

Аннотация
к адаптированной рабочей программе «Окружающий мир»
для обучающихся 1-4 классов с ЗПР

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в образовательных организациях Российской Федерации.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей: – раскрытие роли человека в природе и обществе;

– освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах:

- «Человек и природа»,
- «Человек и общество»,
- «Человек и другие люди»,
- «Человек и его самость»,
- «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 1-4 классов:

- Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 кл.: учебник: в 2-х ч. /А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2023
- Плешаков А.А. Окружающий мир: 2 кл.: учебник: в 2-х ч. /А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2024
- Плешаков А.А. Окружающий мир: 3 кл.: учебник: в 2-х ч. /А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2025

- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 кл. учеб. для учащ. Общеобраз. Орг. В 2-х ч. Ч.1/Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.- М.: Вентана-Граф, 2014-2017

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый, тематический.