

Аннотация
к адаптированной рабочей программе «Математика»
для обучающихся 1-4 классов с ЗПР

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, *развивающих целей*, а также *целей воспитания*:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика» — 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами:

- «Числа и величины»;
- «Арифметические действия»;
- «Текстовые задачи»;
- «Пространственные отношения и геометрические фигуры»;
- «Математическая информация».

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 1-4 классов:

- Математика: 1 кл.: учебник: в 2-х ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.-М.: Просвещение, 2023
- Математика: 2 кл.: учебник: в 2-х ч. /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова [и др.]-М.: Просвещение, 2024

- Математика: 3 кл.: учебник: в 2-х ч. /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова [и др.] - М.: Просвещение, 2025
- Рудницкая В.Н. Математика: 4 кл. учебн. для учащ. общеобраз. орг. в 2-ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.- М.: Вентана-Граф, 2017, 2022

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Основные направления коррекционной работы при изучении учебного предмета «Математика»
3. Содержание обучения
4. Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования
5. Тематическое планирование
6. Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый, тематический.