

Аннотация к адаптированной рабочей программе по внеклассному чтению 1-3 КЛАССЫ

Программа по внеклассному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Приоритетная цель обучения внеклассному чтению – сформировать систему работы на основе технологии коллективной мыследеятельности, способствующей воспитанию младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего навыками глубокого чтения и аналитическими способностями, способами самостоятельной работы с читаемым текстом.

Уроки внеклассного чтения нацелены на развитие способностей учащихся приобретать новые знания с помощью произведений художественной литературы, нравственный потенциал которых очень высок, а также на формирование умения извлекать пользу из жизненного опыта других людей, различных ситуаций. Чтобы привить детям любовь к чтению, необходимо вывести обучение за рамки формальной обстановки урока преодолеть ролевые отношения «учитель – ученик». Полюбить книгу ребенок сможет только в процессе свободного чтения, когда книга ему интересна, а само чтение не вызывает стресса и он уверен, что его не накажут низкой отметкой, если он прочитает медленнее, чем другие или выскажет не «то» мнение о прочитанном. Ребенок полюбит чтение, если оно сопровождается собственным сочинительством, рисунками и свободным рассуждением, коллективным осмыслением – все это способствует развитию любознательности и способности к оригинальному мышлению.

Освоение программы по предмету «Внеклассное чтение» - **101 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч.**

Основные направления коррекционной работы при изучении учебного предмета «Внеклассное чтение»

1. Выстраивание материала урока таким образом, чтобы каждое последующее задание вытекало из предыдущего (для преодоления сложности в переключении внимания с одного задания на другое).
2. Соблюдение в определении объема изучаемого материала принцип необходимости и достаточности.
3. Урок планируется так, чтобы мальчику были доступны все компоненты самостоятельной деятельности: осмысление цели, самоконтроль, сопоставление конечного результата работы с заданной целью, использование справочного материала учебника.
4. Мальчику оказывается помощь в планировании учебной деятельности.
5. В случаях, когда по своему психическому состоянию ученик не в силах работать на данном уроке, материал объясняется ему на индивидуальных занятиях.
6. Используются дополнительные наводящие вопросы, особое значение придается практической направленности изучаемого материала, опираясь на жизненный опыт ребёнка.
7. Используются наводящие вопросы при повторении пройденного и изучении нового материала.
8. Коллективно составляется план устного и письменного ответа.
9. Проводится словарная работа: трудные для понимания и написания слова, словосочетания, формулировки.

10. При изучении учебного материала используется наглядность: картинные планы, опорные, обобщающие схемы, карточки – помощницы.
11. При выполнении самостоятельных заданий оказывается направляющая помощь (ссылка на таблицу, правило, записи в тетради).
12. Особое внимание уделяется самопроверке, оцениванию своей работы, мальчик учится объяснять, почему ту или иную работу он считает лучшей. Проверка заданий осуществляется по алгоритму.
13. Применяется проблемно-поисковые методы обучения.
14. Дифференцируются задания с целью предоставления возможности освоения посильного для восприятия обучающимися материала соответственно их способностям и возможностям, для организации коррекционной индивидуальной работы.
15. Используется выборочное чтение.
16. «Рисуем словесные картины» к произведению.
17. Знакомство с новыми книгами, предназначенными для детского чтения, и с их авторами.
18. При планировании уроков учитываются рекомендации педагога-психолога и логопеда.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» вносит весомый вклад в общую систему коррекционно-развивающей работы, направленной на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Если обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, то у школьника пробуждается интерес к чтению, желание им овладеть, совершенствуется связное высказывание, расширяется словарный запас, проявляются возможности осознания своих затруднений и соответствующие попытки их преодоления.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Страна Вообразия	7			http://school-collection.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchi.ru/profile/students
1.2	Сказки о животных. Авторские сказки	16			http://school-collection.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchi.ru/profile/students
1.3	Природа и мы	10	1		http://school-collection.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchi.ru/profile/students
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Осень пришла	5	1		http://school-collection.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchi.ru/profile/students
2	Народные песни, сказки, пословицы	5			http://school-collection.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchi.ru/profile/students
3	Зимние картины	4	1		http://school-collection.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchi.ru/profile/students
4	Авторские сказки	8			http://school-collection.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchi.ru/profile/students
5	Писатели о детях и для детей	7			http://school-collection.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchi.ru/profile/students
6	Весеннее настроение	5	1		http://school-collection.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchi.ru/profile/students
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Уж небо осенью дышало...	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Русские народные сказки	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Поэтические страницы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	О мужестве и любви	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Зимы ждала, ждала природа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Авторские сказки	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Басни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Братья наши меньшие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	О совести и долге	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	Весна наступает	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	И в шутку и всерьез	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	