овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом;
- использование доступных жестов для передачи сообщения;
- понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;
- обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах;
- формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв.

Методологической основой ФГОС АООП НОО с УО является *системно-деятельностный подход*, Образовательная программа реализует деятельностный подход через ряд деятельностно-ориентированных принципов:

- 1) Принцип обучения деятельности.

2) Принципы управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности.

Образовательные технологии обеспечивают достижение требований стандартов, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства:

технология создания учебных ситуаций,

информационных и коммуникационных технологий обучения,

Реализация образовательных программ по предметам, рабочих программ учителей основана на совокупности нескольких технологий. Эффективное использование данных технологий позволяет педагогам в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

**Адаптированная основная образовательная программа НОО с УО** формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития **учащихся с УО:**

для учащихся характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение

АООП НОО для обучающихся с УО (вар.2) содержит **три раздела:** целевой, содержательный и организационный.

Учебный план АООП НОО с УО вариант 2 включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Для реализации АООП НОО с УО (вар.2) определяется **нормативный срок – 5 лет.**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) **результативность обучения каждого обучающегося** оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования для детей с УО (вар.2) **учебный план** предусматривает изучение обязательных предметных областей:

- «Язык и речевая практика»;
- «Математика»;
- «Окружающий язык»;
- «Искусство»;
- «Технологии»;
- «Физическая культура».

Учебный план содержит 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС НОО с УО.

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивает достижение целей начального общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

*Внеурочная деятельность* является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**Цель** плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №1 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

**Формы организации** внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные конкурсы; соревновательные мероприятия; дискуссионные клубы; викторины; секции; экскурсии; мини-исследования; общественно полезные практики; беседы, встречи с интересными людьми; классные часы; праздничные мероприятия, походы.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта г. Светлого (КМЦ, ДШИ, СЦГБ им. Фёдорова, ДЮСШОР). Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории других учреждений, организаций, участвующих во внеурочной деятельности. Это: спортивный комплекс, библиотека, культурный центр, музыкальная школа.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ №1 (учителя начальной школы, учителя--предметники, социальные педагоги, педагоги--психологи, учителя--дефектологи, логопед, вожатая, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с ФГОС начального общего образования МБОУ СОШ №1 обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, данные часы в МБОУ СОШ №1 используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, театральных, художественных;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.