

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по индустриальной технологии
5-7 классы

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **применение полученных знаний и умений** получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Базовым направлением выбрано «Технология. » Выбранное направление технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Современные технологии и перспективы их развития», «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов», «Творческий проект», «Конструирование и моделирование », «Технология обработки конструкционных материалов», «Растениеводство и животноводство».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5 класса составлена в соответствии с программой основного общего образования «Технология 5-9 класс», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования авторским коллективом в составе А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, Москва, Вентана-Граф, 2017г.; методическим пособием «Технология : 5 класс» Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2017г., реализуется посредством УМК «Технология.. 5 класс». А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, ; Учебник для учащихся О.О. – М.: Вентана-Граф, 2020 г.

Уровень обучения: базовый.

Форма обучения – очная.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 1 на изучение технологии в 5 классе отведено 2 часа в неделю (всего 70 часов в год, из них 20 час на внутрипредметный модуль «Русские умельцы»). В связи с участием МБОУ СОШ № 1 в национальном проекте «Современная школа. Точка роста» из 70 часов 24 часа отводится на образовательный модуль «Исследовательская и созидательная деятельность. Промышленный дизайн»

Тематический план

Наименование разделов	Всего часов
Современные технологии и перспективы их развития	6
Технология кулинарной обработки продуктов	8
Конструирование и моделирование	6
Технология обработки конструкционных материалов	22
Растениеводство и животноводство	4
Промышленный дизайн	24
Итого	70

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Практические работы - 20
- Лабораторные работы – 2
- Контрольные работы – 1
- Кейсы-2

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, защита проектов.

6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 6 класса составлена в соответствии с программой основного общего образования «Технология 5-8 класс», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения авторским коллективом в составе А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, Москва, Вентана -Граф, 2018г.; методическим пособием «Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: ФГОС» Н.В. Сеница.- М.: Вентана - Граф,

2018г., реализуется посредством УМК «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Н.В.Синица, А.Т.Тищенко; Учебник для учащихся О.О. – М.: Вентана-Граф, 2020 г.

Уровень обучения: базовый.

Форма обучения – очная.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 1 на изучение технологии в 6 классе отведено 2 часа в неделю (всего 70 часов в год, из них 20 час на внутрипредметный модуль «Русские умельцы»). В связи с участием МБОУ СОШ № 1 в национальном проекте «Современная школа. Точка роста» из 70 часов 24 часа отводится на образовательный модуль «Проектная деятельность. Промышленный дизайн»

Тематический план

Наименование разделов	Всего часов
Технология в сфере быта	6
Технология обработки конструкционных материалов.	14
Технология изготовления изделий из конструкционных материалов	22
Технология растениеводства и животноводства	4
Промышленный дизайн	24
Итого	70

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Практические работы - 13
- Лабораторные работы – 0
- Контрольные работы – 1
- Кейсы-2

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, защита проектов.

7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса составлена в соответствии с программой основного общего образования «Технология 5-8 класс», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения авторским коллективом в составе А.Т.Тищенко, Н.В. Синица, Москва, Вентана-Граф, 2018г.; методическим пособием «Технология 7 класс: ФГОС» Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф, 2018г., реализуется посредством УМК «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Н.В.Синица, А.Т.Тищенко; Учебник для учащихся О.О. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.

Уровень обучения: базовый.

Форма обучения – очная.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 1 на изучение технологии в 7 классе отведено 2 часа в неделю (всего 70 часов в год, из них 20 час на внутрипредметный модуль «Русские умельцы»). В связи с участием МБОУ СОШ № 1 в национальном проекте «Современная школа. Точка роста» из 70 часов 24 часа отводится на образовательный модуль «Проектная деятельность. Промышленный дизайн»

Тематический план

Наименование разделов	Всего часов
Современные технологии и перспективы их развития	4
Технология обработки конструкционных материалов	12
Создание изделий из конструкционных материалов	22

Художественные ремёсла	8
Промышленный дизайн	24
Итого	70

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Практические работы - 13
- Лабораторные работы – 0
- Контрольные работы – 1
- Кейсы - 2

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, защита проектов.