

Аннотация к программе по биологии 5-11 КЛАССЫ

➤ 5-9 классы

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведённых для изучения биологии на уровне основного общего образования, составляет **238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).**

Программа ориентирована на УМК: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. - М.: Вентана-Граф, 2013 г.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Биология — наука о живой природе	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2.	Методы изучения живой природы	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3.	Организмы — тела живой природы	10		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4.	Организмы и среда обитания	6	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5.	Природные сообщества	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6.	Живая природа и человек	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7.	Резервное время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3.5	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Растительный организм	8	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2.	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	1	3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3.	Жизнедеятельность растительного организма	14	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4.	Резервное время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	8	

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Систематические группы растений	19	1	4.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
2.	Развитие растительного мира на Земле	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720

3.	Растения в природных сообществах	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
4.	Растения и человек	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
5.	Грибы. Лишайники. Бактерии	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6.5	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Животный организм	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2.	Строение и жизнедеятельность организма животного	12	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3.	Основные категории систематики животных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4.	Одноклеточные животные - простейшие	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5.	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6.	Плоские, круглые, кольчатые черви	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7.	Членистоногие	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8.	Моллюски	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9.	Хордовые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10.	Рыбы	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11.	Земноводные	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12.	Пресмыкающиеся	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
13.	Птицы	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
14.	Млекопитающие	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
15.	Развитие животного мира на Земле	4	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
16.	Животные в природных сообществах	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
17.	Животные и человек	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
18.	Резервное время	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	11.5	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Человек — биосоциальный вид	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
2.	Структура организма человека	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
3.	Нейрогуморальная регуляция	8		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
4.	Опора и движение	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
5.	Внутренняя среда организма	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
6.	Кровообращение	4	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
7.	Дыхание	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
8.	Питание и пищеварение	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
9.	Обмен веществ и превращение энергии	4		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
10.	Кожа	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
11.	Выделение	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
12.	Размножение и развитие	5	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
13.	Органы чувств и сенсорные системы	5		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
14.	Поведение и психика	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
15.	Человек и окружающая среда	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	15	

➤ 10-11 класс

Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В программе по биологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования.

В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных

ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде. Поэтому наряду с изучением общебиологических теорий, а также знаний о строении живых систем разного ранга и сущности основных протекающих в них процессов в программе по биологии уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе: профилактики наследственных заболеваний человека, медико-генетического консультирования, обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем. Усиление внимания к прикладной направленности учебного предмета «Биология» продиктовано необходимостью обеспечения условий для решения одной из актуальных задач школьного биологического образования, которая предполагает формирование у обучающихся способности адаптироваться к изменениям динамично развивающегося современного мира.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится в **10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 51 час (1 час в 1 полугодии, 2 часа во втором полугодии).**

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Биология как наука	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
2.	Живые системы и их организация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
3.	Химический состав и строение клетки	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
4.	Жизнедеятельность клетки	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
5..	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
6	Наследственность и изменчивость организмов	8		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
7.	Селекция организмов. Основы биотехнологии	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
8.	Резервное время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4	

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема (содержание)	Количество часов	Контрольные мероприятия			Воспитательный аспект урока	Задания по формированию функциональной грамотности
			Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы		
1.	ВИД	30	Контрольная работа №1 «Входной контроль»	Лабораторная работа №1 «Изучение изменчивости и критериев		День знаний День солидарности в	Электронный банк заданий для формирования функциональной

			<p>Контрольная работа №2 по теме «Эволюционное учение»</p> <p>Контрольная работа №3 по теме «Происхождение жизни на Земле»</p> <p>Контрольная работа №4 по теме «Происхождение человека»</p>	<p>вида, описание видов по морфологическому критерию.</p> <p>Лабораторная работа № 2 «Выявление изменчивости у особей одного вида».</p> <p>Лабораторная работа № 3 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания».</p>		<p>борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>День туризма</p> <p>Участие в школьных олимпиадах и онлайн-конкурсах</p> <p>День российской науки</p> <p>День конституции</p> <p>Конкурс «Юные исследователи природы»</p> <p>День российской науки</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>Международный конкурс «За здоровый образ жизни»</p> <p>Областные спортивные игры школьников</p>	<p>(естественнонаучной) грамотности</p> <p>https://fg_reshe.edu.ru/</p>
2.	ЭКОСИСТЕМЫ	21	Контрольная работа №5 по темам		Практическая работа № 1	День космонавтики	Электронный банк заданий для формирования

			«Экологические факторы. Структура экосистем» Итоговая контрольная работа №6		«Составление схем передачи вещества и энергии (цепей питания) в экосистеме». Практическая работа № 2 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности». Практическая работа № 3 «Анализ и оценка собственной деятельности и в окружающей среде».	День музеев Участие в интернете конкурсах и олимпиадах Областной конкурс обучающихся на знание атрибутики и символов РФ	функциональной (естественнонаучной) грамотности https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51	6	3	3		