

Аннотация
к адаптированной рабочей программе «Литературное чтение»
для обучающихся 1-4 классов с ЗПР

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в образовательных организациях Российской Федерации.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования

и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (52 часа), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).

Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению для 1-4 классов:

- Литературное чтение: 1 кл.: учебник: в 2-х ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г., Горецкий, М.В. Голованова [и др.]- М.: Просвещение, 2023
- Литературное чтение: 2 кл.: учебн. в 2-х ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]- М.: Просвещение, 2024
- Литературное чтение: 3 кл.: учебн. в 2-х ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]- М.: Просвещение, 2025

- Литературное чтение: 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Основные направления коррекционной работы при изучении учебного предмета «Литературное чтение»
3. Содержание обучения
4. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на уровне начального общего образования
5. Тематическое планирование
6. Поурочное планирование
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый, тематический.