

Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии

1-4 КЛАССЫ

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология» — **135 ч (один час в неделю в каждом классе)**. 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч.

Ориентирована на УМК: Технология. 1 класс: Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник/ Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2023. Лутцева Е.А. Технология.2-4 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2017.

Основные направления коррекционной работы при изучении учебного предмета «Технология»

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса,
- развитие эмоционально - волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;
- задание должно лежать в зоне умеренной трудности, но быть доступным, так как на первых этапах коррекционной работы необходимо обеспечить ученику переживание успеха на фоне определенной затраты усилий. В дальнейшем трудность задания следует увеличивать пропорционально возрастающим возможностям ребенка.
- разнообразные формы работы для детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - индивидуальная
 - групповая
 - в парах, тройках, четверках
 - проект исследования
 - коллективная работа
- новый материал следует преподносить предельно развёрнуто; значительное место отводить практической деятельности обучающегося;
- систематически повторять пройденный материал для закрепления ранее изученного и для полноценного усвоения нового;
- используемый словарный материал уточнять, пополнять, расширять путём соотнесения с предметами и явлениями окружающего мира, с их признаками и т.д.;

Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом к ребёнку, учитывающим уровень его подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
3	Возможности предоставления дополнительных материалов	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students

5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
7	Получение различных форм деталей изделий из пластилина.	2			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
10	Сгибание и складывание бумаги	3			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
13	Общее представление о тканях и нитках	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
14	Швейные иглы и приспособления	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
15	Варианты строчек прямой стежки (перевивы). Вышивка	3	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров.	4			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
4	Технология и технология операций с инструментами ручной обработки (общее представление)	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
5	Элементы графической грамоты	2			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
6	Разметка прямоугольных деталей из двух прямых углов по линейке	2	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по горизонту	2	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевой замком»	5			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
10	Машины на службе у человека	2			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students

11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технологии обработки пластических масс, креповой бумаги).	4			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение, свойства, сфера использования	1			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
7	Технологии обработки текстильных материалов	4			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue

					https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
9	Современное производство и профессия	4			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов деталей типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
3	Конструирование робототехнических моделей	5			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона.	5			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
5	Конструирование объёмных изделий из разверток	3	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
7	Синтетические материалы	5			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students

8	История одежды и текстильных материалов	5			http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
9	Подвижные способы соединения деталей сложных конструкций	3	1		http://school-collection.edu.ru/ https://stranamasterov.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru/profile/students
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	