

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; тел. (8-40152)-3-42-12, факс: (8-40152)-3-42-12, email: <a href="mail.ru;">tatjanader@mail.ru;</a> <a href="https://svetlyschool1.gosuslugi.ru/">https://svetlyschool1.gosuslugi.ru/</a>
OKПО 57190972, OГРН 1033910500579, ИНН/КПП 3913005861/391301001

Документ подписан электронной подписью Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна

**Директор** 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Сертификат:

238667C463FD2D791DD6B7D03C2FD3C5 Срок действия с 07.08.2024 до 31.10.2025 Подписано: 04.04.2025 08:39 (UTC)

## План работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2024-2025 учебный год

| №    | Мероприятия   | Сроки  | Ответственные                               |
|------|---|--|---|
| 1. 0 | рганизационно-управленческое, методическое обес<br>экстремизма<br>в образовательных учрежд  | a girga — indi. inn unin 90 ) . 🏲 dalahir ingentor | ъ по профилактике                           |
| 1.1. | Изучение основных нормативно- правовых  | В течение  | Директор школы                              |
|      | документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.  | года   |   |
| 1.2. | Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания:  1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новации»  2. «Организация патриотического воспитания в школе»  3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности» | Сентябрь<br>Февраль<br>Ноябрь                      | Зам.директора                               |
| 1.3. | Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 2024 - 2025 уч.год  | Сентябрь   | Зам.директора                               |
| 1.4. | Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и   | Ежедневно  | Зам. директора по<br>AXP, завхоз,<br>сторож |

| _    | T  |              |  |
|------|--|--------------|--|
|      | исправности. Проверка исправности работы   |              |  |
|      | системы оповещения, пожарной сигнализации и  |              | 1  |
|      | других инженерных систем обеспечения. Проверка                                       |              | Į.   |
|      | систем сигнализации, видеонаблюдения.  |              |  |
| 1.5. | Визуальная проверка помещений на наличие   | Перед        | педагоги                                   |
|      | подозрительных предметов   | каждым       |  |
|      |  | уроком,      |  |
|      |  | занятием,    | Ì  |
|      |  | мероприятие  | }  |
|      |  | M            |  |
| 1.6. | Осмотр неиспользуемых  | Еженедельно  | Зам. директора по                          |
|      | помещений (щитовых, чердаков, подвалов) на   |              | AXP  |
|      | предмет обнаружения подозрительных предметов.  |              |  |
| 1.7. | Контроль выполнения настоящего плана   | Ситуационно  | Зам. директора по                          |
| 1.7. | Оповещение работников и учащихся школы об  | Ситуационно  | AXP  |
|      | угрозе ЧС и проведение эвакуации.  | ļ            | 71711                                      |
|      | Изучение Положений, Инструкций, Памяток и  |              |  |
|      |  |              |  |
|      | другой документации по обеспечению   |              |  |
|      | безопасности в школе с вновь прибывшими  |              |  |
|      | работниками.   |              |  |
|      | Документационное обеспечение (издание  |              |  |
|      | необходимых приказов и распоряжений,   |              |  |
|      | утвержденных планов, графиков и т.д.)  |              |  |
|      | безопасности массовых мероприятий для  |              |  |
|      | учащихся.  |              |  |
|      | Документационное обеспечение(издание   |              |  |
|      | необходимых приказов и распоряжений,   |              |  |
|      | утвержденных планов, графиков и т.д.) выездных                                       |              |  |
|      | мероприятий для учащихся   |              |  |
| 1.8. | Ознакомление вновь прибывших учащихся с  | Ситуационно  | Классный                                   |
|      | памятками и инструкциями по обеспечению  |              | руководитель                               |
|      | безопасности. Ознакомление родителей (законных                                       |              | 1.000                                      |
|      | представителей) учащихся с правилами посещения                                       |              |  |
|      | школы и иной документацией по обеспечению  |              |  |
|      | личной безопасности учащихся   |              |  |
| 1.9. | Накопление методического материала по  | В течение    | Администрация                              |
|      | противодействию экстремизму. Распространение   | года         | школы                                      |
|      | памяток, методических инструкций по  | 1000         |  |
|      | противодействию терроризму. Контроль за  |              |  |
|      | пребыванием посторонних лиц на территории и в  |              |  |
|      | здании школы. Дежурство педагогов, членов  |              |  |
|      |  |              |  |
|      | администрации. Обновление наглядной  |              |  |
|      | профилактической агитации.   |              |  |
| 2 1  | 2.Организационные меропр   |              | Пологол                                    |
| 2.1  | Изучение инструкции «Атитеррористические   | Сентябрь     | Педагог-                                   |
| 2.2  | мероприятия»   | C 6          | организатор ОБЗР                           |
| 2.2  | Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана  | Сентябрь     | Зам.директора по ВР                        |
|      |  | r            |  |
| 2.3  | Проведение диагностик: личности подростка и ее                                       | Октябрь, май | педагог-психолог.                          |
| 2.3  | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в | Октябрь, май |  |
| 2.3  | социальных связей, стилей поведения в  | Октябрь, май | педагог-психолог,<br>социальный<br>педагог |
| 2.3  |  | Октябрь, май |  |

