

Российская Федерация  
Калининградская область

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1

**ПРИКАЗ**  
**01.07.2023 г. № 335**

МО «Светловский городской округ»

**Об итогах государственной итоговой  
аттестации обучающихся, освоивших  
программы основного общего образования  
в 2023 году**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г. № 52953) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), приказом Министерства образования Калининградской области от 12.12.2022 г. № 1554/1 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2022-2023 учебном году», приказом Министерства образования Калининградской области от 10.05.2023 г. № 713/1 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в основной период 2023 года», методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, утверждёнными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.04.2023г. № 04-103, приказом отдела образования администрации МО «Светловский городской округ» от 22.05.2023 г. № 63 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории МО «Светловский городской округ» в 2022-2023 учебном году», учащиеся МБОУ СОШ № 1 приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В МБОУ СОШ № 1 работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие **направления** деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах;
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

В составе региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ и ГВЭ работали **14** учителей школы. Это учителя русского языка и литературы, математики, географии и обществознания.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены **113** выпускников 9-х классов. Это составило 97,41% обучающихся 9-х классов. Из них:

- к ОГЭ – **107 чел.**,
- к ГВЭ – **6 чел.**

**3** выпускника (2.59%) 9-х классов, обучавшихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, ГИА не проходили.

В таблице, представленной ниже, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2023 году:

показатели	русский язык	математика	английский язык	немецкий язык	биология	география	история	информатика	литература	обществознание	физика	химия
«5»	19	5	3	0	0	6	0	12	0	2	0	0
«4»	41	32	2	0	7	26	1	23	1	29	1	0
«3»	46	69	2	0	0	26	1	18	0	51	1	0
«2»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Средний балл	3,73	3,38	4,14	0	4,00	3,66	3,50	3,89	4,00	3,39	3,50	0
Качественная успеваемость	56,07 %	34,57 %	71,43 %	0	100,0 %	55,17 %	50,00 %	66,04 %	100,0 %	37,35 %	50,00 %	0
Абсолютная успеваемость	99,07 %	99,07 %	100,0 %	0	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	98,80 %	100,0 %	0

### Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (средний балл) в МБОУ СОШ № 1 за последние три года

год	русский язык	математика	информатика	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык	литература
2021	3,91	3,37	3,60*	3,67*	5,00*	4,33*	3,79*	0*	3,44*	4,00*	0*	4,00*
2022	3,83	3,29	3,96	3,00	4,60	3,20	3,70	3,00	3,43	4,06	0	4,50
2023	3,73	3,37	3,89	3,50	0	4,00	3,66	3,50	3,39	4,14	0	4,00

\*результаты итоговой контрольной работы в формате ОГЭ

В целом на ОГЭ в МБОУ СОШ № 1 были достигнуты такие обобщенные результаты:

- получено «2» - 3
- получено «3» - 214
- получено «4» - 163
- получено «5» - 47
- средний балл по школе на ОГЭ – 3,59
- качественная успеваемость – 48,60%
- абсолютная успеваемость – 99,30%.

год	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2021 г.	3,65	51,54%	100,00%
2022 г.	3,60	45,60%	100,00%
2023 г.	3,59	48,60%	99,30%

По результатам ОГЭ 2023 года МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие положительные тенденции:

- 106 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА сдали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- 106 из 107 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 6 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ГВЭ по обязательным предметам не ниже минимального уровня;
- по всем предметам в результате сдачи ОГЭ 2023 года имеются выпускники, кто сдал ОГЭ на уровне, позволяющем продолжить обучение на уровне среднего общего образования в классе, где данный предмет является профильным;
- 6 выпускников (5,13%) по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Недостатки в результатах сдачи ОГЭ на протяжении нескольких лет остаются прежними, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Это проявляется в результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Актуальной продолжает быть проблема психологической готовности к ОГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам, особенно учащихся, претендующих на аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Также проблемами при подготовке учащихся к ГИА остаются следующие:

- негативное отношение к предмету у некоторых учащихся;
- проблема общения ученик – учитель. Учащимся трудно бывает задать вопрос, попросить объяснить снова из-за их индивидуальных особенностей;
- возрастающая сложность и насыщенность школьной программы и неспособность большинства учащихся освоить весь объем предлагаемых ему знаний, информации и сведений.

