



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579, ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; <http://sh1-svetlyj-r27.gosweb.gosuslugi.ru>

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
от 30.12.2024 г., протокол № 4

приказом директора МБОУ СОШ № 1
от 30.12.2024 г. № 752

Председатель методического совета

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Л.В. Ракович

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024
Подписано: 11.04.2024 08:04 (UTC)

**План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ СОШ №1
по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и
среднего общего образования в МБОУ СОШ № 1 на основе результатов ВПР,
проведенных в 2022-2023 учебном году**

№	Наименование мероприятий	Участники	Сроки	Результат	Форма документа
Аналитический этап					
1	Проведение анализа результатов ВПР в разрезе каждого обучающегося	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по русскому языку, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2	Проведение анализа результатов ВПР в разрезе каждого класса	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по русскому языку, на основе данных о выполнении каждого из заданий классов, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
3	Проведение анализа результатов ВПР в разрезе каждой параллели	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по русскому языку, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

4	Проведение анализа результатов ВПР в разрезе школы	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для общеобразовательной организации по русскому языку, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
Организационно-методический этап					
1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку	Приложение к рабочей программе
2	Внесение изменений в рабочие программы (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку.	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы начального общего образования	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку	Образовательная программа начального общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку	Технологические карты уроков
6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку	Технологические карты уроков
7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя, зам. директора по УВР	до 15.02.2024	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении	Индивидуальные образовательные маршруты

				каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
Обучающий этап					
1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя	До 31.03.2024	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты уроков
2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя	До 31.03.2024	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты уроков
Оценочный этап					
1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Зам. директора по УВР	До 31.03.2024	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений ,видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку	Положение о внутренней системе качества образования
2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по русскому языку	Учителя	До 30.03.2024	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Технологические карты уроков

				освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по русскому языку	
3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по русскому языку	Учителя	До 30.03.2024	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки Обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по русскому языку	Технологические карты уроков
4	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по русскому языку	Учителя	До 30.03.2024	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по предмету	Технологические карты уроков
Рефлексивный этап					
1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022-2023 учебном году	Учителя, зам. директора по УВР	До 30.05.2024	Повышение качества реализации образовательной программы начального общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 – 2023 году	Аналитическая справка