| 2.5  | Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?»   | Октябрь, январь, апрель   | Библиотекарь   |
|------|--|---------------------------|--|
| 2.6  | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов  | Март                      | педагог-психолог, социальный педагог                                     |
| 2.7  | Оформление стендов «Терроризм – угроза общества»   | Сентябрь                  | Педагог-<br>организатор ОБЗР   |
|      | 3.Работа с учащимис  |                           |  |
| 3.1  | Участие в городских, областных конкурсах,  | В течение                 | Учителя  |
|      | викторинах, спортивных соревнованиях   | года                      | физкультуры  |
| 3.2  | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций   | В течение года            | педагог-психолог   |
| 3.3  | Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.   | Сентябрь                  | Кл. руководители   |
| 3.4  | Классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: «Нет!»   | Сентябрь                  | Кл.руководители  |
| 3.5. | Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»   | В течение года по графику | педагог-психолог, социальный педагог                                     |
| 3.6. | Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»   | Сентябрь,<br>апрель       | Классные руководители, педагог- организатор ОБЗР, сотрудник полиции, МЧС |
| 3.7. | Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность   | В течение года            | Учителя-<br>предметники  |
|      | идеологии экстремизма и терроризма   |                           |  |
| 3.8. | Участие в областном конкурсе «Безопасная Россия»   | апрель                    | Учитель ИЗО,<br>вожатая  |
| 3.9. | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися   | В течение года            | Заместитель директора по ВР  |
| 3.10 | Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи  | В течение года            | Психолог, социальный педагог   |
| 3.11 | Проведение «Дня безопасности»  | апрель                    | Администрация школы, сотрудник полиции, МЧС                              |
| 3.12 | Проведение «Дня против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы  | Сентябрь                  | Педагог-<br>организатор ОБЗР   |
| 3.13 | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -для 9 классов «Полотно мира»; -акция «Молодежь-за культуру мира, против терроризма» -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» -дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества», «Национальность без границ» | апрель                    | Классные<br>руководители   |

|          | 5. Проведение классных часов, бесед, лекций по пл | анам классных | г руководителей: |
|----------|---|---------------|------------------|
| 5.1      | «Права учащихся как часть прав человека»          | В течение     | Классные         |
|          | 1   | года          | руководители     |
| 5.2      | «Права ребенка в нашем государстве»               | В течение     | Классные         |
|          |   | года          | руководители     |
| 5.3      | «Как не стать жертвой преступления»               | В течение     | Классные         |
|          |   | года          | руководители     |
| 5.4      | «Я – дома, я - в школе, я – среди друзей»         | В течение     | Классные         |
|          |   | года          | руководители     |
| 5.5      | «Права человека»                                  | В течение     | Классные         |
|          |   | года          | руководители     |
| 5.6      | «По правовой дорожке» брейн-ринг                  | В течение     | Классные         |
|          |   | года          | руководители     |
| 5.7      | Классные часы на тему «Правила поведения в        | Декабрь       | Классные         |
|          | опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в    |               | руководители     |
|          | обществе»   |               |                  |
| 5.8      | Классные часы, профилактические беседы по         | В течение     | Классные         |
|          | противодействию экстремизму «Мир без              | года          | руководители,    |
|          | конфронтаций. Учимся решать конфликты»,           |               | сотрудник        |
|          | «Учимся жить в многоликом мире»,                  |               | полиции          |
|          | «Тлерантность –дорога к миру»                     |               |                  |
|          | 7. Изучение правовых вопросов в рамках н          | едель правовы | х знаний         |
| 7.1      | Классные часы на правовые темы:                   | Декабрь,      | Классные         |
|          | 1. «Конвенция ООН о правах ребенка»               | февраль,      | руководители     |
|          | 2. Игра «Что объединяет всех детей планеты»       | апрель        | 1-11 классов,    |
|          | 3. Правовая игра «Мой взгляд»                     |               | МО учителей      |
|          | 4. «Что в имени моем»                             |               | истории и        |
|          | 5. «Права детей – забота государства»             |               | обществознания,  |
|          | 6. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»         |               | заместитель      |
|          | 7. «Наш дом – Россия»                             |               | директора по ВР  |
|          | 8Наше право и наш интерес                         |               |                  |
|          | 9.Правовой БУМ: конкурс мультимедийных            |               |                  |
|          | презентаций «Я – гражданин России»; конкурс       |               |                  |
|          | рисованных книг по правовым знаниям;              |               |                  |
|          | 10. Конкурс репортажей «Мои права»                |               |                  |
| 7.2      | Работа Совета профилактики по предупреждению      | ежемесячно    | Члены Совета     |
|          | преступлений и правонарушений                     |               |                  |
| 7.3      | Оформление тематической выставки в школьной       | В течение     | библиотекарь     |
|          | библиотеке  | года          | •                |
| 7.4      | Классные часы на тему «Уголовная и                | Апрель        | Классные         |
|          | административная ответственность                  | 1             | руководители 1-1 |
|          | несовершеннолетних»                               |               | классов          |
| 7.5      | Проведение дня информирования:                    | Апрель        | Классные         |
|          | «Право и ответственность»                         |               | руководители     |
|          |   |               | 1-11 классов     |
| 7.6      | 1.Беседы «Подростку о трудовом праве».            | Апрель        | Зам.директора    |
| 5 024781 | 2.Собеседование со школьниками «группы риска»     | <b>→</b>      | классные         |
|          | и их родителями по вопросу летней занятости       |               | руководители 1-1 |
|          | 3.Планирование летнего отдыха школьников          |               | классов          |
| 8        | Дни здоровья                                      | По плану      | Учителя          |
| -        |   | школы         | физкультуры      |
| 9        | Проведении тематических праздников:               |               | Зам. директора   |
|          | -День народного единства; Фестиваль народов       | 4 ноября      | классные         |
|          |   |               |                  |