На основании выше изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителю методического совета *Ракович Л.В.*:
  - **рассмотреть** итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2023 году на заседании методического совета в **срок до 15 августа 2023 г.** (рук. *Ракович Л.В.*);
  - **изучить** опыт работы педагогических работников, успешно подготовивших выпускников и внедрить наиболее эффективные методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году, в том числе и слабоуспевающих учащихся.
2. Руководителям предметных ШМО *Ершова Е.Н., Винник И.В., Гагунов С.А., Яцук Е.В., Лю-Юнди Е.А.*:
  - **принять** к сведению информацию в справке по государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2023 году по конкретным предметам;
  - **рассмотреть** итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2023 году по конкретным предметам на заседании предметных ШМО совета в **срок до 15 августа 2023 г.**
  - **проанализировать** причины наличия отрицательных и низких результатов сдачи ОГЭ, ГВЭ по общеобразовательным предметам;
  - **разработать** компенсаторные меры по устранению причин наличия отрицательных и низких результатов государственной итоговой аттестации, в том числе по итоговому собеседованию в 9-х классах;
  - **обеспечить** реализацию наиболее эффективных мер качественной подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
3. *Учителям* математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, биологии, физики, химии, информатики, иностранных языков:
  - откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам;
  - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
  - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
  - в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
  - продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4. Педагогу-психологу *Вильде Т.В.* **усилить** работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.
5. Классным руководителям 9-х классов:
  - организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Директор МБОУ СОШ № 1

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F  
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024  
Подписано: 15.11.2023 08:39 (UTC)

Т.В. Дерганова

**СПРАВКА  
по МБОУ СОШ № 1**

**Об итогах государственной итоговой  
аттестации обучающихся, освоивших  
программы основного общего образования  
в 2023 году**

**от 30 июня 2023 г.**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г. № 52953) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), приказом Министерства образования Калининградской области от 12.12.2022 г. № 1554/1 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2022-2023 учебном году», приказом Министерства образования Калининградской области от 10.05.2023 г. № 713/1 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в основной период 2023 года», методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, утверждёнными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.04.2023г. № 04-103, приказом отдела образования администрации МО «Светловский городской округ» от 22.05.2023 г. № 63 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории МО «Светловский городской округ» в 2022-2023 учебном году», учащиеся МБОУ СОШ № 1 приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускников МБОУ СОШ № 1 проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

*Целью* составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2023 года по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ № 1.

При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основного периода ОГЭ и ГВЭ 2023 года.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась по двум обязательным экзаменам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащегося в форме ОГЭ и по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ.

При анализе результатов ОГЭ и ГВЭ 2023 года в МБОУ СОШ № 1 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

направления	показатели	индикаторы
Участие в ОГЭ	Выбор ОГЭ	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2023 года
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	Количество выпускников, не прошедших ГИА. Уровень освоения образовательного стандарта по русскому языку и математике. Уровень освоения образовательного стандарта по предметам по выбору.
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	Общие результаты ОГЭ по МБОУ СОШ № 1 Качественные показатели по обязательным предметам ОГЭ-2023. Общие результаты ОГЭ по предметам.
	Уровни выполнения ОГЭ и ГВЭ	Доля выпускников, все экзамены на «5». Доля выпускников, сдавших ОГЭ и по русскому языку, и по математике на «5». Доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике на «4» и «5». Доля выпускников, сдавших ОГЭ по предметам по выбору на «5». Доля выпускников, сдавших ОГЭ по предметам по выбору на «4» и «5».

В МБОУ СОШ № 1 работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие **направления** деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В рамках реализации плана подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023 г. были проведены следующие **мероприятия**:

- анализ результатов ОГЭ и ГВЭ – 2022 по всем предметам на заседаниях предметных ШМО, методического и педагогического советов школы;
- родительские собрания;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ОГЭ/ГВЭ в МБОУ СОШ № 1 и школах округа, с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9-х классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ/ГВЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ОГЭ/ГВЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9-х классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ГИА;
- участие в Интернет-тестированиях, проводимых ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМах в формате ГВЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных ГВЭ и ОГЭ по материалам Московского института образования (СтатГрад) по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ;
- проведение спецкурсов;

– проведение элективных курсов.

В течение 2022-2023 учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией МБОУ СОШ № 1 в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах;
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации МБОУ СОШ № 1.

В целях повышения качества проведения ОГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации в 2023 г., прошли обучение по программе *повышения квалификации* в объеме не менее 18 часов. Все они успешно сдали итоговое тестирование в апреле-мае 2023 года.

В частности, были подготовлены и в дальнейшем приняли участие в проведении ОГЭ и ГВЭ на ППЭ:

- Организаторы в аудитории – **22** человек,
- Организаторы вне аудитории – **9** человек,
- Руководители ППЭ – **1** человек,
- Члены ГЭК – **1** человек,
- Общественные наблюдатели – **7** человек.

