

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе**  
**предмета «Окружающий социальный мир» (для учащихся с УО вар.2)**  
**1-4 классы**  
**2023 – 2024 уч.г.**

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

**Основные направления коррекционной работы**

- *налаживание эмоционального контакта* с ребенком, на основе которого впоследствии строится взаимодействие педагога с ребенком в процессе совместной деятельности.
- *поддержание собственной активности* ребенка, так как развитие социально окружающего мира невозможно без активного и сознательного участия ребенка в процессе;
- *формирование положительного отношения ребёнка к заданию, преодоление деструктивного поведения;*
- *понимание темпа восприятия* происходящих событий ребёнком;
- *поддержание интереса* ребёнка к заданию;
- *изменение мотивации* деятельности ребёнка из ненаправленной в целенаправленную.

На первых занятиях поддерживается четкая пространственно-временная *структура*. Каждое занятие имеет чётко выраженные начало и конец, отдельные задания внутри занятия отделяются друг от друга. Структурировано пространство помещения класса – определенные задания связаны с определенным местом или предметом в нём.

Сложные задания чередуются с простыми, напряжение с расслаблением. Для этого в канву занятий включаются тактильно-ритмические игры (или другие задания, которые нравятся детям).

**1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2017 г. № 1599, на основе примерной АООП, Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, под редакцией И.М.Бгажноковой.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 1 классе отводится 1 часа в неделю/33 часа в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

**Содержание курса**

Название раздела	Кол-во часов
<b>Квартира, дом, двор</b>	<b>4</b>
<b>Продукты питания</b>	<b>3</b>

<b>Предметы быта</b>	<b>4</b>
<b>Школа</b>	<b>4</b>
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>	<b>4</b>
<b>Город</b>	<b>3</b>
<b>Транспорт</b>	<b>3</b>
<b>Страна</b>	<b>3</b>
<b>Традиции и обычаи</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>33</b>

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

### 2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2017 г. № 1599, на основе примерной АООП, Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, под редакцией И.М.Бгажноковой.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» во 2 классе отводится 1 часа в неделю/34 часа в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

### **Содержание курса**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Квартира, дом, двор</b>	<b>4</b>
<b>Продукты питания</b>	<b>3</b>
<b>Предметы быта</b>	<b>4</b>
<b>Школа</b>	<b>4</b>
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>	<b>4</b>
<b>Город</b>	<b>3</b>
<b>Транспорт</b>	<b>3</b>
<b>Страна</b>	<b>3</b>
<b>Традиции и обычаи</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся

### 3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2017 г. № 1599, на основе примерной АООП, Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, под редакцией И.М.Бгажноковой.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 3 классе отводится 1 часа в неделю/34 часа в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

#### Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Квартира, дом, двор	4
Продукты питания	3
Предметы быта	4
Школа	4
Предметы и материалы, изготовленные человеком	4
Город	3
Транспорт	3
Страна	3
Традиции и обычаи	6
<b>Итого</b>	<b>34</b>

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся

#### 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2017 г. № 1599, на основе примерной АООП, Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, под редакцией И.М.Бгажноковой.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 4 классе отводится 1 часа в неделю/34 часа в год.

**Уровень обучения:** базовый

**Форма обучения:** очная

#### Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Квартира, дом, двор	4
Продукты питания	3
Предметы быта	4
Школа	4
Предметы и материалы, изготовленные человеком	4
Город	3
Транспорт	3
Страна	3
Традиции и обычаи	6
<b>Итого</b>	<b>34</b>

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического

развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся