

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
предмета «Изобразительная деятельность»
(для учащихся с УО вар.2)
1-4 классы
2023 – 2024 уч.г.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные **задачи**: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Коррекционные мероприятия

Значение предмета «Изобразительная деятельность» в общей системе коррекционно-развивающей работы:

- Коррекция сенсомоторного развития осуществляется посредством развития мелкой работы пальцев, кисти рук, формирования зрительно – двигательной координации, речедвигательной координации, формирования, развития и активизации межанализаторных связей и коррекции недостатков мелкой и общей моторики.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности осуществляется через развитие восприятия, зрительной памяти и внимания, формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина) и способов их изображения, развитие пространственных представлений и ориентации.
- Коррекция регулятивной стороны познавательной деятельности происходит через формирование умений ориентироваться в задании (анализировать объект, в пространстве и на плоскости), предварительно планировать ход работы над изображением, замыслом рисунка (устанавливать логическую последовательность осуществления изображения, определять приемы работы и инструменты, нужные для выполнения рисунка), осуществлять контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов в соответствии с намеченной целью, оценивать качество изображения).
- Коррекция операциональной стороны познавательной деятельности происходит через развитие наглядно-образного мышления, развитие речи, памяти, процессов анализа и синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования в процессе рисования и включения произвольности внимания. Коррекция содержательной стороны умственного развития осуществляется через расширение представлений об окружающем мире, расширение и уточнение представлений об окружающей предметной и социальной действительности.
- Коррекция и компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя,

формирование успешности, мотивационной заинтересованности). В первом классе уточняются представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина) и способах их преобразования.

1 класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2017 г. № 1599, на основе АООП образования учащихся с УО, программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 1 классе отводится 3 часа в неделю/99 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Лепка	33
Аппликация	33
Рисование	33
Итого	102

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения доступными для них способами раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования. Ученик может создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет

2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2017 г. № 1599, на основе АООП образования учащихся с УО, программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» во 2 классе отводится 3 часа в неделю/102 часа в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Лепка	34
Аппликация	34
Рисование	34
Итого	102

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Результат проектной деятельности — лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

В курсе «Изобразительная деятельность» проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными макетами или моделями объектов.

3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2017 г. № 1599, на основе АООП образования учащихся с УО, программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 3 классе отводится 3 часа в неделю/102 часа в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Лепка	34
Аппликация	34
Рисование	34
Итого	102

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Результат проектной деятельности — лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

В курсе «Изобразительная деятельность» проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными макетами или моделями объектов.

4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2017 г. № 1599, на основе АООП образования учащихся с УО, программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 4 классе отводится 3 часа в неделю/102 часа в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Лепка	34
Аппликация	34
Рисование	34
Итого	102

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Результат проектной деятельности — лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

В курсе «Изобразительная деятельность» проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными макетами или моделями объектов.