В составе региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ и ГВЭ работали **14** учителей школы. Это учителя русского языка и литературы, математики, географии и обществознания.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены **113** выпускников 9-х классов. Это составило 97,41% обучающихся 9-х классов. Из них:

– к ОГЭ – 107 чел.,

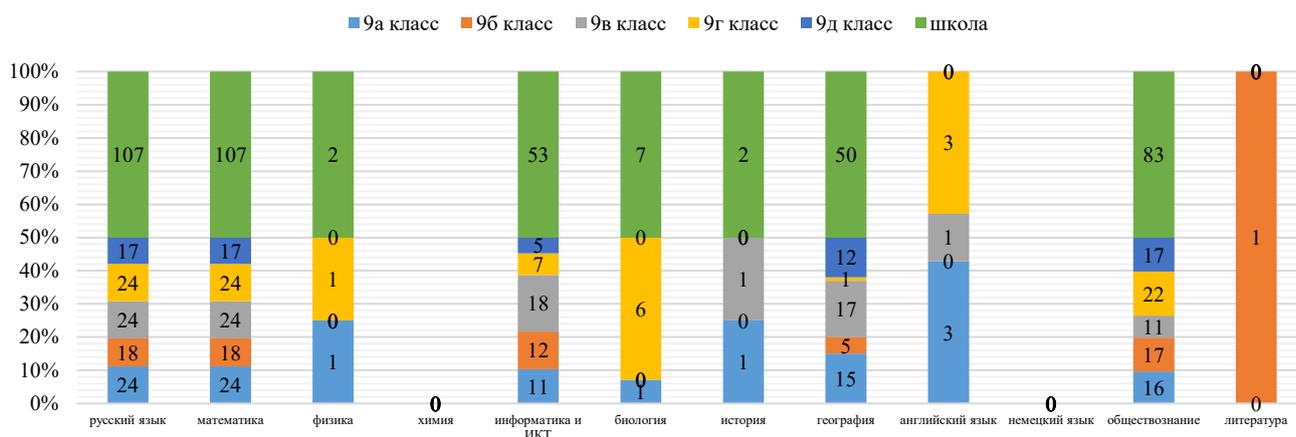
– к ГВЭ – 6 чел.

3 выпускника (2.59%) 9-х классов, обучавшихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, ГИА не проходили.

Все допущенные к ОГЭ выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору:

класс	обязательные предметы		предметы по выбору									
	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	немецкий язык	обществознание	литература
9а	24	24	1	0	11	1	1	15	3	0	16	0
9б	18	18	0	0	12	0	0	5	0	0	17	1
9в	24	24	0	0	18	0	1	17	1	0	11	0
9г	24	24	1	0	7	6	0	9	3	0	22	0
9д	17	17	0	0	5	0	0	12	0	0	17	0
школа	107	107	2	0	53	7	2	58	0	0	83	0

Количество учащихся 9-х классов, проходивших ГИА-2023 (по предметам)

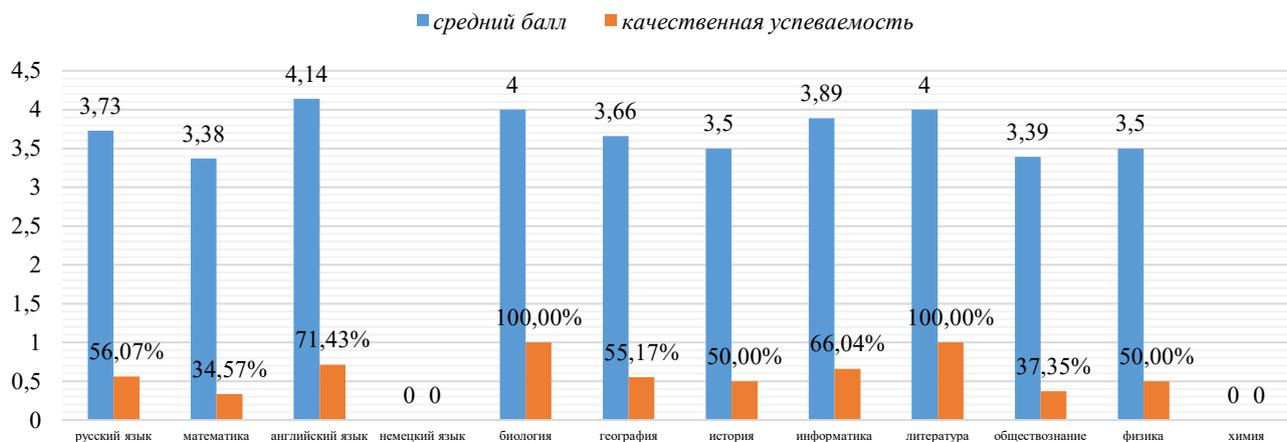


Вторая линия анализа – это уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество учебных достижений. В таблице, представленной ниже, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2023 году:

показатели	русский язык	математика	английский язык	немецкий язык	биология	география	история	информатика	литература	обществознание	физика	химия
«5»	19	5	3	0	0	6	0	12	0	2	0	0
«4»	41	32	2	0	7	26	1	23	1	29	1	0
«3»	46	69	2	0	0	26	1	18	0	51	1	0
«2»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Средний балл	3,73	3,38	4,14	0	4,00	3,66	3,50	3,89	4,00	3,39	3,50	0

Качественная успеваемость	56,07 %	34,57 %	71,4 3%	0	100,0 %	55,17 %	50,00 %	66,04 %	100,0 %	37,35 %	50,00 %	0
Абсолютная успеваемость	99,07 %	99,07 %	100, 0%	0	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	98,80 %	100,0 %	0

### Результаты ОГЭ-2023

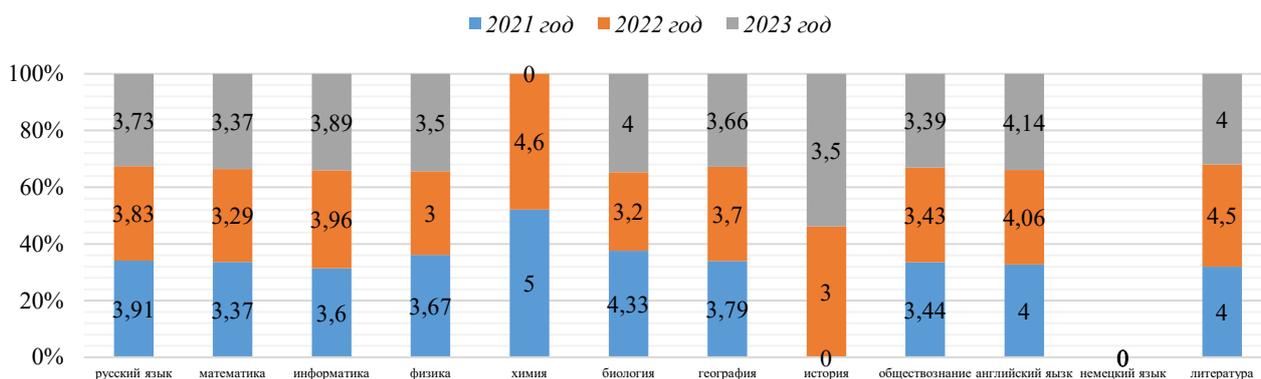


### Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (средний балл) в МБОУ СОШ № 1 за последние три года

год	русский язык	математика	информатика	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык	литература
2021	3,91	3,37	3,60*	3,67*	5,00*	4,33*	3,79*	0*	3,44*	4,00*	0*	4,00*
2022	3,83	3,29	3,96	3,00	4,60	3,20	3,70	3,00	3,43	4,06	0	4,50
2023	3,73	3,37	3,89	3,50	0	4,00	3,66	3,50	3,39	4,14	0	4,00

\*результаты итоговой контрольной работы в формате ОГЭ

### Сравнительные результаты ОГЭ за последние три года



№ п/п	предмет	Min первичный балл	количество учащихся, сдававших ОГЭ	количество, учащихся, преодолевших минимальный порог	набранный минимальный первичный балл	набранный максимальный первичный балл
1.	Русский язык	14	107	106	7	32
2.	Математика	6	107	106	8	27
3.	Информатика	4	53	53	6	19

4.	Физика	9	3	2	16	24
5.	Химия	8	0	0	0	0
6.	Биология	11	20	7	26	37
7.	География	11	58	58	12	31
8.	История	9	2	2	15	26
9.	Обществознание	12	83	82	00	30
10.	Английский язык	29	7	7	38	64
11.	Немецкий язык	29	0	0	0	0
12.	Литература	14	1	1	0	29

Минимальный порог с первого раза не преодолели:

- по математике - 10 учеников, (при пересдаче 9 получили удовлетворительную отметку);
- по обществознанию – 8 учеников (при пересдаче 7 получили удовлетворительную отметку);
- по русскому языку – 6 учеников;
- по географии – 1 ученица.

На результаты ОГЭ учащимися, получившими неудовлетворительную отметку, были поданы **апелляции**:

- по русскому языку – 5 учеников (апелляции удовлетворены у 5 чел., оценки «3»);
- по географии – 1 ученица (апелляция удовлетворена у 1 чел., оценка «3»).

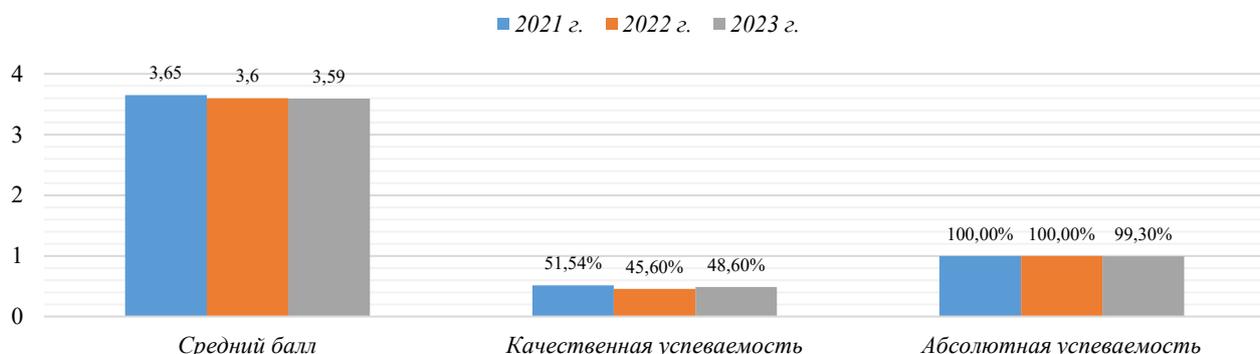
Один выпускник в основной период на трёх экзаменах получил неудовлетворительные отметки, он вправе пересдать их только с 1 сентября следующего учебного года.

В целом на ОГЭ в МБОУ СОШ № 1 были достигнуты такие обобщенные результаты:

- получено «2» - 3
- получено «3» - 214
- получено «4» - 163
- получено «5» - 47
- средний балл по школе на ОГЭ – 3,59
- качественная успеваемость – 48,60%
- абсолютная успеваемость – 99,30%.

год	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2021 г.	3,65	51,54%	100,00%
2022 г.	3,60	45,60%	100,00%
2023 г.	3,59	48,60%	99,30%

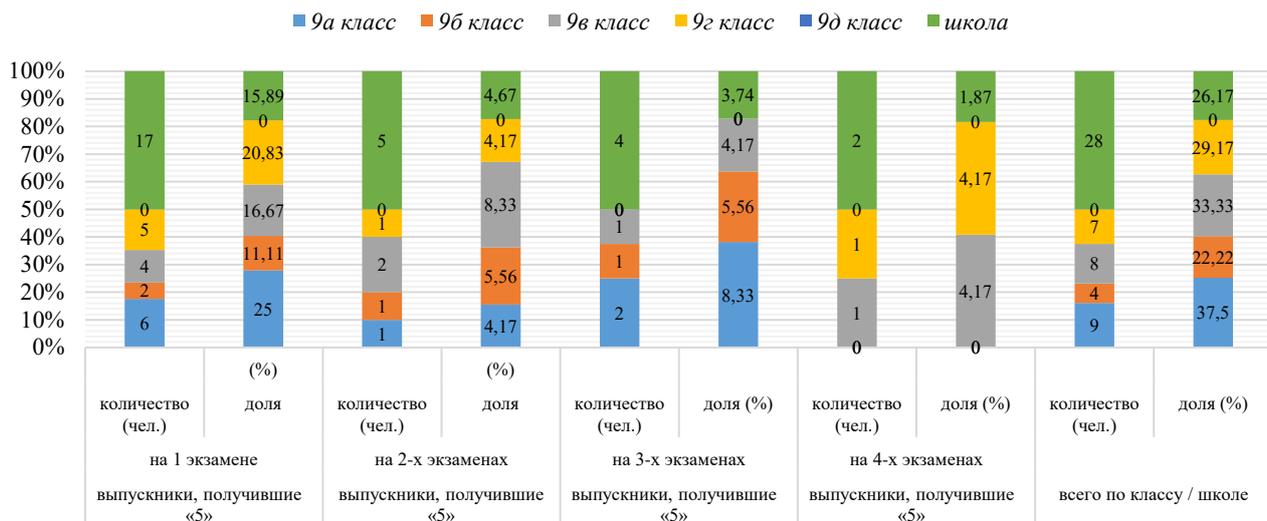
Обобщенные результаты ГИА за последние три года



Следующий показатель результатов ОГЭ-2019 – **доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам** (получивших «отлично» по всем (4) сдаваемым предметам - 2 человека (1,87%) против 6 человек (5,26%) в 2021-2022 учебном году):

Класс	выпускники, получившие «5» на 1 экзамене		выпускники, получившие «5» на 2-х экзаменах		выпускники, получившие «5» на 3-х экзаменах		выпускники, получившие «5» на 4-х экзаменах		всего по классу / школе	
	количество (чел.)	доля (%)	количество (чел.)	доля (%)	количество (чел.)	доля (%)	количество (чел.)	доля (%)	количество (чел.)	доля (%)
9а	6	25,00	1	4,17	2	8,33	0	0,00	9	37,50
9б	2	11,11	1	5,56	1	5,56	0	0,00	4	22,22
9в	4	16,67	2	8,33	1	4,17	1	4,17	8	33,33
9г	5	20,83	1	4,17	0	0,00	1	4,17	7	29,17
9д	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
школа	17	15,89	5	4,67	4	3,74	2	1,87	28	26,17

### Количество и доля выпускников, показавших высокие результаты



По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом доля выпускников, получивших на ГИА высокие результаты, снизилось на 3,65%.

