

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**МО "Светловский городской округ"**  
**МБОУ СОШ № 1**

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
методического совета  
от 21.06.2024 г., протокол № 9

Председатель  
методического совета

\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
от 21.06.2024 г. № 332

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F  
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024  
Подписано: 04.07.2024 08:16 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**КРУЖОК «ИНФОЗНАЙКА», 2 КЛАСС**

г. Светлый  
2024 г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Инфознайка» составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Кружок «Инфознайка» рассчитан на 34 часа.

**Уровень обучения** – начальный

**Форма обучения** – очная

**Направленность** – интеллектуальная

**Вид деятельности** – внеурочная

**Категория участников** – 2 класс

**Срок реализации** – 1 год

**Руководитель** –

### Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **регулятивные универсальные учебные действия:**

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

##### **коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

##### **познавательные универсальные учебные действия:**

- ставить и формулировать проблемы;
- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.
- установление причинно-следственных связей.

#### **На занятиях формируются умения:**

- основное устройство компьютера
- запускать и завершать компьютерные программы.

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- выполнять основные операции при создании движущихся изображений с помощью одной из программ;
- выполнять основные операции при проектировании домов и квартир с помощью одной из компьютерных программ
- выполнять основные операции при создании компьютерных игр с помощью одной из программ;

### **Результаты обучения**

*В конце курса учащиеся должны иметь представление:*

- о современном информационном обществе;
- о значении информации в жизни человека;

*Обучающийся научится:*

- пользоваться программой для работы с числовой, текстовой и графической информацией;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- создавать, редактировать и сохранять тексты и изображения;
- осуществлять простейшие операции с файлами;
- запускать прикладные программы, редакторы, тренажёры;
- представлять одну и ту же информацию различными способами;
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используя указатели, каталоги, справочники, Интернет.

### **Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата**

- игровая деятельность (ролевые игры);
- решение информационных задач на определение свойств объектов.
- создание презентаций;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### **Проектная деятельность**

В основу обучения заложена системная проектно - исследовательская деятельность учащихся.

Результат проектной деятельности — лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), презентация.

В курсе «ИнфоЗнайка» проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными макетами или моделями объектов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4-6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности — краткосрочные и долгосрочные.

### **Критерии оценивания уровня достижений учащихся**

Контроль уровня обученности младших школьников направлен только на выявления достижений обучающихся. Результаты проверки повышают мотивацию ученика к дальнейшему ознакомлению и информационными технологиями, развивают стремление демонстрировать свои способности. Формат предлагаемых заданий для контроля и процедура их выполнения знакомы детям. Контроль проводится посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Итоговой работой по завершению каждой темы является проект, участие в конкурсах и олимпиадах.

### **Содержание курса**

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Информация вокруг тебя. Человек и компьютер	2	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Понятия «информация», «информационный объект», «информационный процесс», «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственный источник информации». Человек и информация. Виды информации. Классификация видов информации по способам восприятия и представления. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Кодирование информации	5	Знакомство с понятиями «код», «кодирование», «декодирование». Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм. Правила кодирования и декодирования слов и текста. Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов. Индейская азбука, азбука Морзе, флажковая (семафорная) азбука, Код Цезаря, азбука пляшущих человечков. Правила ввода букв и слов, удаления символов, форматирования и редактирования текста в MS Office Word.
Числовая информация и компьютерные программы.	9	Вычисление значений арифметических выражений с помощью программы Калькулятор. Понятия «таблица», «ячейка», «столбец», «строка», «диапазон ячеек». Создание и оформление таблиц для решения задач в MS Office Word. Интерфейс MS Office Excel. Границы ячеек. Создавать электронные таблицы в Excel, выполнение в них расчётов по вводимым пользователем формулам. Выполнение расчетов. Табличное решение математических задач в MS Office Excel.
Учимся создавать презентации в MS Office Power Point	17	Знакомство с мультимедиа технологиями. Интерфейс MS Office PowerPoint. Меню программы. Запуск готовых презентаций. Создание и дизайн слайда. Работа с текстом в презентации. Знакомство с объектами Word Art. Вставка готовых фигур и рисунков. Знакомство с понятием «анимация». Настройка анимации. Работа над творческим проектом. Защита творческих проектов.
Обобщающее повторение	1	Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК.
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.	1
2.	Человек и информация	1
3.	Виды информации	1

4.	Источники и приёмники информации	1
5.	Устройства компьютера и носители информации.	1
6.	Кодирование информации.	1
7.	Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов.	1
8.	Кодирование и декодирование информации с помощью Кода Цезаря.	1
9.	Кодирование и декодирование информации с помощью азбуки Морзе, флажковой азбуки.	1
10.	Кодирование и декодирование информации с помощью индейской азбуки и азбуки пляшущих человечков.	1
11.	Обработка числовой информации.	1
12.	Оформление решения задач в MS Office Word.	1
13.	Оформление решения задач в MS Office Word.	1
14.	Оформление решения задач в MS Office Word.	1
15.	Знакомство с MS Office Excel.	1
16.	Обработка числовой информации в MS Office Excel.	1
17.	Обработка числовой информации в MS Office Excel	1
18.	Табличное решение математических задач	1
19.	Табличное решение математических задач.	1
20.	Знакомство с MS Office PowerPoint	1
21.	Создание и дизайн слайда.	1
22.	Работа с текстом в презентации.	1
23.	Вставка готовых фигур и рисунков.	1
24.	Настройка анимации.	1
25.	Работа над творческим проектом	8
26.	Защита творческих проектов.	1
27.	Игра «Путешествие по информатике»	1