

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в образовательных организациях Российской Федерации.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная *цель* обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования

и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (52 часа), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).

Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению для 1-4 классов:

- Литературное чтение: 1 кл.: учебник: в 2-х ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г., Горецкий, М.В. Голованова [и др.] - М.: Просвещение, 2023
- Литературное чтение: 2 кл.: учебн. в 2-х ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.] - М.: Просвещение, 2024
- Литературное чтение: 3 кл.: учебн. в 2-х ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.] - М.: Просвещение, 2025

- Литературное чтение: 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый, тематический.