**Доля выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку и математике в сумме не меньше 9 баллов (по пятибалльной шкале) – 16,82% или 18 выпускников (в 2022 году – 6,14% или 7 выпускников; в 2021 году - 9,62% или 10 выпускников):**

класс	Количество выпускников, получивших по русскому языку и математике не менее 9 баллов	Доля выпускников, получивших по русскому языку и математике не менее 9 баллов
9а	6	25,00%
9б	2	11,11%
9в	5	20,83%
9г	5	20,83%
9д	0	0,00%
школа	18	16,82%

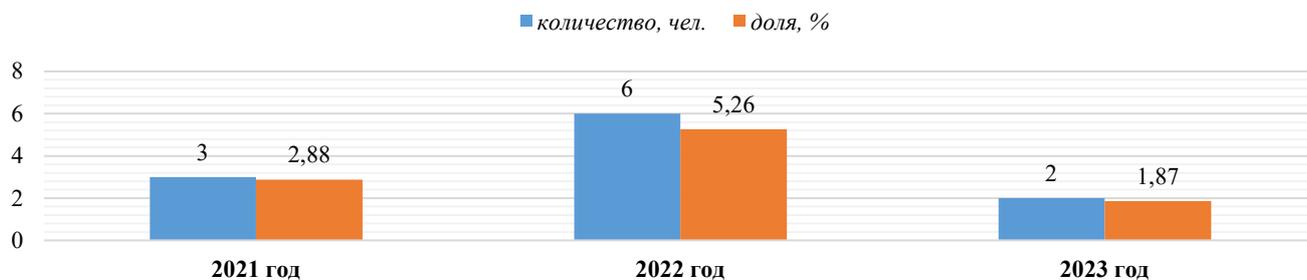
**Доля выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку и математике в сумме не меньше 9 баллов (по пятибалльной шкале) за последние три года**



Следующий показатель – доля выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку и математике в сумме **10 баллов** (по пятибалльной шкале) – 1,87% или 2 обучающихся (в 2022 году – 5,26% или 6 обучающихся; в 2021 году - 2,88% или 3 обучающихся):

Класс	Количество выпускников, получивших по русскому языку и математике не менее 10 баллов	Доля выпускников, получивших по русскому языку и математике не менее 10 баллов
9а	0	0,00%
9б	0	0,00%
9в	1	4,17%
9г	1	4,17%
9д	0	0,00%
школа	2	1,87%

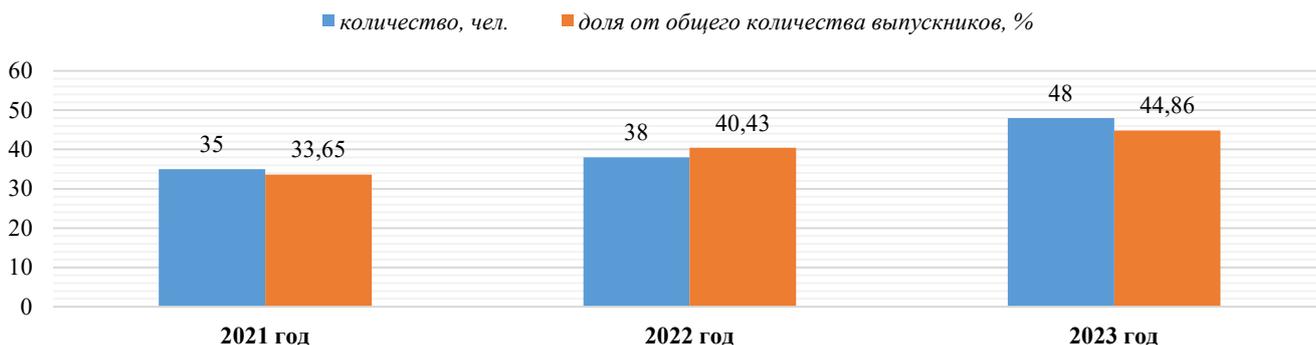
**Количество и доля выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку и математике в сумме 10 баллов (по пятибалльной шкале) за последние три года**



Следующий показатель - доля выпускников, набравших в сумме по трём ОГЭ не менее **12 баллов** (при 5-балльной системе оценивания):

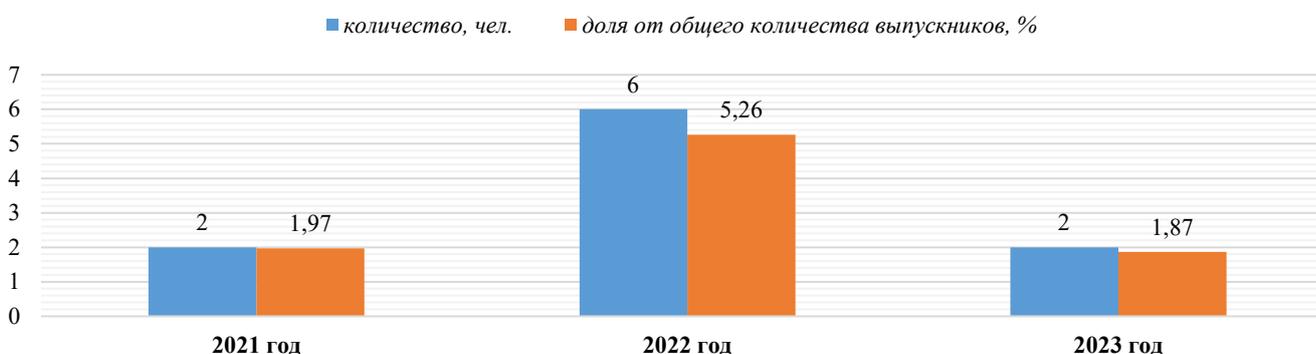
год	Количество, чел.	Доля от общего количества выпускников, %
2021	35	33,65
2022	38	40,43
2023	48	44,86

### Количество и доля выпускников, набравших в сумме по трём ОГЭ не менее 12 баллов (при 5-балльной системе оценивания) за последние три года



При этом надо отметить, что максимальное количество 20 баллов по итогам всех экзаменов набрали **два выпускника** против шести выпускников уровня основного общего образования в 2022 году (в 2021 году – 2 выпускницы), что составляет 1,87% (в 2022 году – 5,26%, в 2021 году – 1,92%) от общего количества выпускников.

### Количество и доля выпускников, набравших максимальное количество 20 баллов в сравнении за последние три года



Количество набранных баллов	Количество / доля от общего количества выпускников в классе (школе)					
	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс	9д класс	школа
11 баллов	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%
12 баллов	3 / 12,50%	4 / 22,22%	1 / 4,17%	7 / 29,17%	8 / 47,06%	23 / 21,50%
13 баллов	5 / 20,83%	6 / 33,33%	5 / 20,83%	3 / 12,50%	7 / 41,18%	26 / 24,30%
14 баллов	0 / 0,00%	1 / 5,56%	2 / 8,33%	5 / 20,83%	0 / 0,00%	8 / 7,48%
15 баллов	7 / 29,17%	5 / 27,78%	4 / 16,66%	3 / 12,50%	1 / 5,88%	20 / 18,69%
16 баллов	3 / 12,50%	0 / 0,00%	8 / 33,33%	1 / 4,17%	0 / 0,00%	12 / 11,21%
17 баллов	3 / 12,50%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	3 / 12,50%	0 / 0,00%	6 / 5,61%
18 баллов	1 / 4,17%	1 / 5,56%	2 / 8,33%	1 / 4,17%	0 / 0,00%	5 / 4,67%
19 баллов	2 / 8,33%	1 / 5,56%	1 / 4,17%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	4 / 3,74%
20 баллов	0 / 0,00%	0 / 0,00%	1 / 4,17%	1 / 4,17%	0 / 0,00%	2 / 2,80%

Необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году **6** выпускников претендовали на получение **аттестата об основном общем образовании с отличием**. Только одна выпускница из шести выпускников получила максимальное количество баллов - 20 (по всем экзаменам получены отметки «5»). Две выпускницы получили 19 баллов (на одном экзамена получили отметку «4»). 2 претендента на аттестат с отличием получили 18 баллов (на двух экзаменах получили отметку «4»). Одна выпускница получила 17 баллов (на трёх экзаменах получила отметку «4»). Причинами не достижения максимального результата на ОГЭ претендентами на получение аттестата об

основном общем образовании с отличием являются: сильное волнение из-за нахождения в незнакомой обстановке, т.е. недостаточная психоэмоциональная готовность к экзамену.

При анализе результатов ОГЭ в МБОУ СОШ № 1 мы также используем такой показатель как **доля выпускников, сдавших предметы не ниже уровня, позволяющего продолжить обучение на старшей ступени в профильных классах.**

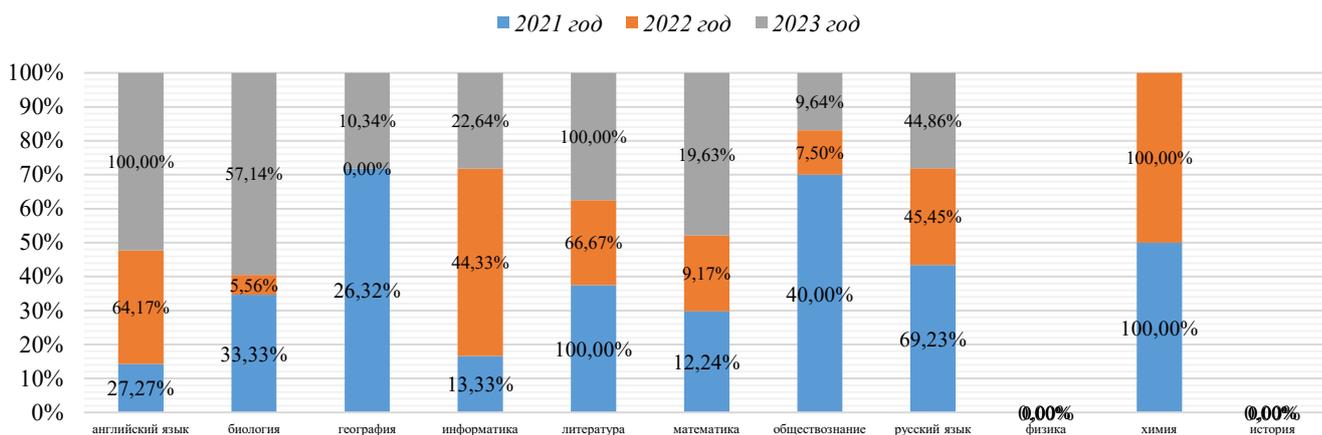
Приказом Министерства образования Калининградской области от 15.03.2021 г. № 228/1 «Об определении минимального количества первичных баллов и обеспечении перевода сумму первичных баллов на экзаменационные работы основного государственного экзамена в пятибалльную систему оценивания в Калининградской области в 2021 году» были рекомендованы следующие баллы:

№ п/п	предмет	минимальный балл	минимальный балл для зачисления в 10 класс	
			профильный	универсальный
1.	математика	6	18 (из них не менее 6-ти баллов по модулю «Геометрия»)	6 (из них не менее 1-х баллов по модулю «Геометрия»)
2.	русский язык	14	26	14
3.	физика	9	31	9
4.	химия	8	27	8
5.	биология	11	33	11
6.	география	11	31	11
7.	история	12	26	12
8.	обществознание	9	30	9
9.	иностраннные языки	29	55	29
10.	информатика	4	14	4
11.	литература	14	32	14

Количество/доля выпускников, сдавших ОГЭ по предмету на уровне, позволяющем продолжить обучение в профильных классах:

№ п/п	предмет	выпускники, сдавшие ОГЭ по предмету на уровне, позволяющем продолжить обучение в профильных классах	
		количество (чел.)	доля (%)
1.	Английский язык	7	100,00
2.	Немецкий язык	не сдавали	
3.	Биология	4	57,14
4.	География	6	10,34
5.	Информатика и ИКТ	12	22,64
6.	История	1	50,00
7.	Литература	1	100,00
8.	Математика	21	19,63
9.	Обществознание	8	9,64
10.	Русский язык	48	44,86
11.	Физика	0	0,00
12.	Химия	не сдавали	

## Доля выпускников, сдавших ГИА по предмету, позволяющая продолжить обучение на профильном уровне



В 2023 году областная психолого-медико-педагогическая комиссия **5** выпускникам 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам, рекомендовала прохождение государственной итоговой аттестации в форме **государственного выпускного экзамена (ГВЭ)**. Таким образом, в 2023 году выпускники с ОВЗ прошли ГИА по:

- математике: в форме ГВЭ – 6 человек (100,00%)
- русскому языку: в форме ГВЭ – 6 человек (100,00%).

Ниже представлена динамика сдачи ГВЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года:

год	русский язык	математика
2021	4,33	не сдавали
2022	4,00	3,20
2023	4,00	4,00

По результатам ОГЭ 2023 года МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие положительные тенденции:

- 106 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА сдали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- 106 из 107 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 6 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ГВЭ по обязательным предметам не ниже минимального уровня;
- по всем предметам в результате сдачи ОГЭ 2023 года имеются выпускники, кто сдал ОГЭ на уровне, позволяющем продолжить обучение на уровне среднего общего образования в классе, где данный предмет является профильным;
- 6 выпускников (5,13%) по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Недостатки в результатах сдачи ОГЭ на протяжении нескольких лет остаются прежними, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных

действий, метапредметных умений). Это проявляется в результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Актуальной продолжает быть проблема психологической готовности к ОГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам, особенно учащихся, претендующих на аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Также проблемами при подготовке учащихся к ГИА остаются следующие:

- негативное отношение к предмету у некоторых учащихся;
- проблема общения ученик – учитель. Учащимся трудно бывает задать вопрос, попросить объяснить снова из-за их индивидуальных особенностей;
- возрастающая сложность и насыщенность школьной программы и неспособность большинства учащихся освоить весь объём предлагаемых ему знаний, информации и сведений.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу продолжать:

- систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- применять на уроке современные приемы, методы, технологии;
- на каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- встраивать ИКТ в ежедневное обучение;
- планировать внеклассную работу по своему предмету;
- проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»;
- использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам.

*Исполнитель:*

**Заместитель директора по УВР**

**Л.В. Ракович**